आर्थमत लीला।

् [क-भागे] सत्यार्थ प्रकाश

श्रीर वेद (१

स्वामी द्यानन्द सरस्वतीने सत्या-र्षे प्रकाश नामक पुस्तक के तेरहवें समुझास में हेसाई मत खंडन करते हुवे ईसाई मतं की पुस्तक मत्ती र-चित पुस्तक का लेख इस प्रकार दिया है:-

"योगुख़ीष्ठ का जन्म इस रीति से हुआ कि उसकी माता मरियम की यूसफ से मंगनी हुई थी पर उनके इक्ट होने के पहिले ही वह देख पड़ी कि पितत्र आत्मा से गर्भवती है। देखी परमेश्वर के एक दूतने स्वाम में उसे दर्शन दे कहा-हे दाजद के सन्तान यूसफ तू अपनी स्त्री मरियम की यहां लाने से मत हर क्यों कि उस की जो गर्भ रहाहै सी पितत्र आत्मा से है-"

इस प्रकार लिख कर स्वामी दया-नन्द जीने इसका खंडन इस प्रकार दिया है:-

"इन बातों को कोई विद्वान नहीं मान सकता है कि जो प्रत्यवादि प्रमाश फ्रीर कृष्टि क्रमसे विश्रद्ध हैं इन बातोंका मानना पूर्व मनुष्य जं-

गलियों का कान है सभ्य विद्वानों का नहीं। भला जो परमेश्वर का नि-यस है उसको कोई तोड़ सकता है? जो परसेश्वर भी नियस को उलटा पुलटा करेती उस की प्राज्ञाकी कोई न माने स्त्रीर वह भी सर्वेच ग्रीर गिर्सन है। ऐसे तो जिस २ क्षनारिका की गर्भ रह जाय तब सब **फोई ऐरी कह सदाते हैं कि इसमें गर्भ** का रहना ईयर बी फ्रोर से है फ्रीर कूंठ सूठ कह दे कि परनेश्वर के दूतने मुफ़को स्वय में कह दिया है कि यह गर्भ परमात्माकी औरते है-जैसा यह असम्भव प्रपंचरचा है वैसा ही सूर्य्य से कुंती का गर्भवती होना भी पुरा-गोंमें असंभव लिखा है-ऐसी २ वातों की आंख के अंधे गांठ के पूरे लोग मान कर भूमजाल में गिरते हैं-" इसही प्रकार-स्वामी दयानंदनी आदवें समुद्धास में लिखते हैं। "जैसे कोई कहे कि मेरे नाता ^र

न थे ऐसे ही मैं उत्पन्न हुना, उत्प-श्रमंत्र वात पागल लोगों कि यदि स्वामी जी महाराज तीह की उ-खंडन में तो ऐसाकः तो बहुत सी है कि स्वामीजी हाना मिलेगा कि मत में भी ऐर्थर यह कह देवें कि श्रीधक श्रार को इंश्वर से है-हम क-ही—स्वन यदि यह माना जावे कि मुल्लास में लिखते हैं कि परमेश्वर ने सृष्टिकी प्रादि में सैकड़ों ग्रीर हज़ारों जवान मन्ध्य पैदाकर दिये-हंसी बाती है खामी जीके इस लेख को पढकर और दया जाती है उन मोले ननुष्यों की बुद्धिपर की स्वामी जी की मत को ग्रहण करते हैं क्यों कि सृष्टि नियम और प्रत्यसादि प्रमास से स्पष्ट सिद्ध होता है और स्वामी जी स्त्रयं मानते हैं कि विना माता विताक्ते नंनध्य उत्पन्न नहीं होसक्ता है। इसाईयों ने इस सृष्टि नियम की श्राधा तोड़ा श्रर्थात् विना पिता के केवल माता से ही ईसामसीह की पैदायश बयान की, जिस परस्वामी द्यामन्द् नी इतने क्रोधित हुवं कि ऐसी बात भानने वालोंको मूर्ख छीर जंगली वताया परम्तु प्रापने सृष्टि नियम के सम्पूर्ण विरुद्ध बिना साता शौर विना पिता के सृष्टिकी प्रादि ीं सैनड़ों श्रीर हजारों मनुष्यों के े होने का सिद्धान्त स्थापित।कर मीर किंचित् भी न लजाये प यहां स्वामी जी प्रत्य-^४ की किस प्रकार भूल 'नको अपनी बुद्धि श्रीर क्यों चन्हों ठहराया ने हैं। स्वा-गर्भ र-ा

हने के इस पौराशिक कथन को ही श्रमम्भव लिख दिया श्रीर ऐसी वा-तों के मानने वालों को आंख के श्रंधे बता दिया परन्तु इससे भी अधिक विना माता पिता के फ्रीर विना गर्भ से ही सैकड़ों फ़ीर हजारों मनु-ष्यों की उत्पत्तिकी सिद्धान्त की स्वयं अपने चेलों को सिखाया। आञ्चर्य है कि स्वानी जी ने अपने चेलों की जिन्हों ने खामीजी की ऐसी अम-स्भव यातें नानलीं प्रांखका ग्रंधा क्यों न कहा ? खानीजी अपने दिल में तो इंसते होंगे कि जगत के लोग कैसे मूर्ख हैं कि उनको कैसी ही छ-सम्भव और पूर्वापर विरोधकी बातें सिखा दी जावें वह सब वातों की स्वीकार करने के वास्ते तय्यारहैं-कैसे तनाशे की बात है कि संष्टि की आदि में बिना माता पिता के सैकड़ों जवान मनव्य प्रापसे प्राप पैदा होकर कूदने लगे होंगे। जवान पैदा होनेका कारण स्वामीकी ने यह लिखा है कि यदि वालक पैदा होते तो उनको दूध कौन पिलाता कौन चनका पालन करता ? क्योंकि कोई माता तो उनकी थी ही नहीं परन्तुं स्वामी जी को यह खयाल न आया कि जब उनकी उत्पत्ति बिना नाता ने एक असम्भव रीति से हुई है तो उनका पालन पोषण भी असम्भव

रीतिसे होना क्या सुशक्तिल है। अ-र्णात् लिख देते कि बालक ही पैदा हुवे थे और जवान होने तक बिना खाने पीने के बढ़ते रहे थे चनको माता के दूथ आदिक की बुछ आ-वश्यकता नहीं थी—

स्वामी जी ने यह भी सिखाया है कि जीव प्रकृति और ईश्वर यह तीन बर्त् अनादि हैं इनकी किसीने नहीं बनाया है श्रीर उन लोगों के खंडन में जो उपादान कारण के विद्न ज-गत् की उत्पत्ति मानते हैं स्वामी जी ने लिखा है कि यद्यपि ईन्नर सर्व शक्तिनान् है परन्तु सर्वे शक्तिनान् का यह अर्थे नहीं है कि जो असम्भव बात की करसकी, कीई बस्तु बिना उपादान के बनती हुई नहीं देखी जाती है इस हेतुं उपादान का व-नाना असम्भव है अर्थात् ईश्वर उ-पादान को नहीं बना सक्ता है। अब हम खानी जीके चेलोंने पूछते हैं कि सिष्ट की आदिमें जब ईश्वर ने एक असम्भव कार्य कर दिया अर्थात् बि-ना मा बाप के जबान मन्ष्य कूदते फांदते पैदा कर दिये तो क्या उनका श्चरीर भी विना उपादान के बना-दिया ? इस के उत्तरमें स्वानी जी के इस सिद्धान्त को लेकर कि विना उ-पादान के कोई वस्तु नहीं बन सक्ती है आपको यह ही कहना पड़िगा कि

उपादान से ही बनाया। तो कृपा फरके यह भी कह दी जिये कि ईश्वर ने सृष्टि क़ी आदि में पहले निही के पुतले जवान मनुष्यों के आकार ब-नाये होंगे वा लक्षड़ी वा पत्थर वा किसी श्रन्य धातुकी मूर्ति घड़ी होंगीं फ्रीर फिर उन मूर्तियों के श्रवयवों को हड्डी चमड़ा मांस रुधिर छादिक के कृप में बदल दिया होगा ? पर-न्तु यहां फिर श्राप की सुशकिल प-हैगी क्योंकि स्वासी जी यह भी लि-खते हैं कि "जो स्वाभाविक नियम अर्थात नेसा अग्नि उप्प जल भीतल श्रीर पृथिन्याद्दिस सब नड़ों को वि-परीत गुण बाले ईश्वर भी नहीं कर सका" तब ईश्वर ने उन पुतलों की कैसे परिवर्तन किया होगा। गरण स्वामी जी की एक प्रसम्भवद्यात सा-नकर श्राप हज़ार सुशक्तिलीं में पड़ जावेंगे और एक असम्भव बातके सिद्ध करने के वास्ते हज़ार श्रसम्भव वात मानकर भी पीछा नहीं छुटैगा-

स्वामीजी ने ईसामसीह सी उत्प-त्ति के विषय में लिखा है कि यदि विमा पिता के ईसामजीह की उ-त्वित्ता निली जाते तो बहुत सी कुमारियों की वहाना निलीगा कि वह गर्भ रहने पर यह कह देवें कि यह गर्भ हम को ईश्वर से है-हम क-हते हैं कि यदि यह साना अधि कि सृष्टि की आदि में ईश्वर ने नाता पिता की विदून मनुष्य संतपन कर दिये तो बहुत सी स्त्रियों को यह नौका मिलैंगा कि वह कुत्सित गर्भ रहने पर परदेश में चली जाया करें भीर बच्चा पेदा होने के पश्चात प्र-कृति क्रिया समाप्त होने पर बालक को गोद में लेकर घर प्राजाया करें श्रीर सहदिया कोरें कि परमैश्वर ने यह बज्जा खाप ने छाप बनाकर हमारी गोदी में देदिया इसके अतिरिक्त यह बहा भारी उपद्रव पैदा हो स-का है कि जो स्तियां अपना व्यमि-चार छिपानेके वास्ते जतपद्म हुवे बा-लक्ष की खाहर जंगलमें फिंकवा देती हैं और उस वालक्ष की तूचना होने पर पुलिस बड़ी भारी तहकी झात क-रती है कि यह बालक किसका है ? खामी जी का सिद्धान्त मानने पर पुलिस को कोई भी तहकीकात की ज़क्करत न रहे और यह ही लिख देना पद्म करैगा कि एक वालक विना माबोप के ईश्वर का उत्पन किया हुआ प्रभुक जंगल में मिला-इसही प्रकार के भूगिर सैकड़ों उपद्रव उठ खड़े होंगे। यहे तो उसही समय तक ज्यत है जब तक राजा और प्रजा गगा इस प्रकार के असम्भव धार्मिक चिहान्तों को अपने सोसारिक और द्यावहारिक कार्यों में अस्माव ही मानते हैं नहीं तो मत के घड़ने वा लों ने तो मन माना जो चाहा घ-ड़ दिया है-

स्वामीजी ईसाई मतं को खंडन फ-रते हुए ईशामसीहकी उत्पत्ति विना पिताके होने पर तो लिख गये कि "जो परसेश्वर भी नियम को उलटा प्लटा करे तो उस की आजा को कोई न नाने" परन्तु स्वयं नियमके विरुद्ध बिना साता और पिता के मनुष्यक्षी उत्पत्तिको स्थापित करते समय स्वामीजी को विचार न हुआ कि ऐसे नियम को तोड़ने वाले पर-मेश्वर के बाक्यों को जो वेदमें लिखे हैं कौन मानेगा? पर खासी जीने तो जांच लिया या कि संगारके सनुष्यों की प्रकृति ही ऐसी है कि वह न सिद्धान्तोंको जांचते हैं फ्रीर न सन-मने और सीखने की कोशिश करते हैं वरन जिसकी दो चार बाह्यवातें अपने मन लगती नालून हुई उसही के पीछे हो लेते हैं ग्रीर उसकी सब वातों में 'हांमेंहां' मिलानेकी तैयार होनातेहैं-स्वामीजी ग्यारहवें संसुद्धा स में लिखते हैं "यह आयोवते देश ऐसा है जिनके सदृश भूगोलमें दूसरा कोई देश नहीं है इसी लिये इस भूमि का नाम खबर्ग भूमि है क्योंकि यही खुवर्णादि रत्नोंको उत्पन्न करती है इसी लिये सृष्टिकी आदिमें आर्य

लोग इसी देशमें आकर बसे इस लिये इस सृष्टि बिपयमें कह आये हैं कि आयं नाम उत्तम पुरुषोंका है श्रीर आयों से भिन्न मनुष्योंका नाम दस्यु है जितने भूगोलमें देश हैं वे सब इसी देश की प्रशंसा करते और आशा रखते हैं। पारस गणि पत्पर सुना जाता है वह बात तो कूंठ है परन्तु आयोवर्त देश ही सच्चा पा-रस मणि है कि जिसकी लोहे रूप दरिद्र विदेशी छूतेके साथ ही सुन्र्णा अर्थात् धनाह्य हो जाते हैं—"

स्वामीजीने यह तो सब ठीक जिखा। यह हिंदुस्तान देश ऐसा ही प्रशंत-नीय है परन्तु श्राश्चर्यकी बात है कि स्वामी जी अष्टम समुल्लासमें इस प्र-कार लिखते हैं- "मनुष्यों को आदि में तिब्बत देशमें ही ईश्वरने पैदा किये-" " पहले एक मनुष्य जाति थी पश्चात् श्रेष्ठींका नाम शार्थ श्रीर दुष्टींका दस्यु नाम होनेसे आर्य और दस्यु दो नाम हुए जब आर्य और दस्युओं में सदा लड़ाई बखेड़ा हुआ किया, जब बहुत उपद्रव होने लगा तब प्रार्थ लोग सब भगोलमें उत्तम इस भूमिके खरड की जानकर यहीं फ्राक्तर वसे इसीसे इस देशका नाम "प्रायांबर्त" हुन्ना इसके पूर्व इस देशका नाम कोई भी नहीं या और नकोई आर्यीके पूर्व इस देश में बसते ये क्योंकि आर्य लोग सृष्टि

की प्रादि में कुछ कालके पश्चात् ति-ब्बतसे सूधे इसी देशमें आकर बसे थे-जो प्रार्यावर्त देश से भिन्न देश हैं वे दस्य देश श्रीर श्लेच्छ देश कहाते हैं।" हम खामीजीके चेलोंसे पूछते हैं कि आर्यावर्त्त देशको ईश्वरने सब देशों से उत्तेम बनाया परन्तु उसकी खाली छोड़दिया और मनुष्योंकी ति-ठवव देशमें उत्पन्न किया क्या यह अ-संगत बात नहीं है ? जब यह आ-च्यावर्त देश सबसे उत्तम देश बनाया था ती इसही में मनुष्योंकी उत्पत्ति करता-स्वामीजीने जो यह जिखा है कि मनुष्योंकी प्रथम तिब्बत देश में उत्पन्न किया उसका कारण यह मा-लूम होता है कि सर्कारी स्कूलों में जो इतिहास की पुस्तक पढ़ाई जाती हैं उनमें श्रंगरेज विद्वानींने ऐसा लिखा था कि इस आर्यावर्त देशसे उत्तरकी तरफ जो देश या वहांकी रहने वालें लोग अन्य देशोंके नन्ष्योंकी अर्पेचा कुछ बुद्धिनान् हो गये थे पशु समान वहशी नहीं रहते थे वरन आग ज-लामा अन पकाकर खाना और खेती करना सीखगये ये वह कुछ तो हिन्दु-स्तानमें आकर बसे और कुछ अन्य देशोंको चले गये-स्वामीजीके चेलों के हृद्यमें स्कूलकी किताबों में पढ़ीहुई यह वात पूरी तरहसे समाई हुई थी

इन कारण स्वामी जीने अपने चेलों
के हृदयमें यह वात और भी दूढ़ कारनेके बारते ऐसा लिख दिया कि सृष्टि
को आदिमें मनुष्य प्रथम तिठवत देश
में उत्पन्न कियोगये क्योंकि हिमालय
से परे हिन्दुस्तान के उत्तरमें तिठवत
ही देश है—और यह कहकर अपने
चेतोंको खुग करदिया कि जो लोग
तिज्वत से हिन्दुस्तानमें आकर वसे
वह विद्वान् और धर्मात्मा थे इस ही
हेनु इम देशका नाम आर्यावर्त्त देश
हुआ है—

श्रंगरेज इतिहासकारोंकी इतनी वात तो स्वामी जी ने मान ती परन्त् यह बात न मानी कि तिब्बत से आर्य लोग जिस प्रकार हिन्द्स्तानमें आये इस ही प्रकार अन्य देशों में भी गए रन हिन्द्स्तान बासियों की बहाई .नेके वास्ते यह लिखदिया कि अ-ं न्य सब देश दस्य देश ही हैं ऋषात् श्रन्य सब देशमें दस्य ही जाकर बसे श्रीर दस्युका अर्थ चीर डाक् श्रादिक किया है यह कैसे पचपात की बात है ?-इस प्रकार स्रपनी बड़ाई स्रीर प्रनय पुरुषोंकी निन्दा करना बुद्धि-मानोंका काम नहीं हो सकता-परन्तु श्रपने चेत्रोंको खुश क-नेके वास्ते स्वा-मीजीको सब कुछ करनः पृहा-

श्रंगरेज इतिहासकारों रेयह भी लिखा या कि श्रामीं के हिन्दु नाननें

प्राने से पहिले इम देश में भील सं-थाल आदिव जंगली ननुष्य रहते थे जिन की खेती करना आदिक नहीं श्राताया । जब श्रायं लोग उत्तरकी तरफरी प्रथम पंजाब देशमें आए ती उन्होंने इन भील खादिक बहशी ली-गोंचे युद्ध किया बहुतोंको नारदिया श्रीर बाकीकी दक्तिया ही तरफ भगा दिया और पंजाब देशमें बसगए फिर इस ही प्रकार कुछ ग्रीर भी ग्रागे वढ़े यह ही कारण है कि पंजाव फ्रौर उत्तके समीपस्थ देशमें भील आदिक वहशी जातियोंका नाम भी नहीं पा-या नाता है और यह लोग प्रायः द-चिण ही में मिलते हैं=इस कघन में उत्तरसे स्नाने वाले स्नायॉपर एक प्र-कार का दोष आता है कि उन्होंने हिन्द्स्तानके प्राचीन रहने वालोंकी मारकर निकाल दिया ख़ौर स्वयम इस देशमें वसगये---

ऐसा विचार कर स्वामी जीने यह ही लिखना उचित सममा कि अब आर्य लोग तिञ्बतसे इस देशमें आये तो उस समय यह देश खालीशा कोई नहीं रहता या बरण तिञ्बत देशके दस्यु लोगोंसे लड़ाईमें हार मानकर और तङ्ग आकर यह आर्य लोग इस हिन्दुस्तानमें माग आयेथे और खाली देश देखकर यहीं आ असे थे-स्वामी जीको यह भी प्रसिद्ध करना था कि

मनष्य मात्रकी जी ज्ञान प्राप्त हुआ है वह वेदोंसे ही हुआ है बिना वेदों के किसी मन्यको कोई ज्ञान नहीं हो सकता है और वेदोंको सृष्टिके आ-दि ही में ईश्वरने ननुष्योंको दिये इस कारण यदि वह यह मानते कि आ-याँकी हिन्द्स्तान में आने से पहिले भील ग्रादिक वहशी लोग रहते थे ती सृष्टिकी ग्रादिमें ईश्वरका वेदोंका देना असिद्ध हो जाता इस कारणभी स्त्राचीजीको यह कहना पड़ा कि ति-ठबत्ते आर्योंके आनेंसे पहिले हि-न्द्रश्तानमें कोई नहीं रहता था-यह बात तो हम आगे दिखावेंगे कि वे-दोंसे कदाचित् भी मनुष्य की घान प्राप्त नहीं हुआ क्योंकि स्वामीनीके प्राची के प्रानुसार बेद कोई उपदेश या ज्ञान की पुस्तक नहीं है बरग वह गीतोंका संग्रह है और गीत भी प्रायः राजाकी प्रशंसामें हैं कि हे शस्त्रधारी राजा तू हमारी रहा कर, हमारे श-त्रुष्टोंगो विनाश कर, उनको जानसे मारहाल, उनके नगर ग्राम विध्वंस करदे, हम भी तेरे साथ संग्राममें लड़ें श्रीर तू हमको घन दे अन दे,-श्रीर तसाशा यह कि प्रायः सब गीत इस एक ही विषयके हैं-जो गीत निका-ली जी पना खील कर देखी उस में प्रायः यही विषय और यही मज-मून मिलेगा घहां तक कि एक ही

विषयको बार २ पहले पहले तवियत उकता काती है और नाकमें दम आ जातां है ज़ीर पढते २ वेद समाप्त नहीं कियां जा सकता क्यों कि इस एकबात की हजारों बार कैसे कोई पहें और इम एक ही बातकी हजारों बार प-ढनेमें किस प्रकार कोई अपना चित्त लगावे ? जिससे स्पष्ट बिदित होता है कि हजारों कि बयोंने एक ही वि-षय पर किवता की है श्रीर इन क-बिताओं का संग्रह हो कर वेद नाम ही गया है-यह सब बात तो हम आ गामी लेखोंमें स्वामीजीके ही प्रार्थी-से स्पष्ट सिद्ध मारेंगे परन्तु इस स-मय तो हमको यह ही विचार कर-ना है कि क्या सृष्टिकी आदिमें म-नुष्य तिदबतमें पैदा हुए और तिदबत से आनेसे पहिले हिन्दुस्तानमें कोई मनुष्य नहीं रहता था ? हमकी शोक है कि स्वामीजी ने यह न बताया कि यह बात उनको कहां से मालूम हुई कि सिंहकी छादिमें सब मनुष्य रित-क्वतमें पैदा किये गये थे॥ स्वामीजीने अपने चेलोंको खुश क-

स्वामीजीन अपने चेलोंको खुग क-रनेके वास्ते ऐसा लिख तो दिया प-रन्तु उनको यह विचार न हुआ कि भील आदिक जङ्गली जाति को इस समग्र हिन्दुस्तानमें रहती हैं उनकी बाबत यदि कोई पूछेगा कि कहांसे आई तो क्या जवाब दिया जावेगा? आर्यावर्त देश जहां तिज्वतसे आकर श्रायाका बाम करना खानीजीने ब-ताया है उसकी सीना इस प्रकार व-र्णन की है कि, उत्तरमें हिमालय, द-क्षिणमें विन्ध्याचल, पश्चिममें सरस्व-ती ग्रीर पर्वमें अटक नदी--श्रीर इस ही पर खामीजीने लिखा है कि आयां वर्त्त से भिन्न पूर्व देश से लेकर ईशान उ-त्तर वायव्य, फ़ीर पश्चिम देशोंमें रहने वालोंका नान दस्यु और क्लेच्छ तथा ग्रसर है और नैऋंत दिन्य तथा ग्रा-ग्नेय दिशाओं में आयोवर्त देशसे भिन रहने वाले मनुष्योंका नाम राजस है। स्वामीजी लिखते हैं कि प्रत्र भी दे-खलो हवशी लोगोंका स्वस्तप भयङ्कर जैमा राज्ञसोंका वर्णन किया है वैसा ही दीख पड़ता है। हम स्त्रामीनीके चेलों से पूछते हैं कि यह भील वारा-चन बा बहशी लोग कहीं से आकर चे वा पहलेचे रहते हैं वा जो आ-यंरे लोग यहां आये उन्हों मेंसे राज्ञस वनगंथे ? इसका उत्तर कुछ भी न बन पहेगा क्योंकि यह तो स्वामी जी ने कहीं कवन किया ही नहीं है कि द-स्यु ज़ीन भी हिन्दुस्तानमें आये और इस वातका स्पष्ट निषेध ही किया है पहिले इस हिन्दुस्तानमें कोई वसता था तब लाचार यह ही नानना पहु-गा कि शार्थाओं में ने ही भील आ-दिक बहगी और मयदूर राखम बन

गये-परन्तु यह तो बड़ी हेटी बात होगई-खामी जी ने तो उत्तरसे आने वालों के शिररी यह कलंक हटाने के बास्ते कि उन्हों ने इस देश के प्रा-चीन भील स्नादिक वहशी जातियों को मारकर मगा दिया श्रीर उनका देश छीन लिया इतिहास सारों के विरुद्ध यह सिद्धान्त वनाया था कि हिन्द्स्तान में पहले कोई नहीं रह-ता या बरण यह देश खाली या प-रन्तु इस सिद्धान्तसे तो इससे भी व-हिया दोष लगगया ऋषात् यह मा-नना पड़ा कि भील आदिक वहशी नानियां नी इस समय हिन्दुस्तान में नौजूद हैं वह विद्वान् प्रायोशीं से ही बनी हैं।

प्यारे आर्थ्यनमाजियो। आप घव-राइये नहीं स्वामी जी स्वयम् जिस्तते हैं कि सृष्टिकी आदिमें प्रथम एकही मनुष्य जाति थी पञ्चात् तिव्वत ही देश में उन आदि मनुष्यों की संतान में जो २ मनुष्य श्रेष्ठ हुवा वह आर्था कहलाने लगा और जो दुष्ट हुवा उ-सका द्रयु नान पड़गया इस कारण द्रेष्ठ पुरुष अपने दुष्ट भाइयों से हर कर हिन्दुस्तान में तो आगये परन्तु जो हिन्दुस्तान में तो आगये परान्तु जो हिन्दुस्तान में तो आगये उनकी सं-तान में भी बहुत से तो दृष्ट हो गये होंगे और बहुत से तो दृष्ट हो गये होंगे क्योंकि यह नियम तो

है ही नहीं कि जैसा पिता हो उसकी-संतान भी बेशीही हो। यदि ऐसा होता तो जब सृष्टिकी शादिः में एक जाति। की मनुष्य उंत्पन्न किये ये ती किरी चनकी संतान श्रेष्ठ श्रीरदृष्ट दो प्रकार की बची हो जाती और वर्श आलन. भी जन्म पर ही रहता अर्थात आ: स्तर्गा ना पुत्र ब्राइन्स कीर घूदना पुत्रः शूद्र ही रहता स्वामी बीके कपनानुसार मनुष्य की उठवता या जीपता उपवी कर्ने पर ने रहती प्रान्तुं खांसी जी तो पुकार पुकार कइते हैं कि ब्राइलंग का पुत्र भूद्र श्रीर भूद्रका पुत्र ब्राव्सण हो जाताहै। इससे स्पष्ट चिहु हुआ कि य-द्यिव सब श्रेष्ठ मन्द्य तिद्वतसे हिन्द-स्तान में चले आये परंतु यहां आवार उन कीसंतान फिर श्रेष्ठ और दृष्ट क्षाती रही होगी श्रीर यहां तक दुष्ट हुई कि भी ल प्रादिक जंगली और राधन प्रादिक भयद्भर जाति भी इनही आर्थाओं की संतान से से होंगई। इसती प्रकार जी दुष्ट अर्थात् दस्यु लीग तिन्त्रत में रहगये और हिन्दुस्तान के शिवाय भगोल के सर्व देशों में जाकर खरे उन की संतान में भी श्रेष्ठ श्रीद दुष्ट होते रहेहोंने श्रणीत इस विषयमें दिन्दुस्तान श्रीर श्रान्य सर्वः देश (पुक्तसां हिनग्रें: सर्वही देशों में श्रेष्ठ श्रीर सर्व ही देशों में दुए सिद्धं युवे। स्वामी जी के कण-नानुसार श्रेष्ठ लोग श्रार्या बहलाते हैं श्रीर दुष्ट लोगु एस्यु अर्थात पृथ्वी के सर्व ही देशों में आर्थ्य गौर दस्य व-

सते हैं और संस्तिन है हैं देखिये छा-गी जी के लग घड़ना दायन की हुया -**चलटाचारं चिवल**्ययाः और: शासीः भाइयोदा यह कहना ठीक न रहा कि हिन्दुस्तानके रहने वालोकी: वाहिये वि यह अपने आपकी शायी वहा करें क्योंकि उन्हीं के कथनानुसार सुझ ही देशों में जार्रवाहें सब ही देशों में दस्य, अहरेजीमें एक जहांचत प्रसिद्ध है कि संग्रान में और इंदल में सब प्रकारक मुद श्रीर धोंके उचिते होते हैं परित धर्मके विषय में असुत्य श्रीर माया-पार की किसी ने उचित नहीं कहा है परन्तु हमको शोक है कि खामीजी सत्यार्थ प्रकाश की ११ वें समुल्लास में शिखते हैं-

"अब इसमें विचारना चाहिये कि जो जीव ब्रह्मकी एकता जगत निश्वा श्रद्धराचार्य्य का निज सत्था तो बह अच्छा सत नहीं और जो जैनियों के खंडन के लिये उस सत को खोकार किया हो तो कुछ घच्छा है?

श्रणीय खामीजी लिखते हैं कि यदि शंकराचार्य जी ने जीनयोंके मतके खंडन करने के वारते सूठा, सत स्थापन किया हो तो अच्छा किया श्रणीय हुन्दे वे सतको खंडन करने के वारते खानी जी मूठा नत स्थापन करने को भी पमन्य करते हैं जिससे स्पष्ट विदित होता है कि चाहे सूठा मत मनुष्यों में प्रश्वतित करना पड़े परन्तु जिस तरह होसके दूसरे की बात की स्वर्कत करनी चाहिये अ-र्णत् अपना नाक कटै सो कटै परन्तु दूसरे का अपशगुन करदेना ही उचित है इस से पूर्ण क्रंप से सिद्ध होगया कि स्वामी जी का फोई एक नत नहीं या बरण जिसमें उनदी चेले खुशहीं यही उनका मतचा यह ही कारण है कि प्रथम द्यार सत्यार्थ प्रकाश पुस्तक छपने श्रीर चनके चेलोंके पास पहुंचनेपर जब उनके चेले नाराज हुवे और उस सत्यार्थ प्र-काश में लिखी बार्ते उनकी स्वीकार न हुईं तब यह जानकर तुरंत ही स्वामी जी ने उस सत्यार्घप्रकाश की मंसूख कर दिया श्रीर दूसरी सत्यार्थ प्रकाश नामक पुस्तक वनाकर प्रकाश करदी जिएमें उन सब बातों की र-ह कर दिया जो उनकी चेलों की प-सन्द नहीं हुई थीं वरण उन प्रथम लेखों के विरुद्ध चिद्वान्त स्थापन कर दिये। इसके सिवाय वेदींका छर्च जी स्वामी जी ने किया है वह भी वि-लकुल मनमाना किया है और जहां तक उनसे हो सका है उन्होंने वेदके अर्थों में वहही वार्ते भरदी हैं जी उनके चेलों को पसन्द घीं-वरण शायद इस ख़याल से कि नहीं नालूम हमारे चेनोंको कीन बात पसन्द हो कहीं २ दो दो ख़ौर तीन तीन प्रकार के अर्थ करके दिखला दिये हैं जिससे सिवाय

इसने और क्या प्रयोजन हो सकता है? कि यह दिखाया जाने कि नेदों की भाषा इस समय ऐसी भाषा होगई है कि उसके जो चाही अर्थ लिखे जा सकते हैं इस हेतु यदि हमारे चेलों को हमारे किये हुने अर्थ अप्रिय हों तो सत्यार्थ प्रकाशकी तरह इन अर्थों को रद्द करके दूसरे अर्थ लिख दिये जाने देखिये स्वामी जी ऋग्नेद के प्र-यम मंडल के उठे अध्यायके सूक्त दर्भ में पांचनीं ऋचाके दो अर्थ इस प्र-कार करते हैं।

प्रयम अर्थ-" हे समस्त संसारके उ-त्पन करने वा सब विद्यान्त्रोंने देने-वाले परनेश्वर ! घा पाठशाला आदि व्यवहारींके स्वामी विद्वान जाप अ-विनाशी जो जगत् कारत वा विद्य-मान कार्य जगत् है उमके पालने हारे हैं श्रीर श्राप दुःख देने वाले दुष्टों के विनाश करने हारे सबके स्वामी विद्या के स्रध्यक्ष हैं वा जिस कार्याक्राप अत्यन्त सुख करने वाले हैं वा समस्त बुद्धि युक्त वा बुद्धि देने वाले हैं इसीसे आप सब विद्वानींके सेवने योग्य हैं" हूसरा अर्थ-" सब श्रीषधियींका गु-गदाता सोन श्रीवधि यह श्रीविचरी में उत्तम ठीक २ पष्य करनेवाले जनों की पालना करने हारा है। भीर यह सोम मेघके समान दोवोंका नाशक री-गींके विनाश करनेके गुणोंका प्रकाश करनेवाला है वा जिस कारचा यह सेवने योग्य वा उत्तम बुद्धिका हुतु है इसीसे वह सय विद्वानींने सेवनेने योग्य हैं"

ं इन तमाम बातोंसे यह ही विदित होता है कि स्वामीजीकी इच्छा और कोशिश प्रपने चेलोंकी खुश करने ही की रही है वास्तविक चिंद्वान्तरे उन को कर मतलव नहीं रहा है। पर-न्तु इससे हमें क्या गरज स्वामीजीने को सिद्धान्त लिखे हैं वह अपने मन्से सच समभ कर शिखे हों वा श्र-पने खेलींकी बहुकानेके वास्ते, हमकी तो यह देखना है और जांच करनी है कि उनके स्थापित किये हुए सिद्धान्त कहां तक युर्वापर विरोध से रहित और सत्य सिद्ध होते हैं और स्वामीजीके प्रकाश किये अर्थीके अनुसार वेदोंका मजमून ईश्वरका वास्य है या राजाकी प्रशंसाके गीलोंका संग्रह। इस ही जांच में सबका उपकार है और सबको सब मतों की इस ही प्रकार जांच करनी चाहिये॥

॥ आर्यमत लीला ॥

स्वामी जी ने यह बात तो जिसदी कि पृष्टि की आदि में पृष्टि नियम के विकद्ध ई बरने बिना मा वापके सकड़ों और इज़ारों मनुष्य उत्पन्न कर दिये परन्तु यह न बताया कि उन्होंने पैदा है होकर किस प्रकार अपना पेट भरा और पेट भरना उनको किसने सि-साया ? घर बनाना उनको किस तर्ह आया और कब तक वह वे घर रहे ? कपड़ा उनको कब मिला और कहां से मिला और कब तक वह नंगे

रहे ? कपड़ा बनाना उन्होंने कहां से सीखा ? अनाज बोना उनकी किसने सिखाया ? इस्पादिक अन्य इज़ारों बस्तु बनानी उनकी किस प्रकार आई और कब आई ?॥

इन प्रश्नों को पढ़कर हमारे विद्वान भाई हम पर हंसैंगे क्योंकि पशुष्ठीं को पेट भरना कीन सिखाता है। इस के श्रतिरिक्त बहुत से पन्नी बय्या श्रा-दिक श्रद्धतर घोंसला बनाते हैं, नकड़ी सुन्दर जाला पूरती है और सप्तसका श्रंडा यदि मुर्गी के नीचे सेया जाकर बज्वापैदा कराया जावे स्त्रीर यह बचा मुर्गी ही के साथ पाला जावे तीभी पानी को देखते ही खयस तें-रने लग जावेगा-यह तो पशुपिहायों की दशा है परन्तु पशुपत्तियों में इ-तना प्रवत ज्ञान नहीं होता है कि यह अपनी जातिके अनुसार पशुद्धान से श्रितिरिक्त की ई कार्य कर सकें श्र-र्थात वय्या जैसा घोंसला बनाता हैं वैसा ही बनावैगा उसमें उन्नति नहीं कर सक्ता है परन्तु ननुष्य में पशु से विशेष भ्रान इस ही बात से सिद्ध होता है कि बह संसार की शनेक ब-स्तुओं और उनके गुर्व और स्वभाव को देखकर अनुमान ज्ञान पैदा कर-ता है ग्रीर वस्तुग्रों के गुगों का प्र-योग करता है-इस अपनी ज्ञान शक्ति के द्वारा श्राहिस्ता श्राहिस्ता सनव्य बहुत उन्नति कर जाता है श्रीर करता रहता है-इस मनुष्य जाति. को उक-

ति करने में एक यह भी अबीता है। कि इस में बातालीय करने की गरित है यदि प्रत्येक मनुष्य एक एक वहुत मोटी मोटी बातका भी अनुनान करें ती हज़ार नन्य एक दूसरे से अपनी बाराको बहुकर सहज ही से हजार २ बात जान लेते हैं और उन बातोंकी र्णाच फरके नवीन ही बारीक बात पैदा कर लेते हैं। इसके अलिरिक्त प्राजः क्लंभी बहुशी मनुष्य प्रकरीका श्रादिक देशों में नीजूद हैं जो पशु के स्यान नंगे विचरते हैं श्रीर पशु के ही चनान चनुका खाना पीना और रीत द्विन आः व्यवहार है उनमें से बहुत से स्थान के बहु शियों ने बहुत ु उन्हति भी करती है और बहुत कुछ उनति करते जाते हैं और सभ्य-ता की प्राप्त होते जाते हैं-उनकी उ-नति के कृत को देखकर विद्वान इ-तिहासकारों ने इस विषय में बहुत सी पुसाने जिसी हैं। वह जिसते हैं कि किसी समय हैं जब उन से कोई ज़रा सनमदार होता है वह पत्थरके नीबंदारं वा धारदार हुबहीं की घर-ती के जोदने के लंबडी आदिक ब-एतुष्टों के बाटने हा। श्रीज़ार बनालें ता है और उसने देखा देखी अन्यभी सब लोग पर्वरी की कान में लाने लगते हैं-किसी समय में किसी गढ़न वन की देखकर उनमें से विसी की ऐंशा ध्यान फ्रांजाता है कि यदि दृशी की जाका किसी स्थान पर चारी ते-

रफ़ चिनकी नाइ कर और जपर भी शालाएं डालकर जपर पत्ते डाल दिये जावैतो श्रीत श्रीर वर्षा वे वय सके हैं ऐसा समक्रकर चनहीं पत्यरोंके श्री-जार से प्रांखा काटता है और एक बहुत खराब सा घर वना तेता है फिंची की किसी समय उनमें से ऐसा सूमता है कि यदि वृक्षीन चौड़े पत्ती से शरीर ढांका जावे तो गर्नी आदिकसे आराम मिलता है और इस प्रकार यदन ढांपने का प्रचार होजाता है। पिंचों के घोंसलों और सकडी की जालों को देखकर किसी के जान में यह आलाता है कि यदि दुधों की वेलको प्रापुत में उलका लिया जावै श्रर्थात् वन लिया जाने तो श्रष्टहा श्रीहरी का बख बन जावे फिर मोई बड़ खजूर, सन, कुंबारा आदिक के बड़े २ रेशोंको खूनने लगजाता है। जंगल से हज़ारों प्रकार की वनस्पति श्रीर फल फूल होते हैं सबकी साते २ उनको यह भी समझ आने लगती है कि बीन इस गुराकारी है और कीन खाने ने दुखदाई-को गुगकारी होता है उसकी रहा करने लगते हैं और द्खदाई जो त्याम देते हैं-जंगलमें बास के बीढ़ों में ऋष्पुचमें रगड़ खाकर छाग लग जाया जरती है इस आगरी यह बहशी लोग बहुत इरते हैं परन्तु कालानार में किसी रामय कोई इनके खानेकी बस्तु यदि इस मान में भन जाती है और जलती नहीं है धीर उसकी इनमें से की हैं बालेता है तो यस बहुत स्वाद मालम होती है और तब चंह बिचार होता है कि आग को किसी प्रकार कार्क करनी च हिय श्रीर इमेसे खाने के पदार्थ भून लिये जायां करें । कालान्तर में कोई ज़रा चम्भदार या निहर मन्द्रव आगकी भ्रापने समीप भी ले भ्राता है शार लक्ही में लगाकर उसकी रचा करता है और उस में डालकर खानेकी वस्त मन लेता है। किस २ पत्थर की सिल वा पंत्यराची गीले आंदिक से खाने आदिककी बस्तुका चूरा फ्रांरना सीख जाते हैं फिर जब यभी कहींसे उनकी सोहे आदिककी खान मिलवाती है तो उसको पत्यरों से छेट पीटकर कोई श्रीजार वनालेते हैं इसही प्रका-र सब काम बुद्धिसे निकालते चलेगाते हैं जब र उनमें कोई विशेष बृद्धिबाला प्रदाहीता रहता है तब तब श्राधिक वात प्राप्त होजाती है यह एक जा-धारेका बात है कि सब मन्ष्य एकसां बुद्धिके नहीं होते हैं कभी र कोई न-न्द्य बहुत विशेष बुद्धिका भी पैदा होताया करता है और उसरे बहुत कुछ चॅसरकार ही जाता है जैसा हि श्राया भाष्योंके कथनानुसार स्वानी देयानन्दं सरस्वती जी एक अंदुतं बुद्धि के सनुष्य पैदाहुवेः जीरे अपने जान की प्रकाश से सारे भारतको मनुष्यों से छित्रयोशा कर दिया ।

" मार्ड योग यद्यपि मन्द्रविश वसिक् इस मनार हो सक्ती है और इस ही बार्गा किसी प्रश्नके करनेकी आवश्य का नहीं थी परन्त हम इन प्रश्नोंके करिने परंद्रश्च कार्रा अनुब्र हुवे हैं कि भी खामी द्यानन्दजीने अपने चे जीकी इसे 'प्रकीर मनुष्यकी 'चेन्न्रिति होने के विपरीत शिद्यादी है-स्वामी जी को विदी की ईश्वरका विका और प्राचीन सिद्ध करने वे बास्ते इनकी चत्पत्ति सृष्टिकी ग्रादि में वर्षानं कर-नी पड़ी और उस समय इनके प्रगट करने की ज़रूरत को इस प्रकार ज़ा-हिर करना पड़ा कि मनुष्य खिना सिखाये कुछ सीख ही नहीं सकता है। रवामीनी इस विषयमें इस प्रकार लि-खतेःहैं:-⊬ा उस हर

"जब ईश्वरने प्रथम वेद रचे हैं उन को पढ़ने के पश्चात ग्रन्थ रचने की सामर्थ्य किसी मनुष्यको ही सक्ती हैं। उसके पढ़ने और खानके विना कोई भी मनुष्य विद्वान नहीं हो सक्ता जैसे इस समयमें किसी ग्राखको पढ़के किसीका उपदेश सुनके और मनुष्यों के प्ररूपर व्यवहारोंको देखके ही मनु धोंको ज्ञान होता है। अन्यथा कभी नहीं होता। जैसे किसी मनुष्यके बा-लकको जन्म से एकांतमें रखके उसको अब और जल युक्तिसे देवे, उसकेसाथ मापगादि व्यवहार लेशमांत्र भी कोई मनुष्य न करे कि ज्ञाब तक उसका मन् कारसे रक्खे तो मनुष्य पनेका भी जान ,
नहीं हो सका तथा जैसे बहे बन में
मनुष्योंको विना उपदेशके यथार्थज्ञान
नहीं होता है किन्तु पशुश्रोंकी भांति
उनकी प्रवृत्ति देखनेमें प्राती है वैसे
ही,वेदोंके उपदेशके बिना भी सब
मनुष्योंकी प्रवृत्ति होजाती"

इस विषयमें श्रीबाबूराम शर्मा एक आर्पासमाजी महाशय "मारतका प्रा-चीन इतिहास" नामक पुस्तक में लि-खते हैं कि:-

"युरोपके अनेक विद्वानोंने यह सिह करने की चेष्टाको है कि जान और भाषा ईश्वर प्रदत्त नहीं है प्रत्युत स-नुष्यों ने ही इन्हें बनाया है, परन्तु युक्ति और प्रभाग शून्य होनेसे उनका यह कथन कदापि माननीय नहीं हो सकता"।

"श्रतएव चिद्व है कि मनुष्योंको उत्यन्न करते ही उत परमियता परमान्ताने प्रथना ज्ञान भी प्रदान किया या जिसके द्वारा मनुष्य अपने भाव एक दूसरे पर प्रगट कर सकें और सृष्टि की सनस्त बस्तुओं के गुणागुलों का अनुभव करके उसको धन्यवाद देते हुए अपने जीवन की ज्ञुल श्रीर ज्ञान्ति पूर्वक बिताबें।"

"यदि जेम्सवाटने पकती हुई खि-घड़ी के ऊपर खड़कते हुए ढकने का कारण भाप की शक्ति की स्ननुभव किया तो भाप के गुण जानने पर भी यह स्टीम एंजिन तब तक नहीं बना सका जब तक कि उसे म्यूकी जन के बनाये हुए एंजिन की म्रम्मत करने का अवसर न मिला।

इसही प्रकार अन्य बहुत बार्ते क-रके हमारे आर्या भाई वेदों की बन हाई यहां तक करना चाहते हैं कि दुनिया भर में जो कुछ भी किसी प्र-कार की विद्या मीजूद है वा जो कुछ नवीन २ कल दनाई जाती हैं वा आगे को बनाई जार्दिगी उन सबका जान वेदों के ही द्वारा मनुष्यों की हुआ है। सृष्टिकी स्नादि में जी कुद भी ज्ञान मनुष्यं की ही सकता है वह सब ज्ञान वेदों के द्वारा तिञ्चत देशमें मनप्यों के पैदा करते ही ईश्वर ने दे-दिया या और एथिवी मर में सब देशों में तिब्बत से ही मनुष्य जाकर वसे हैं। इस कारता उस ही वेदीक फ्रान के द्वारा सब प्रकार की विद्या के कार्य करते हैं। यदि ईश्वर वेदोंके द्वारा सर्वे प्रकार का शाम न देता तो मनुष्य चाति भी पशु समानही रहती। प्यारे पाठको । यह हिन्दुस्तान कि-सी समय में अन्त्यन्त उन्नति शिक्रर को पहुंच चुका है स्त्रीर स्रजेब सकार की विद्या इस हिन्दुस्तान में होचुकी है कि जिसका एक प्रयंग भी प्रभी तक अंगरेत आदिक विद्वानोंकी प्राप्तः नहीं हुआ है परन्तु ऐसा चात होता है कि जब इस हिन्दुस्तान के अभाग का उद्यक्राया उस सन्यमें ही किसी: ऐसे मनुष्य ने, जो स्वामी द्यामन्द

नेशी बुद्धि रसताथा। हिन्दुस्तानियों को ऐसी शिक्षा दी कि गनण्य अपने बिचार से पदार्थों के गुगों का प्रयोग करके नवीन कार्य उत्पादन नहीं कर सकता है। ऐसी शिवा के प्रचार का यह प्रभाव हुआ कि विद्याकी जो उसति हिन्दुस्तान में हो रही थी वह बन्द हो गई और जो विज्ञानकी बार्से पैदा करली घीं जाहिस्ता २ उन को भी भूल गये क्यों कि बिचार शक्ति की काम में लाये बिदून विज्ञान की बातों का प्रचार रहना असम्भव ही हो जाता है। यह भी मालून होता 🛊 कि अभाग्य के उदयसे हिन्दुस्तान में नशेकी चीजके पीने का भी प्रचार इस समय में बहुत हो गया या जिस की सीम महते थे। इस से रहा सहा ज्ञान बिलकुल ही नप्ट होगया और इस देश के मनुष्य अत्यंत मूर्ख और आलसी हो गये।

यदि वदीं के अर्थ जो स्वामी जी ने किये हैं वह ठीक हैं तो इन अर्थींसे यह ही द्वास होता है कि इस मूर्खता के समय में ही वेदों के गीत बनाये गर्य क्योंकि स्थामी जी के अर्थी के प्रतिसार वेदी में सिवाय प्रामीण स-नुष्यों के गील के और कब नहीं है। हैर बेदीं में कुछ भी ही' हमकी ती शोव इस बाल का है कि खामी जी इस वर्षमान समय में लब कि हिन्दु-स्तानमें अविद्या अन्धकार फैला हुआ

बिद्या और कारीगरी की बातों में अपना विचार लगाना नहीं चाहते हैं, जब कि सब लोग निरुद्यनी और आलमी ही रहे हैं और एक कपड़ां सीने की सुई तक के वास्ते विदेशि-यों के आश्रित हो रहे हैं ऐसे नाजक समय में स्वामी जी की यह शिक्षा कि मनुष्य अपने विचार से बाद्ध भी वि-श्चान प्राप्त नहीं कर सकता है हिन्दु-स्तानियों के वास्ते जहर का काम देती है। यदि स्वामी जी के अर्थीक अनुसार वेदीं में पदार्थ बिद्या और कारीगरी फ्रादिककी फ्रारम्भिक जिला भी होती तों भी ऐसी शिक्षा कर्छ विशेष हानि न करती परन्तुं वेदों में तो मुख भी नहीं है सिवाय प्रशंसा श्रीर स्तृति के गीतों के श्रीर वह भी इस प्रकार कि एक २ विषय के एक हीं मजमून के सैकड़ों गीत जिनकी पढता र आदमी उकताजावे और वातएक भी प्राप्त नहीं। खैर यह ती हम आगामी दिखावेंगे कि वेदों में क्या लिखा है ? परन्तु इस स्थानपर ती हम इतना ही कहना चाहते हैं कि यदि कोई बालक जी मन्द्री से अलग रक्ला जावे। केवल एक वेदपाठी गुरू उसके पास रहे और उसकी स्वामी जीके अर्घके अनुसार सब वेद पढ़ा देवे तो वह बालक इतना भी विशान प्राप्त न कर सकेगा कि खोटीसे छोटी कोई वस्तु जो गांवके गंवार बनालेते हैं 🛊 जब कि हिन्दुस्तानी लोग पदार्थ । बनालेवे । गांवके बाढ़ी चर्ला बनालेते

हैं गांव से जुनाहे पीटा कपड़ा द्वन लिते हैं। बांबके कींबर घटाई और टोकरे वनालेते हैं यंबार लोग खेव ं सो लेते हैं परन्तु वह बालफं सर्ब वि · ज्ञान ती का प्राप्त बरैगा गामू ती गैं-वार बानकों के बराबर भी प्रान र-: खर्ने वाला नहीं होगा । ऐनी एपामें: हिन्दरतानियोंको ;स्वामीजी:का यह चपदेश, कि विचार फ्रोर, तजहबा क रने से कोई विज्ञान मनुष्यको आस नहीं हो सका है बर्ग की कुछ जान प्राप्त होता है वह वेदों से ही होता है का यह अभागे हिन्दुस्तानियोंके साथ दुश्ननी करना नहीं है ?। यदि सर्वविद्यान जी जुल संसार में है वेदों ही से प्राप्त होता है तो जब कि स्वामी द्यानन्द जी ने वंदों का भाषा से सरल अर्थ कर दिया है .ह-मारे आया भाई इन वेदोंकी पढकर क्यों नाना प्रकारकी ऐनी कप नहीं बनालेते हैं को अंगरेजों और गापा-नियोंको भी चिकत करदें परन्तु ग्रद्धों में जो.चाहे प्रशंसा करदी जाँव पर स्वामी जीके बनाये वेदोंके अर्थको प-ढ़कर तो खाट बुनना वा मिहीको ब-र्तन बनाना-आदिकः बहुतः छोटेः २ काम-भी नहीं चीखे जा सक्ते हैं। जा-पानियों ने आजवल थोड़े ही दिनों में बड़ी भारी उनति करली है और-संनेक प्रकार की कल 'स्वीर 'स्वीजार मनाकर मश्रनेक; अद्भुत श्रीर , सस्ती वस्त् वनाने सगे हैं परन्तु यदिः जाः

पानमें भी कोई ऐसा उपदेशकं उत्प-च होजाता जो इम. वासकी रिग्रंबा देता कि मनुष्प विना दूसरेके मिखा-ये अपने। विचारने श्लेख भी विजान प्राप्त नहीं कर सक्ता है ती जापान भी बेदारा अभागा ही रहता। पर-न्तु यह तो अभागा हिन्दुस्तान ही है जो खयन् निरुद्यमी हो रहा है और निचत्ताही होने का इम ही की उपदेश भी भिलता है। हे प्यारे प्रार्थ भाईयो । जरा विचारकी आखें सोलो फ्रीर फ्रेंपनी फ्रीर प्रपने देशकी दंशा पर ध्यान दो और उद्योगमें लगाकर इंस देशही उन्नतिकरी--हम श्रापकी धन्यवाद देते हैं कि आप परीपकार स्त्रयम् भी करते हैं और अन्य नर्नु-पंयोंकी भी परीपकारका न्डंपदेश देते हैं परन्तु कृपा कर ऐसा उपदेश संत दीनिये जिससे इनकी उन्नतिमें बाधा पड़ै वरण मन्ष्यके द्वानकी शंक्तिको प्रकट करो विचार करना, वन्तु स्त्र-माव खोजना और वस्तु स्वभाव जा-नकर उनसे नवीन २ काम बनाना सिखाओ-वेदोंके भरोसे-पर्मृत्रहोः इसमें बुढ़ महीं रक्ता है। यदि-इस बातका आए को यकीन न आवें ती कृपाकर एकबार स्वामीजीके अर्थ स-हित वेदोंको पृह बाइयेतव आप पर सव कलई खुल चा बेगी--दूरकी ही मन शंशा पर मत रही कुछ जांच पड़ताल से भी काम लो-फारमी और उई के

शाइरों अर्घात् कविताओं की वावत तो यह वात प्रसिद्ध ची कि वह अ-पनी कविताई में श्रसंगव गण्प नार दिया करते हैं-जैसा कि एक उर्दू क-विने लिखा है--" नातवानीने बचाया प्राच मुकको हिजू में हूंड़ती फिरती कुजा थी में न था "-- प्रशांत मीतन की जुदाईमें मैं ऐसा द्वला शीर कृप शरीर हो गया कि मृत्यु सुफकी मा-रनेके वास्ते आई परन्तु अपने कृप ग्रारीर होनिके कारण में गृत्युकी दूष्टि ही न पड़ा फ्रीर मृत्युमे यचगया। प्यारे पाठको । विचार की जिये कविने क्षेमी गण्य मारी है कहीं श्ररीर इतना भी कृप हो मकता है कि शृत्युको भी दू-प्रिगोचर न हो--इस प्रकार उर्दू के क-वियोंकी गण्प तो प्रसिद्ध थी परन्तु स्वागीजीने यह गण्य इससे भी बहिया चेष्टाई है कि सर्वे प्रकारका विज्ञान म-नुष्य को वेदों से ही प्राप्त होता है-यहे २ विद्यान की वारी की प्राचकत श्रमरीका श्रीर जापान श्रादि देश के विद्वानों की मालूम हैं यह नो भला वेदों में कहां हैं ? परन्तु यदि कोटी र शिक्षा भी वेदों में निसती, जो सृष्टि क्षी भ्रादिमें विना मा बायकी सत्यन हुए मनुष्य को मनुष्य बनने के बास्ते जसरी है, तो भी यह कहना किसी प्रकार उचित हो जाता कि मनुष्यको सर्वे जिजार्थे वेदों ही से प्राप्त हुई हैं परन्तु वेदोंमें तो इस प्रकारकी बुद्ध भी शिवा नहीं है वरन वेद शिक्षाफी पुस्तक ही नहीं है-वेद तो गीतोंका संग्रह है स्रीर

स्वामीजीने जो ऋषं इन गीतोंकी किये हैं उनने मालूम होता है कि नो गीत इम्माट लोगोंने प्रधान पुरुषोंकी ब-डोई करके उन से दान लेनेके वास्ते जीड़ रक्ले घे दा जो गील भंग धतूरा जादिय कोई गर्यकी वस्तु पीनेकी स-मय जिएको सोम कहते घे उस ममय की लोग गाते थे वा श्रश्मिं हान क-रनेके समय गायेजाते शेवा जा गीत ग्रामीया लोग लड़ाई भागड़ेके समय ल-छाई की उत्तेजना देने और शब्रुओं को मारनेके बास्ते उक्साने के बास्ते गाते थे वा श्रीर प्रकारके गीत जी सा-धारण मनुष्य गाया करते थे उनका सं-ग्रह होकर वेद बने हैं-इसी का-रख एक एक विषयके सैंकड़ों गीत वेद में मीजूद हैं-यहां तक कि एक दिष-यके वैंक हों गीतों में विषय भी वह ही फ्रीर दृष्टान्त भी वह ही श्रीर बहुतसे गीती में प्रब्द भी वही हैं। आज कल प्रानेक समाचार पन्नोंमें खदेशीके प्र-चारके वास्ते प्रानेक क्रविता खपती हैं श्रीर हमाचार पत्रोंसे श्रहाग भी स्व-देशी प्रचार पर अनेक कवितायें बनाई जातीं है यदि इन सब कवितास्रोंको संग्रह जरके एक एस्तक बनाई जावे ती सर्व पुरतकार्में गीत तो सैकड़ों श्रीर हजारीं होकर बहुत मोटी युस्तक वन जार्द्वगी परन्तु विषय चारी पुस्तकर्मे इलना ही नियलेगा कि अन्यदेशकी बस्तु छरीदनेसे देशका धन विदेशकी जाता है और यह देश निर्धन होता

जाता है इस कारण देशकी ही वस्तु लेनी चाहिये चाहे वह प्रधिक सूत्य की मिले फ्रीर विदेशी के मुकावले में अन्दर भी नहों। यही दशा वेदों के गीतों की है। हमकी ग्राह्मय है कि इस प्रकार के पुस्तककी वावत स्वामी जीने किम प्रकार लिखदिया कि वह इसर वाक्य है भीर मनुष्यों को जो ज्ञान प्राप्त हुआ है वह इन ही के हारा हुआ है ? क्या स्वामीजी यह जानते थे कि कोई इनको पढ़कर नहीं देखेगा और दूरकी ही प्रशंसा मुद्धान ले श्रावगा।

परन्तु इमारा आश्चर्ये दूर हो जाता है जब हम देखते हैं कि स्वामी जी सारी ही वातें उत्तटी पुलटी और वे सिर पैरकी करते हैं। देखिये स्वामी जीको यह सिंहु करना था कि सृष्टि की फ़ादिमें ईश्वरने उन मनुष्योंको वे-दोंके द्वारा ज्ञान दिया जो विना मा वापके उत्पन्न किये गये थे। आज कल जी बालक पैदा होता है वह पैदा होने पर मक्तान-दूकान बाजार-खाट पीहा वरतन-अन्न और अनेक वस्तु और म-नुष्योंने अनेक प्रकारके काम देखता है परन्तु वह मनष्य जो विना मा वाप के पैदा हुए होंगे वह ती विल्कुल ऐसी ही दणामें होंगे जैमा कि जंगल में पशु, इस कारण स्वामी जीको चा-हिये या कि ऐसे मनुष्यको जिन जिन वातोंकी शिकाकी जरूरत होती है वह वातें वेदोंमें दिखलाते परन्तु उन्होंने ऐसा न करके और घेखीमें आकर अ-पने चेलोंको वहकाने के वास्ते इस बात के सिद्ध करनेकी कोशिश की कि उस समयमें रेल भी चलती थी और समु-द्रमें जहाज भी जारी थे जिनमें ऐंजिन जुड़ते थे और आगके जोरसे विमान भी आकाशमें उड़ते थे। वाह स्वामी जी बाह ! आपको शावाश है आप क्या मिद्ध करना चाहते थे और उस की सिद्धिनें कहगये वह बात जो अ-पनी ही बातको खरड़न करें—

इत लेखमें हम यह निद्ध करना नहीं चाहते हैं कि स्वामीजीने किसी प्रकार वेदोंका ऋषे वदल कर उसमें रेल हैं-जिन जहाज और विमान आदि का वर्णन दिखाया है क्यों कि हमकी तो इस सारे लेखमें यही सिद्ध करना है कि स्वामीजीके प्रचौंके प्रमुसार भी वेंदों से शिका मिलती है फ़ीर वेद ईश्वरका वाक्य मिद्ध होते हैं वा नहीं श्रीर वह सृष्टिकी श्रादिमें दिये गये वा नहीं ? हम जो कछ लेख लिखरहे हैं वह स्वामीजीके अर्थोंकी सत्यमान कर ही लिखरहे हैं और स्वानीनीके अर्थोंके अनुसार सर्व बातें सिद्ध करैंगे-ऋग्वेदके प्रथम मण्डलके सूक्त ४६ की क्रमशः ऋचा ३--९--६ के अर्थ में इस

प्रकार लिखा है—
"हे कारीगरो जो वृद्धावस्थामें वर्तमान
बड़े विद्धान् तुम शिएप विद्या पढ़ने
पढ़ाने वालोंको विद्याश्रोंका उपदेश
करो तो श्राप लोगोंका बनाया हुआ

रथ प्रशांत विमानादि सवारी पित्त-योंके तुल्य अन्तरिक्षमें जपर घलें " " हे व्यवहार करने वाले कारीगरो ! जो आप मनुष्योंकी नौकासे पार जाने के लिये हमारे लिये विमान आदि यान समूहोंको युक्त कर चलाइये"

"हे कारीगरी! जो आप लोगोंका मानतमूह अर्थात् अनेक विधि सवा-री हिं उनकी समुद्रोंके तराने वाले में पान रोकने और बहुत जलके पाह ग्रहणार्थ लोहे का साधन प्रकाणमान विजली अग्न्यादि और जलादि को आप युक्त की जिये--"

इस सूक्तरे विदित होता है कि जिस समय यह नूक्त बनाचा उस समय म्रा-काशमें चलने वाले विमान श्रीर स-मुद्रमें चलने वाले जहाज़के बनानेवाले मीजुद् थे । परन्तु ऐसे विद्वान् का-रीगरे फ्रर्थात् बहें इञ्जिनियर किस महान् कालिजमें कलोंकी विद्याकी पढ़े यह माल्म नहीं होता है। इस सूक्तका यह मेन गढ़ना अर्थ तो कर दिया परन्तु स्वामीजीने यह न वि-चारी कि इससे हमारा सारा ही क-थन प्रमत्य होजावेगा क्योंकि जब कि वेदोंसे कलोंके बनानेकी विद्या नहीं बताई गई है और न विमान और जहान के कल पुर्जे वताये गये हैं तो यह सहज ही में विद्व हो जावेगा कि यह सब विद्या मनुष्योंने बिना वेदों के ही सीखी और वेद सृष्टिकी ऋादि में नहीं बने बरन वेद उस समय बने

हैं जब कि मनुष्य विमान फ्रीर जहा-ज् बनाना जानते थे श्रीर ऐसे महान् विद्वान् हो गये थे कि केवल इतनी वातका उपदेश देने पर कि जहाजमें श्राग पानी श्रीर विजली श्रीर लोहा लगान्नो वह दुखानी जहाजबनासकीं--स्वामी जीने रेल जहाज तार बरकी विसान श्रादिका चलना श्रिय जल और बिजुली आदिक से सुनलिया था इस कारण इतने ही शब्द वह वेदोंके भ्रयों में ला सके परन्तु शोक इस बा-तकारहगयाकि कर्लोकी विद्याको स्वामीजी बुख भी नहीं जानते थे यहां तक कि उनको यह भी मालुम नहीं या कि किस २ कल में क्या २ पुर्ले हैं श्रीर उन के क्या २ नाम हैं? नहीं तो कुछ न कुछ कल पूर्जी का जि-कर भी वेदों में जरूर मिलता श्रीर उस समय ग्रायद कुछ सिलसिला भी ठीक बैठनाता परन्तु ग्रब तो रेलतार श्रीर विमान श्रादिकका ज़िकर श्राने से उनका सारा कथन ही फंठा हो गया और वेद ही ईश्वरके वाका न रही स्वामी जी ने आग और पानीसे सवारी चलाने प्रश्नात् रेल बनाने का वर्णन और भी कई बार वेदोंमें दि-खाया है परंतु उपरोक्त शब्दों के सिवाय श्रीर विश्रेष बात नहीं लिख सके हैं-ऋग्वेदके प्रथम मगडलके ८९ स्ककी ऋचा २ के अर्थमें वह लिखते हैं-"जो तुम्हारे रथ मेघोंके समान अ-

काशमें चलते हैं उन में मधुर श्रीर

निर्मल जन की अञ्चे प्रकार उपिक्त करी अर्थात् उन रथोंके आग और पवनके कल घरोंके स्नीप अञ्चे प्रकार किंडुकी—"

सूक्त cc की ऋ० २ के फ्रायंमें लिख-ते हैं—

"जैसे कारीगरीको जानने वाले विद्वान् लोग उत्तम व्यवहारके लिये श्रच्छे प्रकार श्रधिके तापसे लाल वा मन्नि सीर जलके संयोगकी उठी हुई भाषोंसे खुडेंक होत जोकि विमान श्रादि रथोंको चलाने वाले श्रणीत् प्रतिघीप्र उनकी पहुंचाने के कारश आग और पानी सी क्लोंने घरकपी घोड़े हैं उनके साथ दिमान छादि रणकी बज्जके तुल्य पहियोंकी धारसे प्रशंनित वज्जते अन्तरिक्ष वायुकी का-टने जीर उत्तेजना रखने वाले भूरता धीरता बुद्धिमत्ता म्राद् गुर्वीते प्रतु-त मनुष्यक्षे समान मार्गको हनन फ-रते और देश देशान्तरको जाते आहे हैं वे उत्तम बुखती चारी फ्रीरहे प्राप्त होते हैं वैते हम भी इसकी सरके आ-मन्दित होवें-"

ष्य प्रश्रं पढ़ने सालू महोता है कि स्वामी जी को परे लों के रेल जहा ज विमान आदिक आ वर्जन सुनकर इ-से जना होती थी कि हम भी ऐसी ही दलों बनावें। बड़ी भाव स्वामी ली का बेदों ना अर्थ करते हुये बेदों में आगया। परन्तु शोक है कि इससे यह स्पष्ट सिद्ध हो गया कि बेद मृष्टि की श्रादिमें नहीं बने। छेशक बेदोंका इस प्रकारका अर्थ इस घातको सिद्ध करने के बास्ते दास में आ सफता है कि हिन्दुस्तानमें भी किनी ममय में सर्व प्रकार की विद्या थी और रेल और जहाज श्रादिक जारी थे परन्तु स्वामी जी तो यह कहते हैं कि वेदों में मर्व प्रकार के विज्ञान की शिक्ता है जी नृष्टि की श्रादि में ईप्यर ने उन मनु-ण्यों की दी थी जो विना ना वापके पैदा हुये थे और जिन्हों ने नकान दक्ष बर्तन श्रादिक भी कोई बस्तु न हीं देखी बरन उनकी द्या विजञ्जल ऐसी थी जैसी जङ्गली जानवरों की हुआ करती है।

ँखाकी जी ने फ़्रीर मी कई सूक्तीं विंइस का वर्णन किया है।

ऋग्वेद प्रथम संहल सूक्त १०० चर० १६ के प्रथमें वह इस सप्रकार लिखते हैं:-

"जिसका प्रकाश ही निवास है वह नीचे लाल जपर से काली आग्नि की स्वाला जोह की अच्छी २ दनी हुई कलाओं में प्रयुक्त की गई देग वाले विनान आदि यान समूह की धारण करती हुई आनन्द की देने हारी म-मुख्यों के इन सन्तानोंके निमित्त धन की प्राप्ति से लिये बर्तथान है उसकी जो अच्छे प्रकार जाने वह धनी होताहै।"

इम प्रार्थ से यह मालूम होता है कि जिन्दों यह उपदेश दिया गया है वह जल बनाना तो जानते थे परन्तु उस अग्नी दो नहीं जानते थे जो उत्पर से काली और नीचे के लाल होती है। पर्न्तु इतना ही द्वाराकरने पर रेल और जहाज बनाना सीखंगधे।

सूक्त १९१ के अर्थ में ऐसा आध्य भी लिखा है। "श्रिक्ष और जलसे कला बनावे"

"हे ज्ञिल्प कारियो इसारे लिये विमान प्राद्धि बनाग्री"

इसमे तो स्पष्ट मिद्ध होगया कि पहले से कारीगर लोग विमान बनाना
जानते थे। वेदों में कहीं विमान बनाने की तरकीव लिखी तो गई ही
नहीं है इस हेतु वेद कदाचित भी सृष्टि
की आदि में नहीं हो सकते हैं वरण
उस समय के पश्चात वने हैं जब कि
बिमान आदिक बनाना जान गये थे।
और यदि कुल वेद उस समय में नहीं
बना है तो यह सूक्त तो अवश्य ऐसेही
समय का बना हुआ है।

इस ही प्रकार उक्त प्रथम मंडल के सूक्त १९६ की ऋचा १ ली खीर तीस-री के प्रथं में लिखा है:—

"ह मनुष्यो जैसे सच्चे पुरायात्मा शि-स्पी अर्थात् कारीगरीं ने जोड़े हुवेबि-मान आदि रथसे जो जो के सनान पदार्थों को निरन्तर एक देश से दूसरे देशको पहुंचाते हैं जैसे अञ्चा यह क-रता हुआ मैं मार्ग वैसे एक देश को जाता हुं"

"हे पवन" तुम ग्रत्नृशोंको मारने वा-ले सेनापति उन नावोंसे एक स्थान से दूसरे स्थान को पहुंचाग्रो। इसने भी सिद्ध होता है कि इस सूक्त के बनने से पहले बिमान फ्रीर नाव बान में लाये जाते थे परन्तु वंदों से कहीं इनके बनाने की तरकीब नहीं मिलती है।

इसही प्रकार सूक्त ११८ के अर्थों में ऐसर आग्रय प्रगट किया है-

"बिमान से नीचे उत्तरी" बिमान जिसमें जपर नीचे श्रीर बीच में तीन बन्धन हैं श्रीर बाज पखेळ की समान जिमका रूप है वह तुमको देश देशा-नार की पहुंचाते हैं।

लो साहब! इस में तो बिमान ब-नाने की तरकीब लिखदी और हमारे आध्यां भाई इससे विमान बनाना सीख भी गये होंगे इसके अतिरिक्त और भी कहीं र इस ही प्रकार ऐंजन बनाना मिखाया गया है। देखिये नीचे लिखे सूक्त में जब यह बता दिया कि अग्रिलाल र होती है और रणके अ-गले भागमें उसकी लगानी चाहिये तब रिजगड़ी चलाना सिखाने में क्या क-सर छोड़दी।

ऋग्वेद के पांचवें मंडल की सूक्त ५६ की छठी ऋचाका अर्थे इस प्रकार लिखा है—

"ह बिद्धान् कारीगरी! श्राप लोग बाइन में रक्त गुणों से विशिष्ट घोड़ि-गोंके सदृश ज्वालाश्रोंकी युक्त की जिये रणों में लाल गुण वाले पदार्थों की युक्त की जिये श्रीर श्रयमाग में प्राप्त करने के लिये जाने वाले थारण श्रीर आ कर्षण की तथा अग्रभाग में स्था-नान्तर में प्राप्त होने के लिये अत्यन्त पहुंचाने वाले निश्चय अग्नि और पव-न को युक्त की जिये।''

गरज कहां तक लिखें यदि स्वामी जी की अर्थ ठीक हैं तो वेदों से कदा-चित् यह सिद्ध नहीं होता है कि वेद सिष्ट की प्रादिमें बिना मा बाप के उ-रपन हुये जंगली मनुष्यों को सर्व प्र-कार का विज्ञान देनेके वास्ते ईश्वर ने प्रकाशे वा इन वेदों से कुछ विज्ञान प्राप्त हो सकता है। हां यहां वेदों में ऐसी मंत्र शक्ति है कि रेलका नाम लेने से रेल बनाना आजावे और जहाज का नाम लेने से जहाज बनाना आजावे तो सब कुछ ठीक है। परन्तु इस में भी बहुत मृश्विक्त पड़ेगी क्यों कि कलों की विद्या के जानने वाले वि-द्वानों ने हजारों प्रकार की श्रद्भत कलें वनाई हैं और नित्य नवीन कर्लें ब-नाते जाते हैं और वेदों में रेल फ़ौर तार फ्रीर जहाज श्रीर विमान को ही नाम स्वामी जी के अर्थों के अनुसार मिलता है तब यह अनेक प्रकार की कल कहां से बनगई ? समय देखनेकी घडी, कपडा सीने की चरख़ी, ज़ुए में से पानी निकालने का पम्प. फोटोकी तसबीर बनाने का केमरा आदिक ब-हुत सी कलेंती हिन्दुस्तानी सबही म-नष्यों ने देखी होंगीं श्रीर फीनो ग्राफ का बाजाभी सुना होगा जिस में गाने वालों के गीत भर लिये जाते हैं और

वह गीत उन बाजे में उसही प्रकार गाये जाते हैं इत्यादिक बहुत प्रकार की प्रद्भत कलें हैं जिनमें ग्राग पानी, भाप, ख्रीर बिजलीकी शक्ति नहीं ल-गाई जाती है इस प्रकार की हजारी कल हैं जिन का हम लोगोंने नाम भी सुना है और इस ही कारण स्वामी जी के प्रार्थ किये हुवे वेदों में भी उन का नाम नहीं मिलता है। छतरां यदि वेदों में किसी कल का नाम प्राने से ही उस कल के बनाने की बिद्या वेद पढ़ने वाले को प्राप्त हो जाती है तो यह हजारों प्रकार की कलें जिनका वेदों में नाम नहीं है कहां से बनगई श्रीर सब वेदपाठी पूरे इन्जिनि-यर क्यों नहीं बन जाते हैं। एयारे भाइयो कितनी ही बातें बनाई जावें परन्तु यह मानना ही पहुँगा कि म-नुष्य अपने बुद्धिबिचार से बस्तश्री के गुर्शों की परीचा करके उन बस्तु-श्रों को उनके गुराके श्रनुसार काममें लाकर बहुत कुछ विज्ञान निकाल लेता है और अनेक अद्भुत वस्तु बनालेता है वेदों ही के आकाश से उत्तरनेकी आवश्यकता नहीं है।

हमें आश्चर्य इस बात का है कि किस संह से स्वामीजी ने कह दिया और उनके चेलों ने मान लिया कि कुल विज्ञान जो मनुष्य प्राप्तकर सका है वह वेदों के ही द्वारा हो सकता है और विना वेदों के कोई ज्ञान नहीं हो सकता है क्यों कि संसार में अनेक | हम यहां नकल करते हैं। विद्या वर्तमान है किस किस विद्या का वर्णन हमारे आर्थ भाई वेदों में दिखावेंगे। एक गणित विद्या कोही देखिये कि यहं कितनी बडी विद्या है। साधार्या गियात, बीजगियात. रेखा गियात स्त्रीर तकोणा गणित स्नादिक जिसकी बहुत शाला है। इस विद्याके हजारी सहान ग्रन्थ हैं जिनकी पढ़-ते २ मनुष्य की आयु व्यतीत होवावे श्रीर विद्या पढ़ना वाकी रहणावे। इ-मारे पाठकों में से जो भाई सरकारी मदरसी' में पढ़ खुके हैं उन्हों उफली दस (Euchia) ् . ज. मुकाबला (Elgebra) 🚜 📫 🕆 संतर उस ही से उन्हों ने जांच लिया होगा कि यह कैसा गहणा बन है। परन्तु जो रेखा गिरात स्कूली में पाई जात तो बच्चों के बास्त आरम्भिक बिद्या है इससे अधिक यह विद्या कालिजों में बी. ए. और एम, ए. के विद्यार्थ-यों को पढ़ाई जाती है ख़ौर उससे भी श्रधिक यह बिद्या एम. ए पास करने के पञ्चात वह पढ़ते हैं जी चांद सूर्य श्रीर तारी की श्रीर उन की चालकी जांचते फ्रौर भाषते हैं। यह गणित विद्या इतनी भारी होने पर भी स्त्रामी द्यानन्द सरस्वती जी इस गणित विद्या को वेदी से इस प्रकार मिद्ध करते हैं। ऋग्वेदादि भाष्य भूमिका में स्वामी जी ने गणितविद्या विषय जिस प्र-कार लिखा है उस सबके भाषार्थ की

स्वामी जी ने वेद की ऋचा लिख कर उनका भाषार्थं इस प्रकार लिखाहै। "(एकाच मे०) इन मन्त्रों में वही प्रयोजन है कि प्राङ्क बीज और रेखा भेद से जी तीन प्रकारकी गणित विद्या सिद्ध की है उनमें से प्रथम प्रांक जो संख्या है (१) सो दी बार गिनने से दो की बाचक होतीं है जैसे १+१=२ ऐसे ही एक के आगे एक तथा एक के आगेदी वादी के आगे एक आदि जोडने से भी समफ लेना, इसी प्रकार एक के साथ तीन जोड़ने से चार तथा तीन की तीन ३ के साथ जोड़ने से(६) श्रयवा तीन की तीन से गुगने से ३×३ = ୯ हुए ॥ १ ॥

इसी प्रकार चार के साथ चार पांच के साथ पांच छः के साथ छः आठ के साथ आठ इत्यादि जोड़ने वा गुगने तथा सब मन्त्रों के आशय को फैलाने से सब गणित विद्या निकलती है जैसे पांच के साथ पांच (५५) वैसे ही पांच २ छः २ (५५) (६६) इत्यादि जान लेना चाहिये। ऐसे ही इन मन्त्रों के प्रयाँ की आगे योजना करने से श्रंकीं से अ नेक प्रकारकी गणित विद्या सिद्ध होती है क्यों कि इन मन्त्रों के अर्थ और अ-नेक प्रकार के प्रयोगों से मनुष्यों की श्चनेक प्रकार की गणित विद्या श्रवश्य जाननी चाहिये और जो कि वेदी का अंग ज्योतिष शास्त्र महाता है उसमें भी इसी प्रकार के मन्त्री के अभिप्राय

से गणित विद्या चिहुकी है और अंतों
से तो गणित विद्या निकलती है वह
निश्चित और असंख्यात पदाणों में कियुक्त होती है और अज्ञात पदाणों की
सख्या जानने के लिए जो बीजगणित
होता है मो भी (एकाच के:) इत्यादि सन्त्रों हो से भिद्ध होता है जैसे
(अ+क) (अ-क) (क:अ) इत्यादि
संकेत से निकलता है यह भी वेदों ही
से ऋषि मुनियों ने निकाला है और
इसी प्रकार से तीसरा भाग जो रेखा
गणित है सो भी वेदों हो से सिद्ध
होता है (अ म आ) इस सन्त्रके संकेतों से भी बीज गणित निकलता है।

(इयंवेदिः० ऋसि प्र०) इन सन्त्रीं से रेखागणित का प्रकाश किया है क्यों कि वेदी की रचना में रेख़ागिशत का भी उपदेश है जैसे तिकोन चौकोन सेन पत्ती के आकार और गोल आदि जो वेदी का आकार किया जाता है सी आयों ने रेखागणित ही का दूरान माना या क्यों कि (परीक्रनः पृ०) पश्चिवी का जी चारी और घेरा है उन क्षी परिधि ऋौर उत्पर से जो अन्त तक जी पृथिवी की रेखा है उसकी व्यास कहते हैं। इसी प्रकार से इन मन्त्री में आदि, नध्य और अन्त आदि रे-खाओं की भी जानना चाहिये इसी रीति से तिर्येक् बियवत् रेखा आदि भी निकलती है -॥३॥ (कासी घं०) अर्थात् यथार्थे ज्ञान क्या है (प्रतिना) जिस पदार्थी का तील किया जाय सी

क्या चीज है (निदानच्) अर्पात् कार-गा जिस से कार्य उत्पंत्र होता है वह क्या चीज है (म्राज्यं) जगतमें जानने के यांग्य मार भत क्या है (परिधिः) परिधि किनको कहते हैं (बन्दः) ख-तंत्र बस्तु क्या है (प्र ३०) प्रयोग और शब्दों से स्तृति करने योग्य क्या है इन सात प्रश्नोंका उत्तर यथावत् दिया जाता है (यहेवा देव०) जिस को सब विद्वान् लोग पुजते हैं वही - परमेश्वर प्रमा आदि नाम वाला है इन मंत्री में भी प्रना और परिधि छादि शब्दों से रेखा गणित साधने का उपदेश पर-मारना ने किया है सो यह तीन प्र-कार की गणित विद्या आर्थी ने वेदीं ते ही सिद्ध की है और इसी आर्थवर्त देश से सर्वत्र भुगोल में गई है-

वाह खासी जी वाह! आपने खूब निहु कर दिया कि गणितकी सब विद्या संतार भर में वेदों से ही गई है—अब जिसकी इस विषयमें संदेह रहे सल्मना चाहिये कि वह गणित विद्या को ही नहीं जानता है—परन्तु खानी जी हम को तो एक संदेह है कि गणित विद्या के सिखानेंदी वास्ते आपके परमात्माने उपरोक्त तीनचार मंत्र वेदों में क्यों लिखे सारी गणित विद्या के सीखनेंके वास्ते तो एक ही मंत्र बहुत या और आपके कथनानुमार एक भी नंत्र की आवश्य-कता नहीं थी वरण एक और एक दो इतना ही अब्द कह देना बहुत या इस ही से सारी गणित विद्या आकारी हमारी समभा में तो जो लोग बी. ए श्रीर एमं. ए. तक पचासी पुस्तक ग-ज़ित विद्या की पढ़ते हैं और फिरभी यह कहते हैं कि गणित विद्यामें हमने श्रभी कर नहीं सीखा उनकी वही भल है उनकी उपरोक्त यह तीनचार वेदके मंत्र सुनलेने चाहिये बस इसहीसे सब गिर्वातिवद्या आजाविगी और परिपूर्व ही जावेंगे इसही प्रकार जो विद्यार्थी स्कूल में अंक गिरात ([Arithmetic) बीज गंगित श्रामत् ज्ञर मुकावला (Algebra) और रेखागणित अर्थात जनलैद्स (Euclid) पर रात दिन वर्षों टक्कर मारते हैं उनको शायद यह खबर नहीं होगी कि वेदांके तीन चार ही मंत्रोंके सननेसे सारी गणित विद्या प्राजाती है पदि उनकी यह होतावे तो वेशक वह महान् परिश्रम से बचनाव-और इन मंत्रीकी देखकर वेशक सबकी निश्चय ग्रीर प्रदान करलेना चाहिये कि सर्व विज्ञान और सर्व विद्या वदी हो में है श्रीर वेदी ही से अन्य देशों में गई है--मन्द्र्यन श्रपनी बुद्धि विचारसे बुद्ध नहीं किया है-पन्य है ऐसे बेदको जिसमें इस प्र-कार संसारका सर्व विद्यान भरा हुआं है। ख्रीर धन्य है स्वामी जीको जिन्हीं ने ऐसे बेदींका प्रकाश किया ।'

क्यों स्वामीकी यद्यपि लोगोंने चांद पूर्व और तारागणकी विद्याकी अर्था-त् गणित ज्योतिपकी बढ़ा बिस्तार दे रक्का है और इनकी चाल जाननेकी

वाबत बहे र महान् हजारों ग्रन्थ र-घरिये हैं जिनके द्वारा प्रतिवर्ष पंचांग प्रणात जनी बनादेते हैं कि अमुक दिन अमुक तारा नियलेगा और अमुक दिन अस्त होगा और अमुक दिन अमुक समय चान्द सूर्यका ग्रहण होगा और इतना ग्रतेगा। परम्तु आप तो यह ही कहैंगे कि जब बेदों में चान्द और सूर्यकानाम आगया तो चर्च ज्योतिष विद्या वेदों में गर्तित होगई और वेदों होते सर्व संसार में इस विद्याका प्रकाब हुआ। धन्य है हजार वार घन्य है ऐसे वेदों को और स्वामी दयानन्दजी को।

साखों श्रीविधि हैं श्रीर इन श्रीधियों के गुगा के विचार पर अनेक सहान् पुस्तक रची हुई है फ्रीर रोग मी हजा-रों प्रकारके हैं और उनके निदानके हेतु भी भ्रमेक पुस्तक है परन्तु यह विद्या भी तो वदाने ही निकलीहोगी यहापि बेदोने किसी श्रीषधिका नाम श्रीर उसकी गूर्वा श्रीर एक भी बीसारी का नाम और उसका निदान वर्णन नहीं किया गया है परन्तु क्यों स्वामीजी क हना ती यह ही चाहिये कि श्रोषधि विद्या जितनी संसारमें है वह सबवेदी में मीजूद है श्रीर ऐसा बहने के वास्ते हेतु भी तो प्रचल है जिसका कुछ ज-बाव ही नहीं हो सकत है अधात जिस प्रकार वेदों में एक और एक दो निखा हुआ मिलने से पर्वे गणित विद्या वेदी में सिंह होती है इसही प्रकार वेदों

में सोम पदार्थका नाम आने से. जिस का अर्थ स्वामी जीने किसी फिजी स्थान में औषिययोंका नमूह किया है तर्वेही औपिथयोंका वर्शन वेदोंसें सिद्ध होगया और यह भी सिद्ध होगया कि शौषि की सद विद्या वेदोंसे ही सर्वे संसार में फैली है?

इसक्री प्रकार यद्यपि अन्य अनेक विद्यास्त्रों का नाम भी वेदों में नहीं है जो संसार में प्रचलित हैं परनत बेदों में ऐसा शब्द ती आया है कि सर्वे विद्या पहो या सीखो किर कौन सी विद्या रह गई जो वेदों में नहीं है श्रीर कीन कहसका है कि बेदों की शिकाके वि-दून कोई विद्या किसी मनुष्यने अपनी विचार बुद्धिसे पैदा करली? इस प्रवत यक्ति से तो इम भी कायल हो गये-आर्य भाष्म्या । हिन्दुस्तान में अने-य देवी देवता पूजे जाते हैं जिन की वाबत स्वामी जी ने लिखा है और आप भी कहते हैं कि इस में अविद्या श्रंथकार होजानेके कारण मूर्ख लोगों की जिसने जिस प्रकार चाहा घइ-का किया और पेटार्ष् लोगें। ने देवी देवता स्थापन करके फ्रीर उनमें प्रनेक शक्तियां वर्षान करके जगतके मनध्यें। को अपने काबू में करिलया। एक ती वह लोग मूर्ख ली इस प्रकार वह-काये में आये और दूसरे यदि कोई देवी देवता की शक्तिकी परीका कर-ना चाहै तो पूजारियों को यह कहने का सीका कि यह देवी देवता उसही का मनीर्थ मिद्ध करते हैं जी सक्वें म द्वान से इनकी भक्ति और पुजाकरे तु-न्हारी प्रद्वा में कुछ पारक रहा होगा। जिससे कार्य सिद्ध नहीं हुआ । परन्तु हे जार्य भाइयो तुन विद्यावान और लिखे पढे,होकर किस प्रकार इन स्वामी जी के अर्थके किये हुये वेदों पर श्रद्धा ले आये ख़ौर यह कहने लगे कि संसारकी सर्वे विद्या वेदें। हीमें भरी है तुम्हारी परीचाके वास्ते तो कोई देवी देवता नहीं हैं जिसकी परीक्षाके लिये प्रथम ही श्रद्धान लानेकी श्रवस्यका हो व-रण तुसकी तो वेदी अर्थात् पुस्तकके मज़मून की परीका करनी है जिसकी परीक्षा के बास्ते सहज उपाय उस पु-स्तकका पढ़ना और उस पर विचार करना है फिर तुम कों। परीक्षा नहीं करते ही जिससे वेदें। की विल्कुल बेतु-की प्रशंसा जैमी श्रब कर रहे हो न क रनी पड़। वेदें। में क्या विषय है ? यह तो हम आगे चलकर दिखावगे परन्तु यदि आप जरा भी परीक्षा करना चा हते हैं तो हम बेदोंके बनाने वालेका चान श्रापको दिखाते हैं:=

ऋग्वेदके पांचवें मंडलके सूक्त ४५ की सातवीं ऋचाके अर्थमें स्वामी जी ने इस प्रकार लिखा हैः≔

"जिस से इस संसारमें नवीन गमन वाले दश चैत्र आदि महीने वर्त्तमान हैं" फिर इसही सूक्त का ११ वीं ऋचा के अर्थ में आप लिखते हैं:--

"है ननुष्यो जिस्से नवीन गमनवाले

दश महीने पार होते हैं इस खुद्धि से हम लोग विद्वानों के रक्षक हो के और इस बुद्धिसे पाप वा पापसे उत्पन्न दुः ल का अत्यन्त विनाश करें आपकी छल का विभाग करता है जिससे उस बुद्धि को प्राणीं में में धारण करूं "

इसके पढ़ने से स्पष्ट जात होता है
कि वेदका बनाने बाला और विशेष
कर इस सूक्त का बनाने बाला बर्षके
दस ही महीने आनता या—इसकी पढ़
कर तो इमारे आयां माई बहुत चींकें
गे और वेदोंको पढ़कर देखना अवश्य
जक्ररी समफेंगे—हम आगे चलकरवेदों
से ही साफ तीर पर यह सिहुकर देवेंगे कि वे ऐसे ही अविद्या अंधकारके
समय में बने हैं और उनमें खेती कर
में बाले और गांव के गंवारोंके सामूली गीतके सिवाय और कुछ भी नहीं
है। इस समय तो इसकी केवल यह
दिखाना है कि वेद ईश्वर वाक्य हो
सक्ते हैं बा नहीं।

आर्य मत छीछा। (३)

स्रात्तगरा हो। प्रविद्या प्रम्थकार के कारण जाजकत इस मारसवर्षमें प्रनेक ऐसी प्रवृत्त हो रही हैं जिनने भीले मनुष्य ठगे जाकर बहुत दुख उठाते हैं दूधान्त रूप विचारिये कि भंगी, चमार, कहार और जुलाहा आदिक छोटी जातियोंमें कोई र स्त्री पुरुष ऐसा कहिया करते हैं कि हमकी किसी देवी वा देवताका इष्ट है, वह हम पर प्रसन्न है, और हम उसके भक्त हैं इम

कारता जब हम उस देवी देवता का ध्यान करते हैं तो वह हमकी जो पू-क्षेते हैं, सी वतादेता है-बा की ई २ ऐसा अह देते हैं कि देवी वा देवता इमारे सिर भाता है भौर उस समय जो कोई कुछ पृष्ठेतो वह ठीक २ वसा देता है-भारतवर्ष के मूर्ख फीर भी ले मनुष्य और विश्रोष कर कुपढ़ सिन्नें ऐसे लोगोंके बहकाये में आ जाती हैं और श्रपने सच्चों के रोगका कारण वा श्र-पने और कुटुन्बियों के किसी कष्ट का हेतु और उनका उपाय पूछते हैं जिस की पूछा लेना कहते हैं और बहुत कुछ भेंट देते हैं और सेबा करते हैं और वह भंगी छादिक देवी देवलाके मक्त श्रटकलपच्चू मन घड़न्त बातें बताकर चनको खब ठगते हैं--

तुनियांके जोग जो उनसे पूछा पूछने के वास्ते जाते हैं जानते हैं कि यह मक्त जोग साधारण और छोटे मनुष्यों में हैं जीर अपने नित्यके व्यवहार में ऐसे ही मूर्क हैं जैसे इनके अन्य भाई वन्धु और आषरण भी इन के ऐसे ही हैं जैसे इनके अन्य भाई वन्धें के, परन्तु उन पर अद्वा रखने वाले जोग कहते हैं कि हम को इनकी बुद्धि और आघरणकी जांच तो तब करनी होती जब यह भक्त जोग यह कहते कि हमको इतना जान हो गया है कि गुप्त कात कतायकें—पर यह तो ऐसा नहीं कहते हैं वह तो यह ही कहते हैं कि हम को तो कुछ भी जान

नहीं है, जो कुछ गृप्त जाती हम बता-ते हैं वह ती इस्ति इष्ट्वी देवताका ज्ञान है अर्थात् वह देवी देवता इन श्रपने सक्तों के द्वारा गुप्त बार्ता बता देता है-इसं हेतु चाहे यह भक्त लोग इस ने भी अधिक मूर्ज हों यहां तक कि चाहे बह पागल और जंगली पशुओं के समान अंदान ही ती भी हम की क्या ? वह गुप्त शक्तिं श्रर्थात् देवी दे-वता जो इनके द्वारा इसारी गुप्त वात बताते हैं उन्हें को तो तीन काल का ज्ञान है-यह अक्त लोग तो हमसे वा-तोताप होनेके बास्ते एक निमित्त सात्र के रुनान हैं इस कारण हम को इन मक्तोंकी किसी प्रकार की परीचा लेते. की आवश्यकता नहीं है-चाहे यह कैसे ही पापी और अधम हों और चाहे कैसे ही मूर्ख ही इससे हमारे प्रयोजन में बुद्ध फरक नहीं जाता है-

प्यारे भाइयो । यह सब अन्यकार जो भारतमें फैला हुआ है जिसके का-रण हमारे भीले भाई और भीली ब-हमें ठगी जाती हैं और जिससे अनेक उपद्रव पदा होते हैं-जिस के कारण वच्चोंके रोंगोंकी औषधि नहीं होती है, योग्य वैद्यों और हक्षीसोंसे उनका इलाज नहीं होता है, जिस के कारण अनेक वच्चे मृत्यु की प्राप्त होते हैं-जिम के कारण भक्तों की बताई हुई वातोंसे घरोंमें भारी कलह और बड़े 19 है प फैल जाते हैं-जिस के कारण उन्य जुलकी जिसमें को बड़े बड़े जीच

श्रीर अधम कार्य करने पहते हैं उम का हेतु एक यह ही है कि भारत के लीगोंके चित्तमें यह श्रद्धान घुसा हुआ है कि सत सविष्यत श्रीर वर्त्त मानका जान रखने वाली शक्ति किसी मनुष के द्वारा अपना जान किसी विषय में पकट कर चक्ती है। यदि यह श्रद्धा-न हमारे भाइयों के हृदयसेंसे हटलावे तो भारतवर्ष से से यह सब अंधकार जिट जावे और इन भक्तों की कुछ भी पूछ न रहे। क्यांकि फिर जी कोई गुप्त वांती वताने का दावा करें वह अपने ही जानके आंत्रय पर करे छीर किसी गप्त शक्ति के आश्रय पर कोई बात न हो सके भीर जब कोई यह कहे कि सुभाको इतना ज्ञान ही गया है कि मैं गुप्त बात बता सक्ता हूं तो उसकी प-रीचा बहुत आसानी से हो सके क्या-कि अपने नित्यके व्यवहारमें भी उस को अपने आपको इतना ही ज्ञानवान दिखाना पड़ै कि जिससे उसका तीन काल की बातका जानना चिद्व होता हो अर्थात् फिर धोकाःन चल सके। ण्यारे भाइयो । सच पृष्ठिये तो इस सिद्धान्त ने कि तीन काल की बात जानने बाली गुप्त शक्ति शपने द्वानकी किसी सनुष्यते द्वारा प्रकट कर सकी है, क्षेत्रल यही अधकार नहीं मैलाया है वरण संसार के सैकड़ी जितने मेंत मं-तांतर फैले हैं वह चब इस ही सिद्धा-न्त के चहारे फैले हैं, क्योंकि जब जब

कोई किसी नवीन मत का स्वापन क-

रने बाला हुआ है उमने यही सहा है कि मैं अपने ज्ञान से कुछ नहीं बाइता हूं बरण मुक्तको यह सब जिला जिल का मैं उपदेश करता हूं परमेश्वर के प्राप्त हुई है।

मुमलनानी नतके स्थापन करनेवाले मुंहरमद साहबं की निस्वत कहा जाता है कि वह बिना पढ़े लिखे माधार्या बुद्धिके आदमी थे परन्तु उनके पास परमेश्वरका दूत परमेश्वरके वाक्य लाता धा जिसका संग्रह होकर कुरान बना है--परमेश्वर के इन ही वाक्योंका उप देश सुहस्मद साहव प्ररब के लोगें।की दिया करते थे--ईसामसीह और इनसे पहले जो पैगम्बर हुये हैं उनके पान भी परमेश्वर की ही आखा आया करती ची इस ही प्रकार अन्य मृत मतांतरां का हाल है--हाल में भी पंजाबदेश के का-दियान नगरमें एक मुसलमान महाशय मीजृद हैं जिनके पास परमेश्वरकी आ-चा जाती है और इस ही कारण भा-रत वर्षके हजारी हिन्दू सुमलमान उन पर प्रद्वारखते हैं ∸ ं देवारे आर्थ भाइयो । उपर्युक्त लेखसे क्रीपको पूर्णतया विदित हो गया कि

श्रापको पूर्णतया विदित हो गया कि यह सिंद्धान्त कि तीन काल का चान रखने याली शक्ति अपना चान किसी मनुष्यके द्वारा प्रकट कर सकती है, कैसा भयंकर श्रीर श्रंथकार फैलाने वाला है श्रीर इसके कारण श्रनेक मत मतान्तर-फैलानेसे संसारमें कैसा उपद्रव मचा है !. परन्तु कृपाकर विचार की जिये कि

यह सिद्धान्त पैदा कहांसे हुआ। इस प्रश्ने उत्तरमें प्यारे भाइयो ज्ञापको यह ही कहना पड़िगा कि बेटोंसे क्योंकि सब मत मतान्तरों के स्थापित होने से पहले वेदों ही का प्रकाश हीना बयान किया जाता है और वेदों जी ही छ-त्पत्तिमें यह मिद्धान्त स्थापित किया ज़ाता है कि परमेश्वरने सृष्टिकी छादि में हज़ारों मनुष्यों को बिना नाबाप के पैदा करनेके पश्चात् धर्नमेंसे चार्म-नृष्योंको जिनका नाम प्रग्नि, बायु, ज्ञा-दित्य तथा अंगिरा था एक एक वेद का ज्ञान दिया श्रीर उन्होंने उम ई-श्वरके ज्ञान की सन्दर्भों पर प्रकट कर-दिया-प्यारे भाइयो । श्राप जैसे ब-द्विनानींकी जी भारतवर्षका श्रंधकार दूर करना चाहते हैं ऐसा सिद्धान्त मा-नना योग्य नहीं है वरन श्रापको इस का निषेध करना चाहिये जिससे इसं देशके बहुत उपद्रव दूर ही जांबें-

इस स्थान पर हम वह गीर बंके साथ यह प्रकट करते हैं कि यह केवलमात्र जिनमत के ही तीर्थंकर हुए हैं जिन्होंने इस सिद्धान्तका आश्रंय नहीं लिया है जिन्होंने तप और ध्यान के बलसे अपनी अत्मासे मोह आदिक मैल को धीकर आत्माको निज शक्ति अर्थात पूर्णज्ञानको प्राप्त किया है जीर अपनेकेव ल ज्ञानके द्वारा चराचर सर्व बस्तुओं को पूर्णकर जानकर अपनी ही सर्वज्ञाना नाम लेकर सत्थर्भका प्रकाश किया है और किसी दूसरेके ज्ञानका आश्रय

नहीं बताया है--अर्थात् उन्होंने नतुधोंको सीका दिया है कि बह उनकी
सर्वचताकी सर्ब प्रकार परीचा करलेंबें
और तब उनके उपदेश पर श्रद्धा लांबें
श्रन्य मत स्थापन करने वालोंकी तरहसे उन्होंने यह नहीं कहा कि मैं जो
लुख कहता हूं वह ईश्वरके बाक्य हैं मैं
स्वयम् कुछ नहीं जानता हूं इश कारण
इन ईश्वर वाक्योंके सिवाय मेरी श्रन्य
बातोंकी परीक्षा मत करो क्योंकि मैं
तुम्हारे ही जैशा साधारण मनुष्य हूं--

भाइयो ! जैनधर्म में जो तत्वार्थ व-ग्रंन किया गया है वह इस ही कारण बस्त स्वभावके अनुकूल है कि वह स-वंज्ञ का कहा हुआ है-आत्मीक ज्ञान, कर्मीके ज्ञान, कर्मों के भेद, उन की उ-त्पत्ति बिनाश और फल देनेकी फिला-सपी अर्थात सिद्धान्त इस ही हेतु जैन धर्ममें बहे भारी विस्तार के साथ मि-लता है कि यह ज्ञान सर्वेज्ञको ही हो सकता है न कि गुप्त शक्तिके ज्ञान पर आत्रय करने वालेकी-

हे प्यारे आर्थ भाइयो ! यह भयंकर
श्रीर श्रन्थकार फैलाने वाला सिद्धान्त
कि, कोई ज्ञानवान गुप्तशक्ति श्रपना
ज्ञान किसी मनुष्यके द्वारा प्रकाश कर
सकती है, यदि श्रापको मानना भी
था तो किसी कार्यकारी वातके जपर
माना होता परन्तु वेदोंका ईश्वरके वाप्य सिद्ध करनेके वास्ते ऐसे मिद्धान्तका
स्यापित करना तो इश्वरको निन्दा करना है क्योंकि वेद तो गीतोंका संग्रह
है वह शिषाको पुस्तक कदाचित् नहीं

हो सकती है। कृपाकर आग इस सि-द्वान्त की स्थापित करनेसे प्रहले स्वामी जीके अर्थ किये हुये वेदों की पढ़ती लेवें और उन की जुरा जांच ती कर लेवें कि ऐसे गीत ईश्वर वाक्य हो भी सकते हैं या नहीं-प्यारे भाइयो। जब श्राप जुरा भी बेदोंको देखेंगे तो श्राप की मौलून ही जावैगा कि वेदोंमें सा-धारण सांसारिक मनुष्यों के गीतों के सिवाय और कुछ भी नहीं है वैदोंने धार्मिक और सिद्धान्तका क्रथन तो क्या सिलैगा उसमें तो साधारण ऐसी भी शिका नहीं मिलती है जैसी मनुस्मृति आदिक पुस्तकों में मिलती है देखिय क्या निम्न लिखित बाक्य ईश्वरके ही सकते हैं ?॥

ऋग्वेद मंडल सांतवां सूक्त २४ ऋचा २ " हे परमैश्वर्यके देनेवाले जो नाना प्रकारकी विद्यायुक्त वागी और सुन्दर चालढाल जिसकी ऐसी यह प्रिया स्त्री परनैश्वर्य देनेवाले पुरुषको निरन्तर बु-लाती है उसकी धारण करती है जि-सने तेरा मन ग्रहण किया तथा जो दो चे अर्थात विद्या और पुरुषार्थंसे बढ़-ता वह उत्पन्न किया हुआ (सीम) श्रीविधयोंका रस है [सोमकी बावत् हम आगे सिद्ध करेंगे कि यह भंग आ-दिस नशोंकी कोई बस्त होती थी जि-सके पीनेका उपदेश वेदोंमें बहुत नि-सता है] श्रीर जहां सब श्रीरसे सींचे हुये दाख वा शहत आदि पदार्थ हैं उ-न्हें सेवो--"

ऋग्वेद दूमरा मंडल सूक्त ३२ ऋचा ६-८ "हे मोटी २ जंघाओं वाली जो अन् तिप्रेमसे बिद्धानों की बहन है सो तू मैंने जो सब फ्रीरसे होमा है उस देने योग्य द्रव्यको प्रीतिसे सेवन कर-"

"हे पुरुषो जैसे में जो गुङ्ग मुङ्ग बोले वा जो प्रेसास्पदको प्राप्त हुई जो पी-ग्रंसासीके समान वर्तमान प्रश्नांत जैसे चन्द्रमाकी पूर्णकान्तिसे युक्त पौर्णमासी होती है वैसी पूर्ण कान्तिमती श्रीर जो विद्या तथा सुन्दर शिक्षा सहित वाणीसे युक्त वर्तमान है उस परसै-श्वर्य युक्तको रह्यां श्रादिके लिये सुला-ता हूं उस श्रेष्ठकी स्त्रीको सुखके लिये बुलाता हूं वैसे तुम भी श्रपनी २ स्त्री को बुलाश्रो—"

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १२३ ऋषा १०-१३
" है कामना करने हारी कुमारी जो
तूं ग्रारीर से कन्या के समान वर्त्त मान
व्यवहारों में अतितेजी दिखाती हुई अत्यंत संग करते हुए विद्वान् पति को
प्राप्त होती और सम्मुख अनेक प्रकार
सद्गुणों से प्रकाशमान जवानीको प्राप्त
हुई सन्द मन्द हंसती हुई काती आदि
अंगोंको प्रसिद्ध करती है सो तू प्रभात
वेलाकी उपमाको प्राप्त होती है—"

"हे प्रातः समय की वेला सी अल-वेली स्त्री तूं आज जैसे जलकी किरण को प्रभात समय की वेला स्त्रीकार क-रती वैसे मनसे प्यारे पतिको अनुकू-सतासे प्राप्त हुई हम लोगों में अच्छी २ बुद्धि व अच्छे अच्छे कामको पर और उन्नम सुख देने वाली होती हुई हम सोगों को उहरा किससे प्रशंसित धन वाले इम लोगों में शोभा भी हो-,, ऋग्वेद प्रथम मंहलमूक्त १९७ ऋचा ४

"इधर से वा उत्तर से वा कहीं से सब श्रीर से प्रसिद्ध बीय रोकने वा श्रव्यक्त शब्द करने वाले वृषम श्रादि का काम मुम्म की प्राप्त होता है श्र- धांत उनके सदूश काम देव उत्पन्न होता है और धीरन से रहित वा लोप ही जाना लुकि जाना ही प्रतीत का चिन्ह है निसका सो यह स्त्री वीर्यवान धीरन युक्त श्रासें लेते हुए श्रधांत श्रयनादि दशा में निमम्न पुरुषको निरन्तर प्राप्त होती श्रीर उससे गमन भी करती है-"

प्यारे पाठको । वेदों में कोई कथा नहीं है किसी एक स्त्री वा पुरुष का बर्शन नहीं है बरगा प्रानेक एयक पृथक गीत हैं तय किसी विशेष खीका कथन क्यों आया कथा ह्रप पुस्तकों में तो इस प्रकार के कथन आने सम्भव हैं परन्तु ऐसी पुस्तकमें जिसकी बावत यह कहा जाता है कि उस पुस्तक की ईश्वर ने सर्व मनुष्यों की ज्ञान और शिक्षा देने के बास्ते बनाया ऐसा कथन आना अ-सम्भव ही है--यदि हमारे भाई वेदों को पहकर इस प्रकार के कथनों की संगति मिला कर दिखा देवें तब वे-शक हमारा यह ऐतराज हट जावै नहीं तो स्पष्ट विदित है कि जिस बात पर कविताई करते समय कवियोंका ध्यान गया उस ही बात का गीत जोड़ दिया इस प्रकार वेदों के गीतों में कवियों ने प्रानेक कविताई की है। कविताओं के धनुषकी तारीकर्मे इसप्रकार गीत हैं:--

ऋग्वेद छठा संहत सूक्त ३५ ऋचा ३ 'हे भूरवीर जी यह प्रत्यञ्चा अर्थात् धनव की तांति जैसे छिदुकी (विद्वान् खी) बहुने वाली होती वैसे अपने प्यारे मित्र के सनान वर्तमान पतिको मब और से संग किये हुए पती खी कामको निरंतर प्राप्त होती है वैसे चन्**ष के अपर**ंविस्तारी 'हुई तांति संवाम में पार की पहुंचाती हुई गुज-ती है उसहीको तुम यथावस जानकर त्रसका प्रयोग करो∸ ्रहे मनुष्यो बहुत बागों की पालना करने वाले के समान इसके बहुत पुत्रके समान वाण संग्रामों की प्राप्त होकर धनुष चींचीं शब्द करता है तथा पीठ न्पर नित्य खंधा और उत्पन्न होता हुआ सनस्त संग्रामस्य वैरियोंकी टोली भ्रीर सेनाओंको जीतता है बह तुम लोगों को यथावत वनाकर धारण करना चा-हिये-″

प्रभात वेला अर्थात् सुबहके समयकी प्रथमामें वेदोंके कवियों ने इस प्रकार गीत बनाये हैं-

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १२४ ऋषा १-९
" यह प्रातः समय की वेला प्रत्येक
स्थान को पहुंचती हुई बिन भाई की
कन्या जैसे पुरुषको प्राप्त हो उसके समान वा जैसे दुःखरूपी गढ़ेमें पड़ाहुआ
जन यन आदि पदार्थों के विभाग करने के लिये राजगृह को प्राप्त हो वेसे
सब क चे नीचे पदार्थों को पहुंचती तथा
अपने पतिके जिये कामना करती हुई

श्रीर जन्दर बस्तों वाली विवाहिता स्त्री

के ममान पदार्थोंका सेवन करनी और हनती हुई स्त्री के तुल्य रूप को निर-न्तर प्राप्त होती है र

"जैसे इन प्रथम उत्पन्न जेठी बहि-नियों में अन्य कोई पीछे उत्पन्न हुई कोटी बहिन किन्हों दिनों में अपनी जेठी बहिन के आगे जावे और पीछे अपने पर को चली जावे वैसे जिन से अच्छे अच्छे दिन होते वे प्रातः समय की वेला इन लोगों के लिये निश्चय युक्त जितमें पुरानी धन की धरोहर है उस प्रशंसित पदार्थ युक्त धनको प्रतिदिन अत्यन्त नवीन होती हुई प्रकाश को करें ये अन्यकारको निराला करें—"

पवनकी प्रशंसा में किवताई
ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १६८ ऋचा

- "हे विद्वानों जब पबन मेघोंमें हुई
गर्जना रूपवाशीको प्रेरणा देते अर्थात
बह्लों को गर्जात हैं तब निह्यां वज् तुल्प किरणों से अर्थात विज्ञुलीकी ल-पट ऋपटोंसे चोभित होती हैं और जब पवन मेघोंके जल वर्धाते हैं तब विज्ञुलियां भूमि पर मुद्धकियाती सी जान पहती हैं वैसे तुम होओ। "

प्रिय पाठको । हम इस समय इस बातकी बहम नहीं करते हैं कि बेदों में क्या र विषय और क्या क्या मज-सून हैं इस को हम आगामी लेख में प्रकट फरेंगे इस उमय तो हम केवल इं तना कहना बाहते हैं कि यदि प्रसिश्चर उन पुरुषों को विना सा बापके जन

किसी. प्रकार की भी भाषा नहीं जान ते ये कुछ ज्ञान वा शिखा देता ती क्या मधिताई में शिद्धा देता फ्रीर क्षविताई भी सिलसिले बार नहीं बरन पृथक २ गीतों में, और गीत भी एक एक ही विषय के सैकडों और गीतोंका भी चिलसिला नहीं कि एक यातकी शिवा देकर उस बात के उपरान्त को दूसरी वात सिखाने योग्य हो दूसरा गीत उस दूसरी वातका हो वरण वेदों से तो स्वामीकी के अर्थोंके अनुसार यह गीत ऐसे विमा सिलितिले हो हैं कि यदि एक गीत प्रिम की प्रशंका में है तो दूबरा स्त्रीके विषय में फ़ीर तीसरा राजाकी स्तृति में और चीया वायुकी प्रशंसा में फ़्रीर पांचवां संग्राम करने फ़्रीर जखोंसे वैरीकी नारने काटनेके विषय में छीर छठा चीम पीने के उपदेश में श्रीर फिर राजा की स्तुति में श्रीर किर प्रिय की प्रशंसा में भीर किर सोनपान दो विषय में और फिर वायु की प्रशंसा में गरज इसही प्रकार ह-जारों गीतोंदा वेतुका विलिसला चला गया है झौर जिस विषय का जी गीत मिलता है उसमें बहुधा बर वह ही वात होती है जो उस विषयके पहले गीतों में थी यहां तक कि एक विषय के बहुत से गीतों से एक ही दूरान्त और एक ही प्रकार के ग्रव्ह मिलते हैं-इमको शोक है तो यह है कि हमारे आर्या भाई वेदोंकी पढकर नहीं देखते हैं वरण वेदोंके वानसे ही

तृप्त हो जाते हैं और उनको ईश्वर वा व्य कहते हैं—पदि वह वेदोंको पढ़ें तो अश्वश्य उनको छाल प्राप्त हो और अ वस्य उनके हृद्य का यह अधकार हूर हो।

॥ आर्यमत छीछा ॥

वेदोंके प्रत्येक गीतको सूक्त कहते हैं फ्रीर इन गीतोंकी प्रत्येक कलीकी ऋचा षाइते हैं-स्वाची जीके छर्षके छन्सार वे-दोंका बज़मून इतना असंगत है कि प्रत्येक सूक्त प्रशांत् गीतके मज़सूनका ही चिलचिका मिलना हुणा नहीं है वरण एक सूक्तकी ऋचाओंका भी मज़ सून शिलशिलीयार नहीं निलता है श्रपीत् एक ऋचा एक विषयकी है तो दूसरी ऋचा जिल्लुल दूसरे विषय की, फ़ारसी व उर्हू में जो कवि लोग गुजल बनाया करते हैं उन ग़ज़लोंमें तो बे-ग्रम यह देखने में भ्राता है कि कवि को इत्त बातका ध्यान नहीं होता है कि एक ग़जल की सब भेरें एक ही विषय की हों बरन उसका ध्यान इस ही बास पर होता है कि एक राजल की सब फ्रेंरोंकी एकही तुक हो अर्थात् रदीज़ झौर क़ाफ़िया एक हो परन्तु संस्कृत फ्रीर हिन्दीकी कविताईमें ऐसी वात देखने में नहीं ख्राई--वह बात स्वामी जी के अर्थ किये हुये बेदों ही में मिलती है कि एक ही राग प्रणीत एक ही सूक्तकी प्रत्येक ऋचा अर्थात् केली का एक दूसरेसे विसद्यास ही विषय है॥

ह्सारे आयों भाइयोंका ।यह श्रद्धान है कि वेदोंमें मुक्ति आदिक घर्मने वि षय तो अवस्य क्यन किये होंगे। य-द्यपि वेदोसें ऐसा क्षयन तो वास्तव में नहीं है परन्तु हमने ढूडढांड कर एक रूक की ऐसी ऋचा तलायकी है जिसमें मुक्ति शब्द की, अर्थ लिखते हुये जिस तिस मकार लिख ही दिया है उसका अर्थ स्पष्ट खलनेके बास्ते हम वेदोंके ग्रद्धों सहित उनको खामीजीके वेदभाष्यमे सिखते हैं-ऋग्वेद प्रथम संष्ठल सूक्त १६० ऋचा ५ "(यत्) जो (कृष्णभ्) काले वर्ष कें (प्रश्वम्) न होने वाले (महि) बहुः (वर्षः) रूप को (ध्वसयन्तः)-खिनाश मारते हुए से (मरिक्रतः) अ-त्यंत कार्य करने वाले जन (वृथा) निष्याः (प्रेरतेः)- प्रेरयाः करते हैं (ते) वे;(: अस्य) इच मोच की प्राप्ति की नहीं योग्य हैं जो (महीय) बड़ी (ज-दिनिम्) पृथिवी को (प्रमि, मर्हेशत) चब फ्रोर से फ्रत्यना सहता (फ्रिभिश्व-सन्) सब फ्रोर से खात लेता (नान-दस्) प्रत्यंत बोलता प्रीर (स्तनयन्) विनली के समान गर्जना करता हुआ अच्छे गुणों को (सीम्) सब फ्रोर री (एति) प्राप्त होता है (प्रात्) इसके शननार वह मुक्ति को ग्राप्त होताहै-वाह वाह क्या बिलक्त सिद्धान्त खामी जी ने वेदों में दिखाया है कि जो ननुष्य काले रंगका है उसकी मुक्ति नहीं हो सकती है और जो बहुत हो-लता घोर गरवता है उन्नी सुक्तिही

नाती है-सारे वेद में ढूंड ढांडकर एक तो ऋचा मिली पर उम में भी अनी-खाही सुक्तिका खरूप स्थापित किया गया परन्तु इस समय इस लेख में तों हमको यह नहीं दिखाना है कि सुक्ति का खरूप प्या होना चाहिये था वर-ण इस समय तो यह कपन आरहा हैं कि वेदों की एक सूक्तकी प्रत्येक ऋणा का भी विषय नहीं मिलता है वरण एकही सूक्त की एक ऋषा में कुछ है और दूसरी में कुछ और इस ही सूक्त की छठी ऋचा को स्वामी जी के अर्थ के अनुसार देखिये वह इस प्रसार है:-

"को अलंकृत करता हुआ साधमें की धारणा करने वालियों में अधिक नश्च होता वा यक्त संबंध करने वाली स्त्रियों को अत्यन्त वात घीत कह सुनाता वा विल के स्मान वलको और दुख से पफड़ने योग्य भयंकर सिंह सींगों को जैसे वैसे वलके समाम आचरण करता हुआ शरीर को भी सुन्दर शोभायमान करता वा निरन्तर चलाता अर्थात् उनसे चेष्टा करता वह अत्यन्त सुख को प्राप्त होता है—"

इस ही सूक्त नं १४० की सातर्वी सृचा से अर्थ की देखिये वह इस म-कार है:-

"हें मनुष्यो जैसे वह अञ्चा ढांपने वा खुख फैलाने वाला विद्वान् सुन्दरता से अञ्चे पदार्घी का ग्रहण करता वैसे जानता हुवा नित्य में ज्ञानवती उत्तम स्त्रियों के ही पास सोता हूं। जो माता पिता के और विद्वानों में प्रसिद्ध रूप को निश्चयसे प्राप्त होते हैं वे वार बार बढ़ते हैं और उत्तम उत्तम कार्यों को भी करते हैं वैसे तुम भी जिला हुवा काम किया करों?—

प्यारे भाइयो । विचार की जिये कि इस सूक अर्थात् गीत की उपयुक्त पां-पवीं उठी और सातवीं ऋचा अर्थात् कली का विषय मिलता है वा नहीं ? बुद्धिमानो ! यदि आप स्वामी जी के अर्थों के अनुसार वेदको पढ़ेंगे तो आप को विदित हो जावेगा कि इस उप-र्मुक्त ऋचाओं का विषय तो आयद् कुछ मिलता भी है परन्तु ऐसे सूक्त ब-हुत हैं जिन की ऋचाओं का विषय बिंस्कुल नहीं चिलता है-इस कारण वेद कदाचित् ईश्वर वाक्य नहीं हो सकते हैं—

वेदों के पढ़नेसे यह भी प्रतीत होता है कि वेदों के प्रत्येक सूक्त अर्थात् गीत अलग अलग मनुष्यों के बनाये हुवे हैं। यदि एक ही मनुष्य उन गीतों को प्रनाता तो एक एक विषय के सैकहों गीत न बनाता और वेदों का कपन भी शिहासिलेवार होता-स्वामी जी के लेख से भी जो उन्हों ने सत्यार्धप्रकाण में दिया है यह विदित्त होता है कि वेदका प्रत्येक गीत एथक एएक ऋ-षिके नायरे प्रसिद्ध है—और प्रत्येक मंज अर्थात् गीतके साथ उस गीसके बनाने वाले का नाम भी लिखा चला आता है इस विषय में स्वामी जी सत्यार्थ

प्रकाशके चातवें समुल्लासमें इस प्रकार लिखते हैं:--

"जिस मंत्रार्थ का दर्शन जिस जिस ऋषि की हुआ और प्रथम ही जिसकें पहले उस मंत्र का अर्थ किसी ने प्र- काश्वित नहीं किया था किया और दू- सरों को पढ़ाया भी इस लिये अद्या- विच उस उस मंत्र के साथ ऋषि का नाम स्मर्यार्थ लिखा आता है जो कोई ऋषियों को मंत्र कर्ता घतलावें उनको निण्यावादी सममें वे तो मंत्रीं के अर्थ प्रकाशक हैं—"

हम का श्रीक है कि इस लेख का लिखते समय स्त्रामी जी की पूर्वापर का कुछ भी ध्यान न रहा यह बात भन्न गये कि हम क्या सिद्ध करना चा-इते हैं। स्वामी जी आप ही तो यह कहते हैं कि वेदों को ईश्वर ने सृष्टिकी श्रादि में उन यनण्योंके घान के वास्ते प्रकाश किया जो सष्टि की फ्रादिमें विना मा बाप ये जंगल वयाद्यान में पैदा किये गये थे और जो किसी बात का भी ज्ञान नहीं रखते थे-क्या ऐसे अनच्यों की शिवा के वास्ते ईश्वर ने ऐसा कठिन वेद दिया शिस का अर्थ सब लोग नहीं समक सकते थे ? बरवा वह यहाँ तक कठिन ये कि उस वेदके एक एक अंत्र का अर्थ सनकति के बास्ते। कोई कोई ऋषि पैदा होता रहा और निस किसी ऋषि ने एक मंत्र का प्रार्थ भी प्रकाश कर दिया वह वेद का संग्र उस ही ऋषि के नाम से प्रसिद्ध हो गया खामी जी का यह कथन वेदों के

नानने बाले पुरुषों की कदाचित् भी। माननीय नहीं हो सकता है दयीं कि इस से बेदों का सृष्टि की फ्रादि में उ-त्पन होना खंडित होता है इस कारण यह प्राचीन लेखे ही सत्य है कि वेद्के प्रत्येक संत्र प्रधात् गीतको प्रत्येक ऋषि ने बनाया है और इन सब गीतोंका संग्रह होकर वेद बन गया है इन ऋ-पियों की यदि हम धासिक ऋषि न कहें बरण फवि कहें तो कुछ अनुचित नहीं है क्योंकि क्वि लोग साधारण मनुष्यों से अधिक बुद्धिनान् सनमे जाया करते हैं आज कल भी जो लीग खांग बनाने की कबिता करते हैं वह उ-स्ताद सहलाये जाते हैं और स्वांग ब-नाने वालों से चेले खांग बनाने वाले चलादोंकी बहुत प्रशंता किया करतेहैं-हे आर्य भाइयो ! खानी जी ने यह

तो कह दिया कि ईश्वरने अनुव्योंको सृष्टि की प्रादिमें वेदोंने हारा जानदिया पर-न्तु यह न वताया कि वेदोंकी भाषा स-ममनेके वास्ते उन मनुष्योंको वेदोंकी भाषा किमने सिखाई ? स्वामीजीका तो यह ही कथन है कि भाषा ननुष्य श्रपने श्राप नहीं दना सजता है वरण ईखर ही उन की भाषा मिखाता है तव वेदों के प्रकाश से पहले ईश्वर ने किसी सनुष्य का ह्रप धारख करके ही चन मनुष्योंको भाषा सिखाई होगी। क्योंकि वेदों में तो भाषा सीखने की कोई विधि नहीं है वर्श वेदोंसे तो प्रारम्म से अन्ततक गीत ही गीत हैं- रिके ऋषियों ने इसकी बनाया है वा

प्यारे भाइयो ! स्वानीजीका कोई भी क्षपन इस वियय में चत्य नहीं होता है क्यों कि आप जानते हैं कि संसारमें हजारों और लाखों प्रकार के वृत्त हैं और नन्दों द्वारा एचज् र सत का पृष्क २ नाम रक्खा हुआ है परन्तु वे-दोंमें दश पांच ही वृद्धोंका नाम मि-लेगा-संसारमें हजारों श्रीर लाखों प्र-कारके पशु और पत्ती हैं और श्रलग श्रलग सबका नान ननुष्योंकी भाषामें है परन्तु वेदोंमें दत्त बीमका ही नाम मिलेगा। संसार में हजारों प्रकार की श्रीविध हजारीं प्रकार के श्रीजार इ-जारों प्रकारकी वस्तु हैं श्रीर मनुष्यों ने सब के नाम रख रक्छे हैं श्रीर जो नवीन वस्तु बनाते जाते हैं उसका भी नास अपनी पहचान के बास्ते रखते जाते हैं। परन्तु इनमेंसे बीस तीस ही वस्तुके नाम वेदमें मिलते हैं। तो क्या अनेक वस्तुश्रों के नाम मनुख्यों ने अ-पने आप नहीं रख लिये हैं और प्या इत्त ही प्रकार मनुष्य अपनी मामा नहीं बना लेते हैं। यदि ऐसा है तो फिर ज़ाय च्यों स्वामी जी के इस क-यन को नानते हैं कि विना वेदों के ननुष्य प्रपनी सापा भी नहीं बना सकता है ?

इस अपने आर्य भाइयों से प्रते हैं कि संस्कृत भाषा सब से श्रेष्ठ और उ-त्तम भाषा है या नहीं और गंवास भाषा का संस्कार करके अर्थात् ग्रुहु क-

नहीं ?। इन बातों के सिद्ध करने के बारते तो आप को किसी भी हेतु की प्रावश्यकता नहीं होगी क्योंकि शाप स्वयम् संस्कृत भाषा की प्रशंसा किया करते हैं फ्रीर संस्कृत गब्द काही वह छर्ष होता है कि वह संस्कारकी हुई है अर्थात् शृद् की हुई है। प-रन्तु प्यारे भाइयो आप यह भी जा-नते हैं कि बेदों भी भाषा संस्कृत भाषा नहीं है बरण संस्कृत से बहुत मिलती जुलती है श्रीर यह भी श्राप नानेंगे कि वदोंकी भाषा पहली है और सं-स्कृत भाषा उसके पश्चात् वनी है श्र र्यात वेदोंकी भाषा कोही संस्कार क-रने प्रार्थात् शुद्ध करने से संस्कृत नाम पहा है। प्रश्नात् संस्कृतसे पहले भाषा गंबाद्यपी जिसकी शुद्ध फरके ऋषियों ने सनोहर और सुन्दर संस्कृत भाषा बनाई है। इनसे स्पष्ट सिद्ध होता है कि वेदों की भाषागंवास्त है और वेद की भाषा और संस्कृत भाषामें इतना ही प्रान्तर है जितना गांवके मनुष्यों की और किसी बहे ग्रहर की भाषा में झंतर होता है। यदि वेदोंकी भाषा गंबारू भाषा न होती तो वह ऋषि जन जिनको शुद्ध मनोधर संस्कृत भाषा बनाने की आवश्यका हुई वह संस्कृत भाषा सुन्दर श्रीर मनोहर होती तो वेदों की ही भाषाका प्रचार करते प-रन्तु स्वामी जीके कथनानुसार वेदकी भाषा की ती ईश्वर की भाषा कहना चाहिये तो भ्या मनप्य ईश्वर से भी

उत्तम भाषा बना सक्ता नहीं बना सका है तो ऋषियोंने क्यों संस्कृत बनाई और क्यों आप लीग संस्कृत भाषा की प्रशंता करते हैं १ ब-रण उन ऋषियों को मूर्ख और ईश्वर विरोधी बहना चाहिये जिन्होंने ई-श्वर की भाषा को नापत्तन्द करके श्रीर उसका संस्कार करके अर्थात् उसमें कुछ श्रलट पलट करके संस्कृत भाषा बनाई। परन्तु ऐगान कह कर यह ही कहना पहेगा कि वेद ईश्वर का बाक्च नहीं है फ्रौर वेदों की भाषा ईश्वर की भाषा नहीं है। हम यह नहीं कहते हैं कि गंवारों फ्रौर मूर्खोंको सनकानेके वास्ते विद्वाम् लोग उन मूर्खीकी भाषा में उपदेश नहीं कर सकते हैं वरण हमतो इस बात पर जोर देते हैं कि मूर्खी श्रीर गंवारों को उन की ही गंवास बोली में उपदेश देना चाहिये निससे वह उ-पदेश को श्रच्छे प्रकार समक सर्कें परन्तु जिस समय स्वामी जी के क-घनानुसार ईषवर ने वेदप्रकाश कि-ए उस समय तो कोई भाषा प्र-चलित नहीं थी जिस में अपना ज्ञान प्रकाश करने के वास्ते ईश्वर म-जब्र होता बरण उस समय तो सृष्टि की आदि थी श्रीर श्रार्था भाइयों के कथन के अनुसार उस समय के मनुष्य कोई भाषा नहीं बना सकते थे इस कारण उन को जो भाषा सिखाई वह ईश्वने ही सिखाई। वह भाषा जो दस प्रकार सृष्टिकी आदिमें सिखाई वह घेदों

ती ही भाषा हो सकती है निक कोई
जीर भाषा। परन्तु वेदों की भाषाको
तो विद्वान् ऋषियोंने नापतन्द किया
जीर उन को शुद्ध करके संस्कृत बनाई
। तब क्यों ईश्वर ने सृष्टिकी आदि में
ऐसी भाषा दी जिसको शुद्ध करना पडा। इसने स्पष्ट सिंह होनया है कि वेदोंकी भाषा ईश्वर की भाषा नहीं है
बरण ग्रानीण कवियोंने अपनी गंबाक
भाषामें कविता की है जिसका लंगह
होकर वेद बन गये हैं॥

वेदकी सामाके विषयमें स्वामीजीने एक प्रदूसत प्रयंत्र रचा है वह सत्या-र्घप्रकाशको सम्म समुरहासमें लिखते हैं।। "(प्रश्न) किसी देश सापामें वेदों का प्रकाश न करके संस्कृतमें कों किया ?' " (उत्तर) जो किसी देश भाषामें प्रकाश करता तो ईशवर प्रज्ञपाती ही जाता क्योंकि जिस देशकी माषार्से प्र-हाश करता उनको सुगनता श्रीर वि-देशियोंको कठिनता बेदोंके पढ़ने प-ढानेकी होती इसलिये संस्कृत ही में प्रकाश किया जी किसी देशकी भाषा नहीं और वेदभाषा अन्य सब भाषा-श्रोंका कारण है उसीमें बेदोंका प्रकाश किया। जैसे ईप्रवरकी पृथिवी आदि सृष्टि सब देश और देशवाली के लिये एकसी और सब शिलपविद्याका कारण है वैसे परमेशवरकी विद्याकी भाषा भी एक सी होनी चाहिये कि सब देश-वालों की पढ़ने पढ़ानेमें तुल्य परिश्रन होनेसे ईश्वर पन्नपाती नहीं होता और

सव भाषाओं का कारण भी है। " याह ! स्वामी दयानन्दजी ! धन्य है आप्रेकी । क्या आपका यह आश्रय 🧣 कि जिस समय देशवाने वेदों को प्रका-श किया उस समय पृथिवीके सब दे-शों में इस ही प्रकार भिन्न भिन्न भाषा थी जिस प्रकार इस समय अनेक प्रका-रकी भाषायें प्रचलित हो रही हैं ? य-द्यपि इस स्थानपर आप ऐसा ही भ-गट करना चाहते हैं परन्तु दूसरे स्थान पर आप ती वेदी का प्रकाश हीना उस समय चिहु गरते हैं जब कि सिष्टिकी प्रादिमें ईश्वरने तिब्बत देशमें मन् ध्यों की विना सा बाप के पैदा किया या और जब कि पृधिवीमें अन्य किसी स्थान पर कोई मनुष्य नहीं रहता था और जो मनुष्य तिब्बतमें उत्पन्न किये गये ये उनकी भी कोई भाषा नहीं थी। माज्ञम पहता है कि स्वामीजीको स-त्यार्थप्रकाश में यह लेख लिखते समय उस समयका ध्यान नहीं रहा जब सु-िं शादि में ईश्वर की वेदी का प्र-काश करने वाला वतामा जाता है ब-रण स्वामीजीको अपने समयका ध्यान रहा और यह ही समका कि हम:ही इस समय वेदों को प्रकाश करते हैं प्र-र्घात् बनाते हैं क्यों कि स्वामी जीके समयमें बेश्क पृथिवीके प्रत्येक देशकी पृथक र भाषा है और संस्कृत भाषा जिन्हीं बेदी का प्रकाश स्वामी जी है किया स्वासीजीके समयमें किसी देश की प्रचलित भाषा भी नहीं थी । दुस

ही कारण स्वामी जी शिखते हैं कि " इसलिये संस्कृत ही में प्रकाश किया जो किसी देश की भाषा नहीं " श्रीर फिर प्रामे चलकर इस ही लेखमें इस धी को पुष्ट करते हुए स्वामी जी लिखते हैं " कि सब देशवाली की पढ़ने पढ़ा-नेमें तुल्य परिश्रम होनेसे ईपवर पष-पाती नहीं होता " स्वामीनीका यह कपन चिल्कुन सत्य होता यदि वह अ-पने आपको वेदों का घनाने वाला प-हते परनत वह तो धेरबरकी घेदों का प्रकाश फरने दाला बताते हैं तय खा-भीजीका यह लेख फैसे संगत हो सक ता है क्या स्वामीनीमा यह प्रायय है कि सृष्टि की छादि में जिन मन्ष्यों में घेद, प्रकाश किये गये वह कोई मानय भाषा जीलते घे और ईश्वर ने उम्र प्रचलितः भाषाः से भिन्न आया में प्रणांस् संस्कृत भाषा में वेदी का प्रकाश किया? ऐसी दशा में वेदी के प्रकाश होने के समय सृष्टिकी आदि में उत्पन्न हुये मनुष्य को भाषा योखते धे वह भाषा उन की किसने सिखाई श्रीर फिस रीतिसे सिखाई ? प्या उ-निहोंने अपने बोलने के बास्ते अपने आप भाषा बनाली ? परन्तु आप तो यह कहते हैं कि मनुष्य बिना सिखाये कोई काम करही नहीं सकता है श्रीर अपने बोलने के बास्ते भाषा भी नहीं बना सकता है इस हेतु लाचार आप की यह ही कहना पहेगा कि वेदों के प्रकाश होने से पहले कोई भाषा म-

नव्यों की नहीं थीं उन्होंने जो भाषा सीखी वह वेदों से ही सीखी। इसके प्रतिरिक्त यदि वह प्रादि में उत्पन्न हुवे अनुष्य कोई फ्रीर बोली बोलते चे शीर बेद जिसकी खिदून मनुष्य की कोई ज्ञान नहीं प्राप्त ही सकता है वह संस्कृत में दिया गया तो उन मनुष्यों में ईयार ने वेद की प्रकाश किस तरह किया होगा।? वह लोग तो प्रमु समा-न जंगली और अज्ञानी घे अपनी कोई जंगली भाषा बोलते होंगे परन्तु उन मूर्वी को छोटी मोटी सब बात सीख-ने के बास्ते उपदेश मिला संस्कृत में जी उन की बोली नहीं थीं तो इस्से चनको क्या जाभ हुआ होगा ? बेदांका उपदेश प्राप्त करने से पहले उनकी सं-रकृत भाषा पढ़नी पड़ी होंगी परन्तु पढाया किसने और उन्होंने पढा कैसे? इससे विदित होता है कि वदीके प्र-काश करनेसे पहले ईश्वरने संस्कृत व्या-करण और संस्कृत को प और संस्कृत कीः श्रन्य बहुत सीः पुस्तकें किसी विधि प्रकाश की होंगी जिनसे इतनी विद्या प्राप्त हो सबी कि वेदों के अर्थ सराम में आ सर्वे और वेदों के प्रकाश करने से पहले सिंह की आदि में पैदा हुये अ-द्धान भनुष्यों के पढ़ने तथा संस्कृत भाषा पढाने के वास्ते खनेक पाठशार्य लायें भी खोली होंगी और सर्व मनुष्यों की उन पाठणालाओं में संस्कृत पढ़ा-क्षे होगी। परन्तु इतनी संस्कृतं पहने के वास्ते विससे वेदों का अर्थ समममें

आजावं कम से कम १५ वा २० वर्ष। लगते हैं आश्वर्य है कि इंतने लम्बे समय तक यह लोग जीवित किस त-रह रहे होंगे। क्यों कि जब तक सनन्य संस्कृत भाषा न सीख होवें तब तक उनको वेद शिद्धा किस प्रकार दीलावे श्रीर स्वामी जी की कथनातुसार मनुष्य विना वेदोंके कोई छान प्राप्त नहीं कर सकता है न उन्नको भीजन वनाना आ चकता है औरन कपड़ा पहनना श्रीर न घर खना कर रहना। इस कारण जब तक वह संस्कृत पढ़ते रहे होंगे तब तक पश की ही समान विवरते रहे होंगे छीर इंगरों की तरह घास ही चरते होंगे और ऐसी दशा में उन की भाषा ही क्या हीगी क्योंकि जब तक कोई पदार्थ जिनको मनुष्य काम में लाते हैं बना ही नहीं तब तक उन पदार्थी का नान ही क्या एक्खा जा सकता है श्रीर पदार्थी के नान रक्खे विदून भाषा ही क्या वन सकती है? इस कारण हमारे श्रांय भाइयों की लाचार यह ही मानना पहैगा कि वेदीं के प्रकाश होने के समय वह ही भाषा वोसी जाती थी जिस भाषा में वेदों का मज़मून है और कम से कम यह कहना पड़िगा कि वेदोंकी प्रकाश होने ने पहले कोई भाषा नहीं थी वर्या वेदों ही के द्वारा ईख़्बर ने मन्द्योंको यह भाषा बोलनी सिखाई जी बेदों में है। नतीबा इन सब बातों का यह

मनव्यों की बोलीघी परनत यदि वेदीं को ईन्वरकृत कहा जाने तो यह भी मानना पहुँगा कि देखर ने सनुष्यों की वह भाषा बीलने के बास्ते दी जो वेदों में है। परन्तु वेदों की भाषा वह भाषा नहीं है जो संस्कृत भाषा कहलाती है घरण वेदों की भावा की संशोधन करके ऋषि लोगों ने संस्कृत भाषा बनाई है अर्थात ईम्बर की भाषा को चंग्रोधन किया अर्थात पाहे वह वेदों की भाषा ईश्वर की दी हुई थी वा ईश्वर की भाषा थी वा जो कह थी परन्तु थी वह गंवास्त भाषा जिन्न का संस्कार करके छन्दर संस्कृत बनाई गई। इस हेत् यदि वह ईम्बरकी भाषा यी तो ऋषिजन जिन्होंने संस्कृत व-नाई वह ईश्वरसे भी प्रधिक ज्ञानवान श्रीर ईश्वर से श्रीधक छन्दर वस्त ब-नाने वाले थे॥

आर्यमत छीला।

[ख-भाग] ऋग्वेद

(·\)

से पहले कोई भाषा नहीं थी बरण वेदों ही के द्वारा ईश्वर ने मनुष्योंको वदों ही के द्वारा ईश्वर ने मनुष्योंको जानते थे बरण जिस प्रकार शेर व हां में है। नतीजा इन सब बातों का यह थी अनि से हरते हैं इस ही प्रकार हुआ कि वेदों के समय वेद की भाषा ये भी हरा करते थे। अंगरेकों ने इन

की देशों में जाकर बड़ी कठिनाई से इनकी प्रान्ति जलाना, प्रनाज सूनना श्रीर भोजन पकाकर खाना श्रादिक बहुत क्रियायें सिखाई हैं परन्तु अब तक भी वह ऐसे नहीं हुये हैं जैसे हि-न्द्रसान के ग्रामीण मनुष्य होते हैं। हमारे ग्रामीस मनुष्य श्रय भी इनसे बहुत ज्यादा होशियार ग्रीर सभ्य हैं अंग्रेज़ी की एक पुस्तक में एक समय का वर्णन लिखा है कि जिन हवशियों की प्रांगरेज़ीने बहुत कुछ सभ्यता सि-खादी थी और वह बहुत कुछ होशि-यार होगये थे उनके देशमें एक अंग्रेज एक नदी का पुल वनवा रहा था, ह-बशी लोग मजुदूरी कर रहे थे, अंगरेज को पुलके काम में गुशिया की जरूरत हुई, रहनेका सकान दूर यो इस कार-या साहबने एक ईंटपर चिट्टी लिखकर एक हवशी को दी और कहा कि यह ईंट हमारे भवान पर जाकर इनारी मेमसाइबको देदी-इवशी ईंट लेगया मेमने पढ़कर गुणिया हवणीको देदि-या कि लेकाश्रो। इसबीको बहुत श्र-चम्भा हुम्रा छौर सेमसाहव का हाथ पकड़ कर कहने लगा कि सच बता तुमी किसने कहा कि साहबकी गुणिया दर-कार है। सेजने इवशीको बहुत जुब जम-भाषा कि जो ईंट तू लाया या उस पर लिखा हुआ था परन्तु वह ज़्छ भी न समम सका क्योंकि वह लिखने प-ढ़नेकी विद्याको सुद्ध भी नहीं जानता था। वह गुशिया लेकर साहबके पास

आया शौर चन्न भी यह ही बात पूंछी। साहब ने भी यह त कुछ यमभाया परन्तु चन भी कुछ समममें न
आया यह तुरन्त वहांसे चलागया और
उन कुँटमें, जिस पर साहब ने चिट्ठी
लिखी थी, एक सूराख करके और रस्ती
हालकर उसकी गलेमें लटकाकर होल
बजाता हुआ गांव गांव यह कहता
हुआ फिरने लगा कि अंग्रेन लोग जा
हूगर हैं जो ईंटके द्वारा बात चीत करते हैं। देखो इस ईंट ने केमसाहब
को यह कहिंद्या कि साहव गुशिया
मांगता है॥

स्वामी दयानन्द गरस्वतीजीने जो वेदोंके धर्य किये हैं उनके पढ़नेसे भी यह नाल्म होता है कि किसी देशमें हबग्री लोग रहते थे उन हबग्रियों ने जिस समय प्राप्ति जलाना फ्रीर श्रग्निसें भोजन श्रादिन वनाना जान लिया उस समय उनकी बहुत अधन्मा हुआ और उन्होंने ही अग्निकी प्रशं-सा और अन्य मनुष्योंको अग्नि जला ना सीखनेकी प्रेरणा प्रादिक में वेदीं के गीत बनाये हैं। इस प्रधारके सैकड़ों गीत वेदोंमें सीजूद हैं परन्तु हम सुद्ध वाका खानी दयानन्दनीके वेद भाष्य के हिंदी प्रधाँमेंसे नीचे लिखते हैं:-ऋग्वेद हुसरा नगडल मूक्त ४ ऋघा १ "लैसे-सें श्राप्त को तुन लोगोंके लिये प्रशंका करता हूं देने हस लोगोंके लिये तुन अग्नि की प्रशंसा करी---

ऋग्वेद दूसरा मराइस सूक ६ ऋचा२ 'हि शोभन गुर्यों में प्रसिद्ध घोड़ेके इच्छा करने श्रीर वल की न पतन कराने वाले अग्नि के समान प्रकाण-मान श्रापके सम्बंध में जो श्राप्ति है उसकी इस समिधा से श्रीर उत्तमतारे कहे हुए यूक्त से हम लोग सेवनकरें—" श्राप्ति प्रवास पर्वा प्रकारी पराधाँकी निरक्तर रज्ञा करने बाले वायु श्रीर श्राप्त हैं उन की श्रीर में अपने समीपकामकी चिद्धि के लिये वश्में लाता हूं। श्रीर उनके श्रीर गुणोंके प्रकाश करनेकी हम लोग इच्छा करते हैं।"

श्राग्वेद दूसरा मंडल सूक्त द ऋ० ४ "जो विजली रूप चित्र विचित्र अद्भु-त अग्नि अविनाशी पदार्थों से सब फ्रोर से सब पदार्थों को प्रकट करता हुआ अग्नि प्रशंसनीय प्रकाशसेआदित्यके स-मान अच्छे प्रकार प्रकाशित होता है बह सब को ढंढ़ने योग्य है।"

हि सब सा ढढ़न याग्य हा? ऋग्वेद मंहस सात सूक्त १ ऋ० १

"हे विद्वान् मनुष्यो जैसे श्राप च-त्तेजित क्रियाश्रोंसे हाथोंसे प्रकट होने वाली घुनाने रूप क्रियासे (अरत्योः) श्रर्थी नानक जपर नीचेके दो काहों में दूर में देखने योग्य श्रन्नि को प्रकट कीं—"

ऋषेद नंडल चात सूक्त १५ ऋ० द "हे राजन हम को चाहने वाले सुन्दर बीर पुरुषों से युक्त फ्राप रात्रियों फ्रीर किरण युक्त दिनों में हमको प्रकाशित की विये ज्ञाप से साथ । सुन्दर प्रग्नियों वाले हम लोग प्रति दिन प्रकाशितहों" ऋग्वेद प्रथम नंडल सूक्त १ हम ऋग्नि की वारम्वार इच्छा क-रते हैं-यह ऋग्नि नित्य खोजने योग्यहै ऋग्नि ही को संयुक्त करने से धन प्राप्त होता है

श्रमि ही से यन्न होता है

श्रमि दिन्य गुगवाली है—

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १२
"हम श्रमि को स्टीकार करते हैं"

"जैसे इन प्रहण करते वैसे ही तुन लोग भी करो"

"अग्नि होन किये हुए पदार्थको प्रहण करने वाली है और खोल करने योग्य है

"अग्निकी ठीक २ परीका करके प्र-योग करना चाहिये"

ग्राग्न बहुत कायकारी है जो बाल जाल सुख वाली है

"हे ननुष्य पव झुखोंकी दाता श्रीम को पव के सभीप सदा प्रकाशित कर जो प्रकाश श्रीर दाह गुगा वाले अभिन का सेवन करता है उसकी अभिन नाना प्रकार के सुखोंसे रहा करने वाला है—" श्रीन की स्तृति विद्वान करते हैं— ऋग्वेद तीसरा मंडल सूक्त एऋ० ५ "अभिन को आत्मा से तुन लोग वि-श्रेप कर जानी"

ऋग्वेद तीसरा मंडल सूक्त २८ ऋ० २
"जिन्हों ने प्राप्ति उत्तम प्रकार घारख किया उन पुरुषों को भाग्य शाली
जानना साहिये—"

न्नः। मं० ३ सू० २० न्नः। ५ सा आसार्ष "जो मनुष्य मयत्तर प्रान्तिको उत्पन्न करके कार्यों को चिहु करने की इच्छा करते हैं वे संपूर्ण ऐश्वर्य युक्त होते हैं (नोट) उच समय दीवासलाई तो घी नहीं इसी कारण दी वस्तुओं की रगड़ कर वा टकराकर अग्नि पैदा करते घें—

च्छावेद पंचनसंडल सूक्त ३ च्छा० ४ अग्निको विस्तारते हुए विद्वान स-नुष्य चिल्ला चिल्ला उनका उपदेश देरहे हैं वे सृत्यु रहित पदवी की प्राप्त होवे—

म्मग्वेद पंचम मंडल सूक्त ६ ऋ०२
"जिसकी में प्रग्नंश करता हूं वह
प्रग्नि है चसके प्रयोग से प्रध्यापकों
के लिये अन्न को सब प्रकार धारस
की जिये,,—

ऋग्वेद पंचम नंडल सूक्त १३ ऋ० ४ "हे विद्वान् जिस की संपूर्ण प्रजाओं में प्रहण करने योग्य अग्नि प्रशंसा की प्राप्त होता है—"

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १४८ ऋ०१
"विद्वान्वन सनुष्य सम्बन्धिनी प्रवाफ्रों में सूर्यके समान प्रद्भुत फ्रीर रूप
के लिये विशेषतासे भावना करने वाले
जिस प्रान्त की सब फ्रीर से निरंतर
धारय करते हैं उस प्रान्तिको तुम लोग
धारय करी—"

न्नाग्वेद सप्तम मंडल सूक्त १५ ऋ० ६
"हे मनुष्यो ! वह अत्यन्त यज्ञकर्ता देने योग्य पदार्थों को प्राप्त होनेवाला पाबक अग्नि हमारी इस शुद्ध किया को और वालियों को प्राप्त हो उसकी तुम लोग सेवन करो।"

ऋग्वेद दूसरा संडल सूक्त ३५ ऋ० ११ "हे सनुष्यो जी इस ऋग्निका सुंदर सैन्यके समान तेज और अपने गुर्वोसे निश्चित प्राख्या अर्थात् कथन प्रागोंकी पीत्रके समान बर्तमान व्यवहारसे वढ-ता है वा जिसकी प्रवल यीवनवती स्त्री इस हेत् से अच्छे प्रकार पदीस करती हैं वा जो तेजोमय शोभन शुद्ध खद्भप जल वा घी और श्रच्छा शोधा हुआ साने योग्य अस इस अग्निके सं बंधमें बर्त्तेसान है उसकी तुम जानी-" ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १३ ऋ० ३ मैं प्रान्ति जलाता हूं की यच्चमें जलाई जाती है और काली, कराली, मनीज वा, छुलोहिता सुघूम्वर्गा, स्पुलिंगिनीं श्रीर विश्वसूपी जिसेकी जीभ हैं श्रानि की सात जीभ हैं॥

वेदोंने गढ़नेसे यह जात होता हैिक उस समयने वहणी लोगोंने प्राग्नको पाक्षर और उससे भोजन आदिक अ-नेक प्रकारकी सिद्धि की देखकर अग्न पूजना प्रारम्भ किया और अग्नि को जलाकर उसमें थी दूध आदिक वह द्व्य जिनको वह सबसे उत्तम सममते थे अग्निमें चढ़ाने लगे--इस प्रकार की पूजाको वह लोग यज्ञ कहते थे किर कुछ स्थ्यता पाकर यज्ञके संबंधके अ-नेक गीत उन लोगों ने बना लिये। वेदोंने ऐसेगीत बहुत ही ज्यादा मि-लते हैं:-

स्वामी द्यानन्द् सरस्वतीके वेदभाष्य

के हिन्दी अर्थों में से इस सुछ वाका इस विषयक्षे नीचे लिखते हैं:-

ऋग्वेद सप्तम मगडल सूक्त २ ऋचा ४

हे मनक्यों जैसे खिद्धानों के समीप पन पीछे सरके सन्मुख घोटूं जिनके हों वे विद्यार्थी विद्वान होकर सत्य का सेवन करते और विद्याकी भारण करते हुए प्रत्न के साथ उत्तन घृत आदि की अभिने छोड़ते हैं "

्रज्ञान्त्रेद प्रथम मंडल सूक्त १२ ३३० ५-११ जिसमें ची छोड़ा जाता है वह अ-

मि राइसोंको विनाश करती है-"भी-तिक अञ्चि अञ्ची प्रकार नन्त्रोंके न-बीन २ पाठ तथा गान युक्त स्तुति और

नामत्री इन्द वाले प्रगाथों से गुणों से चाथ यह्त किया हुआ उक्त प्रकारका धन श्रीर उक्त गुर्खे बाली उत्तम क्रियाकी

श्रान्ही प्रकार धारण करता है--"

ऋग्वेद प्रधम नंहल सूक्त १३ ऋ० ६-८ " हे विद्वानी ! आज यज करने जी लिये घर छादिके ऋलग २ तत्य दुख अग्रीर जज़ की वृद्धि करने वाले तथा प्र-काशित दरवाजोंका सेदन करी अर्घात शच्छी रचनासे उनकी बनाश्री मैं इस घर में जो इसारे मत्यस यज्ञको प्राप्त करते हैं उन छन्दर पूर्वीक बात जीस, पदार्योंका ग्रह्स करने, तीव दर्शन देने श्रीर दिव्य पदार्थोंमें रहने वाले प्र-चिद्व और अमचिद्व अमियों को चप-र्कारमें लाता हूं॥

ऋग्वेद मयल नंडल सूक्त २१ ऋ० २

जित पूर्वोक्त वायु और अधिके गुणों की प्रकाशित तथा रुख जगह का भींमें प्रदीप्त करते हो उन को गायत्री छन्। वाले बेदवी स्तोत्रोंमें वहन आदि स्व-रोंसें गाम्नी--"...

ऋग्वेद दूचरा मंडल चूक्त ४१ ऋ० १९ " हे स्त्री पुरुषी जी सुख की सन्भा-वना कराने वाले दोनों स्त्री पुरुष यज्ञ की विद्याओं को प्राप्त होते और हट्यो दृब्यकी पहुंचाने वाले अग्निकी प्राप्त होते उन्हींको हम लोग अच्छे प्रकार स्त्रीकार करते हैं-"

वेदोंके गीत बनाने बालों ने केवल प्रिम ही की प्रशंसा में गीत नहीं य-नाये हैं वरण जो जो वस्तु उन की उपकारी ज्ञात होती रही हैं उस ही को पूजने लगे हैं और उस ही के बि-षयमें गीत जोड़ दिया है। दूष्टान्तरूप जलकी स्तुतिका एक गील हम स्त्रांमी द्यानन्दजीके वेद भाष्यके हिन्दी प्रनु-वाद्रे लिखते हैं-

ऋग्वेद सप्तन मंडल सूक्त ४९ ऋचा २ " हे मनुष्य सो शुद्ध जल चूते हैं अथवा खोदनेसे उत्पद्ध होते हैं वा जो आप उ-त्पनहुए हैं अथवा समुद्रके लिये हैंवा जी पवित्र करने वाले हैं वह देदीप्यमान जल इस संसारमें मेरी रक्ता करें—"

नदी की प्रशंसा वेदों में इस प्रकार की गई है--

ऋंबेद सप्तम मंडल सूक्त ५० ऋ० ४ " जो जाने योग्य नीचे वा जपरले : " है यज करने वाले सतुष्यी ! तुन दिशोंकी नाती हैं और जी जलने भरी

का जल रहित हैं वे सब नदियां ह-मारे लिये जलसे सींबती हुई वा दूस करती हुई भोजनादि यवहारी के लिये प्राप्त होती हुई ज्ञानन्द देने और ज्ञुख करने वाली हो और भोजनादि स्नेह करने वाली हों--"

वादल की स्तुति वेदोंभें इस प्रकार की गई है-

ं ऋग्वेद पंचम मंडल सूक्त ४२ ऋ० १४

" हे स्तुति करने वाले आप जो मे-घों से युक्त और बहुत जल वाला अ-नारिय ग्रीर पृथिबी की सीचता हुआ विज्लोक साथ प्राप्त होता है और जो उत्तन प्रशंसा युक्त है उस गजना करते हुए को निश्चय से प्राप्त होस्रो स्रीर आप शब्द करते हुए पृथिवीके पालन करने वासेकी उत्तम प्रकार जनाइये। ऋग्वेद पंचम संहल सूक्त ४२ ऋ० १६

श्रीर जी यह प्रशंता करने योग्य मेघ वा वन्ति धन के लिये मिन प्राकाश ऋौर मव फ्रांदि फ्रोपिथियों तथा बट छौर प्रश्वत्य प्रादि वनस्पतियों की प्राप्त होता है उस को आप अच्छे प्र-कार प्राप्त हु जिये वह मेरे लिये सुख का-रंक होचे जिससे यह पृथिवी (साता) माताके सदूध पालन करने वाली हल सोमोंको दुष्ट बुद्धिमें नहीं भारण करे-" ं ऋग्वेद पंचन मंडल मूक्त ८३ ऋ० ३ - "हे विद्वन् जो मेच नारने के लिये रस्पी अर्थात् को होते घोड़ों के सन्मुख लाता हुना बहुत रणवालेके सदूश व-

पाश्रों में श्रेष्ठ दूतों की प्रकट करता है

परतन्त्र करनेभें वे दूरसे सिंहके सदूश कस्पाते वा चलते हैं श्रीर पर्जन्य व-पश्चिमें हुए अन्तरिक्षको करता अर्थात प्रगट करता है उसको आप पुकारिये मावार्थ-जैसे सार्थी घोडों को यथेष्ट स्वानमें लेजानेको समर्थ होता है वैसे ही मेघ जलोंकी इधर उधर लेजाता है

जिस प्रकार वेदोंके कवियोंने प्रनिन जल आदिक अनेक बस्तुओंसे प्रार्थना की है इस ही प्रकार सर्प फ्रादि भय कारी जीवोंसे भी प्रार्थना की है हम स्त्रामी दयानन्दजी के अर्थीके अनुसार मुळ वाक्य यहां लिखते हैं॥

ऋग्वेद प्रथम मंडल सू०१०१ ऋ०५--६ " वेही पूर्वीक विषयर वा विष रात्रिकी आरम्भमें जैसे चीर वैसे प्रती-तिसे दिखाई देते हैं। हे ट्रष्टि पथ न प्राने वाले वा सबके देखे हुए विषधा-रियो तुम प्रतीत ज्ञानरी अर्थात ठीक मनयसे युक्त होस्रो "--

" हें दूष्टिंगोचर न होने वाले श्रीर सबके देखे हुए विषधारियो जिन का सूर्यके समान सन्ताप करने वाला तु-रहारा पिता पृथ्वीके समान माता च-न्द्रकाकी समान माता श्रीर विद्वानींकी अदीन माताके समान वहन है वे तुम **उत्तम इस जैसे हो ठहरो श्रीर श्रपने** स्थानको जास्रो--,,

ं जिस प्रकार कविलोग स्त्रियोंका व-र्शन किया करते हैं उस ही प्रकार वे-दों के कवियों ने भी स्त्रियों का वर्णन किया है इस कुछ बाक्य स्वामी दया-मन्द शरस्वतीं जीके वेदभाष्यमे लिखते हैं ऋग्वेद महत सात सूक्त १ ऋ० ६

" जैसे युवावस्था की माम सन्यारात्रि दिन अच्छे बन युक्त जिम पति
को नमीपसे माम होती है वैसे अ
निन विद्याकी माम होती तुम लोग आनिन्दत होश्रो-,

ऋग्वेद प्रथम नंडल सूक्त ५६ ऋ० ५ "हे समापति श्रुत्रुओंको नार अ-पने राज्यको धारण कर श्रपनी स्त्रीको श्रानन्द दियाकर । "

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त ८२ ऋ० ५ आप के जो अधिज्ञित घोड़े हैं उन को रघमें युक्त कर जिस तेरे रचने एक घोड़ा दाहिने और वांदे और हो उस रचयर वैठ अनुओं को जीतके अतिप्रिय स्त्रीको साथ वैठा आप प्रसन और उस को प्रसन करताहुआ अजादि सामग्रीके समीपत्य होके तू दोनों अनुओं को जीतने के अर्थ जाया करो।

ऋग्वेद चौथामंडल सूक्त ३ ऋ० २
"हे राजन हम लोग आप के जिस
गृह को वनविं सो यह गृह स्वामी के
लिये कामना करती हुई छुन्दर वस्त्रोंसे
शोभित मन की प्यारी स्त्री के सहुश
इस वर्तमान काल में हुआ सब प्रकार
व्याप्त उत्तम गुण जिस में ऐसा हो उस
में आप निवास करो-

आवेद चीया नंडल तूक १४ आ० ३ हे विद्या युक्त और उत्तम गुण वाली स्त्री तू जैसे उत्तम प्रकार जोड़ते हैं घो-ड़ों को जिस में उस वाइन के मदूश अपने जिस्सों से प्रासियों को जनाती हुई श्रीर ऐश्वर्य के लिये जगाती हुई प्रकाश के ब्रह्म त स्वरूप वाली कि किस लाल श्रामा एक कान्तियों की सब प्रकार प्राप्त कराती हुई बड़ी श्रत्यन्त प्रवाशनान प्रातः काल की वेला जाती श्रीर श्राती है वेसे श्राप हुनिये

ऋग्वेद प्रथम मंहल सूक्त दश्क्र दे कि में "हे उत्तम श्रस्त युक्त सेनाच्यक जैसे में तेरे अन्नादि से युक्त नीकारण में सूर्य की किरण के समान प्रकाश मान घो- हों को जोड़ता हूं जिस में बैठके तू हाथों में घोड़ों को रस्ती को धारण करता है उस रथ से अर्रीर श्रम्भों की शक्तियों को रोकने हारा तू अपनी स्ती के साथ अञ्चल्यकार आनंदको प्राप्त हो- अर्थेट दसरा महल सक्त के अर्थ प

ऋग्वेद दूसरा महल सूक्त ३ ऋ० ५
"हे पुरुषो आप अलादि की वा पृथिवी के साथ वर्तमान द्वारों के सनान
शोभावती हुई और पहल की हुई
जिनकी झुद्धर पाल ज्वर रहित मनुव्यों में उत्तमा की प्राप्त उत्तम वीरोंसे
युक्त यथ और अपने रूपको पवित्र
करती हुई समस्त गुलों में व्याप्ति रखने वालीं देदीच्यमान अर्थात चमकती दमकती हुई ख्रियों को विशेयता
से आत्रय करो और उनके साथ शास्त्र
वा सुलों को विशेयता से कहो सुनी,

ऋग्वेद दूसरा संडल चूक्त २० ऋ १ हे तूर्य के तुल्य विद्यां प्रकाशक ज्ञा-नयुक नियनों को धारण किये हुए विद्वान लोगो तुम मेरे दूर वा समीप में सत्य को प्रकृत करो एकांतमें जनने घालीव्यभिचारिकीके तुल्य अपराध को मत करो---

म्हायेद दूसरा मंहल सूक्त ३२ मा १५ ''में आत्मा से उस राम्नि के जो पूर्ण प्रकाशित चंद्रमा से युक्त है उमान वर्तमान खुन्दर स्पद्धां करने योग्य मिस स्त्री की शोमन स्तृति के साथ स्पद्धां करने योग्य मिस करने वाली हम लोगों को खुने और जाने न खेदन करने योग्य सूई से कम सीने का करें (शतदायम्) श्रमंख्य-दाय भाग वाले को सी भें (उनस्पम्) श्रमंख्य-दाय भाग वाले को सी भें (उनस्पम्) श्रीर अशंसा के योग्य असंख्य दाय भागी उत्तन संतान को देवे—

है राम्नि के समान सुख देने वाली जो ग्राप की सुन्दर रूपवाली दीप्ति और उत्तम बुद्धि हैं जिनसे ग्राप देने वाले पनि के लिये धनों को देती हो उन से हम लोगों को ग्राज प्रसन्न चित्त हुई समीप श्राजो । हे सीभाग्य युक्त स्त्री उत्तम देने वाली होती हुई हम लोगों के लिये ग्रसंस्प प्रकार से पृष्टि की देखी —"

आर्य मत छीछा ।

स्वामी द्यानन्द् सरस्वतीजीने जिस प्रकार वेदोंका अर्थ किया है उन अर्थों के पढ़नेसे मालून होता है कि वेदोंके गीत हुमवा भाटोंके बनाये हुए हैं जो मनुष्योंकी स्तुति करके और स्तुतिके अनेक कवित्त जुनाकर दान नांगा कर ते हैं--प्रामीस लोग ऐसे स्तुति करने वालोंको बहुत दान दिया करते हैं। इमस्त्रामी जीके बेदमाध्यके जुळ बावय नीचे लिखते हैं जो इस बातको सिद्ध करते हैं:-

ऋग्वेद प्रथम संडल सूक्त १९१ ऋवा ३

"हे बलवान विद्वाना हम लोगोंसे
स्तुति किये हुए आप इमकी छुली करी
और पूर्शसाकी पाप्त हीता हुआ सत्का
र करने योग्य पुरुष अतीव छुलकी मा-वना करने वाला हो।

ऋग्वेद प्रथम मग्डल यूक्त १६८ ऋचा ४ है बहुत पदार्थों के देनेवाले आपतो हमारे लिये अतीब वलवती दिखणा के साथ दान जैसे दिया जाय वैसे दान को तथा इस दुग्धादि धनको दी जिये कि जिससे आपकी और पयनकी भी जो स्तृति करने वाली हैं वे मधुर उन्तम दूधके भरे हुए स्तनके समान चाहती और अवादिकों के साथ बढ़रों को पिलाती हैं —"

ऋग्वेद सप्तम भगडल मूक्त २५ ऋ० ४ 'हे--सेनापति--आप के सदूश रत्ता करने वालेके दानके निमित्त उद्यत हूं उस मेरे लिये तेशस्त्री आप घर सिद्ध करो वनाओं"

ऋग्वेद सप्तम मंहल सूक्त ३० ऋ० ४

"हमनीग आप की प्रशंसा करें आप
हम लोगों के लिये घनों की देओ."

ऋग्वेद सप्तम मंहल सूक्त ३९ ऋ० ५

"हे सद्गुण और हरणशील घोड़ों
धाले हम लोग आप के जिन पदार्थों
को सांगते हैं उनको आधर्य है आप
हम लोगों के लिये कब देशोंगे.-"

ऋग्वेद सप्तम मंडल सूक्त ४६ ऋ? १ हे विद्वानो जिस स्थिर धनुष वाले शीव जाने वाले शख्य अख्यों वाले तथा अपनी ही बस्तु और अपनी धार्मिक किया को धारण करने वाले शबुओं से न सहे जाते हुए शबुओं के सहने को समर्थ तीव्र आयुथ शस्त्र युक्त मेथावी शबुओं को रुलाने वाले शूरवीर न्याय की कामना करते हुए विद्वान के लिये इन वाणियों को धारण करी वह हम लोगों की इन वाणियों को शुनो। ऋग्वेद खठा मंडल सूक्त ११ ऋ३ ६

ते के लिये घनों को देते हैं—

ऋग्वेद छठा मंडल सूक्त ६८ ऋग्द्र हे सूर्य और अन्द्रमा के तुल्य वर्षमान हम लोगोंको प्रशंसा करने और
देनेवाले राज प्रजा जनो! जैसे तुन दोनों
उत्तय यश होने के लिये घन का संवन्य करो ऐसे बड़े के बलकी प्रशंसा करते हुए हम लोग नावसे जलोंको जैसे
वैसे दुख से उल्लंघन करने योग्य कट्टों
को शीघ तरें—

हे अनेक सेनाओं से युक्त दान कर-

ने वाले बलवान के सन्तान आप‴हम

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त ४२ ऋ१ १० हे मनुष्य लोगो जेसे हम लोग (सूक्तेः) वेदोक्त स्तोन्नों से सभा और सेनाध्यम को गुल गान पूर्वक स्तुति करते हैं अन्नु को नारते हैं जत्म बस्तुओं को याचना करते हैं जीर आपसमें द्वेष कभी नहीं करते वेसे तुम भी किया करो। ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त ४६ ऋ०६ हे सभा सेनाध्यको हमको अन्नादि

दिया करी।

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त ५१ ऋ० १ हे मनुष्यो तुम आत्रस्त्रों की वि-दारण करने वाले राजाको वाणियों है हर्षित करो उस धनके देने वाले वि-द्वानुका सरकार करो--,

ऋग्वेद प्रथम संहल सूक्त ५२ ऋ० २.१०.
"हे राज प्रजा जन जैसे......वैसे जो
तू ग्रजुओं को मार अंतंख्यात रक्षा करने हारे बलों में बार २ हर्षको प्राप्त
करता हुआ अनादि के साथ वर्तमान
बराबर बढ़ता रहं " आनन्दकारी
व्यवहारमें वर्तमान ग्रंजु का शिर काटते हैं सो आप हम लोगों का पालन
की जिये। "

स्वयंद सप्तम मंडल सूक्त १८ स्व०१-२
"हे राजन आपके होते जो हमारे स्तुजों के समान पालना करने वाले और स्तुति कर्ताजन समस्त प्रशंसा करने योग्य पदार्थों को याचना करते हैं आपके होते सुन्दर कामना पूरने वाली गीयें हैं उनको मांगते हैं आप ही के होते जो बड़े २ घोड़े हैं उनको मांगते हैं जो आप कामना करने बालेकिलिये अतीव पदार्थों को अलग करने वाले होते हुए थन देते हैं सो आप सबको सेवा करने योग्य हैं—"

"हे ऐश्वर्यवान् विद्वान् जो आप उ-त्मन हुई प्रजाओं से जैसे राजा वैसे धेनु और घोड़ों से पनके लिये तुन्हारी का मना करते हुए हम खोगों को तेज सुद्धि वाले करो। जो विद्वान् कविताई करनेमें चतुर होते हुए कपने वाख्यिं को तीइण करो दिनोंने ही सब शोर से निरनार निवास करते हो उन्हीं आपको हम लोग निरनार उत्साहित करं--,

ऋग्वेद दूसरा मंडल सूक्त १७ ऋ० ९
"हे विद्वान आप हलारे लिये प्रभावको सत नष्ट करो और जो आप
को ऐश्वर्यवती दिख्या दानको स्तुति
करने वालेके उत्तम पदार्थको पूर्य करे
वह जैसे हम कोगों के लिये प्राप्त हो
वैसे इस को विद्या को कामना करने
वालोंके लिये विखाइये जिससे उत्तम
बीरों वाले हम लोग निश्चयसे संगाम
में बहुत कहैं—'

ऋग्वद दूसरा नंहल सूक्त २० न्त० १
"हे विद्वन् । जैसे में महीनों के तुल्य राजिपुत्तपों के लिये जिन इन प्रत्यज्ञ घृत
को गुढु कराने वाली गुढु की हुई सत्य
वाशियों का जिट्हा ह्रण साधनसे होम
करता प्रणीत् निवेदन करता हूं उन
हमारी वाशियों की यह मित्र बुद्धि सेवने योग्य बलादि गुशों से प्रसिद्ध श्रेष्ठ
चतुर दुष्टों के सम्यक् विनाशक न्यायाधीश श्राप सदेश सुनिये—"

 के लिये विज्ञानका जिसमें ऋप विद्य-मान उस उत्तम दुहिको विद्व करी-

"हे सरण धर्मा मनुष्यो! जो रहा ध्रीर छुन्दर बुद्धि प्रेरणाओं में तुम लोगों की मनोहरके समान प्रश्नंता करें वा जिस से अच्छे प्रकार की चिद्धिको अतीब पार पहुंचाओं और अपराधको निवृत्त करी वा जिससे निन्दाओं को मोची प्रश्नांत् छोड़ो वह घोड़ों की प्राप्त होने वाली कोई किया बन्दना करने वालेको प्रा-स हो।"

ऋग्वेद चौषा संडल सूक्त ३२ छा०१८-१९ "हे घन के ईश्र! छाप का घन हम लोगों में प्राप्त हो छौर छाप की गौके हजारों छौर सेकड़ों समूहको हम लोग प्राप्त कराते हैं-,

"हे शतुष्ठों के नाश करने वाले। जिस से आप बहुतों के देने वाले हो इससे आप के सुवर्ण के बने हुए घटों के दश संस्था युक्त समूह को हम लोग प्राप्त होवें--"

ऋग्बेद पंचम मंडल सूक्त ६ ऋघा ७ हे बिद्धन्...स्तुति करने बालोंके लिये प्राचको प्राच्छे प्रकार धारण की जिये-ऋग्वेद पंवम मंडल सूक्त १० ऋ० ७

"हे दाता...तथा खुति करने वाली! श्रीर स्तुति करने वाले के लिये हम लोगोंको धारण की जिये धीर संग्राभोंमें वृद्धिके लिये हम लोगोंको प्राप्त दूर्जिये-, इग्वेद पंचन नंडल सूक्त ३६ म्ह० १ "हे मनुष्यो जो दाता द्रव्योंके देनेको जानता श्रीर थनोंकी देने बालियोंको कानता है वह पिपासि व्याकुत के सहूग और अन्तरिस्में चलने वाले के सहूग सत्प और असत्यके विभाग कर ने वालों ने प्राप्त होने वाला और जान ना करता हुआ हम लोगोंको सब प्रख्तार से प्राप्त होने झीर प्राणों के देने वाले दुख्य का पान कर भावार्य उसी को राजा मानो—"

ऋग्वेद पंचम मंहल सूक्त ६५ ऋ०६
'दिदार्थ के नामने वाले हम लोगों
का गौंओं के पीने पोग्य दुग्ध आदि
में नहीं निराद्र करिये-"

ऋग्वेद प्रयम नंडल सूक्त ५५ ऋ० ९ हे स्तुति को झनने वाले ! सोन को नि वाले समाध्यक्त !

ऋग्वेद प्रयम संडल सूक्त ५७ ऋ० ५ हे सेवादि वल वाले समाध्यक अः इस स्वति करता के कामना को

आं इस स्तुति करता के कामना को परिपूर्ण करें-

श्वाचेद प्रथम मंडल सूक १४१ जार १२ 'जो प्रशंसा युक्त जिसके रघमें चांदी सोना विद्यमान जो उत्तम प्रकाश वाला श्विस के वेगवान वहुत घोड़े वह दान शील जल हम लोगों को छुने और जी गमन शील निवास करने योग्य श्वान के समान प्रकाशमान जन उत्पन्न किये हुने श्वच्छे रूप को श्वतीव प्राप्ति क-राने वाले गुलों से श्वच्छा प्राप्त करे वह इमलोगों के बीच प्रशंसित होता है।" श्वाचेद प्रथम मंडल मूक्त १४२ ऋ० १० 'हे विद्वान इम लोगों की कामना

करने वासे विद्या और धन से प्रकाश

मान आप हम लोगों के बहुत पोषस करने के लिये और धन होने के लिये नामि में प्राच के समान प्राप्त होनें और आत्मा से जो तुरना रहा करने वाला अहुत आश्चर्य क्रथं बहुत वा पूरा धन है उस को हम लोगोंके लिये प्राप्त की जिये"—

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १८४ ऋ०४

हे अच्छे देने वालो ! जो तुम दोनों की मधुरादि गुज युक्त देनि वर्तमान है वह हम लोगों के लिये हो। और तुम प्रांचा के पोन्यकार करने वालेकी पृष्ठांचाको प्राप्त हो आे और अपनेको जननेकी इच्छाचे जिन तुमको उत्तम पराक्रमके लिये साधारण मनुष्य अनु-सोदन देते हैं तुम्हारी कामना करते हैं उनको हमभी अनुनोदन देतें—"

ऋग्वेद दूसरा मंहल सुक्त १४ ऋ०१२ "हे घन देने वाले परम ऐश्वर्य युक्त छन्दर झीरों वाले हम लोग को तुम्हा रा बहुत अद्भुत एघिबी आदि खनुओं सेसिद्ध हुए बहुत समृद्धि करने बाले घनको अबोंके लिये हित करने बाली पृथिबीके बीच पृति दिन बिज्ञानक्षी संयान यक्तमें कहैं उसको हमारे लिये देनेको आप समर्थ करो-"

आर्यमत छीछा ।

प्यारे आर्थ्य समाजी भाइयो ! तुम् को स्वानी द्यानन्दसरस्वती जीने यह यक्तीन दिलाया है कि, परमेश्वर ने सृष्टि के आदि में प्रथम पृथिबी सत्प-म की और फिर बिना ना बापके इस पृथिबी पर कूरते फांदते जवान मनु-ष्य उत्पन्न कर दिये। वह मनुष्य अ-ज्ञानी थे और बिना सिखाये उनकी कुछ नहीं आ सकता था। इस कारण परमेश्वर ने चार वेदों के द्वारा उनकी सर्व प्रकार का ज्ञान दिया।

शोक है कि स्वामीजी ने इस प्रकार कथन तो किया परन्तु यह न बताया कि उनकी इस बात का प्रमाण प्या है ? ऋीर इस द्यात का द्योध उन की कहां से हुवा कि सृष्टि की आदि में बिना मा बाप से उत्पन्न मनुष्यों की वेदों के द्वारा शिवा दी गई? स्वामी जीने ऋग्वेद्का अर्थे प्रकाश किया है जिस से स्पष्ट विदित होता है कि सृष्टिकी आदि में विनामा बाप के उत्पन्न हुवे मनुष्यों की वेदीं के द्वारा उपदेश नहीं दिया गया है बरन स्वा-मी जी ने जो अर्थ वेदोंके किये हैं उन ही अर्थों से चात होता है कि घेद के द्वारा उन मनुष्यों से सम्बोधन है जी मा बाप से उत्पंत्र हुवे थे, श्रीर जिनसे पहले बहुत विद्वान् लोग हो चुके हैं श्रीर उन पूर्वन बिद्धानों के अनुकूल वेद के गीतों का बनाने वाला गीत बना रहा है-इन इस विषय में विशेष न लिखकर स्वामी द्यानन्द जी के अर्थों के अनु-सार वेदों के कुछ वाका नीचे लिखते हैं श्रीर यह इस पहले लिख चुके हैं कि वेदों भा मज़मून चिलचिले वार नहीं।

है बरण एथक एथक गीत हैं जो सूक्त कहलाते हैं— ऋग्वेद सप्तम मंडल सूक्त २०ऋचा ४। "आप हमारे पिता के समान उत्तम बुद्धि वाले हैं।" ऋग्वेद खटा मंडल यूक्त ४४ ऋचा २२ "हेराजन्" जो यह आनन्द कारक अपने पिता के थक और असों.

को स्थिर करता है—"
ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १३२ ऋ० १
"अगले महाश्यों ने किये धन के
निमित्त मनुष्यों के समान आचरण
करते हुए मनुष्यों को निरंतर सहें।"
ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १३४ ऋ० १
"सोम को अगले सज्जनों के पीने
के समान को पीता है।"

ऋग्वेद प्रथम महल सूक्त १३८ ऋ० द ''हे ऋतु २ में यद्य करने वाले विद्वानी तुम्हारे वे समातन पुरुषोंमें उत्तम बल हम लोगोंसे मब तिरस्कृतहों

ऋग्वेद दूषरा मंडल सूक्त २ ऋ० ए "हे पूर्वेज विद्वानोंने विद्या पढ़ा

कर किये सिद्धान आप"

ऋग्वेद दूसरा मंडल सूक्त २० ऋ० ५ "पूर्वाचारयों ने किई हुई स्तुतियों को बढ़ाये बह पुरुषार्थी जन हमारा रक्षक हो।,,

क्रावेद दूसरा नंदल सूक्त २२ ऋ० ४ "वह प्रथम पूर्वाचारयों ने किया

उत्तमता से कहने योग्य असिद्ध सनु-ध्यों में सिद्ध पदार्षण ऋग्वेद प्रधम मंहल सूक्त १८० ऋ० "जी बुबाबल्या की नहीं प्राप्त हुई दत्त गी नें अवस्थाने परिपद्म भाग गीका पर्वज सोगोंने प्रनिद्ध किया हुआहै" ऋग्वेद प्रयम मंहल मूक्त १७६ ऋ०६ है योग से ऐवर्ष को ज्ञान चाहते हुए जन जैसे योग जानने की इच्छा वाले कियां है योगाम्यास जिन्हों ने उन प्राचीन योग गुण सिहियों क्षेजानने बाले विद्वानों से योग को पाकर और सिंह कर सिंह होते अर्थात् योग सम्पन्न होते हैं देसे होनर॥" ऋग्वेद प्रयम संहल कूक्त १७१ ऋ॰ ५ "तिम बल्से वर्तमान सुनातन नाना प्रकारकी बस्तियोंमें मूल राज्यमें परम्प-रासे निवासं करते हुए विचारवान वि-ह्वान्तन प्रजाजनीकी चेतन्य करते हैं ?" ऋग्वेदं प्रवन मंडल सूक्त १६३ ऋ०३।४ "उन अग्रिके दिव्यपदार्थ में तीन प्रयो जन अगले लोगों ने कहे हैं उठ को तुम लोग जानी?-तीन प्रकाशनान श्रमि में भी बन्धन खराले लोगोंने वहें हैं उनीजे समानं मेरे भी हैं-ऋग्वेदं रुप्तन मखल सूक्त ६ ऋ०२ "हे राजन अधिके समान जिन आपकी वाणियों से मेंच से तुल्य वर्तनान शतुओं के नगरोंकी विदीर्द करने वाले राजा के बड़े पूर्वजराजाओं ने किये क्सों की-

ऋग्वेद सप्तम संहत सूक्त ५३ ऋचा १

द्वान्जन स्तुति करते हुए घारककर ते हैं उन्हीं की अच्छे प्रकार है प्रशंना करता हूं-,, ऋग्वेद प्रधनसंहत तूक १९४ ऋ० ७ "है चनायति हम लोगोंने से हाद्वी वा पढ़े लिखे ननुष्यों को नत नारी श्रीर हमारे बाबक की नत नारी ह-नारे जवानींकी नत मारी हमारे को मत नारो हमारे पिता को पत नारो साता और हो को सत नारो और अन्याय कारी दुष्टों को सारी। अपवेद तीसरा नगडल सूक्त ५५ चर ३ "वन पूर्वजनीं से सिंह किये गये कर्नों को में उत्तम प्रकार विशेष करके प्रकाश केल्. ।" ऋग्वेद खढा नगडल सूक्त ३ है वलवान् के कन्तान ऋग्वेद खठा मण्डल सूक्त ५ हे दलवान् के पुत्र -च्छन्देद छठा सरहल सूक्त १२ है वर्लिष्ठ के पुत्र । सान्वेद खठानरहत सूक्त १५ 🦠 हे. वत्तवानके सन्तान । ऋग्वेद सहसनंहल सूक्त १ हेवलवान केपुत्र-हेवलवान विद्वानकेपुत्र अन्वेद सहननंडल सूक्त ४ हे दत्तवान के पुत्र ऋग्वेद रुप्तनंडल सूक्त 🕻 👢 हे अतिवत्रवान्के सत्यपुत्र ऋग्वेद सहननंडल सूक्त १४ "रन तूर्य और मूनिकी सागले वि है अति वतवानके पुत्र राकन्।

त्रुग्वेद सप्तमसंख्या सूक्त १६ हे वलबान्के पुत्र विद्वान् ऋग्वेद प्रथमनंडल सूक्त ४८ हे पूर्ण वलयुक्तके पुत्र ऋग्वेद प्रथमसंख्या सूक्त १९ हे प्रकाश युक्त विद्वान् बलयुक्त पुरुपके पुत्र

ऋग्वेद तीसरा मंडल सूक्त २४ हे राजधर्मके निवाहक वलवान्ये पुत्र ऋग्वेद सप्तममंडल सूक्त १८ हे रावा चना गील रखने वालेके पुत्र ऋग्वेद प्रथम संडल सूक्त १२१ हे बुद्धिमान्के पुत्र

ऋग्वेद प्रथ्मसंडल सूक्त १२२ विद्याकी कामना करते हुए का पुत्र की प्यारे आर्था भाइयो। वेदोंके इन उ-पर्यक्त वाक्योंकी पढ़कर आपकी अव-एय आश्चर्य हुं आ होगा और विशेष फ्राञ्चर्य इस बातका होगा कि स्त्रानी द्यानन्द सास्वतीजी ने ग्राप ही वेदों के ऐसे अर्थ किये और फिर आप ही सत्यार्धप्रकाञ्च ख्रीर चेदभाष्य भूनिका त्रें लिखते हैं कि सुष्टि की शादिमें विना सा वाप के उत्पन हुए मनुष्री में वेदप्रकाश किये गये। परन्तु प्यारे माइयी। प्रापने हमारे प्रथम लेखीं के द्वीरा पूरे तौर से जान लिया है कि स्वामीजी के कथन अधिकतर पूर्वोपर बिरोधी होते हैं। इस कारण प्रापकी ंचित है कि ज्ञाप सत्यार्थमकाश और वेद्भाष्य भू स्कित पर निर्भर नरहें, बर्ग! खानी जी के बनाये बेद भाष्य को,

जिस में सुगम हिन्दी भाषा में भी वेदों के अर्थ प्रकाश किये गये हैं. और जो वैदिक यंत्रालय अजभेर से निलते हैं पहें :श्रीर वेदों से :मजमून को बांचें। स्वानी जी कहते हैं कि वह ईश्वर कृत हैं हम कहते हैं कि वह ग्रामीश कवियों के बनाये हुने हैं-स्वामी जी कहते हैं कि उनमें सर्व प्रकारका चान है इन फहते हैं कि ब्रह धाज़िक वा लौकिकं द्वानकी पुस्तक नहीं हैं बल्कि ग्राम के किसान लोग जैसे अपनी सा-थारण बुद्धि से गीत जोड़ लिया करते हैं वैसे गीत वेदों में हैं और एक एक विषय के सैकड़ों गीत हैं ्बिल्कुल बे तरतीब शीर से विल सिला संग्रह किये हुवे हैं अगुप को हसारे इस सव मधन पर श्रचम्मा श्राताः होगा श्रीर सम्मव है कि कोई २ माई हमारा मधन पचपात से भरा हुआ सममता हो प-रन्तु हम जो क्षुद्ध भी लिखते. हैं वह इस ही कारण लिखते कि छाप लोगों को वेदों के पढ़ने की उलेजना हो। खानी जी के वेद : भाष्य में जी शर्ष हिन्दी भाषा में लिखे गये हैं वह ब-तुत खुगम हैं आप की समक्र में बहुत आसानी से आसक्ते हैं। इस हेतु आप प्रवश्य उनको पहेँ। जिससे यह सब बातें ज्ञाप पर विदितं हो जावें.। य-: द्यपि हम भी स्वामी जी के भाष्य में से लुळ कुळ वाका शिखकर श्रपने सब क्षयन को सिद्ध करेंगे। परन्तु इन कहां. तिक लिखेंगे । आप की फिर भी यह,

ही संदेह रहैगा कि वेदों में फ्रीर भी सर्व प्रकार के विषय होंगे को इन्होंने नहीं कि वे हैं। इस कारण फ्राप इमारे कहने से फ्रवड्य देदों को पहें।

जब हम यह बात कहते हैं कि वेद गंबारों के गीत हैं तो आप को अच-स्मा होता है क्योंकि स्वामी जी ने इस के विपरीत आप की यह निश्चय कराया है कि संसार भर का जो जान है और जो कुछ विद्या धार्मिक वा लीकिक संसार भर में है वा आगे की होने वाली है वह सब वेदों में है और वेदों से ही सनुष्यों ने सीखी हैं। परन्तु यदि आप ज्रा भी विचार क-रैंगे तो छाप को हमारी बातका कुछ भी प्रचम्मा नहीं रहैगा क्यों कि स्वा-मी जी यह भी कहते हैं कि सृष्टिकी आ-दिमें जो मनुष्य विना ना बाप के ई-श्वरने उत्पन्न किये थे, वह पश् समान अज्ञानी और जंगली वहिं शियों की स-नान प्रवनान रहते यदि उनको वेदौं के द्वारा ज्ञान न दिया जाता। अब श्राप विधार की जिये कि ऐसे पश स-मान सनुष्योंको क्या शिवा दी जास-कती है ? यदि किसी अनपढ की प-दाया जावे ती क्या उनको वह विद्या पढ़ाई जावेगी जो जालिजोंमें एम० ए० वा बी ए॰ वालोंको पढाई जाती है ? वा प्रथम अ आ वगैरह अत्तर सिखाये नावेंगे ? यदि किसीको सुन्दर तसवीर वनाना चिखाया जावे तो उसकी प्रथम ही सुन्दर तसवीर खेंचनी बताई जा-

वैगी वा प्रथम लकीर खेंचनी सिसाई जावैगी? यदि किसीको हो ग्रयार ब-ढ़देका काम सिखाना हो तो उपको प्र-बन मेज जुसीं व उन्दर सन्दूकची आ-दि बनाना और लकही पर खुदाईका काम करना सिखाया जावैगा वा प्रथम कुएहा हो से लकड़ी फाड़ना! इस ही प्र-कार आप स्वयं विचार करले वें कि यदि वेदों में उन जंगली मनुष्यों के वास्ते शि-चा होती तो कैसी मोटी और गंवाक शिक्षा होती।

इस की उत्तर में आप यह ही कहैंगे कि उनके वास्ते प्रथम शिक्षा बहुत ही मोटी मोटी बातोंकी होती और कम २ रे बुद्ध क्रुड बारीक बातोंकी शिक्षा ब-ढ़र्ती रहती परन्तु यदि आप वेदींकी पढ़ें तो आप की नाल्म ही जावे कि स्वामी द्यानन्द्रजीके प्रयाँके प्रमुसार वेदोंका सब मज़मून प्रारम्भरे अन्त तक एक ही प्रकार का है। यद्यपि उप में कोई शिद्याकी बात नहीं है विदेश सा-धारण कवियोंके गीत हैं, परन्तु यदि आप उन गीतोंको शिदाका ही मज़-मून बहैं तो भी जिसप्रकार और जिस् विषयका गीत प्रारम्भ में है अन्ततक वैसा ही चलागया है। आप जानते हैं कि यामीण लोग जो खेती करते और पशु पासते हैं वह वहशी अंगली कीगोंसे बहुत होशयार हैं क्यों कि कमसे कम घर बनाकर रहना, जागंसे प्रकासर रोटीसा ना बस्र पहनना, श्रादिक बहुत कार जानते हैं, और वहशी लोग इन कानी

में से कोई काम भी नहीं जानते। स्वामीकी के कचनानुसार जो मनुष्य

सृष्टिकी आदिमें विना मा वापवी पैदा किये गये ये बह सी वह शियोंसे भी अ-भान होंगे क्योंकि उन्होंने तो अपनेसे पहले किसी मनुष्यकी या मनुष्यके कि-सी कर्त्रां ठियको देखा ही नहीं है। इस कारक जो भिन्ना पानीय लोगोंको दी जा सकती है उससे भी बहुत मोटी २ मातीं की शिक्षा बहुशी लीगीं की दी

ना सकती है और मृष्टिकी आदि में उत्पन्न हुए मनुष्यों के बास्ते तो बहुत ही ज्यादा मोटी शिक्षाकी जहरत है--

इस कारता यदि इस यह कहते हैं कि केदों का यज़मून ग्रामीण लोगोंके वि-

पयका है ती हम वेदी की प्रशंसा क-रते हैं और जी जीय यह कहते हैं कि

वेदी की शिक्षा मृष्टिके आदिमें उत्पन्न हुए मनुष्यों को दी गई थी जी जंगजी पशुकि समान थे अर्थात् ग्रामी ख लोगी

से भी मूर्ल ये तो बह वेदों की निन्दा करते हैं -

ंखेर। निन्दा ही वास्तुति इम की वेदोंके ही मज़मूनों से देखना चाहिये कि उसंका मज्मून किन लोगोंके प्रति

मालूम होता है-इस बात की जांचके बास्ते इम स्वामी द्यानम्द सरस्वती

जीके वेद्रभाष्य प्रशांत् स्वामी वीके ब-नाये वेदोंके प्रार्थींसे कुछ वाका लिखते

हैं जिससे यह सब बात स्पष्ट विदित हो जावेगी। और यह भी मालूम हो

जावैगा कि वेदोंके द्वारा ईश्वर शिक्षा

देरहा है वा संसारके मनुष्य प्रापनी ग्र-वस्या के अनुसार कथन कर रहे हैं--ऋग्वेद प्रथम मंडल स्क्त १६१ ऋ० ११

" हे नेता अग्रगन्ता जनो तुम अपने को उत्तम कामकी इच्छासे इस गवादि पशुको लिये नीचे श्रीर ऊचे प्रदेशों में

काटने योग्य घासको और कलोंको च-रपन करो।"

ऋग्वेद चौथा महल सूक्त ५७ ऋ०४-५-६ "हे खेती करने वालें जन। जैंसे बेल आ-

दि पशु सुख की प्राप्त हों, मुखिया कृ-षीवल सुखकी करें, हलका प्रवयव सुख जसे हो वैसे पृथिवीमें प्रविष्ट हो और

बैलकी रस्ती छल पूर्वक बांधी जाय, वैसे खेतीके साधन के अवयव को सुख

पूर्वम जपर चलाओं। "
"हे चेत्र से स्वामी और मृत्य आप

दोनों जिस इस कृषिविद्याकी प्रकाश करने वाली वाणी और जल को कृषि विद्याके प्रकाशमें करते हैं उनकी सेवा करो इस से इस भूमिकी सींची । जैसे भिम खोदने की फाल वैल प्रादिकोंके द्वारा इन लोगों के लिये भूमिको ग्रुख प्रवंक खोदें किसान सुख की प्राप्त हों मेघ मधुर फ्रादि गुरासे फ्रीर जलों से सुसको वर्षावै वैसे सुख देनेवाले स्वामी भीर भृत्य कृषिकर्न करनेवाले तुन दोनों इस लोगोंमें सुखको धारण करो। " ऋग्वेद पंचम मंहल सूक्त २७ ऋ० २

" हे सबसें प्रकाशमान विद्वन् जो च-त्तम प्रकार प्रशंसा किया गया अत्यंत बढता अर्थात् वृद्धिको प्राप्त होता हुआ

सेरे गौछोंके सैकडों और बीधों संख्या वाले समूह को ख़ौर युक्त उत्तम धुरा जिनमें उन ले चलने वाले घोड़ोंको भी देता है उन तीन गुणों वाले पुरुष के लिये ज्ञाच गृह वा खुलको दी जिये।, ऋग्वेद प्रथम संडल स्वत १२० ऋ०८ - " प्रापनी रज्ञासे इस लोगोंकी हुध भरे घनों से अपने वह्नडों समेत मन्-ण्यादिको पालती हुई गौर्ये बछड़ोंसे रहित प्राथीत् बन्ध्या मत हो और वे हमारे घरोंसे विदेशमें नत पहुंचें। "े ऋग्वेद छठा, मंडल सूक्त ५३ प्रशः ९-१० " हे सब फ़ोरसे पश्विद्याके प्रकाश करने वाले जो आप की व्याप होने बाली, जिस में गीए परस्पर सोती हैं ग्रीर जिससे पश्यों को सिद्ध करते हैं वह किया वर्तमान है उस से आपके सुखकी हम लोग मांगते हैं।

"हे पशु पालने वाले विद्वन आप हम लोगोंके लिये प्राप्तिके अर्थ गौओंको अलग करनेवाली और घोड़ोंका विभाग बरने वाली और अचादि पदार्थ का विभाग करने वाली उत्तम बुहिकी मनुष्टी के तुलंग करों।,

ऋग्वेद बठा नहल सूकत ५८ ऋ० २ "हे मनुष्यो जो भेह बकरी और घोड़ों को रखने वाला जो पशुष्रोंकी रखा करने वाला तथा घर में अजोंको रख ने वाला बुद्धिको तथत करता है वह समग्र संसार में स्थापन किया हुआ पुष्टि करने वाला श्रिष्ठि और पहों की अठके

١.

प्रकार का तना वा उनका उपदेश करता हुआ विद्वान् प्राप्त होता वा जाता है तथा उत्तमता से वर्धता है उसका तुम लोग सेवन करी।

(टूघ दुहनेवाल ग्यालकागीत) चगवेद प्रथम मंडल सून्त १६४ छा २६ 'जैसे उन्दर जिसके हाथ छोर गी की दुहता हुआ मैं इस अच्छे दुहाती अ-यात कामोंको पूरा करती हुई दूध देने वाली गी रूप विद्याको स्वीकार कर्त्

अनुवेद मंडल छठा तूसत १ ऋ० १२
"है बसने वाले आप हम लोगोंमें कऔर पुत्रके लिये पशु गी आदिको तथा
… गृह और... अल आदि लामग्रियोंको
बहुत चारण करिये जिससे हम लोगों
के लिये ही मनुष्योंके सहुश कल्यान
कारक उत्तम प्रकार संस्कार से युक्त अल्यान

ऋग्वेद पंचम मशहल सू० ११ ऋ०१ "यम की कामना करते हुए के लिये हम लोगोंकी रखा किये वा पंची और अनोंके सदूश हम लोगोंके लिये भोगोंको पांच्य कराइये।,

ऋग्वेद पूर्ण संहल सूठ २८ ऋ० १-३

"है (इन्ह्र) ऐश्वर्य युक्त कर्मवे करने वाले मनुष्य तुभ जिन यञ्च आदि व्यव-हारों में बड़ी जड़का को कि मूमिसे कुछ जचेरहनेवाले पट्यर और मूसकाको अ-नादि कूटनेले लिये युक्त करते हो उनमें उखली मूनलके कूटे हुए पदार्थों को ग्रहण करके उनकी मदा उत्तमताके नाथ रहा करो और अन्छे विचारों से युक्तिके साथ पदार्थमिद्ध हीने के निये इनकी नित्य ही चलाया करी-भावाँ र्घ-भारी सें प-त्यर में गहा करके भूमि में गाडी जो भुमिसे कुछ जंचा रहे उसमें ऋत स्था-पन करके सूमल से उपकी कंटी।" . ''है'"ऐश्वर्यवाले चिह्नभन् स्मन्छ तुम दो जंदों की समान जिस व्यवहार में श्रच्छे प्रकार वा जसार अलग २ करने के पात्र अर्थात् शिल वही होते हैं उन की अच्छे प्रकार सिद्ध करके जिलवहें से शुदु किये हुए पदार्थी के सकाश से सारको प्राप्त हो और उत्तम बिचाए से सभी की बार बार पदार्थी पर च-ला। भावार्थ। एक ती पत्यरकी शिला नीवे रक्के और दूबरी ऊपर सेपीसने वी लिये बहा जिसकी हाथ में लिकर पदार्थ पीसे जांच इनसे श्रीषांप श्रादि पदार्थ पीसकर खाबे यह भी दूसरा साधन उखली सूमल के समान बनना चाहिये।"

हे (इन्द्र) इन्द्रियों के स्वामी जीव तू जिस वर्ष में घर के जीव स्त्रियां अ-पनी संगि स्त्रियों के जिये उक्त उलूख लों से सिंह की हुई विद्या को जैसे इंजना निकलनादि कियां करनी हो-ती है वैसे उम सिद्या की जिल्लासे प-हण करती फ्रीर कराती हैं उस की फ़नेक तकों के साथ हुनो फ्रीर इस का उपदेश करो।" जो रस सींचने में चतुर बड़े विद्वानों में अनिस्यून काठ के उस्ती सूसल सि-हु किये हों जो हमारे ऐस्वयं प्राप्त क-रानेवाले उपवहार के लिये आज ग-धुर आदि प्रश्नेमनीय गुस्तवाले पदांगी का मिहु करने के हेतु होते होंने र-ख संगुष्या की सांचने योग्य हैं "," 'क्ट केंद्र प्रथम मंडल ज़ंक्त १६१ क्ट० ८ « हे उसम धनुष्याला में लुझल अच्छे वैद्यी, तुम पथ्य भीजन चाहमेबा-लीं से इस जलको पिक्षी इस मूज के नुकीं से शुहु किये हुए जलको चिक्री अथवा नहीं पिक्री इस प्रकार से ही कही औरा को उपदेश देखी।"

ऋग्वेद प्रयम मंहल सूकत १२४ मा १९ "जित यह प्रभात केला लाली लिये हुए सूर्यकी किरणोंके सेनाके समान समूद्रको जोह्ती प्रीर पहले बन्द्रती है विश्वे पूरी चौबीस (२४) वर्ष की जवान-जी लाल रंगके गी आदि पशुप्रोंके समूद्रको जोह्ती पीछे उचित का प्राप्त होती-,

(नं।ट) किसी गांवकेर हने वाले कि ने यह उपरोक्त प्रशंभा पशु चराने वा-ली स्त्री की की है॥ ऋग्वेद तीसरा नंडल सूक्त ३० ऋ। २ " यस्त्रों को फ्रोढ़ती हुई सुन्दर स्त्री के तुल्य॥"

(नोट) इनचे विदित होता है कि तम ममय बख्य पहननेका प्रदार खु-त नहीं हुआ था जो स्त्री बस्त्र पहन-ती थी वह प्रशंसा योग्य होती थी॥ ऋग्वेद प्रथम मंडन सूक्त २६ ऋ० १ "हे बल पराक्रन फ्रीर प्रवादि प-दार्णीका पालन करने फ्रीर कराने वा-ले विद्वान् तूबस्त्रोंको घारण कर ही। हम लोगोंके इस प्रत्यक्ष तीन प्रकारके यक्षको सिद्ध कर। "

[नोट] इससे खिदित होता है कि उस समय में मनुष्य बद्ध नहीं पहनते थे इस ही कारण यद्मके समय बद्ध प-इन कर छाने पर कोर दिया गया है॥

ऋग्वेद छठा मंहल सूक्त २८ ऋ० ६
" उत्तम प्रतीत कराने वाले द्वार फ्रादि
जिस में उस कल्यान करने शुद्ध वायु
जल श्रीर एस वाले ग्रहकी करिये।,,
ऋग्वेद सप्तम मंहल सूक्त ५५ ऋ०५-८

" जो मनुष्य जैसे मेरे घरमें मेरी मा-ता सब फ्रोरंसे सोवे पिता सोव सुत्ता सोवे प्रजापति सोवे सब संबन्धी सब फ्रारंसे सोवे यह उत्तम विद्वान् सोवे देसे तुरहारे घरमें भी सोवें। "

"हे मनुष्यो! जैसे हम लोग जो प्र-तीव सब प्रकार उत्तम सुखोंकी प्राप्ति कराने वाले घरमें सोती हैं वा जो प्रा-प्ति कराने वाले घरमें सोती वा जो प-लंग सोने वाली उत्तम स्त्री विवाहित तथा जिनका शुद्ध गन्ध हो उन सवों को हम लोग उत्तम घरमें सुलावें वैसे तुम भी उत्तम घरमें सुलावें वैसे

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १६२ ऋ०६-८--१४

" को खम्में के लिये साष्ठ काटने वाले और भी जो खम्में को प्राप्त कराने वाले अन पोष्ठों के बांधने के लिये किसी वि-

शेष द्वाकी काटते हैं श्रीर जो घोड़े के लिये पकाने की पाग्या करते श्रीर पृष्टि करते हैं। जो उनके बीच निश्चयमे सब श्रीर में उद्यमी है यह इस लोगों की प्राप्त हो थे, "हे विद्वान इस शीप्र दूसरे स्थानकी पहुंचाने वाले बलवान घोड़े की जो अच्छे प्रकार दी जाती है और घोड़ों की दमन करती श्रूषांत्र उनके बलको द्वाती हुई लगान है जो शिरमें उत्तम दगाम होने बाली रस्सी है श्रूपवा जो इसी के मुखमें दुण बीस्थ घास श्रूष्ट प्रकार भरी हो बे समस्त तुम्हारे पदार्थ प्रकार भरी हो बे समस्त तुम्हारे पदार्थ

"हे घोड़ेंके सिखाने वाले शीप्र जाने वाले घोड़ोंका जो निश्चित चलना नि-श्चित बैठना नाना प्रकार से चलाना फिराना और पिछाड़ी बांधना तथा उसको उढ़ाना है और यह घोड़ा जो पीता और जो घासको खाता है वे स-मस्त उक्त कास तुम्हारे हों और यह समस्त विद्वानों में भी हों।"

विद्वानों में भी हों।

(नोट) इसमें बिदित होता है कि घोड़ेकी साईसीका काम उस समय ब-हुत श्रद्भुत सममा जाता था।

ऋग्वेद तीसरा मंहल सूक्त ५३ ऋ०१४ "हे विद्वान् ! आपके अनायदेशों में वसने वालों में गायों से नहीं दुग्ध आ-दिको दुहते हैं दिनको नहीं तपाते हैं वे क्या करते वा करेंगे । "

(नोट) इससे विदित होता है कि उस समय ऐसे भी देश थे उहांके रहने हीं प्राता या।

जिस प्रकार खेती करने बाले ग्रा-मीरा लोग आज कल स्रपना बैठना उठना उस ही सकानमें रखते हैं जिस में डंगर (पशु) बांधे जाते हैं और व-हीं पर प्रापने गंत्रास्त गीत भी गाते र-इते हैं इस ही प्रकार वेदों के बनाने वाले करते थे-"

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १७३ ऋ० १ "जो सुख सम्बन्धी वा सुखोत्पादक अत्यन्त वृद्धिको प्राप्त आकाशके बीचर्मे साध् प्रयात् गगन महलमें व्याप्त साम गान को विद्वान् आप जैसे स्वीकार करें वैसे गावें और अन्तरिक्षमें जो क-र्गों उन के समान जो न हिंसा करने योग्य दूध देने वाली गौयें मनोहर जि-समें स्थित होते हैं उस घरको अच्छे प्रकार सेवन करें उस सामगान श्रीर उन गीओंको हम लोग सराहें उन का सत्कार करें॥"

आर्यमत लीला ।

प्यारे आर्था भाईयो! इमने स्वामी द्यानन्द् सरस्वतीके अर्थीके अनुसःर वेदोंके वाक्योंसे स्पष्ट सिद्ध करदिया है कि वेदोंके गीतोंमें ग्रामीय लोगों ने प्रपने नित्यके व्यवहारके गीतगाये हैं इससे आपको वेदोंको स्वयम् पढ़कर देखने भ्रीर जांच करनेका शीक श्रवश्य पैदा होगया होगा जिन भाइयोंको श्रव भी वेदोंकी जांचकरनेकी उत्तेजना

वालोंको दूधको दुहना आदिक भी न- | नहीं हुई है, उनके बास्ते हम यहाँ तक लिखना चाहते हैं कि वेदोंके गीतों के ग्रामीण सन्ष्य प्रपने ग्रामके मुखि-या वा चीधरी वा सुकट्टस वा पटेलको ही राजा कहते थे। वेदोंमें राजांका बहुत वर्णन है और राजाकी प्रशंसा में ही अहुधाकर वेद भराहुआ है प-रन्त जिस प्रकार अधिक खेती और अ-धिक पशुरखने वाले ग्रामीशाको वेदीं में राजा माना गया है ऐसा ही वेदीं में उनकी ग्रामीण बातोंकी प्रशंसा की गई है। इस विषयमें हम स्वामी दया नन्द सरस्वतीजीके वेद भाष्यके हिन्दी श्रर्थां से कुछ वाच्य नीचे लिखते हैं-

ऋग्वेद् प्रथम मंडल सूक्त ११७ ऋचाध "हे दुःखका नाश करनेवाले कृषि कर्न की विद्यामें परिपूर्ण सभा सेनाधीशो तुम दोनों प्रशंसा करनेके लिये भूमिके ऊपर राजिमें निवास करते और सुख स सीते हुए के समानवा सूर्यके समान श्रीर शोभाके लिये सुवर्शके समान देखने योग्य रूप फारेसे जीते हुए खेत की ऊपरसे बोशो।"

ऋग्वेद खठा मंहल सूक्त ४७ ऋचा२२ "हे सूर्यके सदृश अत्यन्त ऐश्वर्य्य से युक्त जी भाषके बहुत अनींसे युक्त धन की दशा कीशों खजानींकी प्राप्त होनेवा-ली भूनियों की स्तुति करनेवाला।"

(नीट) आजकल रैली आदर करीडों स्पयाका अन्न हिन्द्स्तानसे विलायत की लेजाता है परन्तु वेदोमें उसका सबसे ज्यादा ऐश्वयंत्रान माना गया है

(नोट) ग्रासीस लोगोंके बैठनेका वह ही नकान होता है जिस मैं गी आदि पशु बांधे जाते हैं।

ऋग्वेद छठा मंडल सूक्त १५ ऋ० १६
"हे छुन्दर सेना बाले विद्वान् राजन्
प्रक्तिद्व आप नन्पूर्श बिद्वानों वा बीर
पुरुषोंके नाथ बहुत जार्शके बस्तों से
मुक्त यहमें बर्तगान हो।"

(नोट) यह हसने पहले निद्धिक्तिया है कि वे ोंके नमय में यस पहलनेका मनार बहुन कल या और राजा आ-दिक बड़े भादनी जो बस्त पहलते घे उनकी यहुत प्रशंका होती भी औरऐसा नालून होता है कि क्रिका कपड़ा कु-नम की बिद्या उनकी नोलंग नहीं भी वरण जनसे ही कम्बल आदिक बना-लेते थे।

न्नानेद इंडा नंडल फूक २४ मा० ४ वरने योग "हे बहुत सामध्येदान् दुःखके नाम्न करती।"

करने वाले बुद्धि और प्रजासे युक्त श्राप की गौओं की गतियों के नदूरा अवसे प्रकार चलने वाली भूनिया और सा मध्ये वाली वस्तु की विस्तृत पंक्तियों के सदूश ग्रापकी प्रका हैं।"

ऋग्वेद कठा लंडल लूक २० ऋ० ४ 'हे विद्वानों में अप्रशी जनों, जिसराजा के होने पर पाक पकाया जाता है लूंके हुए अन हैं चारों और से अत्यंत गंगता हुआ उत्पन्न (सीम) ऐक्वर्यका योग वा श्रीषधिका रस होता है...... यह आप इस लोग के राजा हु जिये।" (गोट) यह इन अगले लेखों में मिट्ठ करेंगे कि संगको सीमरस कहते थे देखो वेदोंके समय में जिस राजाके राज्य होनेके समयमें भोजन पकाया जावे और मुना हुआ श्रमाज श्रीर संगवाटी जावे उसकी प्रशंगा होती थी

स्वन्देद कठा संडल हुक्त ४५ ऋ० २४ हो। दुष्ट चोरोंको भारते वाला राजा दुष्टि वाले कर्नाचे प्रत्यंत विभाग कर ते वालेके प्रश्नांकित गीवें विद्यमान श्रीर चलते हैं जिल में उसकी प्राप्त होता है वह ही हम कीगों को स्वीकार करें (नोट) जिस राजाके यहां गक श्रीर चढ़नेके वार्ते स्वारी उसकी प्रशंसा की गई है।

श्लेखेद प्रथम मंडल सूक्त १३४ ऋ०६ "हे परन बलवान...जो श्लापकी समस्त गीएं ही भोगनेके कान्तियुक्त घृतको पूरा करती और अच्छे प्रकार भोजन करने योग्य दुग्धादि पदार्थ को पूरा करती।" ऋग्वेद प्रथम संडल सूक्त १९९ ऋग २ १ 'हे सूर्यके समान वर्तमान राजन फ्राप के जा प्रवल ज्वान वृष्म उत्तम प्रव का योग करने वाले प्रक्ति बन्धक स्त्रीर रमण साधन रथ फ्रीर निरन्तर गमन भील घोड़े हैं उनको यहवान फरो अयात् उन पर चढ़ी उनहें कार्य कारी करो।"

ऋग्वेद सप्तम नंडल सूक्त १८ ऋ० १६
"जो ऐश्वर्य यक्त प्रतुष्ठों को विद्यिष्ट कर् ने वाला ग्रुम गुवीले ज्याप्त राजा पके हुए दूयको पीने वा वर्षने वा वल क् रने वाले सेनापतिको पाकर अनैश्वर्य को दूर करता है

ऋग्वेद प्रधम नंडल सूक्त ४२ ऋ० ८ "हे समाध्यक्त...... उत्तम यव आदि श्रीविध होने वाले देश को प्राप्त की-जिये।,,

ऋग्वेद इठा पंडल सूक्त ६० छा० ९ "हे शुक्की भावना कराने वाले सूच्ये श्रीर बिजुलीके समान समा सेना-पीणी आप दोनों जो ये प्रशंता ये प्रशंता करती हैं उनसे सब आर से उत्पन्न किये हुए दूथ आदि रमकी पिओ।"

्रब्रावेद पंचम संडल सूक्त ३१ ऋ१ १. "सेनाका देश गीओंका पालन करने वाला ।,

ऋग्वेद दूमरा मंडल सूक्त २७ ऋग्१३ "जो पत्रित्र हिंसा अर्थात् किसीसे दुख को न प्राप्त हुआ राजा जिनसे अरुद्धे जी आदि अन्न स्ट्रपन हों सन जलों के निकट बसता है। ,, ऋग्वेद प्रथम संहल सूक्त १३८ ऋ०४ ''हे पृष्टि करने वाले जिनके छेरी (बकरी) श्रीर घोड़े विद्यमान हैं ऐसी,,

ग्रामीण लोगोंमें जसे खेती आदिका काम अत्य मनुष्यों से कुछ अधिक जानने वाला बुद्धिमान गिना जाता है।इस ही प्रकार वेदोंमें जिनको विद्वान् वर्णन किया गया है वह ऐसे ही ग्रामीण लोगधे यथा:-

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक ५३ ऋ० २ विद्वानोंकी पूजा स्तृति करते हैं जो कृषि-धिद्या दें मित्रों सित्रहों दूध देने वाली गीके सुख देने वाले हारों को जाने उत्तम यव प्रादि खन और उत्तम धनके देने वाले हैं।

ऋग्वेद प्रथम लंडल सूक्त १४४ ऋ० ६
"हे सूर्य के रुखान प्रकाशनान विद्वान्
आप ही प्रकुश्निको पालना करने वाले
के समान अपने से अन्तरिक्त में हुई
दृष्टि आदि के विज्ञान को प्रकाशित
अरते हो।, ऋ० ५ ऋग्वंद दूमरा मं-इल सूक्त ७ "हे मब बिबयों को पा-रुख करने वाले विद्वान् भी ननीहर गौओं से वा बेनों से वा जिन में आ-ठ सत्यामत्यके निर्णय करने वाले चरण ही, उन बाणियों से बुलाये हुये आप हम लोगों के लिये छुख दिये हुए हैं नो हम लोगों से मत्कार पाने योग्य हैं।, ऋ० ६ ऋग्वंद दूसरा मंडल सूक्त २९ " हे विद्वान लोगो। हमकी—उपदे-श्व करो और जो यह बड़ी कठिनता से टूट फूटे ऐसे विद्यास्थामादि के लि-ये बना हुवा घर है वह हमारे लि-ये देओ।,'

ऋग्वेद दूसरा मंडल सूक्त ४२ ऋ०३ "कल्यान के कहने वाले होते हुवे आप उत्तम घरोंके दाहिनी छोर से शब्द करो अर्थात उपदेश करो जिससे चोर हम लोगोंको कष्टदेने को मत स मर्थ हो।

ऋग्वेद तीसरा मंडल सूक्त २१ ऋ०१ "हे संपूर्ण उत्पन्न पदार्थी के ज्ञाता विकने घृत और छोटे पदार्थों के दाता विद्वान!

आर्यमत छीला ।

(﴿

राजपूताने के पुराने राजाओं की कशाओं के पढ़ने से मालून होता है कि
राजा लोग लड़ाई में भाटों की अपने
साथ ले जाया करते थे जो लड़ाई के
कि कि जाया करते थे जो लड़ाई के
कि बीत सुना कर बीरों को लड़ने की
उत्तेजना दिया करते थे। इस प्रकार
के गीत वेदों में बहुत मिलते हैं। इम
स्त्रामी द्यानन्द के वेद भाष्य से कुछ
बाक्य इस विषय के नीचे लिखते हैं॥
अन्यवेद प्रथम मंडल सूक्त १९५ ऋचा ३
"हे सेनापित जिस कारण शूरबीर
निडर सेना को संबिभाग करने अर्थात
पद्मादि व्यूह रचना से बाटने वाले
आप मनुष्यों और युद्ध के लिये प्रवृत्त
किये हुए रथ को प्रेरणा दें अर्थात युद्ध

समय में आगे की बढ़ावें और बलवान आप दीपते हुए अग्नि की लपट से जैसे काष्ठ आदिके पात्रकी वैसे दुःशील दुराचारी दस्यु की जलाओ इस से मान्यभागी होओ। "

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त ५२ ऋ०५ ८-१० लो सूट्य के समान अपने श-स्त्रों की दृष्टि करता हुवा अत्रुओं की प्रगल्भतादि खाने हारा अत्रुओं की स्वदन करने वाले अस्त्र समूह से युक्त सभाष्यज्ञ हर्ष में इस युद्ध करते हुए अत्रु के कर्पर मध्य टेढी तीन रेखा-ओं से सब प्रकार क्ष्यर की गोल रेखा समान बलकी सब प्रकार मेदन

करता है, - हे सभापति भुजाओं के मध्य लोहे के शस्त्रों को धारण की-जिये बीरों को कराइये॥

"बलकारी बज् के शब्दों से और भयसे बलके साथ शत्रु लोग भागते हैं॥" ऋग्वेद प्रथम मंडल मूक्त ६३ ऋचा २-६-७ "है सभाष्यच-जिस वज् से शत्रुओं को मारते तथा जिस से उनके बहुत नगरों को जीतनेके लिये इच्छा करते और शत्रुओं के पराजय और श्रुपने बिजय के लिये प्रतिचल के जाते ही इससे सब विद्याओं की स्तुति करने वाला मनुष्य आप के भुजाओं के बल के आश्रय से वज् को धारण करताहै। है सभाष्यच संगाम में आप को नि

हे सभाष्यत संग्राम में प्राप की नि श्वय करने पुकारते हैं।,,

हे उत्तम ग्रस्तां से युक्त समा के अ-थिपति ग्रमुओं के साथ युद्ध करते हुवे जिस कारण तुम उन २ णतुर्कों के न-गरीं की विदारण करते हां "एम का-रण प्राप हम मय लोगों की सत्कार करने योग्य हो।"

ऋग्वद प्रथम मंहल सूक्त ६० ऋचा १३ छापनी सभाष्ट्रींका गत्रुओं के साथ अच्छें प्रकार युद्ध करा गत्रुआं की गारनेवाले """प्राप का यग बढेंगा।"

प्रमिद्ध सीमरा मंहल सूक्त ४६ ऋ०२ प्रमिद्ध सीरों की लड़ाइये अनुश्रोंकी पराजय की पहुंचाइये।

ऋग्वंद प्रथम मंहन सूक्त १६२ ऋचा १

स्तु २ में यद्य करने हारे हम लोग संग्राम में जिस वंगवान विद्वानों से वा दिव्य गुणों से प्रगट हुए घं है के पराक्रमों को कहेंगे उस हमारे घं है के पराक्रमों को मित्र श्रेष्ठ न्यायाधीश स्वाता ऐश्वर्यवान युद्धिमान श्रीर ऋ-स्विज् लोग खोड़के मत कहें श्रीर उसके श्रमुकूल उसकी प्रशंसा करें।

ऋग्वद चीयामंडलसूक्तर ऋश्का भावाये जीवे नदियां अलल अरोती हुई उ-च्चस्यर करती हुई तटों को तोड़ती हुई जाती हैं वैसेही सेना शत्रुशों के स-न्मुख प्राप्त होवे।

ऋग्वेद चीथा मंडल सूक्त १९ ऋ० द सेना से गत्रुओं का नाग्र करी जैसे नदी तटकी तोड़ती है।

ऋग्वेद चीथा मंडल सूक्त ४१ ऋचा २ वह महाश्रयों के साथ संग्रामों में गत्रुश्नों की सेनाओं और शत्रुश्नों का नाश करता है उसकी यशस्त्री सुन-ता हूं। सम्बेद ममम मंडल सूक्त ६ ऋचा ४ हे मनुष्यों जो मनुष्यों में उत्तम २ बा-जियों से बुरा जलना जिसमें हो उस अन्धकारमें आनन्द करती हुई पूर्वकी चलने वाणी सेनाओं को करता है... उसका हम लोग मत्कार करें। "

वेदों में बहुत से गीत ऐसे मिलते हैं जो योधा लोग श्रमनी श्रूरबीरता की प्रश्नंसामें श्रीर लड़ाई की उत्तेजना में गाया करते थे तथाः—

ऋग्वेद प्रथम मंहल सूक्त १६५ ऋ०६-८
" जैसे बलवान् तीव्र स्वभाव बाला
में जो बलवान् समग्र शतुके बधसे न्हवाने वाले शस्त्र उनके साथ नमता हूं
उसी सुमक्षो तुम सुखसे धारण करो।

"हे प्राणके नमान प्रिय विद्वानी ! जिसके हाथमें बजु है ऐसा होने वाला में जैसे सूर्य मेघको मार जलों को सुन्दर जाने वाले करता है वैसे अपने को-धर्स और मन से बलसे यनुश्रोंको मा-रता हूं। "

ऋग्वेद तीसरा मंडल सूक्त ३० ऋ०१
ं हे सेना के अधीश जैसे हम लोग
मेपके नाश करनेके लिये को बल उस
के लिये सूर्यके समान संग्राम के सहने
वाले बलके लिये आपका आश्रय करते
हैं वैसे आप भी हम लोगोंकी इस बल
के लिये बर्ती।

ऋग्वेद पंचम मंहल सूक्त है ऋ० १

" आपके साथ संयानको करते वा कराते हुए इन लोग नरण धर्म वाले शत्रुओं की सेनाओं को सब ओरसे जी-तें इससे धन, और यशसे युक्त होवें, · स्वामी द्यानन्द् सरस्वतीलीके वेदी के अधींस यह सालून होता है कि येदीं के गीतोंके बनानेके समय में एक पान वादियोंका दूबरे गान वाविवोंसे नि-त्य युदु रहा करता था और बहुत नुस नार चाड रहती यो-आज बल भी दे-खनेमें छाता है कि एक छाम वालें दू-त्तरे ग्राम वाले की खती काट लेते हैं पशु चुरा लेशते हैं वा सीसापर क गड़ा हो जाता है परन्त् सव ग्राम वाले एक राज्यके ग्राधीन होनेके का-र्या आज कल लड्डाई नहीं बढ़ती है बर्ग अदालतमें मुश्रद्भा चलाया जा-ता है परन्तु उस समय जैना इभने गत लेखमें सिद्ध किया है ग्रासका जी घरी वा सुखिया ही उस ग्रा-मका जभीन्दार वा राजा ही ताथा इस कार्या यान वे सब लोग उसहीके साथ होकर दूसरे ग्राम वाली से लड़ा करते थे और मन्य व्यथ कि या करते थे--उस समय काई कोई राजा ऐसा भी होताथा जो दो चार वा छ-धिक ग्रामीका राजा हो और लड़ाई में कई २ ग्राम के राजा भी सम्मिलत होगाया करते ये वेदोंसे शत्रुओं को जान से मारडाउने और उनके नगरोंको विध्वंस करने की प्रेरणा के विषयमे बहुत अधिक गीत मरे हुए हैं खानी द्यानन्द सरस्वतीजीके अर्थी के अन-

नार तो हवारे अनुनान में प्रायः एक लिहाई वेद शत्रुओं के मारने की हो चर्चासे अरा हुआ है ऐना भी मालून होता है कि संग्राम लूटके नास्ते भी होता था अर्थात अ-त्रुओं प्राचय करके उनकी लूटलेने चे और लूटकी चोद्धा लोग आपम में बाट लेने चे हम स्वासी द्यानन्द के वेद माणके हिन्दी अर्थों से कुछ बाक्य उम निष्यों नीचे निस्तते हैं-

सावेद नीसा। सहत सूक्त ३० ऋ० ५ " जिन प्रकार सेना जा अधीयमैं--यनुकों नामके लिये तथा संग्रासींसं धन आदि को बांटनेके लिये राजाको मभीय सैं कहता हूं बैसे शाप लोग भी इनके समीय कही--, ऋग्वेद पंदम मंडल सूक्त ६२ ऋ० ९

्ति विसे इन लीग विभाग क-रते हुए शत्रुओं के धनों की ली-तने भी इच्छा करने वाले हार्वे-, ऋग्वेद छठा नंडल सूक्त २० ऋचा १० " आप के रहण आदि से हम लोग

सात नगरियों ता विभाग करें। "
विदों को गीतों के बनाने वाले कवियों
का ऐसा विचार या कि सेघ अर्थात वादल पानी की पीट बाथ लेता है और
पानी को भूमि पर नहीं गिरने देता
है सूर्य्य को सनुष्यों का बहुत उपकारी
है वह बादल से युद्ध करता है और
गार मार कर बादलों को तोड़ डालता
है तब पानी बरसता है वेदों के कवियों ने बादलों को सार डालने के का-

रस सूर्य्य को महान योद्धा और सा-इसी माना है वेदों के गीतों में वेदों के कवियों ने योहाओं और बीर पु-सर्वो की प्रशंसा करते समय वा उन की युद्ध की उत्तेजना करते नमय यह ही दूष्टांन्त दिया है कि जिस प्रकार सुटर्ये सेघों को सारता है इस प्रकार तुम प्रमुखीं की मारी इसारे अनुमान में ती बंदों में एक हजार बार वा इस से भी अधिक बार यह ही दूष्टान्त दि-या गया है बरचा ऐसा नालुम होता है कि वेद बनाने वाले कवियोंके पास इस दूषान्त के सिवाय कोई और दू-: ष्टान्त ही नहीं था-इस प्रकार वेदीं में ह्यारी बार कहे हुव एक दूष्टान के हिस पांच सात वास्य नमूने के तौर पर लिखते हैं-

ऋग्वेद बठा मंडल सूक्त १० ऋषा १ हे शक्ष है हस्त में जिनके ऐसे-मेघोंको सूर्य्य जैसे वसे सम्पूर्ण शतुक्रों को आप विशेष करके नाश करिये।

ज्यावेद प्रथम मंडल सूक ३२ ऋ १९-६-१९ है विद्वान मनुष्यों तुम लोग जरें सूर्य के जिन प्रसिद्ध पर कों ने कही उनकी में भी शीघ्र कहूं जैसे वह सब पदार्थों के छेदन करनेवाले जिरसों में युक्त सूर्य मेघ की हनन करके बर्षाता उस मेघ के प्रवयव रूप जलों को नीचे जपर करता उसकी पृथिवी पर गिराता और उन मेघों के सकाश से निद्यों को खिन थिन करके बहाता है

में वैसे शत्रुओं को साहं उनकी दूधर उधर फेंकू श्रीर उन की तथा किला आदि स्थानों से युद्ध करने के लिये आई सेनाओं को किल भिल कहां।

दुष्ट अभिमानी युद्ध की इच्छा न क रने बासे पुरुष के समान पदार्थी के रसकी इकट्टे करने और बहुत शजुओं को मारने हारे के तुल्य श्रात्यन्त बल युक्त भूरबीर के समान सूर्य्य लोक की ईष्यां से पुकारते हुए के सदूश बर्तता है जब उसको रोते हुए के बहुश सूर्य ने सारा तब वह सारा हुवा सूर्यका शत्रु मेच सूर्य से पिस जाता है और वह इस सूर्य की ताड़नाओं के ससूह को सह नहीं सक्ता और निश्चय है कि इस सेघ के प्ररीर से उत्पन हुई न-दियां पर्वत और एथिवी के बड़े बड़े टीलों को छिन भिन्न करती हुई वह-ती हैं बैसे ही सेनाओं में प्रकाशमान मेनाध्यत गत्रुओं में चेष्टा किया करें॥ जल की सेघ रोकें हुवे होते हैं उसे रखते हैं सूर्य मेच को ताडकर

जाल बरसाता है।

ऋग्वेद प्रथम महल सूक्त ६२ ऋषा ४

जैसे सूर्य मेघ को हनन करता है

वैसे शत्रुश्रों को विदारण करते हो।

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त ८० ऋषा १३

सूर्व मेघ को जिस प्रकार हनन कर

सूरत नेघ की जिस प्रकार इनन क रता है इस प्रकार शतु की मारनेवाले सभापति।

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूचा १२१ की ऋश ११ का आध्य ž

जिसप्रकार सूर्य मेचको मारताहै इन तरह शत्रुओंको मारकर ऐसी नींद सुलाम्रो कि वह फिर न जाने। ऋग्वेद सीमरा मंडल सूक्त ३० ऋवाद जुरे मूर्य मेचको पीनता है वैसे जा-प शत्रश्रीका नाश करी। ऋग्वेद तीमरा गंडन सूक्त ४३ ऋ० २ सर्घ्य जैसे मेघों को तोइता है वैसे हम लोग भी जनहीं के नगरीं के मध्य में वर्तमान बीरों की नाश करें।

शत्रुओं की मारने के गीतों में तो साराही वेद भरा पड़ा है परंतु उसमेंसे हम कुछ एक वाक्य स्वामी द्यानन्दके वेद भाष्य से नाचे लिखते हैं। ऋग्वेद सप्तम मंहल सूक्त ३० ऋचा ३ हे सूर्यके समान वर्तमान इन संग्रानी में ... उसहीम करने वाले के समान श

ऋग्वेद प्रथम महल सूक्त २१ ऋचा ५ जिन प्रश्नि धायुरे शतुजन पुत्रादि रहित हों उनका उपयोग सब लोग क्यों न करें।

इक्षों की युद्ध की आग में ही मते हुए

अग्निके समान।

ऋग्वेद प्रथम मंहल सूक्त ३२ ऋचा१२ साप शहुश्रोंकी बांध शस्त्रींसे काटते हैं इस ही कारण यहोंने इन आपकी श्रिधिष्ठाता करते हैं॥

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त ३० ऋचा३ जिम प्रकार वायु प्रयने वल से वृत्ता-दिको उखाइ के तोइ देती है वैसे निय्वयरे ४न शत्रुशींको तोड़ फोइ उ-लट पलट कर अपनी की ति से दिशा-फ्रों की अनेक प्रकार व्याप्त करी॥

ऋग्वेद प्रथम संदत्त सूक्त ११९ ऋ०२१ "डाम्नू दुष्ट प्राचीको प्रन्ति चे जलाते हुये प्रत्यंत बहे राज्यको करी। 🕾

ऋग्डेद प्रथम मंडल सूक्त १३३ ऋ० २ "शत्रक्षोंके शिरों को छित्र भिन्न कर। " ऋग्वेद तीसरा मंडल सूक्त १८ ऋ० १ "उन प्रतिकृत वर्तमान शत्रुष्ठोंकी भस्म करिये। "

अग्वेद तीसरा मंडल सूक्त ३० ऋ०६ ''दूरस्थल में विराजमान शत्रुक्षों की हिंसा करो। 🐃

क्रग्वेद तीकरा मंडल सूक्त ३० क०१५ "'जो मारनेके योग्य बहुत विशेषशस्त्रों वाले शत्रु मनुष्य हों उन्धा नाश क-रके चढिये।"

ऋग्वेद चीघा संडल सूक्त ४ ऋ०४-५ "शत्रुश्रोंके प्रति निरन्तर दाह देश्रो 🕍 ''शत्रुश्रोंका अच्छे प्रकार नाश करिये श्रीर वार बार पीड़ा दीजिये।,,

ऋग्वेद घीषा मंडल सूक्त १३ ऋ०३ "शस्त्र की प्राप्त होते हुए बलसे शत्रु-श्रों की सेना का नाश करी श्रीर हेना से शत्रुओंका नाशकरके रुधिरोंकी ब-हास्रो ।"

स्वामी द्यानन्दशीके प्रधी के सार वेदों के पड़ने से यह भी सालम होता है कि जिन ग्राम वासियों ने वेदके गीत बनाये हैं उनकी कब वि-शत्रुक्षोंकी सेनाक्षोंकी नष्ट करी क्रीर शिष ग्राम शासियों से शत्रुता पूरी र जनी हुई थी श्रीर उन शत्रुजोंकी श्रीर उनके नगरोंकी सर्वेथा नाश करना चाहते थे श्रीर बहुतसे श्रामों दाले कि लकर इनके शत्रु ही गये थे। यथा:— क्राव्य प्रथम मंहल सूक्त १९४ अ० ८ 'हें सूर्य्य के सनान प्रतापकान राजन् आप गुहु की निवृत्तिके लिये हिंसक शत्रुजनोंकी सहते हो। आप जैसे प्राचीन शत्रुजों की नगरियों की खिद्य मिन्न करते हुए वैसे भिन्न श्रलग २ शत्रुजगोंकी सुष्ट नगरियोंको ममाते ढहा ते हो उनसे राज्य पन संचारते हुये शत्रुग्याका नाश होता है यह जो श्राप के प्रसिद्ध शूरपनेके काम है उनको न-वीन प्रजा जन प्राप्त होवें। '

ग्रंबेद सप्तम महल सूक्तर् मः १३ "जैसे परम ऐखय्येवान् राजा बल से इन अन्नजों के सातों पुरों की विशेष ता से खिला भिन्न करता।,

श्रायद् छठा मंडल सूक्त ३१ सथा ४ "हे राजन् आप अनुके सेकड़ों नगरीं कार्ष्ट्रनाथ करते हो ।

मावेद छठा मंडल सूक्त 93 मूचा २ ग्रमुओं को यारता हुआ तथा धनों को प्राप्त होता हुआ शत्रुओं के नगरों को निरन्तर विदीर्श करता है वह ही से-नापति होने योग्य है।"

क्ष्मृद्दे प्रथम नंहल सूक्त ४१ मचा ३ "जो राजा लोग इन शतुश्रोंके (दुर्ग) दुःखसे जाने योग्य प्रकीटों श्रीर नगर को खिल भिल करते श्रीर शतुश्रोंको नष्ट करदेते हैं वे चक्रवर्ती राज्य की प्राप्त होने को समर्थ होते हैं।"

गरग्वेद प्रथम संहल सूक्त ५३ मा ९- प्राप्त सम्बद्धा स्थाप स्था

अग्वेद प्रथम संहल सूक्त ५४ ऋचा ६ आप दुष्टीं के ९९ नगरों को नष्ट करते हो।"

ऋग्वेद प्रथम संहल सूक्त १३० ऋ०७० "आप शतुओं की नहीं नगारियों की बिदारते नष्ट अष्ट करते।,,

अन्वेद तीचरा मंडल सूक्त ३४ ऋ० १ "हे राजपुरुष प्रत्रुकों के नगरें। को तोड़ने बाले आप प्रत्रुकों का चल्लं-घन करो।

अगवेद चीया मंडल सूक्त ३० कः ३० "जो तेजस्वी सूर्य के सदूध प्रकाशके सेवने वाले श्रीर देने वाले के लिये मेंघों के ससूहों के सदूश पावाणों से खने हुए नगरों के सैंकड़े को काटे बही विजयी होने के योग्य होवें।"

अग्वेद च या मंहल सूक्त ३२ आ० १०
"हि राजन् कामना करते हुए आप आअुओं की को चेबिकाओं (दांकियों)
के सदूश सब प्रकार रोग युक्त नगरियों
ओ सब ओरसे प्राप्त को कर जीतते हों
उन आपके बल पराक्रमसे युक्त वसीं
का हम लोग उपदेश करें।":

大学の一個人の一個人の一個人の一個人の一個人

.

ऋग्वेद सप्तम मंहल सूक्त १८ ऋ०१४ "जिन्हों ने परमैचर्य युक्त राजाके सम स्त ही पराक्रम उत्पन किये वे अपने की मूंिक चाहते और दुष्ट अधर्मी जनों को नारने की इच्छा करते हुए साठवी र अर्थात भरीर और आत्माके बल और भूरता से युक्त ननुष्य डः सहस्र भन्न औं को अधिकतासे जीतते हैं वे भी कासठ सैकड़े भन्न जो सेवन की कामना करता है उसके लिये निरंतर सोते हैं।"

. आर्यमत छीछा ॥ (१०)

स्वामी द्यानन्द सरस्वती जी ने सत्यार्थ प्रकाश के अप्टम समुल्लास में लिखा है कि आदि कृष्टि में एक मनुष्य
जाति थी पश्चात् श्रेडों का नाम आर्थ
विद्वान देव और दुन्टों का दस्यु श्रथात् डाकू सूर्छ नाम होनेसे आर्थ और
दस्यु दो नाम हुए आर्थों में पूर्वीक्त
प्रकार से ब्राह्मण, खित्रण, विश्य और
पूद्र चार भेद हुए-जज श्लार्य और दस्युओं में अर्थात् विद्वान् जो देव श्रविद्वान् जो असर उन में सदा लड़ाई
वर्लेड़ा हुआ किया जव बहुत उपद्रव
होने लगा तब आर्थ लोग यहां श्लाकर
वर्षे और इस देश का नाम आर्थावर्त
हुआ-

वेदों के पढ़ने ते भी यह सालूम होता है कि जिनके साथ वेदोंके गीत वनाने वालों की लड़ाई रहती थी श्रीर नित्य मनुष्यों को मारकर खून बहाया जाता था उन को बहुधाकर वेदों में दस्यु लिखा है-इस से भी स्प-प्र सिद्ध होता है कि क्षेत्र सृष्टि की

आदि में ईश्वर ने प्रकाश नहीं किये बरण जब कि दुस्यू लोगोंके साथ लड़ाई हुआ क-रती थीं और मकान और न गर और कोट और दुर्ग अ-र्थात् किले वन गए थे उस समय वेदों के गीत बनाये गये हैं-वेदों में खानी जी के अर्थों के प्रनुसार दस्यु लोगी की कृष्ण वर्ष अर्थात् काले रंग के मनुष्य दर्शन किया है-जिस से मालूम होता है कि स्वामी जी ने जो दस्युका अर्थ चीर डाकू किया है वह ठीक नहीं है क्यों कि सृष्टि की आदि में चीर डाकू हो जाने से क्या कीई मनुष्य काले रंग का ही जाता या इस से यह ही मा-लूम होता है कि जी लीग अपने की अगर्य कहते थे वह अन्य देश के रहने वाले घे श्रीर काले रंग के दस्यु अन्य देश के रहने वाले घे अर्घात् अंग्रेगोंका कथन इस से सत्य होता नालस होता है कि आर्य लोगों का हिन्दुस्तान में भील गौड़ संयाल आदि जंगली और काले वर्श की जातियों से बहुत भारी युंद्ध रहा-

्यामी जी सत्यार्थप्रकाश में जिखते हैं कि आर्थ और दस्यु लोगों का जब बहुत उपद्रव रहने लगा तब लाचार होकर अर्थात हारकर आर्थ लोग तिः वत से इन हिन्दुस्तान देशनें भाग आये परंतु आदर्थ है कि बेदों को ईश्वर का

वावय वताया जाता है और ईश्वर ने वेदीं में चिल्ला २ कर और बार बार अरगाहनारों बार यह कहा है कि त्रम्हारी जीत हो, त्य अनुसी की मारो और दस्युष्ठों का नाग करी प-रंतु ईश्वर का एक भी वाक्य नच्चा न हुआ और आयों को ही भागना पड़ा-स्वामी द्यानन्दजी ने सत्यार्थप्रकाश भें यह भी लिखा है कि फ्रायांवर्तदेश से दिवाण देश में रहने वाले मनुष्यों का नान राजन है, परन्तु वदों में रा सतों से भी युदु करने और उनका स-त्यानाश कर्ने का वर्णन है। इमसे स्पष्ट बिदित होता है कि वेदों के गीतों के बनाने के समय आर्ट्याबर्त देश से दक्षिण में रहने वाले मनुष्यों से भी लड़ाई होती थी। तिब्बत फ्रा-य्यांवर्त देश के उत्तर में है और राध-स प्रार्थ्यवर्त देश से दिलाण में है इस हेतुराञ्चनों से लड़ाई हो नहीं नकी जब तक लड़ने वाले श्राय्यीवर्त में न इसते हों। इस से स्वामी जी का यह कथन सर्वथाही म्हठ होता है कि तिब्बत देश में की आदि में वेदों का प्रकाश किया गया और तिब्बत से आने से पहले किसी देश में कोई मनुष्य नहीं रहता था क्योंकि यदि कोई मन्य नहीं रहता या तो आर्ट्यावर्त देश के दक्षिण में राह्मस लीग कहां ने उत्पन्न ही गये?

अर्थात् तिब्धत देश में प्रथम मनुष्यां का उत्पन्न होनाही सर्वथा असंगत होता है और यह ही मालम होता है कि सर्व ही देशों में मनुष्य रहते चले आये हैं।

दस्यु और राज्ञभोंकी विध्वंग करने के विषय में जो गीत वदों में है उन में से कुछ वाक्य स्वामी जी के अर्घों के अनुसार नीचे लिखे जाते हैं।

ऋग्वेद चौथा मंहलसूक्त १६ ऋषा १२-१३ महस्त्रों (दस्यून्) दुए चोरों को शीप्र नाश की जिये समीप में छेदन की जि-ये सहस्त्रों कृष्णवर्षा वाले दैन्य जनों का विस्तार करो श्रीर दृष्ट पुरुषों का

नाम करो।

ऋग्वेद चौथा मंडलसूक्त २८ ऋचा ४
(दस्यून) दुष्टों की मबसे पीड़ा युक्तकरें

ग्रुवेद चौथा मंडल सूक्त ३० ग्रुवा १५
पांचसी वा सहस्त्रों दुष्टों का नाम करो

ऋग्वेद चीया संहल सूक्त ३८ ऋषा १ हेराजन फ्राप फीर सेनापति हरते हैंदस्यु जिससे ऐसे होते हुएं।

अभ्वेद पंचम मंडल सूक्त ४ अरचा ६ हे यलवान के पुत्र-यथ से (दस्यु) माहस कर्मकारी चीर का अत्यंत नाश करो।

ऋग्वेद पंचम मंडल सूक्त २० व्हें चार्ठ मुख रहित (दस्यून्) दुष्ट चोरों का वस मे नाज कार्यो।

त्रस्वेद पंचम संहत सूक्त ३० वट० ३ जिममे हम लोग जरीरिमे (दस्पृम्क) पुष्ट चीरों का गाम करें॥

काबेद छठा संस्या सूक्त २३ ऋषा २

दस्युकानाश करिये

त्रायेद प्रयम मंडल सूक्त ५१ तस्या ५ हे समाध्यक (दश्यु हत्येषु) हातु-श्रों के हननक्षप संग्रामीं में उन को स्थित भिन्न कर दीजिये।

करवेद तीसरा मंडल सूक्त ३१ नः २२ हे बीर पुरुषो जैसे हम लोग रहा। आदिके लिये मेघोंके अवयवों को सूर्य के समान इस वर्त्तमान पुष्ट करने के योग्य अव आदि के विभाग कारक संग्राम में धनों के उत्तम प्रकार जी-तने वाले अति प्रधान संग्रामों में नाश करते और सनते हुए तेजस्वी वृद्धि कर्ता अत्यंत धन से युक्त शत्रुओं के बिदारने वाले का स्वीगार वा प्रशंसा करें वैसे इस पुरुष का आप लोग भी आहान कर

मानेद तांगरा मंहल सूक्त ३४ मा ए दस्यूका नाश करके आर्योकी रहाकरे भागेद तीनरा मंहल सूक्त ४९ मा २ शत्रुओं की दुख देनेवाले खीरों के साथ दस्यु के आयुः अवस्था का शीघ्र नाश करे उसकी सब का स्वामी करो-मागेद तीकरा मंहल सूक्त ५३ मा ९ असुर का अर्थ शत्रु॥

भ्रतेत प्रकार के रूप वा विकारयुक्त रूप वाले घत्रु॥

स वेद चौंया मंडल लूक्त ४२० १-१५ सन्ताप देने वाले यस आर्दिकों से (राज्यसः) दुष्टां को पीड़ा देख्री— (राज्यसः) दुष्टा वरकों को भस्म को जिपे

वेदों के बढ़ने से मालून होता है कि वेदों के मनय में प्रायः तीर फ्रीर बन अर्थात् गूज यह दोही हथियार थे। धनुष के द्वारा तीर चलाते ये और गुर्ज हाथ में लेकर शत्रु को सारते थे। श्रीर तं।रों की आधात से बचने के वास्ते कवच जिसकी फ़ारसी में जरा बकतर कहते हैं पहनते थे। तीर और गुर्ज और कबच का कंयन बेदी के आ नेक गीतों में आया है। इन के सि-वाय और किसी अस्त्र शस्त्र का नाम नहीं निसता है। परन्तु ग्राज कल तोप श्रीर बन्द्रक जारी होगई हैं जिनके सामने तीर फ़ौर बजु सब हैच हो गये हैं और तोप बंदूक के गोलें गोलियों के मुकाबिले में कवच से कुछ भी रहा नहीं हो सकती है। इनहीं कारण ग्रा-ज कल कोई फ़ौजी सिपाही कवच नहीं पहनता है। और प्राज कल तीप ग्रीर बंद्रक भी नित्य नई से नई ग्रीर प्रदूत बनती जाती हैं। यद्यपि वेदों में तीर, बजु ख़ीर कवच के सिवाय श्रीर किमी हथियार का वर्णन नहीं है परन्तु जिस प्रकार बेदा के गवास गीतों में खामी जी ने कहीं कहीं रेल श्रीर रेल के ऐंजिन और दुवानी ज-हाज का नाम अपने अर्थी में जबरद-स्ती घरेड़ दिया है, इस ही प्रकार ऋग्वेद् प्रथम मंडलके सूक्त द की ऋचा ३ में हिन्दी अर्थमें तोप बंदक ग्रा-दिक सब कुछ प्रकाश कराया है अर्था-त्र्व प्रकार लिखा है 🏋 🦠

इन लोग धार्सिक और भूरवीर ही कर छवने विजय के लिये (बज्रं) यञ्जुओं के बलका नाग करने का हेतु आग्ने याखादि अक और (घना) श्रेष्ठ यखीं जा नमूह जिनको कि भाषा में तोप बंदूक तलवार और धनुषवाण आदि कर के प्रसिद्ध करते हैं जो युद्ध की सिद्ध में हेतु हैं उन को ग्रहण करते हैं।

बुद्धिमान पुरुषो ! विचार करो कि वर्ज और घना इन दो गब्दों के अर्थ में किम प्रकार नीप अंद्रक आः दिक अनेक इधियार प्रेडेड़ गये हैं ? परनत हमारा काम यह नहीं है कि हम स्वामी जी के अर्थी में गलती नि-कालें क्वों कि इन तो प्रारम्भ से वेदों के विषय में जो कुछ लिख रहे हैं बड़ स्वामी जी कि ही अर्थों के अनुमार लिखाहे हैं और आगामी भी उनही के अर्थी के अनुगार लिखेंगे। इस का-रणा इमनी केवल इतनाही कहना था-हते हैं कि वेदीं में कहीं भी तीप बं-द्रम से बनाने की विधि नहीं बताई गई है बरण तीर, समान, बज वा घना के यनाने की भी विधि नहीं मिखाई है जिम से यह ही सात होता है कि वेदी के प्रकाश से पहले से मनुष्य तीप बंदम आदिम का बनाना जानते ये जिससे वेदों का सृष्टि की आदिमें उत्पन्न होना और विदों के विना मनुष्यों का

अज्ञानी रहना विल्कल अ-प्रमाण सिद्ध होजाता है जी कुछ भी हो उन का कथन कितना ही पूर्वोपर विसद्ध हो जावै श्रीर चाहे उन के सारे मिद्धान्त छाप से छाप खं-हित होजावें परन्तु स्वासीजी की तो रेल तारवर्की, श्रीर तीप बन्दक का नाम किमी न किसी स्थान पर लिख कर यह जाहिर करना था कि वेदों में सर्व प्रकारकी विद्या भरी हुई है। प्रब हम स्वामी दयानन्दजीके ही वेदों के फ्रचौंको नीचे निसकर दिखाते हैं कि किस प्रकार बदों में तीर और गर्ज और कवचकाही वयान किया है स्त्रीर उन की प्रवस्था ऐसे ही हथियारोंके धारवा करनेकी थी। वेदोंके गीत वनाने वाले ग्रामी स्त्रोग तीप बन्द्रक्की स्वरन में भी नहीं जानते थें। फ्रीर यदि उस मनय तोप वन्द्रक होते तो ग्रारीर की कवचसे क्यों ढकते ?॥ ऋग्वेद सप्तम मंडल सूक्त १६ ऋ०२-५

अध्यद सम्म नडल सूक्त १६ अटन-प् "विजुली के तुल्य बजुको दुष्टों पर प्रहार कर-हे हाथमें बज्ज रखने वाले य अध्येद खठा मंडल सूक्त २२ अटचा ए "दाहिने हाथ में (बजुम्) शका

श्रीर श्रासको धारण करिये। "

अस्विद कठा मंडल सूक्त २३ ऋचा १

"मुजाओं में कल को धारण करते.
हुए जाते हो। "

आयेद् छठा मंडल सूक्त २७ ऋषा ६ "तीस सेकड़े संबच की धारण किये हुए।" ऋग्वेद छठा मंडल सूक्त ९५ ऋषा १-१६-१८ " हैं वीर... कवचधारी हो कर श्र-नविषे ग्रेरीर से तुम श्रुत्रओं की जीतो सो कवचका महत्व तुम्हें गले ,

" हे बालों को व्याप्त होने बालों से वत्तम में तेरे श्रीरस्थ जीवन हेतु श्र-गोंको कवचने ढांपता हूं।"

ऋग्वेद तीयरा मंडल सूक्त ३० ऋ० १६ "इन शत्रुओं में अतिशय तपते हुए बजको एकके इनको उत्तम प्रकार वि-

नाग कीजिये। " ऋग्वेद तीचरा मंडल सूक्त ५३ ऋ०२४

" संग्रानमें धनुषत्ती तांत के ग्रब्दकी नित्य सब प्रकार प्राप्त करते हैं उसकी और उन की आप अपने श्रात्माके स-दूश रहा करी। "

त्रु वेद पंचन मंडत मूक्त ३३ क्रुचा ९ "संग्राममें त्वचाको आच्छादन क-रने और रहा करने वाले कवच को देते हुए। "

२६० पंचम मंडल सूक्त ४२ ऋचा १९ "जो सुन्दर बालोंसे युक्त उत्तम ध-नुष बाला। "

> आर्यमत लीला । (११)

प्यारे आर्थ भाइयो । आया वेद ले इाई करने अनुओं को सारने, सनुष्यों का खून करने और लुटमार आदिक की प्रेरणा और उत्तेजनामें वा राजांसे रक्षा की प्रार्थना में भरा हुआ है। जिस का नमूना हम भली भाति पि-क्रते लेख में स्थामी देयानन्द सरस्वती

जीके अर्थों के अनुसार दिखा चुके हैं। जब हम सीमका बर्गान करते हैं जिसके फणन में भी अनुमान एक चौघाई बेद मरा हुआ है ! मीम एक सद करने वाली बर्त यो जिमको उस समयके लोग इकट्टे होकर पीते थे। बेदों में मोम पीने की यहुत अधिक प्रेर्गाकी गई है मीम पीने की बास्ते नित्री की बुलाने के बहुत गीत गाये गये हैं प रन्तु यह नहीं बताया है कि मोन चा बस्त है। स्वामी दयानन्द भर-खती जीने वेदोंके अर्थ करने में सोम का अर्थ औषधिकारस वा बड़ी ओ: ष्धिकारम बा जोषधि समृह्वा सी सलता वा सोमबल्ली किया है। पर-नतु यह आपने भी नहीं वताया कि जिस सीम पीने की प्रेरणामें एक ची-थ।ई वेद भरा हुआ है वह सीम क्या श्रीपधि है। वेदोंमें सिवाय इस सीम के और किसी श्रीषधिका बर्गन नहीं है और न किसी रोगका कथन है। इस कारण खामी जीकी खताना चा-हिये या कि यह क्या औषधि है और किस रोग के वास्ते है।

केवल श्रीषधि कह देने से कुछ काम नहीं चलता है क्यों कि जितमी खाने की वस्तु हैं वह सब ही श्रीषधि हैं श्रव भी श्रीषधि है श्रीर दूध भी, श-राव भी श्रीषधि है श्रीर संख्या भी ऐसा मालून होता है कि स्वामी जी को यह चिंदु करना था कि संसारभर में जो खिद्या है चाहे वह किसी विष-प की हो वह सब वेदों में है श्रीर वेदों

से ही संसार के सन्दर्भों ने सीखी है घेदों से भिन मनय को किसी प्रकार की भी बिद्या नहीं हो सकती है। खानी ज़ी ने बेदभाष्य अनिका में बेद की एक ऋचा लिखकरे जिसमें यह विषयं मा कि एक और एक दो और दो और एक तीन होता है यह चिह 🎢 कर दिया है कि वेदों में सारी गणित विद्या भरी हुई है। और किसी किसी स्यान में जबरदस्ती रेल, तारवर्की श्रीर श्राग पानी के श्रंजिन का नाम चरीड धार यह विदित धार दिया है कि वंदों में सर्वे प्रकार की कलों की विद्या है। फ्रीर एक सूक्त के फ्रार्थ में ज़बर-दस्ती तीप बंदूक का नाम इस बातके जाहिर करने के वास्ते लिख दिया है कि सर्व प्रकार के जिल्लों की विद्या भी बेदों में है। इनहीं प्रकार सोम का प्रार्थ औषिष का समूह करने का यह ही संशा मालम होती है कि यह सिह होजाबे कि बेदों में सबं प्रकारकी औ-पिधयों का भी वर्णन है-श्रीर है भी ठीक जब औषधि समूह का यब्द वेदों में आ गया तो अन्य कीन सी श्रीपि रही जो बेदों में नहीं है? ब-रत यही कहना चाहिये कि वैद्यक, युनानी हिकमत, ष्टाक्टरी आदिक जितनी विद्या इस समय संनार में प्र-.चिलत हैं वा जो जो औषधि आगानी की निकाली जावेगी वह भी सब वेदों में मीजद हैं-

"शीविध समूद्र" यह नंत्र लिखकर

स्वाभी जी ने तो मारी वैद्यन तिसा दी परंतु इस ऐसे अभागे हैं कि इस पर इस मंत्रता कुछ अपर न हुवा और इस की किसी एकभी औपधिका नाम वा उस का गुंगा सालूम न हुवा एम कारण इस को इस बात के सीज ज़-रने की जहरत हुई कि सीम क्या प-दार्थ है ?-इस हेतु हग इस की खोज बेदों ही से करते हैं—

वेदों में अनेक स्थात में सोम का पीना गद अर्थात नमें से वास्ते वर्णन किया है स्वामी जी ने मद का अर्थ आनन्द किया है-इस अर्थ से भी नम्रे की पृष्टि होती है क्योंकि नम्रा आनंद के ही वास्ते किया जाता है-वेदों में स्थान स्थान पर सोम को मद्भी वास्ते ही पीने की प्रेरणा की है परंतु हम उसमें से जुळ वाक्य स्वामी जी के वेद मान्यके हिन्दी अर्थोंसे नीचे लिखतेहैं। ऋग्वेद कठा मंडल सूक्त ६८ ऋचा १० (मद्यम्) जिससे जीव आनन्द को

प्राप्त होता है उस सोम की पियो
ऋग्वेद तीयरा मंडल सूक्त ४९ २००१

सङ्ग्राम और (मदाय) ग्रानन्द के

लिये (मोम) श्रेष्ठ श्रीपिष के रचका

पान करो श्रीर पेट में मधुर की

लहर की सेचन करो।

ऋग्वेद चीया मंडल कक १४ स्ट० ४

ऋग्वेद चीया मंडल तूक १४ ऋ० ४ हे स्त्री पुनपी-ये जिम कारण शाप दोनों के (सोमः) ऐसर्यके महित पदार्थ इस गेल करने योग्य ग्रहाश्रम में मध्र गुर्शों से पीने योग्य के लिये होने हैं इस कारण उन का इस संसार में सेवन करके पराक्रम वाले होते हुए आप दोनों (सादयेणान) आनन्दित होतें। ऋग्वेद सप्तमनंडस सूक्ष २६ ऋ०२ सोमरसः जीवात्मा को हिर्णेत करताहै ऋग्वेद छठा मंडल सूक्त ४० ऋणा १ हे राजन्। को आप के लिये(मदाय) हपे के अर्थ उत्पन्न किया गया सोम-सता का रस है उसको पीलिये। ऋग्वेद छठा मंडल सूक्त ४४ ऋणा ३

(नदः) श्रानन्द देने वाला बह (सीमः) श्रीषियों का रत उत्पक्ष किया गया श्राप का है उसकी श्राप वृद्धि की निये हि सम्बेद चीया मंडल सूक्त ४० ऋचा २ हि राजा और उपदेशक बिद्धान् अनी!

आप दोनों ने मुख में (मदाय) आनन्द के लिये पान करने को अति उतन्त (शोमः) वड़ी औषधिका रस यह
सब प्रकार ने सींचा जाता है इस मे
आप समर्थ होवें।

आत्में द पंचन मंहल सूक ४३ ऋचा ५ है अत्मंत ऐश्वर्ष से युक्त बिहून जिन से आप के बड़े मीति से सेवन किये गये प्रज्ञान तथा चातुम्ये बल और (म-दाय) आनंद के लिये (चोमः) बड़ी जोषियों का रस वा ऐश्वर्य उत्पन किया जाय।

हम ऐसा सुनते हैं कि फिरंगी वि-हान् जिन्हों ने वेदों का प्रार्थ किया है और वेदों को पढ़ा है उन्होंने वेदों में यह कथन देखकर कि सीस मदके बा-स्ते पिया जाता था सीम की मदिरा समका है श्रीर इस कारण कि सीम रस की उत्पत्ति वेदों में यनस्पति से लिखी है उन्होंने यह नतीजा निका-ला है कि ताड़ी श्रादिक किसी वि-शेष वृष्त का यह मद है जिस से नशा पैदा होता है उन का ऐसा सुमकता कुछ श्रयम्भे की भी बात नहीं है क्योंकि वेदों में मदिरा का भी वर्णन मिलता है इसकी सिद्धि के श्रथ हम कुछ वा-क्य स्वामी द्यानन्द जी के वेद भाष्य से लिखते हैं—

ऋग्वेद प्रथम मंहल सूक्त १९५ ऋ? २ हे सभापति आप का वो सुख क-रने वाला स्वीकार करने योग्य बीर्य कारी जिसमें बहुत सहन शीलता वि-द्यमान वो अच्छे प्रकार रोगों का वि-भाग करने बाला जिससे मनुष्यों की सेना को सहते हैं और जो मनुष्यस्व-माव से बिलक्षण (मदः) ओषधियों का रसहै वह हम लोगों की प्राप्त हो। ऋग्वेद प्रथम मंहल सूक्त १६६ ऋ0 9

जो स्तम्भन देने वाले अर्थात रोक देने वाले जिनका पन विनायको नहीं प्राप्त हुवा पूर्ण यनुष्ठों के मारने हारे अच्छी प्रशंसाको प्राप्त जन संप्रामों में भूरता आदि गुण युक्त युद्ध करने वाले के प्रथम पुरुषार्थों वलों को जानते हैं (मिद्रिस्प) आनन्द दायक रस के (पीतये) पीने को सत्कार करने योग्य विद्वान का अच्छा सत्कार, करते हैं। ऋग्वेद छठा मंडल मूक्त २० असा ६

(सदिरस्) भादक द्रव्य-

परन्त वंदों में कब ही कवन ही सोम सदः पि निद्रानहीं हो सकती है ब-रन यह भंग फ्रीर धतूरा है जिसकी वेदों के गीत वनने के समय पिया ध-रते घे फ़ीर जिस की फ़ब भी बेदों के मानने वाले हिम्दू लोग बहुधा कर पीते हैं। यूत्रप देश में भंगका प्रचार नहीं है वह लोग भंग को नहीं जानते हैं इस कारण भंग का प्रजनभव होना उन को असम्भव षा इसही हेतु उन्हों ने यह गलती खाई है परन्तु हम स्वा-सी जी के अर्थों के अनुसार ही घेद वाक्यों से सोम को संग और धतूरा। सिद्ध करेंगे-सोम भंग ग्रीर घतरे के सि वाय और कोई वस्तु होही नहीं सक्ती-है-सोम का प्रार्थ वास्तव में चन्द्रमा है चन्द्रमा शीतल होता है श्रीर इसदेश के कवि लोग ग्रीतल सस्तुको चन्द्रमा से उपना दिया कहते हैं भंग पीने वा-से भंगको ठंडाई कहते हैं इस ही री ऐसा मालूम होता है कि कवियों ने भंग का नोम सीस रखलियां घा--

नंग का पत्ता देखने पर मालूम हुवा कि उस पर छोटे छोटे बहुत रोम होते हैं फ्रीर पत्ते पर तिर्छी लकीर होती हैं ऐसा ही स्वरूप वेद में सीम का बगान किया है—

मत्य्वेद प्रथम मंडल सूक्त १३५ मा० ६ यक्त की चाहना करने वालों ने जलों में उत्पन्न किई (सोमः) बड़ी २ फ्रो-पिथ पुष्टि करती हुई तुम दोनों को देवे और मुद्ध वे सेवें जो ये इकट्टे होते और तुम दोनों भी इच्छा करते हुए (सोमासः) ऐश्वर्य युक्त नाम रहित (म्रातिरोमाणि) अती खरोमा अर्थात नारियल भी जटाओं के आकार सना-तन हुओं से समान औरोंसे तिरुठे मुद्धि करने वाले पदार्थों और तुम दो-नों भी चारों और से सिद्ध करें उन को तुम पिस्रो और अच्छे पक्कर प्राप्त होस्रो—

(नोट) वेद में अतिरोमाणि शब्द जिसका अर्थ है बहुत रोमवाला स्थामी जी ने भी अतीवरोमा अर्थ किया है परन्तु अर्थ को रलाने के वास्ते यह भी लिख दिया है कि अर्थात नारिय-ल की जटाओं के आकार।

भंग सिल बहेपर रगड़ी जाती है जिसका बर्णेन नीचे लिखे बाक्यों में है फ्रीर रगड़ कर पानी सिलाने का कथन है।

म्बन्देद प्रथम संहल मूक्त १६० म्बन् २ हे सभापति. ज्ञतीय प्यासे क्षेण के समान बिलाष्ठ विभाग करने वाले ज्ञाप शिलाखंडों से निकालनेक योग्य मेचसे बढ़े ज्ञीर संगुक्त किये हुवे के सम्मान सोम को जरू प्रकार पिज्ञी— ज्ञान्वेद प्रथम संहल सूक्त १३० ऋ० ३

ऋग्वद् प्रथम महल सूक्त १३० ऋ० ३ हे प्राय फ्रीर चदान के समान सर्व क्तित्र फ्रीर सर्वोत्तम सज्जनी इसारे ग्राभिमुख होते हुए तुम तुम्हारी जिस निवास कराने वाली धेनु के समान पत्थरों से बढ़ी हुई सोम बल्ली को दुहते जलादिसे पूर्ण करते सेघों से
(सीमपीतये) उत्तम आधि प्रिं पित्र जिल
में पिये जाते जसके लिये ऐश्वर्य को
परिपूर्ण करते उसकी हमादे समीप
पहुंचाओं जो यह ननुष्यों ने सीम रस
सिंद्ध किया है वह तुम्हारे लिये अच्छे
प्रकार पीने को सिंद्ध किया गया है।
ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १३५ ऋ० ५
अच्छे प्रकार पर्वत के दूक वा उसली मुझलों से सिंद्ध किये अर्थात कूट
पीट बनाये हुये पदार्थों के रस की
(अदाय) आनन्द के लिये तुम पीओ।
ऋग्वेद तीसरा मंडल सूक्त ३६ ऋ० २६
सेचनों से मथे हुए बढ़ाने वाले रस
का पान की जिये।

जो राजा श्रेष्ठ पुरुष होता हुआ स-भाष्ट्रों को प्राप्त होने इससे वह गुजों से पूर्ण कीपथियों का चार भाग और (मोनः) फ्रीपथियों का चमूह जल को जैसे प्राप्त होने देशे सम्पूर्ण प्राणियोंको सुख देता है।

भंगमें दूध मिलाया जाता है उसका भी वर्णन इस प्र-कार है:—

ऋग्वेद तीचरा मंडल सूक्त थूट ऋ2 थ गीवों से दूघ आदि ने मिले हुए सोमलता रूप औषधियों से रसों को सित्र लोगों से सहूच देवें।

ऋग्वेद दीया संहत सूक्त २३ ऋचा १ उत्तम (बीमम्) दुग्ध आदि रसकी पीता है।

दूध मिलाने से मंग सफेद

दूधिया हो जाता है उसका वर्णन इस प्रकार है। ऋग्वेद चौथा संहल सूक्त २३ ऋचा ५ हे मनुष्यों जो बहुत श्रेष्ठ घन युक्त गौश्रीसे सम्बद्ध बढ़े हुए खेत वर्ण वाले घड़े जल और अन्तको पीनेके लिये (म-दाय) आनन्दके लिये धारण करता है ग्रीर जो (ग्रूर) भयसे रहित ग्रत्यना ऐश्वर्यवाला (मदाय) प्रानन्दके लिये अपने नहीं नाश होनेकी इच्छा करने वालोंके साथ सधुर ऋदि गुणोंके प्रथम प्रयत्नसे सिद्ध करने योग्य शानन्दके पीने को धारण करता है वह नहीं मह ही-ने वाले वलको प्राप्त होता है।" भंगमें मीठा मिलाया जाता है उस का वर्णन निम्न प्रकार है फ़्रीर वंदींके पढ़नेते यह भी मालूम होता है कि वेदोंके समयमें ग्रहतकी ही निठाई घी और कोई निठाई नहीं घी।

ज्ञायेद छठा मंडल सूक्त ४४ ऋचा २९ "आप उत्तम छखने वर्षाने वालेने लिये पानको स्वादसे युक्त सोमलताका रस (मधुपेयः) शहत के साथ पीने योग्य हो।

भंग पीकर दही आदिक भोजन खाते हैं उसका वर्ण-न इस प्रकार है—

ऋग्वद प्रथम मंडल सूक्त १३० ऋचा २ "हे पढ़ने वा पढ़ाने वाले जो जुन्दर चिक्रके लिये पीनेकी और उत्तम जनके लिये सत्याचरण और पीनेकी प्रभात बेलाके प्रबोधमें सूर्य मंहलकी किरगों के साथ श्रीषियोंका रस सब श्रोरसे सिद्ध किया गया है उसकी तुम पाप्त हो तुम्हारे लिये ये गोले वा टपकते हुए (सोमासः) दिव्य श्रीषियोंके रस श्रीर जो पदार्थ दहीके राथ भी-जन किये जाते उनके समान दही से मिले हुए मोजन सिद्ध किये गये हैं उन्हें भी प्राप्त होश्रो।

न्ना नेद तीवरा महल मूक्त ५२ म्हा नि है (गूर) दुष्ट पुरुषको नाग कर्ना उस आपके लियं द्धि आदिसे युक्त भोजन करनेके पदार्थ विशेष और भूंजे अक तथा पुआको देने उसको समूहके सहित अर्तमान आप उत्तम मनुष्योंके साथ भ चला की जिये और सोमकोपान की जिये।, धतूरिके बीज भी भंगभे भि-लाये जाते हैं उसका वर्णन

इस प्रकार हैं:

ऋग्वेद प्रथम मंडल मूक्त १८९ ऋचा ९

हे (सीम) यवादि औषधि रस व्यापी ईश्वर गींके रससे बनाये वा यवादि
औषधियोंके संयोगसे बनाये हुए एस
असके जिस सेवनीय अंशको हम लोग
सेवते हैं उससे हे (बातापे) पवन के
समान सब पदार्थोंने ट्यापक परमेश्वर
उत्तम वृद्धि करने वाले हूजिये।,,
ऋग्वंद तीसरा मंडल सूक्त ३६ ऋचाद

" जिस पुरुषके दोनों औरके उदर
के अवयव (सोमधानाः) सोमरूप
श्रीषधियोंके सीजोंसे युक्त गम्भीर जलाशयोंके सहश वर्तमान हैं।,,

ं आर्यमृत छीला ॥

वेदों में सोम पीने वासे की बड़ी तारीफ (प्रशंसा) की गई है यहां तक कि जो चोरी करके पीचे उसकी बहुत ही प्रशंसा है मंगड़ लोग भी मंग पीने वाले की इस ही प्रकार प्रशंसा किया करते हैं इस इस विषय में खामी जी के वेदमाध्य के हिन्दी प्रशों से कुछ वाक्य नीचे लिखते हैं। अधावेद तीसरा संडल मूक्त ४८ आ ४

अध्यद् तासरा महल सूक्त १८ आ० १९ आचा १

हे सिन्नो तुम्हारे मनुष्य वा हरणे श्रील घोड़े जिसके बिद्यमान हैं उस सोम पीने वाले परम ऐन्नर्यवानके जिये आनंद से तुम अञ्बे प्रकार गाओं। ऋग्वेद चौथा संडल सूक्त ४६ ऋ०१

है वायु के सहूच बेलयुक्त जिस से आप श्रेष्ठ कियाओं में पूर्व वर्तमान जनों का पालन करने वाले हो इससे मधुर रखीं के बीच में उत्तम उत्पन्न कियेगये रसकी पान की जिये।

ऋग्येद पंचम महल यूक्त-र ऋ० ध जो सम्पूर्ण विद्वान जन सोम श्रोष-णि पान करने योग्य रस को श्रमुकूल देते हैं वे बुद्धिसे विशेष ज्ञानी होते हैं। ऋग्येद पंचम महल सूक्त-४० ऋ० ४ जो सोमरसका पीने वाला दुष्ट शत्रु-श्रोका नाग्र करने वाला हो उसही को श्रिष्ठाता करी। ऋग्वेद पंचम मंडल सूक 9र ऋग् २ हे निश्चित रच्चा श्रीर यक कराते हुए जनों वाले मनुष्यो जो तुम धर्म के श्रीर धर्म युक्त कर्नके साथ वर्तमा-न होवे सोम पीने के लिये उत्तम व्य-वहार में उपस्थित हूशिये,

ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक ५४ ऋघा द सीम के पीने वाले धार्मिक विद्वान पुरुष कर्म से वृद्ध अनुस्रों के बल ना-शक्ष वे सब स्नाप की सभा में बैठने योग्य सभासद और मृत्य होवें।

आज कल जिस प्रकार भंग पीने वा-ले भंगड़ भंग न पीने वालों की बुराई करते हैं और भंग की तरंग में गीत गाते हैं कि, वेटा होकर भंग न पीवे वेटा नहीं वह बेटी है।

इस ही प्रकार वेदों में भी न पीने वाले की बुराई की गई है, वरन उस पर कोच किया गया है यहां तक कि उसको भारने और लूट लेने का उप-देश किया है यथा—

ऋग्वेद प्रथम मंहल सूक्त १९६ ऋ० ४ हे राजन् आप उस पदार्थों के सार खींचने आदि पुरुषार्थ से रहित और दुःख से बिनाशने योग्य समस्त आल्सो गण को मारी दृंहदेओ कि जो विद्वान् के समान व्यवहारों की प्राप्ति करता है और तुम्हारे खुख को नहीं पहुंचता तथा आप इस के धनको इनारे अर्थ धारण करो—

सोम की तरंग में इस प्रकार वेतुका गीत गाया गया है। म्बानेद दूसरा पहल सूक १८ मा० ४-५ हे परन ऐश्वर्य युक्त बुकाये हुए आप दो हरका श्रील पदार्थों के साथ यान से आश्वरे चार हरका श्रील पदार्थों के साथ यान से आश्रो का पदार्थों से युक्त यान से आश्रो जाठ वा दश पदार्थों से युक्त यान से आश्रो जाठ वा दश पदार्थों से युक्त यान से आश्रो जाठ वा दश पदार्थों से युक्त यान से आश्रो जो यह उत्पन्न किया हुआ पदार्थों का पीने थोग्यरस है उस पदार्थों के रस के पीने के लिये आश्रो।

हे असंख्य ऐश्वर्य देने वाले युक्त होते हुए आप बीस और तीस हरने वाले पदार्थों से चलाये हुए यान से जो नी हे की जाता है उस सोम आदि औषिपयों में पीने योग्य रस को प्राप्त होश्रो आश्रो चालीस पदार्थों से युक्त रघसे आश्रो पचास हरणशील पदार्थों से युक्त हुन्दर रघों से आश्रो साठ वा सत्तर हरणशील पदार्थों से युक्त हुन्दर रघों से आश्रो साठ वा सत्तर हरणशील पदार्थों से युक्त हुन्दर रघों से आश्रो साठ वा

(इसही प्रकार आगेकी ऋषामें नत्वे अगैर सी भी सहते घलेगये हैं हम क हांतक लिखें)

ऋग्वेद दूसरा मंडल सूक्त ३० ऋषा ९ "हे मनुष्यो ! जो सुभी तृप्त करे जो मुम्मको छए देवे तो मुम्म को निश्चित बोध करावे जो इन्द्रियों से यक्क करते हुए मुम्म को अब्बे प्रकार समीप प्राप्त होवे वह मुम्म को सेवने योग्य है जो मुम्मको नहीं चाहता नहीं श्रम कराता श्रीर नहीं सोह करता इस लोग जिस को ऐसा नहीं कहें उस (सोमम्) श्री-

पि एसकी तुल लीग मत खींची। "
आग्वेद छठा गंडल सूक्त ४७ ऋषा ३
" हे मनुष्यो! जीसे यह पान किया
गया चीमलताका रस मेरी वाणी की
कामना करती हुई खुद्धिकी खढ़ाता है
जिससे यह जन कामनाकी प्राप्त होता
है जिससे यह छः प्रकारकी भूमियोंकी
ध्यान करने वाला युद्धिमान जन जीसे
निमीण करता है और जिनसे दूर वा
ममीप में कभी भी संगारको रचता है
पह वैद्यकणास्त्रकी रीतिसे बनाने योग्य है। "

'सोमके नशेमें जो कोई अ
पराध हो जावे उसकी क्षमा
इस प्रकार मांगी गई हैऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १७६ ऋचा ५
"में जिस इस एद्यों में पिये हुए
(सीमम्) फ्रोपिथयोंके रक्षको उपदेण
पूर्वक कहता हूं उस की बहुत कामना
बाला पुरुप ही खुल संयुक्त करे अर्थात
प्रपत्त खुल में उसका संयोग करे जिल
अपराधको हम लीग करें उसको शीध
सब श्रोरचे समीपचे सभी जन छोड़ें अर्थात खमा करें-"

सोन पीकर कामदेव सत्पन्न होता था और भोजन की इच्छा होती थी जिस प्रकार भंगसे होती है। यथा--ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १६८ मा० ३ "में जो पवनोंके समान विद्वान जि-नसे सूर्य किंग्या आदि पदार्थ द्वार होते और व कूट पीट निकाले हुए सोमादि औपधि रस इद्योंमें पिये हुए हों द- नके स्मान बा सेवन करने वालोंके समान बेठते स्थिर होते इनके भुग स्क-न्धोंमें जैसे प्रत्येक कामका आरम्भ क-रने वाली खी संलग्न हो वैसे संलग्न होता हूं जिन्होंने हाथोंमें सोजन श्रीर किया भी धारण किई है उनके साथ सब क्रियाशों को अच्छे प्रकार धारण करता हूं। " "

श्राप्वेद प्रथम मंडल सूक्त ४८ श्राचा १२ "हे प्रभातके तुल्य स्त्री में सोम पीनेकें लिये रूपरसे श्राखन दिव्य गुगा युक्त पदार्थी श्रीर गिस तुक्को प्राप्त होता हं उन्होंको तूभी श्राच्छे प्रकार प्राप्त हो-"

सोम इकहें होकर पिया जाता था जिस प्रकार भंग इ-कहें होकर पीते हैं। यथा:-ऋग्वंद प्रथम मंहल सूक्त ४५ ऋषा ए

"हे-बिद्धानी । मैं सज्जन...जाज सोम रमके पीनेके लिये प्रातःकाल पु-रुपार्थ की प्राप्त होने वाले बिद्धानीं... और उत्तम आमनको प्राप्त कर। " ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त ४७ ऋषा १०

"हे बहुत विद्वानां में वसने बाले... जहां विद्वानों की पियारी सभामें आप लोगों को अतिग्रय श्रहा कर बुलाते हैं वहां तुम लोग पीछे सनातन सुख की प्राप्त हो श्रो और निश्चय से सोम को पी श्रो। "

ऋग्वेद टूसरा मंहल सूक्त ३० ऋचा ३ "सब फ्रोर से उद्यम कर और मेल कर प्राप्तिसे आप बसन्तांदि ऋतुःश्रोंके साथ सोमको पीक्रो-- आग्वेद खठा सगडल सूक्त १६ चर ४४ 'हे बिद्वान्। आप इन लोगोंको उत्तम प्रकार सोम रसकी पानको लिये सब और से प्राप्त होओ-"

क्सिके राजा होनेपर सोम रस बांटा जाता था। यथा:— ऋग्वेद बटा मगडल चूक २९ ऋग् ४ "हे विद्वानों में अग्रणी जनो! जिन राजाके होनेपर पाक पकाया जाता है भंजे हुए अब हैं चारों औरसे अत्यत्त मित्रा हुआ उत्पन्न सोम रस होता है... वह आप इन लोगोंके राजा हुजिये-" सोमको पट भर कर पीने की प्रेरणा की जाती थी जिस प्रकार भंगड़ दो दो सोटे पी जाते हैं। " यथा:—

ऋग्वेद दूसरा मरहल सूक्त १४ ऋ० ११

मटका को वा छिहरा की वैसे (सीम

भिः) मोमादि ख़ौबिधयों से पूरी प-

्उन ऐश्वयवान की यव अब से जैरे

रिपूर्ण करो—

ऋग्वेद समम मगडल सूक्त २२ इतः १

घोड़े के समान सोन को पीओ—

ऋग्वेद घीघा मंडल सूक्त ४४ इतः ४

हे सत्याचरण वाले अध्यापक और उपदेशक जनो। आप दोनों इस यज्ञकों माम होशों और मधुर आदि गुणों से युक्त सोमरस का पान करो।

ऋग्वेद तीसरा मंडल सूक्त ४०ऋ०२-४-५
हे इन्द्र अस्यन्त तिम करने और यज्ञ

के सिद्ध करने वाले उत्तम संस्कारों से उत्पन सोमनी कामना और पान करो

उसरे बैन के पद्रम बलिष्ठ हो जो ।

है-इन्द्र जो ये फ्रामन्द्रकारक गीले सोग प्राप के रहने के स्थान को प्राप्त होते हैं उनका ज्ञाप सेवन करो। जो ज्ञाप के स्नेत करने वाले होवें उनके सनीय से गीग करने योग्य उ-त्तम प्रकार बनाया सोन की उत्पनहों सुख जिन में उस पेट में आप घरो। ज्ञाग्वेद पंचन मंडन सूक्त ९२ ऋ३ १

वेदों में मोमरस पीनेके वास्ते मनु-प्यों को बुलाने के बहुत गीत हैं जिस प्रकार भाग पीने बाले भंग घोटकर बुलाया करते हैं। यथा:-

आंप नोस रसका पान करने के लिये

उत्तम गृह वा ग्रामन में बेटिये।

ऋग्वेद पंचम मंडल सूक्त 95 ऋ २ सोमलता के पञ्चात जैसे हरिया दी-इते हैं वैसे और जैसे दो मृग दीहते हैं वैसे आइये।

ऋग्वेद छठा मंडल सूक्त ६० ऋग् १० हे नायत सोमपान के लिये इस अच्छे प्रकार संस्कार किये हुए जिन्मे उत्पन्न करते हैं उस के समीप प्राप्त होजी।

अध्वेद प्रथम गंडल सूक्त १०८ आ १०८ आ १०८ हे स्वामी और सेवती खुव की वर्षा करते हुवे आओ-सोम की पिजी। अध्येद सप्तम गंडल सूक्त २४ आ ३ सोम को पीने के लिये हमारे इस वर्तमान उत्तम स्थान वा अवकाश की श्रावेद सप्तम मंडल सूक्त २० त्तं० १ हे बहुधन और प्रशस्त मनुष्य युक्त दारिह्य धिनाशने वाले जी यह सीभ रस है जिसकी मैं तो तुम्हारे लिये खींचता हूं उस को तुमपी की वह श्रेष्ठ यह जिसका है ऐसे होते हुए आओ इस खुन्दर निर्माण किये श्रीर खुन्दर जन के धनों को प्राप्त होते हुए हमारे लिये देशो । श्रावेद खठा मंडल सूक्त ४० व ४२ ऋ०

क्रनणः ४ व १ पीने योग्य सोसलताके रसको पीने

के लिये मनीप प्राप्त हूजिये।

स्टप्त किये गये नानजता आदि के
जल पित्र करते हैं उसके सनीप आइये।

ऋग्वेद लठा गंडल सूक्त ५९ आ० १०

सत्तम शिकायुक वाशियों के साथ इस
सीम के पीने की शाओ।

ऋग्वेद सीसरा मंडल सूक्त ४२ ऋ० ४ सीमरमको पीनेको वास्ते (जिस प्र-त्यंत विद्या प्रादि ऐश्वर्य वालेको इस संवार में पुकारें वह हम लोगों को स-मीप बहुत बार प्रावे।

ऋग्वेद पंचम मंहल सूक्त ३१ ऋचा ३ हे नित्रश्रेष्ठ! प्राप दोनों इस देने घाले के सोमार को पीनेके लिये इन लोगों के उत्पन्न किये हुए पदार्थ के समीप में आइये।

सोम की प्रशंता और पीने की प्रेर-गा में अनेक गीत गाये गये हैं उन में से फुद हम यहां लिखते हैं। ऋग्वेद दूमरा मंडल सूक्त ३६ ऋ० ९-२ हे यद्वपते प्राद् भूत श्राप उत्तम किया के साथ प्रत्युत्तमता से गृहीत दान के कारण किया से सिद्ध किये हुए सोमरस को श्रुण्ड प्रकार पिश्रो। हे थारण करने वाले के पुत्रो नायक मनुष्यो लैसे श्रुण्ड प्रकार मिले हुए श्रेत वर्ण प्यारे अन अच्छी कियाओं से युक्त प्राप्ति कराने वाली पवन की गतियों से प्राप्त हुए समय में श्रीर कामातियों से प्राप्त हुए समय में श्रीर कामा करते हुओं में अन्तरित्त की पाइंग कर पवित्र व्यवहार से उत्यव हुए प्रकाश से सोमरस को पीते हैं वेते तुन पिश्रो।

ऋग्वेद दूसरा मंडल सूक्त ४१ ऋ० ४ "हे... अथ्यापको। जो यह तुन दोनों से सोमरस उत्पन्न हुआ उसकी पीके ही यहां मेरे आवाहनको छुनिये--,, ऋग्वेद छठा मंडल सूक्त ४३ ऋ० १

"यह (सोम) बुद्धि और बल का बढ़ाने वाला रस आपके लिये उत्पन्न किया गया है उसका आप पान करि-ये। "

ऋग्वेद तीसरा मंडल सूक्त ३२ ऋ० ५ "निरम्तर अनादि सिंदु बलके लिये सीस रसकी पीबो--" ऋग्वेद तीसरा मंडल सूक्त ५१ ऋ०१०

अध्यद तासरा गठस हुए रा २०१० 'आप बलसे इसमें इस सिंहु तिये गये सोमलता रूप रसका पान की जिये निश्चयसे और पान करनेकी इच्छा से इस सोमजताका पान करो--

ऋग्वेद मंडल चीघा सूक्त ४० ऋ०५६ "हे अध्यापक! और उपदेशक ज- नो जैसे हम लोग खाशियोंसे इस (सो-मस्य) ख्रोबिथयोंसे उत्पन्न हुए रखसे पानके लिये खाप दोनोंका स्त्रीकार क-रते हैं वैसे इस के उत्पन्न होने पर हम लोगोंका स्त्रीकार करो-,

"हे राजा श्रीर मन्त्री ननी! श्राप दोनों दाला जनके स्थानमें (सोमम्) श्रित उत्तन रसका पान करो श्रीर इस शोगोंको निरन्तर (माद्येयाम्) श्रा-मन्द देशो। "

सोम पीकर युद्धमें जानेकी प्रेरणा इस प्रकारकी गई है--भ्रावेद प्रथम मंडल मूक्त १३० ऋ? ३

"हे-बलिष्ट राजन्। हम लोमों को प्राप्त होते और रस आदिने परिपूर्ण होते जुए आप जो अपने लिये तीन रस उरपळ किया गया है उसमें नीठे नीछे पदार्थ सब और से लींचे हुए हैं उस रसनो पीकर सनुष्योंने प्रजल हरण श्रीत घोड़ोंने हुए रघको जोड़ युहु का यज करी वा युहुकी प्रतिक्षा पूर्ण हरी नीचे मार्गन्ने समीप आश्री। "

ऋग्वेद प्रधम संष्ठल सूक्त ५५ २० २ "को समाध्यया...सोम पीनेके लिये वैसके समान आघरण करता है वह युद्ध मरने वाला पुरुष...राज्य फ्रीर स-टकार करने योग्य है। "

ऋग्वेद तीसरा मंडल सूक्त ४९ ऋग्२-४ ''तमल विद्याश्रों भा गानने वाला पुरूष सोमलता के रम को पीकिये और श-पुत्रों की देश से बाहर करके नप्ट क-

रिये ।

जीर पुरुषों की सहित सीसका पान कीलिये।

आग्वेद तीचरा बंदल सूक्त ५३ आ १८-६ जब कब इम लोग सोमलता के रस वंचित करें उसकी आप शबुओं के संताप देने वाले विजुली के उमान प्राप्त होर्बे।

सोमका पान करिये फ्रीर पीकर श्रेष्ठ संपाम जिल्ले उनको प्राप्त हो होइये।

प्रस्वेद घीषा नंदल सूक १८ मा० ३ जैने तेना का ईश प्रकाश के स्पान में "चोमकी नेनाओं के अध्यमें पीता है। मृख्वेद घीषा मंडल सूक ४५ मा० ३-५ हे सेना के ईश मधुर रसों को पीने वाले बीर पुरुषों के साथ नचुर आदि गुगा से युक्त पदार्थ के मनोहर रसकी पिओ जा मधुर आदि गुगा युक्त सोन को उत्पन्न करता है उनकी-सिद्धुकरी। मान्वेद पंचन मंडल सूक्त ४० मा० १ हे सोनपते "नेन को पान की जिये और संग्रान को प्राप्त हुकिये।

वेदों में सोम पीने का समय खबह
धीर दीपहर बर्गन किया है संगष्ट मी
ह्व ही समय में भंग पीते हैं। यथाऋग्वेद तीसरा मण्डल सूक ३२ ऋ० ३
बीर पुरुषों के साथ समूह के सहित बर्तमान आप मध्य दिन में सोम लतादि श्रीषधि का पान करो।
ऋग्वेद पचन मण्डल सूक ३४ ऋ०३
हे सनुष्यों जो इस के लिये दिन में भी अथवा प्रभात समय में (सोमम्) जल का पान करता है।

श्चर की जान करता है। श्चरवेद पंचन मण्डल सूक्त ४४ ऋ० ९४

जी (जागार) प्रविद्या छप निद्रा चे उठके जागने वाला उसकी यह (सीसः) सीमलता प्रादि श्रीषिघरों का समूह

वा ऐसर्थे ते सदूग निश्चित स्थान वासा निन्नस्य में श्राप का में हूं इस प्रकार

कछता है।

श्वावेद पंचम मराहल सूक्त ५१ श्वा० ३ हे बुद्धिमान श्राप प्रातकाल में जाने बाले विद्वानों के श्रीर बुद्धिमानों के साथ सीमलता नामक श्रीषिष के रत के पीने के लिये प्राप्त पूर्णिये।

आर्यमत लीला ॥

[ग-भाग] यजुर्वेद्।

वेद चार हैं जिन में से ऋग्वेद फ्रीर यजुबद का साध्य स्वासी द्यानन्दकी ने किया है बाकी दो वेदों का भाष्य नहीं किया है। स्वासी द्यानन्दकी के अनुसार हमने ऋग्वेदके बहुतरी वास्य जिसकार पिछले लेखों में यह सिह किया है कि वेद कोई धर्मिष्ठका की पुस्तक नहीं है बर्मि प्राप्त शिकाकी भी पुस्तक नहीं है बर्मि यह सिह लिखें के से कि बह सार्थ शिकाकी भी पुस्तक नहीं है बर्मि कोई यह सन्देह करता हो कि क्वर सिस कोई यह सन्देह करता हो कि क्वर नवेद में ही अनाही किसानों के गंवक गीत हैं परन्तु अन्य वेदों में सहीं मान

सून क्या विषय होगा? इस कारण ह-मक्षी यनुर्वेद के विषय का भी नमूना विखानेकी नदरत हुई है जिस ने प्र-गट हो जावे कि यनुर्वेद में भी ऐसे ही गंवाल गीत हैं। इन प्रपने पाठकोंकी यह भी निश्चय कराते हैं और प्राणा-सी सिंह भी घरेंगे कि ऋग्वेद और य-जुर्वेद के प्रतिरिक्त जो प्रन्य दो वेद हैं उस में भी बेते ही गीत है जैसे ऋग्वेद में दिखाये गये हैं। बरन इस दो वेदों में तो बहुषा वह ही गीत हैं को फ्र-ग्वेद में हैं और यह ही कारण है कि खाभी द्यानन्द की ने उन दो वेदों का प्रयं प्रताय करना व्यर्थ समका है यक्वेंद के मज्यूम की शिल्प हिले बार

यजुर्वेद के मज्जून को शिलिकि बार तो इस आगामी लेखों में दिखार्वेगे—पर-न्तु इससे पहले हम बानगीके तीर पर जुळ ऋषाओं का अर्थ स्वामी द-यानन्द जी के साध्य में से लिखते हैं जिससे मालूम हो जावेगा कि यजुर्वेद में किए प्रकार के गंगास गीत हैं:— यजुर्वेद अध्याय १८ ऋषा १२

"मेरे चायल और साठीके धान मेरे जी और अरहर मेरे उरद और मटर मेरा तिल और नारियल मेरे चूंग और उसका यनाना मेरे चले और उसका किंगु करना नेरी कंगुनी और उसका बनाना नेरे सूच्य चायल और उन का पाक मेरा चना (स्थामाकाः) और महुआ पटेरा चेना आदि छोटे अब मेरा पराई के चायल को फि बिना बोए उस्पन होते हैं और इन का पाक सेरे गेहूं और उनका पकाना तथा मेरी असूर और इनका संबन्धी अन्य अन ये सब अनोंने दाता परसे-खर से समर्थ हों"

(नोट) "बच्चेन करपन्तास्"-इस

वाक्यका अर्थ स्वामीजीने यह किया है सब असोंने दाता परसेश्वर से समर्थहों। यजर्वेद ऋष्याय १८ ऋचा १४ "मेरा अग्नि और विजुली आदि ['च' शब्द का अर्थ विज्ञाली आदि क्षिया है] मेरे जल और जलमें होने वाले रत्न मोती प्रादि ['च, शब्दका अर्धे जलमें होने वाले रत मोती आदि किया है] सेरे लता गुच्छा और शांक श्रादि सेरी सोमलता आदि औषधि श्रीर फल पृष्पादि सेरे खेतों में पकते हुए अन आदि और उत्तम अन मेरे जो जंगल में पक्ते हैं वे अब और जो पर्वत आदि स्थानीं में पक्षने योग्य हैं वे अन मेरे गांव में हुए गी आदि श्रीर नगर में ठहरे हुए ['च, शब्द का शर्थ नगर में ठहरे हुये किया है] तथा भेरे बन में होनेहारे नग आदि भीर सिंह आदि पशु मेरा पावा हुआ पदार्थ और सब धन मेरी प्राप्ति और पाने योग्य सेरा रूप फ्रीर नाना प्र-कार का पदार्थ तथा मेरा ऐश्वर्ध्य जीर उमका साधन ये सब पदार्थ सेल करने योग शिल्पविद्या से समर्थ हों [यज्जेन करपन्ताम्] इस दाक्य का अर्थ सेल करने योग्य शिल्पविद्या से समर्थ हों

किया है]

यजुर्वेद अध्याय १८ ऋचा २६ मेरा तीन प्रकारका भेडों बाला और इससे निस सामग्री सेरी तीन प्रकार की भेड़ों वाली स्त्री और इनने उत्प-न हुए घृतादि मेरे खंडित क्रियात्रोंमें हुए दिझों को पृथक् करने वाला स्रीर इसके संबन्धी मेरी उन्हीं क्रियाओं की प्राप्त कराने हारी गाय फ्रादि फ्रीर उसकी रका मेरा पांच प्रकार की भेडों है बाला और उसके घृतादि सेरी पांच प्रकार की भेड़ों वाली स्त्री और इसके उद्योग आदि मेरा तीन बच्छे वाला श्रीर उसके बबड़े प्रादि सेरी तीन वक्डे वाली गी और उस के जृतादि मेरा चौथे दर्ष को प्राप्त हुवा देल आ-दि इसकी कास में लाना मेरी चौथें वर्ष की माप्त गी और इस की शिक्षा यह सब पदार्थ प्रश्नुत्रों के पालन के विधान से समर्थ होवें यिन्नेन करूप-न्ताम] इस बाक्य का अर्थ-पशुर्ओ की पालन के विधानसे समर्थ होवें कियाहै। यन्वेद अध्याच १८ ऋचा २९

मेरे पीठ से भार उठाने हारे हाथीं कंट आदि और उन के संबंधी मेरी पीठिंचे भार उठाने हारी घोड़ी कंटनी और उनसे उठाये गये पदार्थ मेरा बीयं सेवन में सबर्थ उवम और बीयं घार-या करने वाली गी आदि मेरी बंध्या गी और वीर्य्यहीन बैल मेरा समर्थ बैल और बलबती गी मेरी गर्भ गि-राने वाली और सामर्थ होन गी मे-रा हल और गाड़ी आदि को चलाने में समर्थ बेल श्रीर गाड़ीवान श्रादि मेरी नवीन व्याती दूध देने हारी गाय श्रीर उसकी दीइने बाला जन ये सब पशुश्चिता रूप यज्ञकर्म से समर्थ होवें। [यङ्गीन कल्पन्ताम्]का श्र्यंपशु श्चिता रूप यज्ञ कर्म से समर्थ होवें कि या है]

यजर्वेद धष्याय २४ ऋचा १२ जी ऐसे हैं कि जिनकी तीन में है वे गात हुन्नों की रक्षा करने वाली के लिये जिनके पांच मेडे हैं वे सीन अ-र्घात ग्रारीर वागी ग्रीर सनसंबन्धी सर्वां के स्थिर करनेके लिये जी बि-नाम में न प्रमिद्ध हों उन की प्राप्ती वाराने वाले संसार की रचा करने की जो किया उसके ' लिये जिन के तीम बखड़ा वा जिनके तीन स्थानोंमें निवास वे पीछे से रोकने की कियाबी लिये और जो अपने पशुक्रों में चौथे को प्राप्त कराने वाले हैं वे जिस किया से उत्तमताके साथ प्रसन्न हों उस क्रिया के लिये अच्छा यस करें वे सुखी हों। यजवेद प्रथम प्रध्याय ऋचा १४

हे मनुष्यो तुम्हारा घर छख देनेवा-ला हो। उत घर से दुष्ट स्थमाव वाले प्राची श्राचम करो श्रीर दान आदि धर्म रहित यन्नु दूर हों। उक्त ग्रह पृ-धियी की त्यचा के तुल्य हों। जान स्वरूप इंश्वर ही से उस घर को सब मनुष्य जामें श्रीर प्राप्त हों तथा जो बनस्पती के निमित्त से उत्थव होने

प्रति विस्तार युक्त प्रंति सि से रहने तथा जलका ग्रह्ण करनेवाला मेघ है उस प्रीर इस बिद्या को जगदीश्वर तुम्हारे लिये कृपा करके जनावें। वि-द्वान् पुरुष भी पृथिवी की त्वचा के समान उक्त घरकी रचना को जानें।

(नीट) इस से मालूम होता है कि उस समय सब लोग घर बनाकर नहीं रहते ये वरन गंबारों से भी श्रिधिक गंबार थे।

यजुर्वेद तीसरा अध्याय ऋ० ४४ इस लोग अविद्या रूपी दुःख होने से अलग होके बरावर प्रीति के सेवन करने और पके हुए पदार्थों के भोजन करने वाले अतिथि लोग और यञ्च क-रने वाले विद्वान् लोगों को सत्कार पूर्वेक नित्यप्रति ब्लाते रहें।

ै (नोट) इससे मालूम होता है कि उस समय के लोग ऐसे गंबार थे कि सब भोजन को पकाकर नहीं खाते थे वरन जो कोई र भोजन पकाकर खाता था वह बहा गिना जाता था।

यजुर्वेद छठा प्रध्याय ऋ० २८

हे वेश्यजन ! तू हल जीतने योग्य है तुक्ते अन्तरित्त के परिपूर्ण होने के लिये अच्छे प्रकार उत्कर्ष देता हूं तुम सब लोग यद्म शोधित जलों से जल श्रीर अधिधियों से श्रीषधियों को प्राप्त होशो ।

यजुर्वेद १९ यां प्रध्याय ऋ० २१ हे मनुष्यो तुस जीग हीसकरने योग्य यंत्र द्वारा खींचने योग्य श्रीषधि रूप रसके रूपको भुने हुए अन्त मधन का साधन सर्चू सब फोरसे बीजका बोना दूधदही दही दूध नीठे का निलाया हुआ प्रशस्त क्रनों की सम्बन्धी सार बस्तु और शहत के गुज को जानो।

यजुर्वेद १९ वां अध्याय ऋ० २२
"हे ननुष्यो तुम लोग मुंजे हुए लीखादि अलोंका कोनल देर ना रूप पिना
न आदि का गेहूं रूप मतुष्रों का वेर
फनके समान रूप दही मिले समू का
सनीप प्राप्त जी रूप है ऐसा जाना
करो।"

यनुर्वेद १९ वां प्रध्याय मा० २३
"हे मनुष्यो तुम लोग जो यस हैं उन
को पानी या दूध के रूप नीटे पके
हुये वेरी के फलोंके समान दही के
स्वरूप बहुत प्रज के सार के समान
सोन फ्रीयिंच के स्वरूप ग्रीर दूध दही
के संयोगने घने पदार्थके समान सोमादि फ्रीयिंघयोंके सार होने के स्वरूप
को सिद्ध किया करें।"

को सिद्ध किया करें।"

यज्ञीद वीचवां अध्याय ऋ० अः

"हे विद्वन्! घोड़े और उत्तम बैल तथा
अतिवली वीर्यके चेचन करने हारे
बैल बंध्यागार्थे और मेड़ा अच्छे प्रकार घिछा पाये और सब ओर से पहण
किये हुए जिस स्यवहार में काम करने हारे हों उस में तू अन्तः करण से
सोम विद्या को पूछने और उत्तम अञ्च के रह को पीने हारे बुद्धिनान अग्नि

के तनान प्रकाश मान जन के लिये

श्रंति उत्तम बुद्धि की प्रगट कर।

यसुर्वेद २९ वां प्राच्याय ऋ० ध्र "है (होतः) देने हारे तू जैने (होता) श्रीर देने हारां श्रनेक प्रकार के व्यव-इंग्रोंकी संगति करे पशु पालने वा खेती करने वाले (छागस्य) बकरा गी मेंस प्रादि पशु संबन्धी वा (वपायाः) बीज बोले वा सूत के कपड़े सादि ब-नाने और (सेदसः) चिकने पदार्थ के सेने देने योग्य व्यवहार का (जुबेताम्) सेवन करें वैसे (यज्ञ) उपवद्वारों की संगित कर । हे देने हारे जन तू जैसे (होता) सेने हारा मेंढाके (वपायाः) बीज को बढ़ाने बाजी क्रिया और चिकने पदार्थलंबंधी ऋग्नि आदिसेंहोहने योग्य संस्कार किये हुए अन आदि प-दार्घ और विशेष ज्ञान वाली वालीका (जुषतां) सेवन करे वा उक्त पदार्थों का यथायोग्य मेल करे वैसे संव पदार्थीका यथायोग्य मेल भर । हे देने हारे तू ! जैसे लेने हारा बैलको (वपायाः) व-् हाने वाली रीति श्रीर चिक्ने पदार्थ संबन्धी (इबिः) देने योग्य पदार्थ श्रीर परन ऐश्वर्य करने वाले का सेवन करे वा यथायोग्य उक्त पदार्घीका मेल सरे बैसे (यज) यथायीचा पदार्थीका येल कर-

यजुर्वेद १६ वां अध्याय ऋ० १३
" हे विद्यार्थी चन ! अच्छे प्रकार पा-कोंचे रथूल कार्यक्रप पवन काटने की कियाओं से काली चोटियों वाला ध-मि और मेपोंसे यट कुछ उनतिने सात सैबेर देख तुमको पाने-"

estilities.

ì

ξ

Ē

3

*F** (17

युकुर्वेद २३ थां क्रध्याय ऋषा २३
'हे मजाने ममान जाचरण करने हारे
राजा तू एम लोगों के प्रति भूठ जत
होसो जीर घटुत गण्य सण्य यकते हुए
मनुष्य के मुख के समान तेरा मुख नत
हो यदि इन प्रकार को यह राजा गप्य मध्य करिंगा सो निर्मेश पर्येग्र के ससान भलीभांति रुचियंत्र करि हो इन
प्रकार रुगा जायगा। "

यज्येद २३ वां सञ्चाय प्र० ३८

'हे निम । यात विद्यान युक्त तू एव

रययगर में एव मनुष्यों से जिसे यात

से भी भादि अनाज ये ममूह की भूम

प्रादि से एयक् का भीर कम से घेदन

करते हैं उन के शीर जी जल वा शख

सम्मन्धी यचनको कहकर महकार क
रते हैं उनके भोकनोंको करो। "

आर्यमत लीला ।

(88)

क्ससे पूर्वंते लेखमें को ऋषाएं यज्ञु-वेदकी एमने स्वामी द्यानन्दके भाष्य के अनुमार शिदी हैं उनसे एमारे पा-ठन्न भनीभांति समक कार्येगे कि मेष्ट धकरियों के घटाने वरले गंवार लोगों के गीस पज्ञवेद में भी एस ही प्रकार हूँ जिन प्रकार ऋग्वेदमें है--इस प्रकार नमूगा दिसाकर अब इस सबसे पहले पज्ञवेदके २४ वें शिश्यायको स्वामी द-यानन्द जी के भाष्यते हिन्दी अर्थों के अनुमार दिसाते हैं खीर अपने आर्थ्य भाइयोंने प्रार्थना करते हैं कि बदक्षा कर प्राप्ते विद्वान् पिएतों से पूछ कर एमको यसार्थे कि एम २४ वें प्रष्ट्याय के नजमूनका एवा भाश्य है? क्या सोम पीकर मंगकी सरंगमें वेदके गीत यनाने वालों में से किजीने यह वरष्ट हांकी है? या वास्तवमें परमेग्ररने वंदके द्वारा सार्थ माइयों को कोई प्रदूषन शिक्षा ही ही निमकी कोई टूनरा नहीं समक मकता है श्रीर हमारे प्राप्य माई उन देवसाओं का पूजन करते हैं वा नहीं किन का वर्णन इन श्रष्ट्याय में श्राया है और इन देवसाओं का प्रु पित्रयों से क्या मम्बन्ध है? श्रीर कीन कीन पश्च पत्ती किस २ देवसाकी निमित्त हैं?

यजवेद अध्याय २४ ऋणा १ "हे मनुष्यो तुम। जी गीघ चलनेहारा घोष्टा हिंसा करने वाला पशु और गीके मनान दर्सनान नी लगाय है वे प्रका पा-लक्ष मुर्च देवता वाले प्रचीत पूर्व नंडलकी गर्जी से यक्त शिनकी काली गर्दन वह पेशु प्रस्मि देयताबाला प्रयमचे लला-ष्ट के निगित्त मेढी सरस्वती देवता वांली नीचे ने ठांडी वाम द्विण भा-गों दे और मुजाओं के निक्ति गीचे रसण करने वाले जिन का अश्वदेवता वे पशुसोस और पूपा देवता वाला काले रंग से युक्त पशु तुन्दी के निमि-त्त फ्रीर मांई दाहनी फ्रोर के नियम मुफेद रंग फ्रीर काला रंग वाना फ्रीर सूर्य या यम सम्बन्धी पशु या पैरोंकी गांठियों के पास के मार्गों के निमित्त जिसी बहुत रीम विद्यमान ऐसे गां-

ठियों के पास के साग से युक्त त्वष्टा देवता बाले पशु वा पूंच के निमित्त छुफेद रंग वाला वायु जिसका देवता है वह वा जो कानोहीपन समय के विना वैल के सनीप जाने से गर्भ नष्ट करने वाली गी वा विन्धु देवता वाला जीर नाटा घरीर से कुछ टेडे अंग-वाला पशु इन समीं को जिश्व के छ-न्दर २ कर्म उस ऐश्वर्य युक्त पुष्प के लिये संयुक्त करो अर्थात् उक्त प्रत्येक अंगके आनंद निकित्तक उक्त गुषा वाले पशुक्षों की नियत करो।

(नोट) कृपाकर हमारे आर्य भाई व-तार्थ कि शरीरके एथक् २ अवयव जैसे खलाट, ठाड़ी, मुना, तुदी पैरों की ग-ठियां, आदिक के निमित्त पृथक् पृथक् पशु पत्नी क्यों वर्णन किये गये हैं— ऋवा २

हे मनुष्यो तुनको जो सामान्य लाल धुमेला लाल और पके वेर के समान लाल पशु हैं वे सोम देवता अर्थात सोम गुण वाले जो न्योला के समान धुमेला सालासी लिये हुए न्योले के समान रंग वाला और शुग्गा की समान रंग वाला और शुग्गा की समान रंग वाला और शुग्गा की समान रंग वुक्त पशु हैं वे सब बक्तण देवता वाले अर्थात श्रेष्ठ जो शिति रन्ध्र अर्थात जिस के मर्ग स्थान आदिमें सुपेदी जो और अंग में छेद से हो वेती जिसके जहां तहां सुपेदी और जिसके सब और से छदों के समान सुपेदी के चिन्ह हैं वे सब सविता देवता वाले जिम के अ्गरी भुताओं में सुपेदी के चिन्ह हों ले

के और अंग से और अंगर्ने उपेदी के चिन्ह और जिसके सब ओरसे अगले गोहों में उपदी के चिन्ह हैं ऐसे जो पशु हैं वे उहस्पति देवता बाले तथा जो सब अंगोंसे अच्छी छिटकी हुई सी जिस के छोटे र रंग विरंग छीटे और जिस के मोटे र छीटे हैं वे सब प्रास और उदान देवता बाले होते हैं यह जानना चाहिये--,

ः ऋखा ३

".हे मनुष्यो ! तुम को जो जिस के शुद्ध वाल वा शुद्ध छ।टे छोटे श्रंग जि-सके समस्त शुद्ध वाल और जिसके मन शिके समान चिलकते हुए वाल हैं ऐसे जो पशु वे सब सूर्य चन्द्र देवता वाले अर्थात् सूर्यः चन्द्रमा के समानं दिव्य गुण वाले जो सपेद रंग युक्त जिनकी अपेद आंखें और जो लाल रंग वाला है वे पशुक्रों की रक्षा करने और दुएं। की रुनामें हारेके लिये जो ऐसे हैं. कि जिनसे काम करते हैं वे वाय देवता वाले जिनके उनति युक्त संग सर्गात् स्यूल भरीर हैं वे प्राण वायु भादि दे-वता वाली तथा जिनका आकाशको स-मान नीलाह्नप है ऐसे जो पशु है वे सब मेप देवता वाले जानने चाहिये।, ऋचा ४॥

"हे मनुष्यो। जो पूछने योग्य जिन् सका तिरद्धा स्पर्भ और जिसका कवा वा उत्तम स्पर्भ है वे वायु देवता वाले जो फलोंको प्राप्त हों जिसकी लाल कर्ण अर्थात देह के बाल और जिसकी चं चल चपल आंखें ऐसे जी पशु हैं वे स-

· Salar

रखती देवता वाले जिसके कानमें ही-हा रोग के आकार चिन्ह हों जिसके मूखे कान और जिसके अच्छे प्रकार प्रा-प्र हुए छुवर्ण के समान कान ऐसे जो पशु हैं वे सब स्वष्टा देवता वाले जो काले गले वाले जिसके पांजरकी और छुपेद अंग और जिस की प्रसिद्ध जंघा अर्थात स्यूल होनेसे अलग विदित हो ऐसे जो पशु हैं वे सब पवन और वि-जुली देवता वाले तथा जिसकी करो-दी हुई चाल जिसकी थोड़ो चाल और जिस की बड़ी चाल ऐसे जो पशु हैं वे सब चवा दिता बाले होते हैं यह जा-नना चाहिये। असवा भ

" हे मनुष्यो! तुमको जो सुन्दर रू-पवान और शिल्प कार्यों की सिद्धि क-रने वाली विश्वेदेव देवता वाले वाली के लिये नीचे से ऊपर की चढ़ने योग्य जो तीन प्रकारकी भेड़ें एथिवीके लिये विशेष करन जानी हुई भेड़ प्रादि धार्याकरने के लिये एक से कप वाली तथा दिवय गुण खाले विद्वानीं की स्त्रि-यों के लिये अतीव छोटी २ घोडी अ-वस्या वाली विद्याजाननी चाहिये। (नोट) इस नदीं समकते कि वि-द्वानोंकी स्त्रियां घोड़ी श्रवस्था वाली छोटी २ विख्याओं से क्या कारज सिद्ध कर सकती हैं और यदि स्त्रियोंका कोई कार्य इन से सिद्ध होता है तो विशेष कर विद्वाभीं की ही स्त्रियों के वास्ते ही क्यों यह छोटी २ वछिया वर्णन की गई हैं। ऋचा ६

"हे मनुष्यो! जो ऐसे हैं कि जिन की खिंची हुई गर्दन वा खिंचा हुआ खाना निगलना ने अगिन देवता वाले जिनकी अपेद भाहें हैं ने पृथिवी आदि बडुओं के जो लाल रंगके हैं ने प्राथ आ-दि ग्यारह रुद्रोंके जो अपेद रंगके और अवरोध करने अर्थात रोकने वाले हैं ने सूर्य सम्बन्धी गहीनोंके और जो ऐसे हैं कि जिन का जलके समान रूप है ने जीव मेघ देवता वाले अर्थात मेघ के सदूग गुणों वाले जानने चाहिये। "

"हे मनुष्यो! तुमको जो कंवा श्रीर श्रेष्ठ टेढ़े श्रंगों वाले नाटा पश्च हैं वे विज्जुली श्रीर पवन देवता वाले जो कं चा जिसका दूसरे पदार्थको काटती छां-टती हुई मुजाओं के समान बल श्रीर जिसकी सूक्त की हुई पीठ ऐसे जो पश्च हैं वे वायु श्रीर सूर्य देवता वाले जिनका सुग्गोंके समान छप श्रीर वेग वाले कबरे भी हैं वे श्राग्न छार पवन देवता वाले तथा जो कालेरंग के हैं वे पृष्टि निमित्तिक सेघ देवता वाले जानने पाहिंगे। य

"हे सनुष्यो! तुनको ये पूर्वोक्त द्वि-रूप पश्च अर्थात् जिनके दो दी रूप हैं वे वायु और विजुली के संगी जो टेढ़े श्रंगों वाले व नाटे और बैल हैं वे सोम और अग्नि देवता वाले तथा अग्नि और वायु देवता वाले जो वन्थ्या गी हैं वे प्राण और उदान देवता वाली श्रीर जो कहीं से प्राप्त हों वे सिन्न के प्रिय व्यवहारमें जानने चाहिये।"

"हे मनुष्यो। तुमको जो काले गलेके हैं वे अग्निदेवता वाले जो न्योले के रंग के समान रंग वाले हैं वे सोमदेवता वाले जो हिंव सोमदेवता वाले जो खिये पिन्ह से जुब न जाने नये वे जो कभी नाम नहीं होती उस उत्पत्ति रूप किया के लिये जो ऐसे हैं कि जिनका एकता रूप है वे घारण करने हारे पवन के लिये और जो बोटी र बिख्या हैं व सूय आदि लोकों की पालना करने वाली क्रियाओं के जानने चाहिये।"

(नोट) आश्वर्य है कि छोटी २ बिछ-या सूर्य लोक में क्या कान देसकी हैं और सूर्य लोक का उपकार उनने किस बिधि से लेना चाहिये ?॥

ऋचा १०

"ह मनुष्यो ! तुमको जो काले रंग के चा खेत आदि के जताने वाले हैं वे भूमि देवता वाले जो धूमेले हैं वे अन्तिरित्त देवता वाले जो दिव्य गुण कर्म खमाव युक्त बढ़ते हुए और घोड़े छ-पेद हैं वे विजुली देवतावाले और जो संगल करानेहारे हैं वे दुख के पार समाति वाले जानने चाहिये।"

ऋ्चा १४ "हे सनुष्यो ! तुम को जो काले गले बाले हैं वे अग्नि देवता वाले जो सब का धारण पोषण करने वाले हैं वे सोम देवता वाले जो नीचे के समीप गिरे हुए हैं वे सविता देवता वाले जो

कोटी र बहिया हैं वे वाली देवता वाली जो काले बर्ग के हैं वे पुष्टि क-रने हारे मेच देवता वाले जो पूक्क योग्य हैं वे मनुष्य देवता वाले जो यह रूपी अर्थांत जिनके अनेक रूप हैं वे समस्त विद्वान देवता वाले और जो निरन्तर चिलकते हुए हैं वे आकाश पृथिवी देवता वाले जानने चाहिये।"

"हे मनुष्यो ! तुनको ये कहे हुए को अच्छे प्रकार चलने हारे पशु आदि हैं वे इन्द्र और अग्नि देवता वाले जो खोंचने वा जोतने हारे हैं वे वक्ष दे- वता वाले और जो चित्र विचित्र चिन्ह युक्त मनुष्य कैंसे खभाव वाले हिंच हैं वे प्रजापति देवता वाले हैं यह जानना चाहिये।"

ऋचा १९

"हे मनुष्यो। तुमको जो ये बायु और बि-जुली देवता वाले वा जिन के जनम शींग हैं वे महेन्द्र देवता वाले बा बहुत रंग युक्त विश्व कर्न देवता वाले जिनमें अच्छे प्रकार आते जाते हैं वे मार्ग निरूपण किये उनमें जाना आता चा-हिये। "ऋचा १९

"हे मनुष्यों । तुम जो ये शुनासीर देवता वाले अर्थात खेतीकी सिद्धि कर्ने वाले आर्थात खेतीकी सिद्धि कर्ने वाले आने जॉने हारे प्रवन के समान दिन्य गुण युक्त सुपेद रंग वाले वा सूर्यके समान प्रकाशमान सुपेद रंग के पशु कहे हैं उन की अपने कार्यों अच्छे प्रकार निरन्तर नियुक्त कर ।"

ऋचा २०।

"है मनुष्यो । पित्रयोंको जानने वा-ला जन वसना ऋतुके लिये जिन कपि-जल नामके बिग्रेप पित्रयों प्रीष्म ऋतु के लिये चिरौटा नामके पित्रयों वर्षा ऋतुके लिये तीतरों ग्ररद ऋतुके लिये सतकों हेमना ऋतुके लिये द्यवर नाम के पित्रयों और ग्रिशिर ऋतु के ग्रर्थ विककर नाम के पित्रयों को श्रम्बं प्रकार प्राप्त होता है उन को तुम जा-नो। " ऋचा २१

"हे मनुष्यो ! जैसे नलके जीवोंकी पालना करनेकी जानने वाला जन महा जलाग्रय समुद्र के लिये जो अपने वालकों को मार डालते हैं उन शिशु मारों मेचके लिये मेडुकों जलोंके लिये मछलियों नित्रके समान सुख देते हुए सूर्यके लिये सुजीपन नामके जंगली प्रश्नुक्षों अपि वाके मगर जल जनतुष्ठोंको अच्छे प्रकार प्राप्त होता है वसे तुम भी प्राप्त होशो।"

ऋचा २२

"हे मनुष्यो। जैसे पित्तयों के गुराका विशेष ज्ञान रखने वाला पुरुष चन्द्रमा वा श्रोपियों में उत्तम सीम के लिये हंसों पवनके लिये बगुलियों इन्द्र और अग्रिके लिये सारसों मित्रके लिये कल के कठवों या सुनरमुगीं और बहराके लिये चकई चकवों को अच्छे प्रकार प्राप्त होता है वैसे तुम भी प्राप्त हो श्रो। "

ं ऋषा २३ "हे मनुष्यो ! जैसे पत्तियोंके गुज जामने वालाजन फ्राग्निके लिये मुर्गी ब- नस्पित अर्थात् विना पुष्प फल देने वांले ख्वोंके लिये उल्लू पित्तयों अग्नि और सोंमके लिये नीलकंठ पित्तयों सूर्य चन्द्र-माके लिये नयूरों तथा मित्र और वरू शक्ते लिये कवूतरोंको अच्छे प्रकार पाप्त होता है वैसे इनको तुम भी प्राप्त होस्रो।"

ऋचा श

"हे मनुष्यो। जैसे पित्तयों का काम जान ने वाला जन ऐश्वर्य के लिये ब-टेरों प्रकाश के लिये कौलीक नामके पित्तयों विद्वानों की स्त्रियों के लिये जो गौओंको मारती हैं उन पखेरियों विद्वानों की बिहनियोंके लिये कुली-क नामक पखेरियों और जो अफिनके समान वर्ष्त मानगृह पालन करनेवाला उसके लिये पारुष्ण पित्तयों को प्राप्त होता है वैसे तुम भी प्राप्त होग्री।,

(नोट) मनम में नहीं आया कि विद्वानों की स्त्रियों के वास्ते गौश्रों का मारने वाला कीन सा पत्ती बताया है और है और किंसकार्य कें अर्थ श्रिते बिद्वानों की वहनोंके बास्ते कीन सा पत्ती नियत किया गया है और किंस काम के वास्ते ?॥

म्हचा० २५

"हे मनुष्यो ! जैसे काल का जानने बाला दिवस के लिये कोमल शब्द क रने वाले कबूतरों रात्रि के लिये सी-चापू नामक पत्तियों दिन रात्रि के स-न्धियों प्रशांत प्रातः सायंकालके लिये जतू नामक पत्तियों महीनोंके जिये काले की ओं और वर्षके लिये वह र इन्दर २ पंकीं वाले पित्रयोंकी अच्छे प्रकार प्राप्त होता है वैसे तुन भी इनको प्राप्त होसी ।

ऋचा २६

"हे मनुष्यो ! जैसे भूमि के जंतुओं के
गुण जानने वाला पुरुष भूमि के लिये
पूर्यो अन्तरिष्ठ के लिये पंक्ति रूपके
चलने वाले विशेष पंचियों प्रकाश के
लिये कश नाम के पहियों पूर्वआदि
दिशाओं के लिये नेउलों और अवान्तर अर्थात कोण दिशाओं के लिये भूरे
भूरे विशेष नेउलों को अञ्जे प्रकार
प्राप्त होता है वैसे तुम भी प्राप्त होसो
ऋषा २९

'हे मनुष्यो ! जैसे प्राुखों के गुणोंका जातने वाला जन अग्नि आदि वसुओं के लिये ऋश्य जातिके हरियों प्राय मादि खुरों के लिये रोज नानी जंत-फ्रां बारह महीनों से लिये न्यङ्कु ना मक प्रमुखीं समस्त दिव्य पदार्घीताः विद्वानोंके लिये पृषत् जाति के मृग विशेषों और सिद्ध करने के योग्य हैं उनके लिये कल्ड्ग नाम के पश् विशेषों की अच्छे प्रकार प्राप्तः होता है वते इन को तुन भी माप्त होस्रो ।,, ं (नोट) क्या वारह महीनोंको भी श्रामि बायु श्रादि के समान देवता माना है ? श्रीर वारह महाने के वा-स्ते नयङ्कु नाम का पशु दिस कारण से नियत किया है ? उन पशु की वा रह महीने वाले देवता के नाम त्पर

अर्पेश कर देना चाहिये और यदि क-रना चाहिये तो किस प्रकार ?॥

"हे मनुष्यो ! तुमको प्रजापति देवता वाला किनर निन्दित मनुष्य और जो

छोटा की हा विशेष सिंह और विला-र हैं वह धारणा कर ने वाले के लिये उज्ज्ञी चील्ह दिशाओं के हेतु घुड़्डा-नामकी पश्चिणी अग्नि देवता वाली जो चिरीटा लाल सांप स्रोर तालाव में रहने वाला है वे सब त्यष्टा देवता

वाले तथा वासी के लिये सारस जान ना चाहिये।,,

ऋचा ३२

"हे मनुष्यो । यदितुमने सोम के लिये जो कुलंग नामक पशु वा अनेला वक्तरा नयोला और तामध्ये वाला विशेष पशु हैं वे पृष्टि करने वालेके मम्बन्धी वा विशेष स्थित के हेतु सामान्य तियार वा ऐश्वर्य युक्त पुरुष के अर्थ गोरा हिरण वा जो विशेष स्ग किसी और जातिका हरिण और कड्कट नाम का मृग है वे अनुमति के लिये वकई यक्तवा पत्ती अच्छे प्रकार युक्त किये जावें तो बहुत काम करने को समर्थ हो सकें।

(नोट) चोनको ऋग्देद में एक प्रका-र की बनस्पति वर्णन किया है जिस को चिल वह से पीसकर और पानी और दूध और मिठाई मिलाकर नद के वास्ते पीते थे जिसको स्तामी जीने
श्रीविध लिखा है श्रीर हमने अपने
पिछले लेखों मैं भंग सिद्ध किया है उस
सोमके साथ कुलंग नामका पशु वा जं
गली बकरा किस प्रकार युक्त किया
जा सक्ता है श्रीर उससे क्या कार्य सिद्ध
होता है हमारी समममें नहीं श्राया?।
ऋषा ३३

"है मनुष्यो! तुमको जिसका सूर्य देवता है वह बगुलिया तथा जो पपीहा पत्ती सृजय नामवाला और श्रयांड पत्ती हैं वे प्राय देवता वाले शुग्गो पुरुष के स-मान बोलने हारा शुग्गा नदी के लिये सेही भूमि देवता वाली जो केशरी सिंह मेड़िया और सांप हैं वे क्रोध के लिये तथा शुद्धि करने हारा शुग्रा पित श्रीर जिसकी मनुष्य की बोली के समान बोली है वह पत्ती समुद्रके लिये जानवा चाहिये।

ऋचा ३६

तहे मनुष्पो! तुमको नो हरियो है वह दिन के अर्थ नो मेंडुका मूपटी और तीतरि पक्षणों हैं वे सपों के अर्थ नो कोई बनचर विशेष पशु वह अन्न देव-ता वाला नो काले रंगका हरिया आ-दि है वह रात्रि के लिये नो रोड नतू नाम वाला और सुषिली का पत्ती है वे और मनुष्यों के अर्थ और अंगोंका संकोच करने हारी पश्चिणी विष्णु दे-वता वाली जानना चाहिये।,

् प्रम्या३१

. हे मनुष्यो । तुमको जो को किला पत्नी

है वह पखवाड़ों के अर्थ जो अर्थ जाति का सृग मयूर श्रीर अच्छे पंकीं वाला विशेष पद्यां है वे गाने वालों के श्रीर जलों के अर्थ जो जलचर गिंगचा है वह महीनों के अर्थ जो कर्छुआ विशेष मृग् कुंड ऋगाची नामकी बनमें रहने वाली और गोल तिका नाम बाली विशेष पशु जाति है वह किरण, श्रादि पदा थों के अर्थ और जो काले गुण वाला विशेष पशु है वह सृत्यु के लिये जाम ना चाहिये।

(नोट) श्रक्तसोस है कि परमेश्वर ने जिसकी वेदका बनाने वाला कहा जा-ता है सृत्युको लिये जो पशु है उस का कछ भी पतान दिया केवल इतना ही कह कर छोड़ दिया कि काले गुरा वाला विशेष पशु। स्वामी द्यानन्द जी के कथनानुसार वेद तो मनुष्योंको उस समय दिये गये जब वह सुद्ध नहीं जानते घे और जो विद्यावेद में नहीं है उसको कोई. मन्ब्य जान नहीं स-कंता है। यदि ऐसा है तो बेद के ब-नाने वाले परमेश्वर को यह न सुकी कि जगत् के मनुष्य सत्युके पशुकी किस तरह पहचानेंगे ? श्रीर वह पर-सेश्वर वेद में यह भी लिखना भूल गया कि उस पशुका मृत्यु से क्या सम्बंध है मृत्युको लिये उस पशुसे क्या और किस प्रकार काम लेना चाहिये शा

ऋचा ३८

्रहे मनुष्यो। तुमको जो वर्षाको बु-जाती है वह में हुकी वसन्त श्रादि आ

मुओं के अर्थ सूजा चिखाने योग्य कप्र नान वाला पशु और मान्याल नामी विशेष जन्त हैं वे पालना करने वालों की अर्थ बंल के लिये बंडा सांप अग्नि न्नादि बसुन्नों के जर्ष कपिंजल नामक जो कबूतर उल्लू और खरहा है वे नि-ऋति के लिये और बहुण के लिये बनेला मेढा जानना चाहिये 🚉 (नीट) यह वात इनकी वेदी से ही मालूम हुई कि वर्षा की मेंडक ही खु-लातों है, यदि मेंडक न खुलावे तो शा-यद वर्षा न आवै। यदि ऐसा है तो में हक को अवश्य पूजना चाहिये क्यों कि वर्षा के विदून जगत के सर्व मनु-ज्यों का नाग हो जावै। वर्षा ही म-नुष्य की पालना करती है श्रीर बर्श आती है मेंडकों के बुलाने से तबतो मेंडक ही सारे जगत के प्रतिपालक हुये। भाईयो ! जितना २ आप विचार करैंगे आप को यह ही सिंह होगा कि यह गंबारों के गीत हैं? ग्रामीण बुद्धि हीन प्रनाडी लोगों का जैसा विचार थावैसे वेतुके और वे मतलब गीत उन्होंने जोड लिये। बेचारे मेड बकरी चराने वाले गंवार इससे अच्छे और क्या गीत जोड़ संकते थे? ॥ ऋचा ३९

ं 'हे मनुष्यों तुमको जो चित्र विचि-त्र रंगवाला पशु विशेष वह समय के अवयवों के अर्थे जो कंट तेजस्व वि-शेष पशु और कंठ में जिसके यन ऐसा बड़ा बनरा है वे सब बुद्धि के लिये

जो नीलगाय यह अन के लिये जो मृग विशेष है यह रहे देवता वाला औ क्षयि नामका पद्मी सुर्गाक्रीर कीक्राः हैं वे घोड़ों के अर्थ और जो को किला है वह कामके लिये प्रच्छे प्रकार जान नने चाहिये।,,

(नोट) अपनोस है कि न तो बेद बनाने वाले परमेश्वरने ही वेदमें लिखा श्रीर न खानी दयानन्द जीने श्रपनेश्रपी में जाहिर किया कि बंडा वंकरा जिस के कंठ में घन है बुद्धि के वास्ते किस प्रकार कार्यकारी हो सक्ता है ? शायद आर्य भाइयों के कान में स्वामी जी इसकी तरकीय बता गये हों श्रीर आर्य भाइयोंने ऐसी कोई तरकी बकी भी हो। यह ही कारण मालूम होता है कि वह ऐसे वड़े बुद्धिमान होगये हैं कि बेदों से गंवास गीतों की ईश्वरका बाक्य कहते हैं क्यों जी बृद्धिमान् आर्य भाइयो! खामी द्यानन्दजीने ती वेदी को प्रकाश करके उनका भाष्य खनाकर जगत्का उपकार किया है आप कृपा कर इतना ही बता दी जिये कि मुर्गे ग्रीर कटबे घोड़ों के अर्थ किस प्रकार ऋचा ४०

"हे मनुष्यो तुम को जो ज चे और पैने सींगों वाला गेंडा है वह सब बि-द्वानोंका जो काले रंग वाला कुत्ता बहे कानो वालागदहाः और व्याप्त हैं सब वे सब राजम दुष्ट हिंसक हबियों के अर्थ जो सुन्नर है वह श्रमुन्नों की

बिदारने वाले राजाके लिये जो सिंह है वह महत देवता वाला जो गिर गिटान पिष्पका नाम की पिछ्णी और पिछानात्र है वे मब जो शरिबयों में कुशल उत्तम है उसके लिये और जो पृथन्जाति के हरिशा हैं वे सब वि द्वानों के अर्थ जानना चाहिये।"

(नोट) प्रिय पाठको अब आप स-मफ गये होंगे कि इस अध्याय में कैसे गीत हैं ? इमही प्रकारका वर्णन सारे अध्याय में है परन्तु भेड़ बकरी चराने वाले गंवारों की जैसी बुद्धि होती है वैसा ही उन विचारों ने गीतोंमें अ-टक्लपच्च वर्णन किया है ॥

आर्यमत लीला ।

(१५)

वेदोंमें मांसका भी वर्णन मिलता है स्वामी द्यानन्द सरस्वती जीके अर्थों के अनुसार इस कुछ वेद मंत्र लिखते हैं आर अपने उन आर्या भाइयों से जो मांसका निषेध करते हैं प्रार्थना करते हैं कि वह कुणा कर इन मंत्रोंको पढ़ें और विचार करें कि—वेदोंमें मांसका वर्णन किस कारण आया है? और यदि मले प्रकार विचारके पञ्चात भी उनकी यह ही सम्मति हो कि वेद ई- अर वाक्य हैं और अवश्यमानने योग्य हैं तो परोपकार बुद्धि वह इन मंत्रों का आश्य प्रकाशित कर देवें। ऋग्वेद प्रथम मंडल सूक्त १६२ ऋ० १३

"जो मांसाहारी जिसमें मांस पकाते हैं उस पाक सिद्ध करने वाली बटलो हैं का निरन्तर देखना करते उसमें वैमनस्य कर जो रसके अच्छे प्रकार सेचनके आधार बा पात्र वा गरमपन उत्तम पदार्थ बटलो ह्यों के मुख ढांपनेकी ढकान्यां अन्त्र आदिके पकाने के आधार बटलो हे कहा ही आदि बत्ते नों के लहा खाँ हैं उनकी अच्छे जानते और घो हों की खुशोभित करते हैं वे प्रत्येक कामनें प्रेरिश होते हैं॥,

ऋग्वेद पंचम मंडल सूक्त ३४ ऋ० २
"हे मनुष्यो जो कामना करता हुआ
बहुत धनसे युक्त जन सोमलतासे उत्पन रससे उदरकी अग्रिको अच्छे प्रकार पूर्ण करे और मधुर आंदि गुणोंसे
युक्त अन आदिका भीग करके आनन्द
करे और जो अत्यन्त नाश करने वाला
(मृगाय) हरिणको मारनेके लिये हजारों दहन जिससे उस बधको मा
प्रकारसे देवे वह सब सुसको प्राप्त
होता है॥"

यजुर्वेद २१वां श्रध्याय ऋ० ५०
"हे मनुष्यो जैसे यह पचानेके प्रकारों
को पचाता श्रधांत सिंहु करता श्रीर
यच्च श्रादि कर्ममें प्रसिंहु पाकोंको पचाता हुश्रा यच्च करने हारा छुलोंके
देने वाले श्रागको स्वीकार वा जैसे प्राग श्रीर श्रपान के लिये छेरी (वकरी
का चचा) विश्रेष चान युक्त वागीके
लिये भेड़ श्रीर परम ऐश्वर्यके लिये वैल
को बांधते हुए वा प्राग श्रपान विश्रेष

श्वान युक्त वागी और भनी भाति र-श्वा करने हारे राजाके लिये उत्तम रस युक्त पदार्थों जा सार निकालते हैं वैसे तुम आज करी-,

यजुर्वेद २१ वा अध्याय ऋग् ६०
"हे मनुष्यो जैसे आज मली मांति
समीप स्थिर होने वाले और दिव्य गुण
वाला पुरुष वट वृद्ध आदिके समान
जिसर प्राण और अपानके लिये दुःख
बिनाश करने वाले खेरी आदि पशुसे
वाणीके लिये मेढ़ासे परम ऐश्वर्यके लिये
वेलसे भीग ऋरे उन छन्दर चिकने
पशुओं के प्रति पचाने योग्य वस्तुओं का
ग्रहण करें प्रथम उत्तम संस्कार किये
हुए विशेष अनों से वृद्धिको प्राप्त हों प्राण
अपान प्रशंसित वाणी भलीभांति रज्ञा
करने हारा परम ऐश्वर्यवान राज को
अरक खीं चनेसे उत्पव हों उन औषधि

यजुर्वेद २५ वा अध्याय ऋ० २९

" जी यज्ञ खंभाके छेदने बनाने और
जो यज्ञस्तम्म की पहुंचाने वाले घोड़ा
के बांधनेके लिये खम्भाके खंडकी काटते खांटते और जो घोड़ाके लिये जिसमें पाक किया जाय उस कामकी अच्छे प्रकार धारण करते वा पुष्ट करते
और जो उत्तम यह करते हैं उन का
सब प्रकार से उद्यम हम लोगोंको व्याप्त
भीर प्राप्त होवे-"

रसोंको पीवैं वैसे आप होवो-,,

यजुर्वेद २५ वां प्रध्याय ऋ० ३१-३२ "हे विद्वन् । प्रशस्त वेग वाले इत वलवान् पोड़ेका जो उदर बन्धन ऋ-

र्थात तंगी और अगाड़ी पिछाड़ी पर आदिमें बांधनेकी रस्ती वा को शिर में होने वाली मुंहमें व्याप्त रस्ती मु-हेरा आदि अथवा जो इस घोड़के मुख में घास दूव आदि विशेष एक उत्तम-तासे धरी हो वे सब पदार्थ तेरे हों और यह जक समस्त बस्तु ही विद्वा-नोंमें भी हो-"

"हे मनुष्यो! जो मक्दी चलते हुए गींग्र जाने वाले घोड़ेका भोजन करती अर्थात् कुछ मल रुधिर आदि खाती अयवा जो स्वर वजके समान वर्त्त मान हैं वा यज्ञ करने हारेके हाथों में जो बस्तु प्राप्त और जो नखों में प्राप्त है वे सब पदार्थ तुम्हारे हों तथा यह समस्त ध्य-वहार विद्वानों में भी होवें। "

यज्वेद २५ वां अध्याय ऋ० ३५

"जो घोड़के मांसके मांगनेकी उपा-सना करते और जो घोड़ा की पाया हुआ मारने योग्य कहते हैं उनको नि-रन्तर हरो दूर पहुंचाओ-जो वेगवान् घोड़ोंको पह्छा सिखाके सब औरसे दे-खते हैं और उनका अच्छा सुगन्ध और सब औरसे उद्यम हम लोगों को पास हो उनके अच्छे काम हम को पास हैं इस प्रकार दूर पहुंचाओ।

यजुर्वेद २५ वा अध्याय ऋ० ३६ 'जो गरमियोंमें उत्तम दापने और सिचाने हारे पात्र वा जो मांस जिस में पकाया जाय उस वटलोई का नि-कृष्ट देखना वा पात्रोंके लक्षणा किएहुए प्रसिद्ध पदार्थ तथा खढ़ाने वालेके भी-

L RES. Care St.

T

रं वः षः हेको सब फ्रोरसे सुफ्रोभित करते हैं वे सब स्वीकार करने योग्य हैं।"

यजुर्वेद २५ वां प्रध्याय ऋ० ३९
" हेमनुष्यो । जैसे विद्वान् जन जिस
चाहे हुये प्राप्त चारों श्रोरसे जिसमें उद्यम किया गया ऐसे क्रियासे सिद्ध हुए
वेगवान् घोड़ेको प्रति प्रतीतिसे ग्रहण
करते उसको तुम सब श्रोरसे जानो उसको धुश्रामें गन्ध जिसका वह श्राग्तमत ग्रब्द करे वा उसको जिमसे किसी
बस्तुको सूंघते हैं वह चमकती बटलोई
मत हिसवावे। ,,

यलुर्वेद २८ वां अध्याय ऋ० ४६

" हे मन्त्रार्थ जानने वाले विद्वान
पुरुष! जैंने यज्ञ करने हारा इस सनय नाना प्रकार के पाकोंको पकाला
और यज्ञमें होमनेके पदार्थको पकाला
हुआ तेजस्वी होता को आज स्वीकार
करे वैसे सबको जीवन को पढ़ाने हारे
उत्तम ऐश्वर्यके लिये खेद न करने वाले
बकरों आदि पशुको बांधते हुए स्वी

यजुर्वेद २५ वां श्रष्टवाय ऋ० ४२
"हे मनुष्यो ! जैसे अजेला वसन्ति
श्रादि ऋतु शोभायनान घोड़ेका विश्रेष करके कपादिका भेद करने वाला
होता है वा को दो नियम करने वाले
होते हैं वैसे जिन तुम्हारे अंगों वा पिरहोंसे ऋतु सम्बन्धी पदार्थों की मैं करता हूं उन २ सो श्राममें होनता हूं-,,
(नोट) श्रंगों वा पिरहोंसे ऋतु

सम्बन्धी पदार्थ क्या वेही पशु पत्ती

कार की जिये--,,

स्रादि हैं जिनका वर्षन यजुर्वेद अध्या-य २४ वें सें किया है ?

आर्यमत लीला । [घूूभाग]

आर्थीका मुक्ति सिद्धान्त ।

(१६)

भेड़ बकरी चराने वाले गंवारों से जो गीत वेदों से उद्धृत कर इस स्वामी द्या नन्दं जी के अर्थों के अनुपार जैनगजट में [पिछले लेखों में] लिखते रहे हैं उस को पढ़ते पढ़ते हमारे भाई उकता गये होगें-हमने बहुत सा भाग वेदों का जैनगजट में छाप दिया है श्रेष जो छपने से रह गया है उस में भी प्रायः इसही प्रकार के गंवा कर गीत हैं इस कारण यदि आगामी भी हम वेदों के वाक्य छापते रहेंगे तो हमारे पाठकों को अस्चि हो जावेगी-

अतः अब इम बेद बाक्यों ना लिखना कोइकर आर्य्यमतके सिद्धान्तों और स्वामी दयानंद जीकी कर्तूत की दि-खाना चाइते हैं—

इमारे पाठम जानते हैं 'कि पृथ्वी पर अनेक देश हैं परन्तु हिन्दुस्तानके अतिरिक्त अन्य किमी देश वासियों को जीवास्ता के मुग स्वभाव और कर्म का जान नहीं है-आजकल अंगरे-ज़ लोग बहुत बुद्ध मान कर जन्होंने अनेक ऐमी कलें ब-

ľ

ì

Ē

ŧ

नाई हैं जिन को देखकर हिंदुस्तानी भारचर्य नानते हैं परंतु उनका सब चान वह अर्थात् अवेतन-पुद्गत प-दार्थ के विषयमें है जीवात्मा के वि-षय को बड़ कुछ भी नहीं जानते हैं श्रीर वह यह मानते भी हैं कि जी-वात्ना के विषय में जो सुद्ध चान प्राप्त हो सकता है वह हिंदुस्तानसे ही हो सकता है--यह ही कारण है कि वह हिंदुस्तान के शास्त्रों की बहुत सोज करते हैं स्रीर हिंदुस्तान का जो कोई धार्मिक विद्वान् उनके देशमें जाता है चसका वह आद्र स्टकार करते हैं और उसके व्याख्यान को ध्यानसे सुनतेहैं। जीवात्मा के विषय को जानने वाले हिन्दुस्तानियों का यह सिद्धांत सर्वे मान्य है कि जीव नित्य है. जनादि है, अनन्त है, जड़ अर्थात् अचेतन पः दार्थ से भिन्न है, कर्म बश बंध में फंता है इसी से दुःख भीगता है परंतु कर्नी को दूर कर बंधन से मुक्त हो सकता है जिस को मुक्ति कहते हैं और सुक्ति दशा को प्राप्त होकर सदा परसानन्द में सम्न रहता है। यह गूड़ बात हि-न्द्रतान के ही शास्त्रों में मिलती है कि जीव का पुरुपार्थ सुख की प्राप्ति फ्रीर दुःख का बियोग करना ही है। दुःग प्राप्त होता है इच्छा से श्रीर खुख नाम है इच्छा की न होने का इसका-रण परम प्रानन्द जिस की मुक्ति कह-ते हैं वह दृष्ठांने सम्पूर्ण प्रभाव होने चे ही होती है। इम ही हेतु इच्छा वाराग द्वेषं के दूर करनेके साधनोंका

त्तान धर्म है। इसही साधन के गृहस्य फ्रीर सन्यास प्रादिक प्रतिक दें मैं हैं-र्षियों ने बांधे हैं और इस ही के सा-धनों के बर्फन में अनेक शास्त्र रचे हैं। इन ही शास्त्रोंके कारण हिन्दस्तानका गौरव है और सत्य धर्न की प्रवृक्ति है। यद्यपि इस कलिकाल में इस धर्मपर चलने वाले विरले ही रह गये हैं वि-शेप कर बाह्य आहम्बर के ही घुर्ना-त्सा दिखाई देते हैं परन्तु ऋषि म-गीत शास्त्रोंका विद्यमान रहना भीर नन्द्यों की उन पर अहु। होना भी ग्रनीयत था फ्रीर इतनेही से धर्म की बहुत कछ स्थिति घी। परन्तु इस कः लिकाल की इतना भी संजुर नहीं है श्रीर कुछ न हुवाती इस कील के प्र-भाव से स्थामी द्यानन्द सरस्वती जी महाराज पैदा होगये जिन्हीं ने धर्म को सर्वेषा निर्मूल करदेना ही अपना कर्तव्य समभा शीर धर्मको एक बच्चों का खेल बनाकर हजारों भीले माईयों की नित (बुद्धि) पर प्रकान का पर्दा हाल दिया और उस हिन्दुस्तान में जो जीवात्मा और धर्म के जान में ज-गत् प्रसिद्ध है ऐसा विषका बीज वी: कर चलदिये कि जिससे सत्य धर्म वि-ल्कुल ही नष्ट भूष्ट ही जाबे वह अपने चेलों को यह विलच्च सिद्धान्त सिद्धां

गये हैं कि जीवात्मा कभी किमी से

रहित हो ही नहीं सकता है बरन

इच्छा द्वीप आदिक उपाधि इस की

सदा बनी ही रहती हैं।

घ्यारे आर्थ्य भाइयो ! यदि आप धर्मके सिद्धान्त और उन के लक्ष्यों पर ध्वान देंगे तो आप की मालम होजावेगा कि खामी जी का यह ने-वीन सिद्धान्त धर्म की गड परी तीर पर उखाइकर पेंक देने वाला है परन्त क्या क्रिया जाय आप तो धर्मकी तरफ ष्यान ही नहीं देते हैं । आप ने अ-🖟 पना सारा पुरुवार्थ संसार की ही वृद्धि में लगा रक्खा है। प्यारे आर्थ भाइ-यो ! संसार में अनेक प्रकार के अनन्त जीव हैं परन्त धर्म को समक्रने और धंने साधंन करने की ग्रक्ति एक मात्र मनुष्य को ही है नहीं मालूम आपका श्रीर हमारा कौन पुराय उदय है जो यह मनुष्य जन्म प्राप्तहो गया है श्रीर नहीं मालूम कितने काल मनुष्य शरीर के अस्तिरिक्त अन्य कीड़ी नकीड़ी क-ना बिल्ली फ्रांदिक जीओं के प्ररीर घाँ-र्गा करते हुवे कलते फिरले रहे हैं? इमारा यह ही अही भाग्य नहीं है है कि हमने मनुष्य जन्म पाया बरग इंसर्से भी अधिक हमारायह अही भाग्य है कि इस ने हिन्दुस्तान में ज-न्म लिया जहां ऋषि प्रगीत प्रनेक सत् शांख जीवात्मा का जान प्राप्त कराने वाले इनको प्राप्त हो सकते हैं इस कीरण हमकी यह समय बहुत ग़नी-मंत सममना चाहिये और अपने कल्या-गा में अवश्य ध्यान देना चाहिये और सत्य सिद्धान्तोंकी खोगकरनी चाहिये। च्यादा सुश्रक्तिल यह है कि आप शोग खामी द्यानन्द जी से विरुद्ध

बुख सनमा नहीं चाहते हैं क्यों कि फाप के इदय में यह दूढ़ प्रतीति है कि स्वामी जी ने हिन्दुस्तान का ब-दुत उपकार किया है शौर जी कछ धर्म का आन्दोलन हो रहा है बह छन ही की कृपाकाफल है। प्यारे मा-इयो ! यह आप सा ख्याल एक प्र-कार बिल्फुल सच्चा है फ्रीर हम भी ऐसा ही मानते हैं परन्तु जरा ध्यान देकर विचारिये कि संसार में जी इ-जारों सत फैल रहे हैं बा जो लाखीं मत फैलते रहे हैं उन मतों के चलाने वाले क्या परीपकारी नहीं घे? श्रीर क्या उस समय उनसे संसार का उप-कार नहीं हुवा है ? परंतु बहुतसे धर्म के चलाने वाले परोपकारियों का परीपकार उस समय वी अनुकूल होने ने घोडे ही दिनों तक रहा है पश्चात् वहही उनके सिद्धांत विषक्षे समान हानिकारक हो गये हैं-द्रष्टान्त रूप बि-चारिये कि आपके ही क्यनानुसार उस समय में जब कि यवन लोग हिंदु औं की कन्याओंकी जबरदस्ती निकाह में लेने (विवाहने) लगेतीकाशीनाधाजी इस आश्रय का प्रतीक घड़के कि द्य वर्षकी कन्या का विवाह कर देना चाहिये हिन्दुर्घो का कितना बड़ा भारी उपकार किया परन्तु वास्तंव में वह उपकार नहीं पा अपकार या और पूरी-हुइमनीकी थी क्वोंकि काशीनाथ जीने जत्य रीति श्रीर सत्य शिक्षा से

वास नहीं लिया वरन धोके से काम लिया और उस समय के मन्द्यों की बह्काया कि दश वर्ष की जन्या का विवाह कर देना चाहिये इसके उपरांत विवाह न करने से पाप होता है -य-द्यपि उस समय के लोगों को उनका यह कृत्य उपकार नजर आया परंतु उसका यइ जहर खिला (फैला) कि इस ही के कारण सारा हिंदुस्तान जि-र्देल और शक्ति शून्य ही गया और इसही के प्रचारके कारण वाल विवाह के रोकनेमें जो कठिनाई प्राप्त हो रही है वह ऋाप का सन हीं चानता है। प्यारे आर्थभाइयो । जितने मत नतान्तरोंका खामी जीने खरहन कि-या है और आप खरहन कर रहे हैं उनके चलाने वाले उसही प्रकार परी-पकारी घे जिस प्रकार स्त्रामी द्यान-न्द जी और उस समयने लोगोंने उन को ऐसा ही परोपकारी मानाया जैसा कि स्वानी दयानन्द जी माने जाते हैं परनत जिन परीपकारियों ने अत्य से काम लिया यद्यपि उन से परी-पकार का प्रचार कम हुआ परंतु वह सदा के बास्ते परीपकारी रहेंगे श्रीर जिन्होंने काशीनाथ की त-रह बनावट सेकान लिया और समय की ज़करत के अनुसार समघड़त सि-द्वांत स्थापित करके काम निकाला उं-न्होंने यद्यपि उस सनय के वास्ते स-पकार किया परंतु वे सदा के वास्ते श्चर्यमें हापी विष फैना गये हैं।

मेरे प्यारे भाइयो ! यदि श्रापने खानी द्यानंद जी के बेदों के भाष्य की पढ़ा होगा और यदि नहीं पढ़ा ती जैनगंजट में जी बेदी के विषय में लेख छपे हैं उन्हें जान गये हो में कि वेद कदाचित् भी ईश्वर कृत नहीं कहे जा सकते हैं बरश वह किसी विद्वान मनुष्य के बनाये हुवे भी नहीं हैं वह केवल भेड़ वकरी चराने वाले मूर्ख गं-वारों के गीत हैं। उनमें कोई विद्या की बात नहीं है परन्तु सत्याये प्रकाश में खानी जीने वेदी की ईवरकृत स-नमाया है और दुनियां भरती विद्या का भएडार उनकी खताया है। इसका कारण क्या? स्वानी दयानन्द जी जि-न्हों ने खयस् वेदों का अर्थ किया है क्या इस दात की जानते नहीं घे कि वे कोई ज्ञान की पुस्तक नहीं है? वह सब करू जानते थे परन्तु सीधे सच्चे रास्ते पर चलना उनका उद्देश नहीं या वह अपना परम धर्म इस ही में सममते ये कि जिस विधि हो प्र-पना नतलब निकाला जावे। बहु जा-नते थे कि हिन्दुस्तान के प्रायः सर्वे ही सन्वय वेदी पर श्रद्धा रखते हैं इस कारल उनको भय या कि वेदों की निषेच करने में कोई भी उनकी न छनेगा इस कार्या उन्हों ने वेदी की मशंसाकी। परंतु सच पृद्धी ती इस कान में उन्हों ने आर्थ समाज के साय दुश्यनी की क्यों कि आज केल हिन्दी भाषा और संस्कृत विद्या का

प्रचार प्रधिक होता जाता है जोग प-हत्ते की तरह. ब्राह्मणों वा उपदेशकों को वाक्यों पर निर्भर नहीं है वरण स्वयम् शास्त्री का स्वाध्याय करते हैं इस कारण जब आर्य लोगों में वेंदो के पढने का प्रचार होगा सब ही उन को आर्थ्य मत भूठा प्रतीत हो जावेगा।

प्यारे आर्थे भाइयो ! आपको सं-देइ होगा और आप प्रश्न करेंगे कि स्वामी जी की आर्थ्य मत स्थापनं करने भीर फठ चच वार्ते बनाकर हिन्द-स्तान के लोगों को अपने फंडे तले लानेकी क्या प्रावश्यकता घी? इस का उत्तर यदि आप बिचार करेंगे तो क्रांप की स्वयम् ही निल जावेगा कि स्वामी जी एक प्रकार से परोपकारी थे-उनके समय में बहुत हिंदू लोग ई-साई होने लगे और अगरेजी लिखे पढ़ों की हिन्दू धर्म से घुणा होने ल-गी थी। स्वामी जी की इस का बड़ा दुःखंषा उन्हों ने जिस तिस प्रकार शांगरेजी पढ़ने वाले हिन्द्जी की ई-साई होने से बचाया और जो २ बातें चन_्लोगों की प्रिय यीं वहः सब प्रा-चीन हिंदू ग्रन्थों में सिद्ध करके दि-खाई -- और वेद जो सब से प्राचीन प्रसिद्ध ये उन को नवीन सिद्धान्ती का आग्नय बनालिया। अंगरेजी पढे लिखे हिंदू भाई जिन्हों ने अंगरेजी फ़िला-स्फ़ी में अचेतनपदार्थ का ही वर्णन पढ़ा या उनकी समम में जीवात्सा का कर्म रहित होकर मुक्ति में नित्य के लिए रहने का सिद्धांत कब प्राने प्राचीयान कर बाह्य विषयों हिन्द्र-

इस कार्ग स्वासी जी को उस समयके अंगरेजी पढे हि-न्दुओं की रुचिके व।स्ते जहां अन्य अ-नेक नवीन सिद्धान्त घडने पहे बहां मुक्तिके विषयमें भी धर्मका विल्कल विध्वंस करने वाला यह सिद्धान्त नि-यत करना पड़ा कि जीवात्मा कभी कर्नों से रहित हो ही नहीं सकता है श्रीर इच्छा द्वेष इससे कभी दूर होही नहीं सकते हैं॥

प्यारे आर्थ भाइयो । हमारा यह आ-नुसान ही नहीं है बरण हम सत्यार्थ-प्रकाशरे स्पष्ट दिखाना चाहते हैं कि स्वामी जी प्रपने हृदयमें जानते थे कि इच्छाने दूर होनेसे ही सुख होता है। इच्छा द्वेषके पूर्ण अभावंसे ही परमा-नन्द प्राप्त होता है। परमानन्द ही का नाम मुक्ति होता है और मुक्ति प्राप्त होकर फिर जीव कर्नोंके बंधनमें नहीं पहला है-परन्तु ऐसा मानते हुए भी स्वामीजीने इन अब सिद्धान्तींके वि-रुद्ध कहना पसन्द किया। देखिये-

(१) सत्यार्थप्रकाशके पष्ट २५० पर स्वामीजी लिखते हैं---

" सब जीव स्वभावसे सुख प्राप्तिकी इच्छा और दुःखका वियोग होना चा-इते हैं-- ।"

(२) सत्यार्थे प्रकाशको पृष्ठ १८८ पर स्वामीजी जिखते हैं:-

" जब उपासना करना चाहे तब ए-कान्त शुद्ध देशमें, जाकर आसन लगा योंको रोक क्यां अपने आत्मा और परमात्माका विवेचन करके परमात्ना में मन्म होकर संयमी होवें "

"वैचे परमेश्वरके मनीप प्राप्त होनेसे सबदोप दुःख छूटकर परमे-खरके गुण कर्म स्वभावके सदू-श जीवातमाके गुण स्वभाव पवित्र होजाते हैं"

(३) मत्यार्घप्रकाशके पृष्ट २५० पर स्वामीजी लिखते हैं-

" मुक्तिमें जीवाला निर्मन होनेसे पूर्णज्ञानी होकर उसकी सब सक्ति-दित पदार्थोंका सान यथावत होता है, (४) सत्यार्थप्रकाशके पृष्ठ २३६ पर स्वामीजी प्रशोत्तरहर्पमें लिखते हैं:-

"(प्रश्न) मुक्ति किसकी कहते हैं? (उत्तर) " मुञ्जन्ति पृथम्भवन्ति जना-यस्यां मा मुक्तिः" जिसमें छूटजाना हो उसका नाम मुक्ति है (प्रश्न) किससे छूटजाना? (उत्तर) जिससे छूटनेजी इच्छा सब जीव करते हैं? (प्रश्न) किससे छूटनेकी इच्छा करते हैं (उत्तर) जिससे छूटने चाहते हैं (प्रश्न) किस से छूटना चाहते हैं? (उत्तर) दुःखसे (प्रश्न) छटकर किसकी प्राप्त हों श्रीर कहां र

(५) सत्यार्थम्काञ्रके पृष्ठ २३९ पर खामीकी लिखते हैं:----

हते हैं ? (उत्तर) सुखकी प्राप्त होते

हैं ^{और} व्रह्ममें रहते हैं"

" मोत्तमें भौतिक ग्रुरीर वा इन्द्रि-योंके गोलक जीवात्माक साथ नहीं र- हते किन्तु आपने स्वाभाविक शुद्ध गुण रहते हैं " (६) सत्यार्थमकामने पृष्ठ स्ट्रम्पर

स्वामी जी लिखते हैं:--

"क्योंकि जो शरीर वाले होते हैं वे सामारिक दुःखंके रहित नहीं हो स-फते जंके इन्द्रमें प्रजापतिने कहा है कि हे परम पूजित धनयुक्त पुरुष । यह स्थल शरीर सरसं धना है और जैसे सिंहके मुखमें बकरी होने यह शरीर

प्रकृत मुख्य बकरा हात्र यह श्रास् मृत्युके मुख्के बीच है तो श्रास् इस म्राम्य श्रीर श्रीर रहित जीवात्माका निवामस्यान इसीलिये यह श्रीव सुख श्रीर दुःख्ये सदा यस्त रहता है न्यांकि श्रीर सहित जीविते संगरिक प्रमुवता की निवृत्ति होती है श्रीर जो श्रीर

रहित मुक्ति जीवातमा ब्रह्ममें रहता है उसको सांसारिक सुख दु:खका स्पर्श भी नहीं होता

किन्तु सदा आनन्द्रमें रहता है"
स्वामीजीके उपर्युक्त वाक्यों से स्पष्ट
विदित होता है कि स्वामी द्यानन्द
सरस्वतीजी सत्य मिहान्तकी फलककी
सममते और जानने ये परन्तु अपने
वेलोंको यहकाने और राजी रखने के
वास्ते उन्होंने इन्ही सत्यार्थप्रकाश्में

ऐसी अनहोनी बातें कहीं हैं जिनकों पढ़कर यह ही कहना पड़ता है कि बहु कुछ भी नहीं जानते घे और विस्कृत अज्ञान ही चे।

े देखिये इस बातके सिद्ध फरनेमें कि मुक्तिसे लीटकर फिर जीव संसारके बं-धनमें आता है खानीजी मत्यार्घप्रका-शके पृष्ठ २४०-२४१ पर लिखते हैं:-. " दुः एके अनुभवके बिना संस जुब भी नहीं हो समता जैसे कट नहीं तो मधुर क्या जी मधुर नहीं तो कटु क्या कहावे ? क्यों कि एक स्वादक एक रसके विरुद्ध होनेसे दोनोंकी परीक्षा होती है जैसे की ई मनुष्य मधुर ही खाता पीता जाय उसकी वैमा सुख नहीं होता जैसा सब प्रकारके रसोंको भोगने बालोंको होता है-भीर जो ईश्वर अन्त वाले क-मींका अनन्त फल देवे तो उसका न्याय नष्ट हो जांवे जो जितना भार उठासके ज्तना प्रस पर अरना खुद्धिमानीका काम है जैसा एक मनभर चठाने पाले के शिर पर दशमन धरनेसे भार धरने वालेकी निन्दा होती है। वैसे अल्पन्न ज्ञारुप सामर्थ्य वाले जीव पर श्रनन्त सुख का भार घरना ईश्वरके लिये ठीक नहीं" ् पाठक्रगण !क्या उपरोक्त लेखको प-दुवार यह ही कहना नहीं पहुँगा कि या तो स्त्रामी दयान च्जी निरे मूर्ख थे न्नीर सुक्ति विषयको कुछ भी समम नहीं सकते थे, प्रथवा जान यूमकर उन्होंने वलटी अधर्मकी बातें सिखानेकी की-शिश की है-हनारी समभमें तो ना-दान बालक भी ऐसी उलटी बातें न करेंगे ऐसी उलटी पुलटी बातें तो बा-वला ही किया करता है जिसके दिना-गुर्मे फेरके आगया हो-

मालुम पड़तां है कि खाभी जीको छ-न्द्रियोंके विषयकी अत्यन्त लोल्पता थी फ़ौर विषय भोगको ही वह परम सुख मानते थे तबही तो बह मुक्ति इरखके निषेधमें लिखते हैं कि "कि जैसे कोई मनुष्यः मीठा मधुर ही खाताः पीता जाय उपको लैसा सुख नहीं होता जैसा सब प्रकार के रसों को भीगने बालेकी होता है "-वाह ! स्वामीजी वाह । घन्य है आपको! वेशक मुक्तिके स्वरूप को श्रापके सिवाय श्रीर कीन समक सकता है ? इस प्रकार मुक्तिका स्वरूप न किसीने समका और न आगेको कोई समसैगा! क्योंजी! मुक्तिको प्राप्त हो-^{कर और} ईश्वरसदृश गुण, कर्म, स्वभाव धारण कर जीवां सा की मुक्तिका प्रानन्द भीगते २ उक्ता जाना चाहिये और सांसारिक विषय भीगों के वास्ते संसारमें फोनना चाहियें है वाहंस्वामीजी! क्या कहने हैं आपकी बुद्धिके! आपका तो अवश्य यह भी सिद्धान्त होगा कि जिस प्रकार एक सीठा ही खाता हुआ मनुष्य उतना सुखं प्राप्त नहीं कर सकता है जितना सर्वप्रकारके रसोंको भोगने वालेको होता है। इस ही प्रकार एक पुरुषचे सन्तुष्ट विवा-हितास्त्रीको इतना सुल प्राप्त नहीं होता है जितना वेश्याश्रीको होता है जो अनेक पुरुषोंसे रमख करती हैं और आपका तो शायद यह ही उपदेश होगा कि जिस प्रकार इन्द्रियोंके नाना भीग भीगनेके बास्ते मुक्त जीवकी संसारमें

णिर जन्म लेना चाहिये इस ही प्रकार विवाहिता स्त्रीको भी चाहिये कि वह निज भरतारको को इकर अश्या वनकर स्रोनेक पुरुषोंसे रमसा करें-?

क्यों स्वामीजी ! ब्रह्म अर्थात् परने-इवर भी तो एक हो स्वरूप है जब जी-वात्माको सुक्तिद्या में ब्रह्मके गण कमें स्वभाव के सदृश होकर एक स्वरूपमें रहनेसे उतना खुख प्राप्त नहीं हो सकता जितना संसारमें जन्म त्रोकर इन्द्रियोंके अनेक विषयं मोगोंके भीगनेसे होता है। तो श्रवश्यं श्रापके क्षयनानुसार ईश्वर तो अवश्य दुखो र-हता होगा और संमारी जीवोंकी नाई श्रनेक जनम लेकर संसारकी सर्वप्रकार की अवस्था भोगनेकी इच्छामें तहफता रहता होगा कि मैंभी जीव क्यों न हो गया जोसंमारके सर्वप्रकारके रस चखता? . पहले यह लिखकर भी कि " मुक्ति में जीव ब्रह्म में रहता है श्रीर ब्रह्मके सदूश उसके गुरा कर्म स्वभाव होजाते हैं," मुक्ति जीवकी संसारमें लानेकी आव-श्यकता को मिद्ध करनेमें स्वामी जी! श्रायको यह दूरान्त देते हुए कछ भी लज्जान आई कि एक नीठा सीठा ही खाते हुए को उतना सुख नहीं होता है जितना सर्वरशोंके चखने वालेकी होता है। क्यों स्वामी जी! आपके कथना-नुसार तो सत्य ही बोलने वालेको उ-तना सुत्र नहीं होता होगा जितना उन को होता होगा जो कभी सत्य बोले

श्रीर कभी फूठ ? इन कारण कूठ भी श्रवश्य बोलना चाहिये-

चर्नात्मा पुरयवान् जीवोंको जब ही
पूर्णमुख मिलता होगा जब वह साथ २
पाप भी करते रहैं। मनुष्य जन्म पाकर घर्नात्मा बनना और इस बातका
यव करना मूर्खता होगा कि आगामी
को भी मैं मनुष्य जन्म ही लेता रहूं बरण आपने तो मनुष्य जन्मके मुख से
उकताकर इस ही घातकी को शिश की
होगी कि आगामीका मनुष्यजन्म प्राप्त
नही बरण की ही मकी णा कुत्ता विक्रा
आदिक अनेक सर्वप्रकारके जन्मोंके भीग
भीगनेकी मिलें ?!

स्वानी जी ! आप मुक्तिके साधनके वास्ते स्वयम् लिखते हैं कि, " वास्त विषयोंसे इन्द्रियोंको रोक अपने फ्रांत्मा श्रीर परमात्माका विवेचन करके पर-मात्मामें सम हो संपनी होवें, " जिस से स्पष्ट बिदित है कि बुच्छा और द्वेच से रहित होने से ही मुक्ति होती है जितना जितना इच्छा हु य दूर होता जावेगा उतना ही अन्तः करण निर्मल होता जायगा अन्तः करणंकी ही संपाई को धर्म कहते हैं इस ही के अनेक सा-धन ऋषियोंने वर्शन किये हैं और इ-च्छा द्वेषके ही सर्वथा छूटजानेका नाम मुक्ति है परन्तु फिर भी आप जीवा-त्माको इतना अधिक विषयासक ब-नाना बाहते हैं कि मुक्तिने भी लौट श्रानेका लालच दिलाते हैं और कहते हैं कि एक स्वरूपमें रहनेसे आनन्द नहीं

मिलेगा वरक मुक्तिचे लीटकर श्रीर सं-सार में धमक कर संसारके सर्व विषय भोगोंचे ही श्रामन्द श्राविगा!

प्यारे आर्य्य भाइयो ! क्या चेपरोक्त स्वामीजीके सिद्धान्त से सत्यधर्मका नाश और अधर्मकी प्रवृक्ति नहीं होती है ? अवस्य होती है क्योंकि धर्म वह ही हो सकता है जो जीवको रागद्धे पक्षे कम-करने वा दूर करने की विधि बताव और अधर्म वह ही है जो रागद्धे पमें फंमावे वाममार्ग इम ही कारण तो निन्द्नीय है कि बह विषयाशक्त बनाता है—इस ही हेतु जो सिद्धान्त रागद्धेष और सं सारके विषयमीयकी प्रेरणा करे वह अ-वश्य निन्दनीय होना चाहिये॥

स्वामी द्यानन्द् सरस्वती जी अपने नवीन सिद्धान्तको सिद्ध करनेके वास्ते यह मी भय दिखाते हैं कि " जो ई-श्वर अन्त वाले कर्मोंका अनन्त फल देवे तो उसका न्याय नष्ट होजाय, जो जि-नना भार उठासके उतना, उस पर ध-रना खुद्धिमानोंका कान है जेसे एकमन मार उठाने वालेके शिर पर दश मन धरनेसे भार धरने वालेकी निन्दा होती है वैसे अल्पज्ञ अल्प सामध्य वाले जीव पर अनन्त सुखका भार घरना ईश्वरके जिये ठीक नहीं"—

प्यारे पाठको! इस हेतु है भी स्वामी जीकी बुद्धिमानी टपकती है भ्यों कि प्रयम यह लिखका कि "परमेश्व के गुण कर्नस्थमाय के मदूग जोवात्मा के गुण कर्नस्थमाय पवित्र ही जाते हैं ग्रीर जो शरीर रहित मुक्ति जीवातमा ब्रह्म में रहता है उनको सांसारिक छुख दुःख का स्पर्थ भी नहीं होता किन्तु सदा खानन्दमें रहता है" किर यह लिखना कि परमेश्वर किर जीवातमाको मुक्तिमें लीटाकर संसारमें मुमाता है परभेश्वर को साहात् श्वन्याई बनाना है -जीवातमा ने तो अपने आप को निर्मल और पवित्र करके मुक्ति में पहुंचाया यहां तक कि उसको स्थान भी ब्रह्ममें ही बास करने का मिला परन्तु खांमीजीके कथनानुसार ब्रह्मने किर उस की निर्मलताको विगाहा और संसार के पापोंमें फंसानेके वास्ते मुक्तिमें बानहर निकाला—

्स्वामीनी । यदि आपको यह सिद्ध करना था कि जीवात्मामें सुक्ति प्राप्त करने की शक्ति ही नहीं है-आप की श्रद्भृत सममके श्रनुसार यदि उसका निर्मेल होना उस पर अधिक बोक ला-दना है तो फ्रापने यह क्यों लिखां कि "जीवात्माके गुण कर्म स्वभाव ईश्वरके गुरा कर्म स्वभावके प्रानुसार पवित्र ही जाते हैं श्रीर वह सदा श्रानन्दमें रहता है"-फ्रापको तो यह ही लिखना या कि जीवात्मा कभी इन्द्रियोंके बिषय भीगसे बिरक्त हो ही नहीं सकता है वरण सदा संपार के ही मज़े उड़ाता रहता है-परन्तु स्वामी जी क्या करें ऋषियों ने तो सर्व ग्रन्थों में यह ही लिखदिया कि जीवात्मा रागद्वेषचे र-हित होकर खच्छ और निर्मल हो-

जाता है और इस मुक्त दशा में वह परम आनन्द भोगता है जो कदाचित भी संसारमें प्राप्त नहीं हो सकता है इस कारण उनको ऋष्टियों के बाक्य लिखने ही पड़े परन्तु जिस तिस प्रकार उन को रह करने और संसार बढ़ानेका उ-पदेश देनेकी भी कोशिश की गई।

आर्यमत छीछा । (१७)

यह बात जगत् प्रसिद्ध है कि एक
असत्य बात की संभालने के वास्ते हजार भूठ बोलने पड़ते हैं और फिर
भी वह बात नहीं बनती है-यह ही
सुशक्तिल स्वासी द्यानन्द को पेशजाई
है-स्वामी जो ने अपने अंगरेज़ी पढ़े
चेलों के राजी करने के वास्ते यह
स्थापन तो कर दिया कि मुक्ति से
जीव जीट कर फिर संसार में कलता
है परन्तु इस अद्भुत मिद्धांत के स्थिर
रखने में उनको अनेक जट पटांग बातें
बनानी पड़ी हैं—

स्वामी जी को यह तो लाघार मानना पड़ा कि जीवात्मा स्वच्छ और
निमेल होकर मुक्ति की प्राप्त होकर
ब्रह्म में बास करता है परन्तु मुक्ति
में भी जीव को इच्छा के वश में फंसाने के बास्ते स्वामी जी ने अनेक
बातें बनाई हैं। यथा:—

सत्यार्थप्रकाश एष्ट २३६ ((प्रक्न) मुक्ति में जीव का जय हो-ता है वा विद्यमान रहता है ? (जनर)

विद्यमान रहता है (प्रश्न) कहां रह-ता है ? (उत्तर) ब्रह्म में (प्रश्न) ब्रह्म कहां है और वह मुक्तजीव एक ठिकाने रहता है वा खेन्छाचारों हो कर सर्वत्र विचरता है ? (उत्तर) जो ब्रह्म सर्वत्र पूर्ण है उसी में मुक्तजीव अव्याहत गति अर्थात् उम को कहाँ रक्षावट नहीं विद्यान आनन्द पूर्वक खतंत्र विचरता है—"

चत्यार्थप्रकाश एष्ट्र २३८

"उन से उन को सब लोक और सब काम प्राप्त होते हैं अर्थात जो जो सं-कल्प करते हैं वह वह लोक और वह वह काम प्राप्त होता है और वे मुक्त जीव स्थूल घरीर बोह कर संकल्प मय घरीर से आकाशमें परमेश्वरमें विचरते हैं—" सत्यार्थप्रकाश पृष्ठ २४५

"मुक्ति तो यहीं है कि जहां इच्छा हो वहां बिचरे"

सत्यार्थप्रकाश पृष्ठ २४० ''अर्थात् जिस जिस आनंद की का-भना करता है उस २ आनन्द की प्राप्त होता है यही मुक्ति कहाती हैं—"

पाठक टूंद । विचार की तिये कि जीव की इच्छा में पंताने के वास्ते स्वामी जी ने मुक्ति की कैसा बालकों का खेल बनाया है? स्वामी जी की इतनी भी समझ न हुई कि जहां इच्छा है वहां आनंद कहां? जब तक जीव में इच्छा बनी हुई है तब तक वह गुद्ध और निर्मल ही कहां हुआ है? इच्छा ही की तो दूर करनेके बास्ते संपम चन्याम और योगान्याम

म्नादि साधन किये जाते हैं-मुक्ति तो बहुत दूर बात है संसार में भी सा-सारग साधुकी निन्दा की जाती है भीर वह बहुरूपिया गिना जाता है ्यदि वह इच्छाके वश होता है-संसार की सर्व जीव इच्छा ही के तो बंधनमें फंसे हुवे भटकते फिरते हैं परन्तु स्वा-ीं भी दयानन्द जी ने जीवात्माको भदा के लिये भटकने के बास्ते मुक्ति दशा में भी उस को इच्छा का गुलाम बना दिया। स्वामी जी की इतनी भी सुक न हुई कि इच्छा ही का तो नाम दुःख है जहां इच्छा है वहीं दुःख है भीर जहां इच्छा नहीं है वहीं सुख है परन्तु स्वामी जी को यह बात सूमती कैसे ? उन का तो उद्देश्य ही यह था (कि वेराप्य धर्म का लोप करके संसार बृद्धिकी शिक्षा मनुष्यमात्र को दीजावे-स्वामी जी महाराज इन प्राप से पृद्धते हैं कि मुक्ति दशा में जीवात्मा ब्रह्म में बास करता है ऐना जो आप ने लिखा है इसका अर्थ क्या है शक्या ब्रह्म कोई मकान बाले दोत्र हैं जिसमें मुक्ति जीव जा बसता है। प्राप तो ब्रह्म को निराकार मानते हैं उस में कीई दूसरी बस्तु बास कैसे कर सक्ती है ? यदि आप यह कहैं कि जिस प्र-कार ब्रह्म निराकार है उस ही प्रकार जीव भी निराकार है इस कारण नि-राकार बस्तु निराकार में बास कर सकती है। परंतु स्वामीजी महाराज। जरा अपनी कही हुई बात की याद की यह भी लिखना पड़ा 🕏

भी रखना चाहिये आप तो यह भी कहते हैं कि जीवात्मा मुक्ति प्राप्त क-रने के पञ्चात संकल्प मय ग्रारीर से क्ष्वज्ञानुसार विषरता रहता है शरीर संकल्प मय हो वास्युल हो परन्तु गरीर जब ही कहलाविया जब कि आर कार होगा और जब कि सुंक्ति द्या में भी जीव का शरीर रहता है ती जीव को आप निराकार कह ही नहीं सकते हैं। आप ने तो अपना मंह आप बन्द कर लिया। आप को तो जीवको स्वाभाविक साकार मानना पड गया। यदि आप यह कहीं कि ब्रह्म सर्वेट्यापक है कोई स्थान ब्रह्म से खाली नहीं है श्रीर सर्व जगत् उस ही में बास करता है तो यह कहना बिल्फ्ल व्यर्थे हुआ कि मुक्ति द्शा की प्राप्त होकर जीवात्मा ब्रह्म में बात क-रता है क्यों कि इस प्रकार तो जीव सदा ही ब्रह्म में बास करता है वह चाहे मुक्त हो चाहे संसारी चाहे पु-न्यवान हो वा पापी बर्ग कत्ता बि-स्री ईंट पत्थर सब ही ब्रह्म में बास कर रहा है मुक्त जीवके वास्ते ब्रह्म में वास करने की कीई विशेषता न हुई-पाठक गणी ! स्वामी जी स्वयम् एक स्थान पर यह लिखते हैं कि मुक्तः होकर जीवातमाके गुण कमे और स्वभाव ब्रह्मके स मान हो जाते हैं और खामीजी

मुक्त जीव ब्रह्म में रहकर सदा आनन्द मे रहता है स्वामी जी के इन वाक्योंके साथ जब आप इस बाक्य पर ध्यान देंगें कि, मुक्ति जीव ब्रह्म में बास करता है तो इस का अर्थ स्पष्ट आप की यहही प्रतीत होगा कि मुक्त जीव ब्रह्म ही हो जाता है-परन्तु खासी जी ने इस बात की रहाने के वास्ते ऐसी ऐसी वेतकी बातें मिलाई हैं कि मुक्त जीव इच्छा के प्रमुसार संकल्प मय श्रदीर बनाकर ब्रह्ममें विचरता रहताहै। खामी दयानुन्द सरस्वती जी यह तो मानते हैं कि मन्ष्य का जीव ज-न्भान्तर में अन्य प्रशु पत्ती का ग्रेरीर धारण कर लेता है परन्तु हाथी का शरीर बहुत बहा है और चींवटी का बहुत छोटा और बहुतसे ऐसे भी की है हैं जो चींबटी से भी बहुत कोटे हैं श्रीर मनुष्य का मंभला शरीर है इस कारता हम स्वामी जी से पखते हैं कि जीवात्मा स्वाभाविक कितेना सम्बा चौड़ा है ? क्या जीव की लम्बाई ची. हाई परिमाणबद्ध है और छोटी बड़ी नहीं हो संकती ? यदि ऐसा है तो जीव चींवटी आदिक छोटे जीवों का जनमें धारण करके ग्ररीर से बाहर निकला रहता होगा और हाथी आ-दिक बड़े जीवों का जन्म धारण कर-के जीवात्मा अरीर के किसी एक ही श्रंग में रहता होगा और शेष श्रंग जीव से रहित ही रहता होगा परंतु

ऐसी दशा में वह कीन से अंग में र-हता है और श्रेष अंग किसे प्रकार जीवित रहता है। इन बातीं के उ-त्तर देने में आप को बहुत कठिनाई प्राप्त होगी। इस कारण आप की नि-श्चय रूप यह ही मानना पहेगा कि जीवात्मा में संकोच बिस्तार की शक्ति है उस की परिमाणबंद कोई सम्बाद्ध ई चौड़ाई नहीं है बर्ग जैसा ग्ररीर उस की मिलता है उस हीने परिमाणः जीव लम्बा चीड़ा ही जीता है और वालक अवस्था से वृद्धावस्था तक स्यो च्यों शरीर बढ़ता वा घटता रहता है चसही प्रकार जीवंकी लम्बाई चौडाई. भी घटती बढ़ती रहती है और यदि शरीर का कोई अंग कट जाता है तो जीव संबोच कर श्रेष शरीर में रहका-ता है इस प्रकार समकाने के पश्चात हम खामी दयाननद जी से पहते हैं कि जीव मुक्ति पाकर कितना लम्बा चीडा रहता है ? जिस प्रकार संसार में अनेक जीवों के ग्रारीर का परिमा-या है कि हाथी का शरीर बड़ा श्रीर चीवटी का शरीर बहुत कोटा इसही प्रकार क्या मुक्त जीव का कोई परि-माण है वा जिस शरीर से मुक्ति ही-ती है उतना परिमास मुक्त जीव का होता है? इसे के उत्तर में यह ही कहना प-

हैगा कि मुक्ति जीव की मुक्ति होनेके समय वह ही लम्बाई चीडाई होगी

जी उस मन्दय ग्रारीर की यी जिसकी

स्यागकर मुक्ति प्राप्त की श्रीर यह न नाना जावे श्रीर मुक्ति जीव का कोई नियमित शरीर माना जावे ती भी स्थामी दयानन्द सरस्वतीजी महारा-ज मुक्तजीव में इच्छा का दोष पैदा करने के वास्ते यह ही कहैंगे कि मु-कि होते मनय जीव का कुछ ही श-रीर हो परन्तु मुक्ति श्रवस्था में मुक्त जीव श्रपनी कल्पना श्रशीत इच्छाके अनुसार श्रपना शरीर घटाता बढ़ा-ता रहता है।

इस पर हम यह पूळते हैं कि मुक्त जीव अपने आपको अपनी करपना के अनुमार इतना भी बहाबना मकता है वा नहीं कि वह सर्व अस्ताह में फैल जाबे अर्थात ईन्नर की नाई सर्व व्यापक हो जावे? यदि यह कहा जावे कि वह ऐसा कर सकता है तो सर्व मुक्त जीव मुक्ति पाते ही सर्वव्यापक क्यों नहीं हो जाते हैं जिस से उन को नाना प्रकार के संकर्णी रूप धारण करने और जगह जगह बिचरने अर्थात सुख की प्राप्ति में भटकते फिरने की आव-प्रकता न रहे बरण एक ही समय में सुखों का मजा स्वामी जी के कथना-नुसार उहाते रहें।

यदि यह कही कि मुक्ति जीव सर्वे व्यापक नहीं हो सकता बरण फ्रांकाश फ्रीर परमेशर यह दोही सर्वव्यापक हैं और हो सकते हैं तो यह क्यों क-हते हो कि मुक्त जीवन के गुण कर्म स्वभाव ब्रह्मके सदृशहीकर

वह परमानन्द भीगता है २ क्यों कि जब मुक्त जीव में भी स्वासी द्यानन्द् के कथनानुसार इच्छा है और वह अपनी इच्छां के अनुसार भ्रानन्द भीगता फिरता रहता है तो क्या उस को ऐसी इच्छा होनी असम्भव है कि सर्वस्थानों का श्रानन्द एक ही बार भोगलुं ? श्रीर जय उसको ऐसी इच्छा हो सकती है और उस इच्छा की प-तिंन हो समी सो उस इच्छा मे विष-रीत कार्य होने ही का तो नाम दःख है-दुःख इसके सिवाय श्रीर तो को**ई** बस्तु नहीं है फिर परमानंद कहां रहा? गरज स्वामी जी की यह प्रसत्यकात कि, मुक्ति जीव में इच्छा रहती है, किसी प्रकार भी सिद्ध नहीं हो सकती

क्यों प्यारे आर्य भाइयो ! इस आप से पुछते हैं कि स्वामी द्यानन्दके इस सिद्धान्त पर कभी आपने घ्यान भी दिया है कि मुक्त जीव अपनी इच्छा के अनुसार अपने संकल्पी शरीर के साथ सब जगह बिचरता हुआ परमा-नन्द भीगता रहता है ? प्यारे भाइ-यों ! यदि ज़रा भी आपने इस पर घ्यान दिया हीता तो कदाचित भी आप इस सिद्धान्त को न मानते । प-रन्तु स्वामी जीने आप को संसार की बद्धि में ऐसा आसक्त कर दिया है कि आप को इन धार्मिक सिद्धान्तों पर विचार करने का अवसर ही नहीं मि-स्ता है। आप जानते हैं कि जीवकी

है बर्ग असम्भवही है।

एक प्रकार के कार्य की खोड़कर दूसरे प्रकार का कार्य ग्रहण करने की आ-वश्यकता तभी होती है जब प्रथम कार्य से घुगा हो जाती है अर्थात्वह दुखदाई ही जाता है व दूसरा कार्य उमसे प्रधिक सुखदाई प्रतीत होने ल-गता है इस ही प्रकार मुक्त जीव प्रप-ने एक प्रकार के संकल्पी शरीर की तभी कोडीगा और एक स्थान से दूमरे स्थान में तब ही विचरेगा जब कि प-हला संकल्पी शारीर उस को दुखदाई प्रतीत होगी बादूनरे प्रकार का श-रीर वा दूसरा स्थ न अधिक सुखदाई माल्म इंगा। अब आप ही विचार लीजिये कि यदि मुक्ति में इसं प्रकार मुक्त जीव की अवस्था होती रहती है तो क्या यह कहना ठीक है कि मुक्तजीव परमानन्द में रहता है? बदापि नहीं॥ मंतारमें जोकुछ दुःखहै वह यह इच्छा हीतो है उसके किवाय संसारमें भी छीर क्या दुःख है ? नहीं तो संसारकी कोई वस्त वा कोई अवस्या भी जीवके बा-स्ते अखदाई वा दुखदाई नहीं मही जा सकती है--इस हमारी बातको स्वामी दयानन्दने सत्यार्थप्रकाशको पृष्ठ २४७ प्र एक द्रष्टान्त देकर सिंह किया है जिस को हम ज्योंका त्यों जिखते हैं:-"जैसे किसी साहकारका विवाद राज घरमें लाख सप्यका हो तो वह अपने घरसे पालकीमें बैठकर कचहरीमें उणा कालमें जाता हो बाज़ारमें होके उस को जाता देखकर अज्ञानी लोग कहते । * सत्यार्थप्रकाशके पृष्ठ २४० पर

हैं कि देखो पुन्य पापका फल, एक पा-लकीमें आनन्दपर्वक वैठा है और दु-सरे विना जते पहिरे जपर नीचेंसे त-प्यमान होते हुए पानकी को उठाकर लेजाते हैं परन्तु बृद्धिमान् लोग इसमें यह जानते हैं कि जैसे २ कचहरी नि-कट आती जाती है वैसे साहकार की वडा शोक और सन्देह बढ़ता जाता श्रीर कहारों को श्रानन्द होता जाता है" विय पाठको ! उपर्युक्त लेख्में स्वामी जीने स्वयं सिद्धं करदिया कि सुखदुःख किसी सामग्रीके कम बेश किलने पर नहीं है बर्ण इच्छाकी कमी वा बढ-ती पर है-परन्तु इन तमाम बातोंको जानते हुए भी स्वामी दयानन्दने धर्म को नष्ट भष्टकरने और हिन्दुस्तानके जीवोंको संसार के विषयों में मोहित नारनेके वास्ते इञ्छाका यहां तक स-बक् या पाठ पढ़ाया कि मुक्तिद्धार्मे भी इच्छा सिखादी श्रीर संसारकी इ-तनी महिमा गाई कि मुक्तिसे भी सं-सारमें आनेकी आवश्यकता बतादी-, स्वामी दयानन्द, सरस्वतीजीको प्र-पनी अमत्य और अधर्मकी बार्ता सिंह करनेके वास्ते बड़ी बेतुकी दलीलीकी काममें लाता पड़ा है। आप लिखते * हैं कि यदि मुक्तिमें जीव जाते ही रहें श्रीर लौटें नहीं तो मुक्तिके स्थान में बहुत भीड़ भड़क्का होजावेगा। 📜 🛒

हम रे आर्थ भाई स्वामीजीके इस हेतु पर फूले नहीं समाते होंगे परनत इम कहते हैं कि ऐसी बेतुकी बातोंकी हेत कहना ही लज्जाकी बात है क्यों कि स्वामीजी स्वयम् कहते हैं कि, जीव मुक्ति पाकर ब्रह्ममें रहता है और ब्रह्म सर्वे व्यापन है और मुक्ति जीव सब ज अपद बिचरता फ़िरता ्रहता है-अफ़-चोत्त ! इतनी बात मूखंचे मूर्खं भी स-मभ सकता है कि सर्वे इस्तायह जिसमें ब्रस्त सर्वेट्यापक है श्रीर जो मुक्तजीवों का स्थान स्वामीजीके कथनानुसार है उसमें ही जगतकी सर्वसामग्री स्थित है जगत्की सर्वेबस्तुश्रों से तो भीड़ हुई नहीं परन्तु मुक्ति जीवोंसे भीड़ मड़क्का त्होजावेगा-ऐसी अद्भुत बुद्धि स्वामी दयानन्द की ही हो संकती है श्रीर किसकी होती ?।

इसके अतिरिक्त स्वामीजी पामेश्वर की संबंद्यापक कहते हैं जब वह सर्व-स्थानमें व्यापक होगया तो अन्य बस्तु उस ही स्थानमें कैसे आ सकती है? परन्तु स्वामीजी स्वयम् यह कहते हैं कि जिस सर्वस्थानमें ईश्वर द्यापक है उस ही सर्वस्थानमें ईश्वर द्यापक है उस ही सर्वस्थान में आकाश भी सर्व द्यापक है—ईश्वर सर्वमें द्याप कर भीड़ नहीं करदी बरण जिस २ स्थान में देश्वर है उस सर्वही स्थानमें आकाश भी द्याप गया और ईश्वर और आकाश की सर्वद्यापक होने पर भी उस ही स्थान में जगत की सर्ववस्तुयें द्याप गई पर- न्तु जगत् की स्यूल बन्तु श्रन्य स्यूल बन्तु जान्य का स्वा का स्वा का स्वा नि का नि ही देती हैं श्रीर भीड करती हैं स्वामीजी विचारिन संसारी स्यूल बस्त श्रोंको देखकर यह हेतु लिखनारा । बह बेचारे इन बातोंको क्या समक्ते ? परन्तु हम समक्ताते हैं कि निराकार बस्तु भीड नहीं किया करती है बर्जा भीड़ स्यूल बस्तु से ही हुआ करतो है-निराकार श्रीर स्यूलमें यह ही तो भेद है-हेश्वर को स्वामीजी निराकार कहते हैं इस कार्ज चसके सर्वव्यापक होनेसे भीड़ नहीं हो सकती-

'इस ही प्रकार आंक्षाश निरासार है इस हेत् उससे भी भी इन हुई परन्तु संचारकी अन्य स्यूल बस्तुओंसे भीड़ें हुई स्वामीजीको चाहियेथा कि पहेले यह बिचार: लेते कि मुक्त जीव की बावत यह कहाजाता है कि वह ब्रह्ममें बास करता है तो क्या वह स्यूल शरीरके साथ बास करता है? स्वामी जी स्व-यम् ही कई स्थान पर शिखते हैं कि स्यूल शरीर मुक्ति अवस्था में नहीं र-हता है तब तो यही कहना पहेगा कि मुक्ति में निराकार ब्रह्म में जीव नि-राकार अवस्था ही में बास करता है तंब भीड़ भड़क्का की बात कैसे उठ सकती है। परन्तु स्वामी जी की ती अपना संसार सिद्ध करने के वास्ते वेतु-की हांकने से मतलब, चाहे वह बात युक्ति पूर्वेक हो वा न हो।

आर्यमत छीछा । (१८)

गत दो लेखों में हमने दिखाया है कि, स्वामी द्यानन्दने बैराग्य धर्मको नष्ट करने और संसार के विषय कया यों में मनुष्यों को फंसाने के वास्ते हिन्दुस्तान के जगत् प्रसिद्ध सिद्धांत के विरुद्ध स्थापित किया है कि, मुक्ति प्राप्त होने के पश्चात् भी जीव बंधन में फंसता है और संसार में रुलता है। स्वामी जी को अपने इस अद्भुत और नवीन सिद्धान्त का यहां तक प्रेम हुआ है कि वह मुक्ति को जेलखाना बताते हैं सत्यार्पप्रकाश पृष्ठ २४१ पर स्वामी जी लिखते हैं:—

इस लिये यही व्यवस्था ठीक है कि मुक्ति में जाना वहां से पुनः खाना ही अच्छा है। क्या घोड़े से कारागार से जन्म कारागार दंड वाले प्राची प्रथ-वा फांसी की कोई अच्छा मानता है जब वहां से स्नाना ही न होतो जन्म कारागार से इतना ही अंतर है कि वहां मज़री नहीं करनी पहती स्त्रीर ब्रह्ममें लय होना समुद्रमें डूब नरना है॥ पाठक गण ! नहीं मालूम स्वामीजी को मुक्ति दशा चे क्यों इतनी घृणा हुई है कि उन्होंने उस को कारागार श्रीर फांसी के समान वताया। यदि स्वामी जी को मुक्ति ऐसी ही बुरी मालूम होती थी, तो निस प्रकार इ-न्होंने स्वर्ग और नरकका निषेध कि-

या है और अपने चेलों को सिखाया है कि स्वर्ग और नरक कहीं नहीं है, इस ही प्रकार मुक्ति का भी निषेध कर देते, और कह देते कि कुछ सुख दुःख होता है वह इस पृथ्वी पर ही हो रहता है। परन्तु मुक्ति की स्था-पन करके उपकी कारागार बताना ब-हुत अन्याय है।

क्या मुक्ति से लौटा कर संसार में फिर बापिस आने की आवश्यकता की दिखाने के वास्ते स्वामी जी की कोई और द्रष्टान्त नहीं मिलता या, जो कारागार का दूष्टान्त देकर यह सम-माया कि अनित्यं मुक्ति ती ऐसी है जैसा किसी की दी चार बरसके वास्ते कैद खाना हो जावे, और मियाद पूरी होने पर अपने घर पर फिर बापिस चला आवे और नित्य मुक्ति ऐसी है जैसा किसी को जन्म भरके वास्ते केंद्र खानां हो जावे और घरवांपिसं आने की उम्मेद ही न रहे, वा जैसा किसी को फांसी हो जावै कि वह फिर अप-ने घर वापिस ही न आसके ? ता-त्पर्य इसका, यह है, कि जिस प्रकार गृहस्यी लोग प्रापने घरपर प्रापने वाल बच्चों में रहना पसन्द करते हैं फ्रीर जेल खाने में फंसना महा कष्ट सममती हैं, इस ही प्रकार जीवका मनुष्य पशु पत्ती आदिक अनेक शरीर धारण क-रते हवे संसार में विचरना अच्छा है, श्रीर मुक्ति का हो जाना महा कष्ट है स्वामी जी के कथनानुसार मुक्ति में

और जेल खाने में इतना ही अन्तर है कि मुक्ति से मजदूरी नहीं करनी प-इती और जेल खाने में करनी पहती है। परन्तु स्वानी जी को माल्ग नहीं कि कैंद्र भी दो प्रकार की होती है एक कैंद्र मुग्रह्मत किसमें सिहनत कर-नी पड़ती है खीर दूसरी कैंद सहज़ जिसमें मिछनत रहीं करनी पहली। इन दार्या खासी शी के कथनानुमार मुक्ति में जाना केंद्र पहन हो जाने वो समान है। इसी हित् खामी जी, चा-इते हैं कि यदि मुक्ति हो भी तो नदा के बास्ते नहीं, बरण घोड़े दिनों के यास्ते हो जिस को जिस तिस प्रकार भुगत कर फिर जीव संचार में आसकी श्रीर संसार के विषय भीग सोग सकै।

प्यारे आय्ये भाइयो । स्वागीणीके इस कथनमें स्पष्ट विदित होता है कि स्वागीणीको संगरके बिषय भोगोंको छही लालसा घी श्रीर उन्होंने जिता ना उनसे होसका है, मनुष्योंको धर्म से इटाकर मुक्तिके लाधनोंसे घृणा कराकर संगरकी पृष्टि श्रीर वृद्धिमें लगानेकी कोश्रिश्र की है। एस कारण श्रापको उचित है कि श्रांस मीचकर स्वामी द्यानन्दके वाक्योंका श्रनुकरण न करें वरण श्रपने कल्याणके श्रथं सन्यथनेकी सोण करें श्रीर सत्यके ही ग्रहणकी चेष्टा करें।

प्यारे भाष्ट्रयो ! हम स्वामी जी के श्रामारी है जि जन्होंने हिन्दुस्तानमें रहने वाले प्रशादंनें फंसे हुये मनुष्यों

को सोते से जगाया । फज्ल वास विवाह और अन्य कुरीतियोंकी इटाना सिखाया जिससे हमारा गृहस्य घत्यन्त दुःखदाई होरहा था, संस्कृत विद्याके पड़नेकी रुचि दिलाई जिस को इस विरुक्षुल भूल बठे ये छीर स-वसे बहा भारी उपकार यह किया कि हिन्दुश्रोंको ईताई श्रीर सुतलनान होनेसे बचाया। पंरन्तु इस प्रयोजनके वास्ते उनको सत्य धर्मको विल्कुल नष्ट अष्ट करना पड़ा श्रीर ऐसे ख़िद्धांत स्थापन करने आवश्यक हुवे जो उन पुरुषोंकी रुचिकर थे जो संगरेजी पढ़कर ईसाई वा सुपलमानी धर्मकी तरफ आकर्षित होते थे। इस कारख स्वामीजीका उपकार किसी समय में श्रपकारका काम देगा श्रीर संवाद में श्रत्यन्त श्रथमंत्रो फेलाने वाला होना-वेगा। इत हेतु प्यारे भाइयो। श्राप को उचित है कि आप कमर हिम्मत की बांधे और प्राचीन आचार्योंके मत .की खोज करें शीर वेथड़क होकर स्वा-मीजीके जन सिद्धांतोंको रहकर देवें जो अधर्मको फैलाने वाले हैं। ऐसा क-रनेसे आपका आर्घ्य नाम सार्थक हो जावेगा और फ्रार्थ्यसमाज सदासे लिये कल्यागाकारी इोकर श्रपनीवृद्धिकरेगा। प्यारे भाइयो ज्यों ज्यों ज्ञाप स्त्रा-

प्वारं भाइया क्या क्या आप स्वा-मी जीके लेखोंपर विचार करेंगे त्यों त्यों आप को नालून होगा कि या तो स्वामी जी आत्मिस धर्म को सगकते ही नहीं थे या उन्होंने जान दूस कर वावता बनना पसन्द निया है। दे-लिये खामीजी सत्याप प्रकाशमें मुक्ति से लीटकर फिर संसार में प्राने की आवश्यकता की मिद्ध करने के वास्ते एष्ठ २४१ पर जिखते हैं—

"ग्रीर जो ईश्वर श्रन्त वाले कर्मोंका श्रनन्त फल देवे तो उसका म्याय नष्ट हो जाय

ण्यारे भाइयो । क्या इस से यह स्पष्ट विदित नहीं होता कि स्त्रामी जी सुक्ति प्राप्ति को भी क्षमों का फल सनसते हैं ? अर्थात जिस प्रकार जीव के कर्तों से मनुष्य, पशुपत्ती, आदिकी पर्याय मिलती है उसही प्रकार सुक्ति भी एक पर्याय है जो जीवके कर्नोंके अनुसार ईश्वर देता है—

प्यारे भाइयो ! यदि आपने पुर्वा-चार्यों के ग्रन्थ पहें होंगे तो आप की सालम ही जावेगा कि मुक्ति कर्मीका फल नहीं है बरण कर्नीचे रहित हो-मर जीव का स्वच्छ श्रीर शुद्ध हीजा-ना है अर्घात् सर्वे उपाधियां दूर ही-कर जीवका निजस्वभाव प्रगट होना है इस जात की हन आगानी सिद्ध करैंगे। परन्तु प्रथम तो हम यह पृद्ध-ते हैं कि यह सानकर भी कि मुक्ति भी क्यों का ही फल है क्या स्वामीजी का यह हेतु ठीक है कि अंत वाले कर्नोंका अनन्त फल नहीं मिल सकता है ? क्या खश खश के दाने के समान एक छोटे से बीज से बड़ का बहुत बडा वृत्त नहीं बन जाता है। श्रीर

यदि ईश्वर जगत कर्ता है और इश्वेमी वह ही पैदा करता है तो क्या स्वामी जी का यह अभिमाय है कि छोटे से बीज से बहा भारी वृत्त बना देने में ईश्वर प्रन्याय करता है ? यदि कोई किसी की एक घण्पड मार दे तो रा-जा उसकी बहुत दिनों का कारागार का दंह देता है। क्या स्वामी जी के हेतु के अनुसार राजा इस प्रकार दंड देने में अन्याय करता है और एक घप्पड सारने का दंड एक ही घप्पड होना चाहिये क्या जितने दिनों तक जीव कोई कर्म उपार्जन करें उस कर्म का फल भी उलने ही दिनोंके बारते मिलना चाहिये ? श्रीर वैसा ही सि-सना चाहिये अर्थात कोई किसी की गाली दे तो गाली मिले श्रीर भोजन देतो भोजन जिली यदि ऐसा है ती भी स्वानी जी की सममना चाहिये या कि कर्नों का फल सुक्ति कदाचित्: भी नहीं हो सकता है क्योंकि कोई भी कर्म ऐसा नहीं ही सकता है जो मुक्ति के समान ही क्यों कि कर्म सं-सार में किये जाते हैं और बंच अवस्था में किये जाते हैं और मुक्ति संसार भीर बंध दोनों से विलक्षण है।

प्यारे आर्थ भाइयो । सुक्ति के स्व-रूप को जानने की कोशिश करो । आचार्यों के लेखों को देखो और तर्क वितर्क से परीक्षा करो । मुक्ति कर्मों का फल कदापि नहीं हो सकती है बरण कर्मों के सब होने तथा जीवका शुद्ध स्वभाव प्राप्त करने का नाम मुक्ति हैं। इस भय से कि स्वामी द्यानन्त्र के वचनों में आसक्त होकर आप ह-मारे हेतुओं और आचार्यों के प्रमाणों को प्रायद न छने हम इस विषय की पृष्टि स्वामी द्यानन्त्र के ही से खों से करते हैं—

ऋग्वेदादि भाष्य भू मिका एष्ठ १९२

"केंग्रहण मोज का लज्ञण यह है कि
(पुरुषार्थ) अर्थात् कारण के सख,
रजो और तमो गुण और उन के सब
कार्य पुरुषार्थ से नष्ट होकर आत्मा में
बिज्ञान और गुद्धि यथावत् होके खरूप प्रतिष्ठा जैसा जीवका तत्व है वैसा
ही स्वभाविक शक्ति और गुणोंसे युक्त
होके शुद्ध स्वरूप परमेश्वर के स्वरूप
बिज्ञान प्रकाश और नित्य आनन्द में
जो रहना है उसी को केंवलय मोज्ञ
कहते हैं"

प्यारे पाठको! सपर्युक्त सेख के प्रनुसार मुक्ति कर्नों का फल है वा कर्मों
के सर्वथा नष्ट होने से मुक्ति होती है?
लब सत्व, रज फ्रीर तम तीनों उपाधिक गुण फ्रीर उनके कार्य नष्ट होगये
फ्रीर जोव शुहु यथावत जैसां जीव का
तस्व है वैसा ही स्वभाविक शक्ति फ्रीर
गुण सहित रहगया तो क्या फिर भी
जीव के साथ कोर्ड कर्म वाकी रहगये?
फ्राय्वेदादि भाष्य भूमिका में इस प्रकार जो मुक्ति का लक्षण वर्णन किया
है इससे तो किंचित् मात्र भी संदेह
नहीं रहना है वरण रपष्ट बिदित हो-

तां है कि कमौंके सप होने और जींब के ग़ुंदु स्वच्छ और निर्नेत ही जाने का ही नाम मुक्ति है।

ऋग्वेदादि भाष्य भूसिका थे जपरके लेख से यह भी विदित होता है कि मुक्ति नित्य के वास्ते है श्रनित्य नहीं है। वेशक जबंकि सर्वे उपाधि दूर होकर प्रायति कर्नो का सर्वधा नाम होकर जीव के शुद्ध निज स्वभाव के प्रगट होने का नाम मुक्ति है तो यह सम्भव ही नहीं हो सकता है कि जीव मुक्ति से लौटकर फिर संसारं में आबै क्यों कि संसार को दुःख सागर फ्रीर मुक्ति की परम छानंद बार २ कई स्थान में स्वयम् स्वामी द्यानंद जीने भी लिखा है। इस कारता मुक्ति जीव श्रपने श्राप तो मुक्ति के परमानंदकी खीड़कर संसार के दुःख में फंसना पसं-द करही नहीं सकता है जीर किसी प्रकार भी संसार में आही नहीं सक्ता है फ़्रौर यदि ईश्वर जगत्का कर्ता हो सी वह भी ऐना अन्याई और अप-रांघी नहीं हो सकता है कि शुद्ध, नि-मेंल और उपाधि रहित मुक्ति जीवकी बिना किंसी कारण, बिना उसके कि-सी प्रकार के प्रपराध के परमानन्द क्रप मुक्तिस्थान से धङ्का देकर दुःख दाई संसार कूप में गिरादे और सुक्त जीव की स्वच्छता और शृद्धता की नष्ट भष्ट करके सत, रज, और तन आ-दि उपाधियें उस के सांच चिनटादे । ऐसा कठोर हृदयं तो सिवाय खानी

दयामन्द जीके और किसी का भी नहीं हो सकता है कि निरपराधी मुक्त जीवों की स्वयस् संसारमें फंसाकर श्रपराध करना सिखावें।

ं पाठक गया। जीव की दी ही ती त अवस्था हैं एक वंध और दूसरी मोध यह दोनों श्रवस्था प्रति पद्मी हैं। षंघ गब्द ही इस बात की बता रहा है कि जब तक जीव उपाधियों में फंसा रहता है तब तक बंध प्रायस्था कहाती है भीर जब उन उपाधियों से सुक्त हो जाता है प्रार्थात् छूट जाता है तव मील अवस्था होती है। आहर्य ष्टै ! कि खामीजीको एतनी भी रुमक न हुई कि कर्म उपाधिसे मुक्त होना अर्थात् छ्टनेका नाम मुक्ति है वा सुक्ति भी कोई उपाधी है जो क-र्नीके अनुसार प्राप्त होती है परन्तु वे तीचे समफ्रे भीती लीगोंकी बहकानेके वास्ते यह लिखनारा कि अनित्य क-भौका पत्न नित्य सुक्ति नहीं ही सक-ती है। खानीजी जब फर्न उपाधि जी-वने जय फरदी और वह शुद्ध निर्मेल होगया तभी तो वह सुक कहाया। वह क्षमें कीनचा बाकी रहगया जिस का फल आप मोश बताते हैं ? क्या आपके न्यायमें किसी बस्तुके शुद्ध हो-जानेके पश्चात् फिर उसका अशुद्ध और मल महित होना विना कारण भी आ-वश्यक है।

यह बात, कि मुक्ति क्योंका फल नहीं है बरण कर्मीको चय करके जी- | चीत् ग्रविनाग्री और जिसमें हानि

वका गुद्ध होजाना है, ऐसी नोटी और सीधी है कि इनके बास्ते किमी ऐंतु की शहरत नहीं है परन्तु खानी द-यानन्दकी प्रेमी । भीले भाइयोंके सम-मानिक वास्ते हमने स्वयम् स्वानीशी की बनाई पुस्तक ऋग्वदावि साज्यमू-सिकाका भी लेख दिख। दिया है-इस पर भी यदि किसी भाईको यह शका ही कि नहीं मालुम खानीजीने यह लेख भिमकार्से किस शिमायसे लिखा हो इसे खामीजीकी प्रतक्के भीर भी बहुतसे लेख चदूचृत करते हैं जिनकी पढ़नेसे कुछ भी सन्देह बावी न रहेगा-ऋग्वेदादि भाष्य भूमिका एष्ठ १९२

" जब मिरुपा जान प्रायति प्रविद्या नष्ट होजाती तब जीवने मब दोप जब नष्ट होजाते हैं उसकी पीछे (प्रवृत्ति) श्रधीत श्रधमें श्रन्याय विषयाणिक ग्रादिकी बातना सब दूर होजाती है। उसकी नाश होनेसे (जन्म) अर्थात् फिर जन्म नहीं होता उमके न होनेचे सब दुःखोषा प्रत्यना प्रभाव होजाता है। दुःखोंके श्रभावसे पूर्वीक परमानन्द मी चमें अर्थात् सब दिनके लिये पर-मात्माके साथ ज्ञानन्द ही भोगनेको बाबी रहजाता है इसीका नाम नोक है,, ् ऋग्वेदादि माध्यम्मिका पृष्ठ १८७

." अर्थात् अब दोषोंशे बूटको परमा-नन्द नीसकी प्राप्त होते हैं जहां कि पूर्ण पुरुष सबसे सरपूर सबसे जूदन आ-

लाभ कभी नहीं होता ऐसे परमपद्की प्राप्त होते सदा आनन्दमें रहते हैं " इस्वेदादि, भाष्यभूभिका एष्ठ १९०

भ्यावद्वाद् माष्यम् मिका एष्ट १९० " पूर्व लिखी हुई चिन्नकी पांच यु-नियोंकी यथावत रोकने और मोचके साधनमें मब दिन प्रवृत्त रहनेने पांच क्लेग नष्ट होजाते हैं १ अधिद्या २ अ-दिनता ३ राग ४ द्वंष ५ अभिनित्रण उन में से अहिनतादि चार क्लेगों और मि-प्या मायसादि दोषोंकी माता अवि-द्या है जो कि मूढ़ जीवोंको अन्यकार में फंसके जन्म मरसादि, दुःखसागरमें सदा दुझाती है । परन्तु जब विद्वान् श्रीर धर्मात्मा उपामकोंकी सत्यविद्या से अविद्या भिन्न २ होके नष्ट होजाती है तब वे जीव मुक्तिको प्रामहोजाते हैं।, श्रान्वेदादि भाष्यभूमिका पृष्ठ १९१

" जब स्रविद्यादि होश दूर होने वि-द्यादि शुभ गुगा माप्त होते हैं तब जीव सब बन्धनों स्त्रीर दुःखांसे सूटने सुक्ति की माप्त होजाता है »

ऋग्वेदादि भाष्यभू निका पृष्ठ १८२ " जब सब दोषोंसे प्रलग होके जान की फ्रोर फ्रात्मा सुकता है तब कैवल्य मोज धर्मके संस्कार से चित्र परिपूर्ण हो-जाता है तभी जीवको मोज प्राप्त होता है क्योंकि जगतक बन्धनके कामोंसे जीव फंगता जाता है तबतक समों सुक्ति प्राप्त होना प्रनम्भव है-"

ऋग्बंदादि भाष्यभू निकापृष्ठ १८९ पर मुक्तिके साधनों में से एक साधन तप है जिसकी व्याख्या स्वामी जी इस प्रकार करते हैं – ं धेसे मोनेको प्रिंगिमें तपाके नि-मंल करदेते हैं बेसे ही प्रात्मा ग्रीर म-नको धर्माचरण श्रीर ग्रुभ गुर्गोके श्रा-घरण रूपसे निर्मल करदेना "

पाठकगर्वा ! म्यापकी प्राश्चर्य होगा किस्वामी द्यानन्द्रशी अपनी प्रतक भाग्वदादि भाष्यभिका में स्वयम् उ-पर्यक्त प्रकार लिखकर फिर सत्यार्थप-काणमें इस बातके सिद्ध करनेकी की-शिश करते हैं कि अक्ति सदावे वास्ते नहीं होती है श्रीरकर्मके समसे मुक्ति नहीं होती है बरण मुक्ति भी कर्नीका फल है। परन्तु यह क्रुक्र आञ्चर्यकी बात नहीं है क्यों कि को काई असत्यकी पष्टि करता है उसके वचन पूर्वापर विरोध रहित हुआ ही नहीं करते हैं।स्वा-मीजीने श्रनेक ग्रन्थोंकी पढा श्रीर प्रायः सर्वशास्त्रोंमें मुक्तिकी सदाकी वास्ते लि खापाया और मुक्ति प्राप्त होनेका का-रगा सर्वेकमाँका चय होकर जीवका गुद्ध श्रीर निर्मेल दोनाना ही सर्व श्राचा-र्योके वाक्यों में पाया इस कारण स्वा-मीजी सत्य बातको छिपान सके श्रीर ऋग्वेदादि भाष्यमुनिकामें उनको ऐसा लिखनाही पड़ा। परन्तु अपने शि-ष्योंको खुश करनेके वास्ते इधर उधर की अटकलपच्चू बातोंसे उन्हों ने सु-क्तिसे लीटना भी सत्यार्थप्रकाशमें व-र्णान करदिया॥

न्नाग्वंदादि भाष्यभूतिका के उपर्युक्त वाक्योंसे हनारे आर्य भाइयों की यह भी विदित ही गया होगा कि सुक्ति का-

रागार नहीं है-जेलखाना नहीं है जि-मसे ब्रुटना जलरी हो बरण मुक्ति तो ऐसा परमानन्दका स्थान है कि वह आनन्द संतारमें प्राप्त ही नहीं हो च-कता है। परन्तु स्वानी द्यानन्दःस-रस्वतीने मुक्तिको अनित्य वर्णन करके श्रीर मुक्तिने लीटकर फिर संगारकेव-न्धनर्से पहनेको भावश्यक स्थापित क-रक्षे मुक्तिके परमानन्दको पूलिमें मिना दिया। क्योंकि ब्रियपाठका शाप जा-नते हैं कि यदि इस किसी मनुष्यको कहदेवें कि तुमको राजा केद करदेगा वा अन्य कोई महान् विपत्ति तुक पर आने वाली है और उमको इस वात का निश्चय वा संदेह तक भी होजावै तो कैदमें जाने वा प्रन्य विपत्तिके प्राने से जी क्लेश होगा, उमसे अधिक क्लेश चंत्र मनुष्यको अभीसे प्राप्त हो जावेगा शीर यांद् वह इस समय शानन्द्रों भी या तो उपका वह आनन्द सब मिही में मिल जावेगा।इस ही प्रकार यदि मुक्तिसे लीटकर संसारके बन्धनमें फं-मना मुक्ति जीवोंके भाग्यमें आवश्यक है तो यह बात मुक्ति जीवोंको छव-श्य नालुन होगी क्योंकि स्वामी द्या-नन्दजीने स्वयम् सत्यार्थप्रकाशमें सिद्ध किया है कि मुक्ति जीव परमेश्वरके स-द्रश होजाते हैं ख़ौर उनका संवारियों की तरह स्यूल शरीर नहीं होता है श्रीर न इन्द्रियोंका भीग रहता है ब-रता बह प्रपने ज्ञानसे हो परमानन्द भोगते हैं। यह सालूम होने पर कि हनकी यह परम आनेन्द् खोडकर सं-

सार में फिर फलना पहेगा और दुःख सागरमें डूबना होगा, मुक्त जीवोंको गितना क्लेश हो नकता है उसका व-गंन जिहूमि नहीं हो मकता है और उनकी दशको परमानन्दकी दगा क-हना तो क्या सामान्य आनंदकी भी दशा नहीं कह सकते हैं। इस हेतु मु-क्तिसे लौटकर संसारमें आनेके निद्धा-नकी नानकर मुक्तिका सर्व वर्णन ही नष्ट मृष्ट होता है-श्रीर सर्व कथन मि-प्या हो जाता है।

आर्यमत लीला । (१६)

स्वामी दयानन्द सरस्वती जी की सं-सारके विषय भीगोंका इतना प्रेस है कि वह संमारके विषयोंकी भोगनेके वास्ते मुक्त जीवोंकाभी मुक्तिसे वापिस श्राना आवश्यक सममते हैं और इस ही पर वस नहीं करते वर्ग वह सिद्ध करना चहते हैं कि जितने दिन जीव मुक्तिमें रहता है उन दिनोंमें भी मुक्ति जीव इच्छारे बंचित नहीं रहता है वरण मुक्त दशां में भी स्वेच्छान्सार सर्व ब्रह्मांड में विचरता रहता है और जगह २ का स्वाद लेता रहता है यदि कोई ऐसा कहै कि मुक्ति में जीव इच्छा द्वेष से रहित रहता है तो स्वामीजी को बहुत बुरा मालूम होता है और तुरंत उसने खरहन पर तय्यार होते हैं स्वामीजीको तो संसार के मनव्यों की

संसार से प्रेम कराना है इस कारण मुक्ति जीवका एक स्थान में स्थिर रह स्वामी जी ने यह न समफा कि ऐसा मह ने सहने कि जिम प्रकार सं- सारी जीव इच्छा बश विचरते फिर- ते हैं उस ही प्रकार मुक्त जीवों में संमार के जीवों में संमार के जीवों में संमार के जीवों में सुनार प्रीर प्रवास मित्र नहीं प्रीत प्रीर प्रप्रांति करने का गुण

है स्त्रामी जी सत्यार्थमकाश्च के पृष्ठ ४४५ पर लिखते हैं:-

" वह शिला पैतालीस लाखसे दूनी नवेताल को शकी होती ती भी वे मुक्त जीव बंधन में हैं क्योंकि उस शिला वा शिवपुरके बाहर निकलने से चन की मुक्ति बूट जाती होगी और सदा उसमें रहने की प्रीति श्रीर उमसे बा-इर जाने में अमीति भी रहती होगी जहां अटकाव प्रीति और अपीति है उत्तको मुक्ति क्यों कर कह सकते हैं" पाठक गरा ! इस लेख का अभिप्राय यह है कि जैनी लोग पैंतालीस लाख योजन का, एक स्थान मानते हैं जिस में मुक्तजीव रहते हैं स्वामीजी इसके बिरुद्ध यह सिखाना चाइते हैं कि मुक्त जीव सर्वे ब्रह्माग्डमें घूमता फिरता र-हता है इसकारण स्वामीनी जैनियों के चिद्धान्तकी इंसी उड़ाते हैं कि यदि म्कि जीव मुक्ति लोक्से बाइर चला जाता होगा तो उसकी मुक्ति छूट जाती होगी श्रीर मुक्ति स्थान में दी रहते रहते उसकी मुक्ति स्थानसे प्रीति श्रीर मुक्ति स्थान से बाइर जो लोक है उस

स्वामी जीने यहन समभाकि ऐसा कहने से स्वामीजी अपनी ही हंगीक-राते हैं क्यों कि यह अनोखा विद्वान्त कि, कर्नों के बंधन से मुक्त हो कर श्रीर रागद्वेष को छोड़कर श्रीर स्वच्छ नि-र्मल होकर फ्रीर मुक्तिको प्राप्त होकर भी मीति श्रीर श्रमीति करने कागुण बाकी रहता है फ्रीर इधर उधर वि-घरने की भी इच्छा रहती है, खामी जीके ही मुखरे शोभता है अन्य कोई विद्वान् ऐसा ढीठ नहीं हो सका है क्षि ऐसी उल्हों बातें बनावै। श्रक्सो स ! स्वामीजीने प्रानेक ग्रंथ पढे परंतु मुक्ति श्रीर श्रानन्द का लक्ष्या न जाना स्वामी जी वेचारे तो आनन्द इस ही में समभाने रहे कि जोव सर्वे प्रकारके भोग करता हुआ स्वच्छन्द फिरता रहे: श्रीर किसी प्रकारका अटकावा किसी काम में रोक टोक न माने और जो चाडी सो करे।

पाठकगण! जिस प्रकार बाजारी रं-हियें गृह स्थानी स्वभक्तार संतुष्टा स्त्रियों पर हंसा करती हैं कि हम स्वच्छन्द हैं और विवाहिता स्त्रियें बंधन में फंनी हुई कारागारका दुःख भोगती हैं वा जिन प्रकार शराबी कवायी लोग त्यागियों की हंसी उड़ाया करते हैं कि यह त्यागी लोग संसारका कुछ भी स्वाद न ले सकेंगे इस ही प्रकार स्वामी द्यानन्दजी भी शुद्ध निर्मल स्वभावमें स्थित उन मुक्त जीवोंकी हंसी उड़ाते हैं जिनकी सुद्ध भी इच्छा नहीं है और एक स्थानमें स्थित हैं और उनकी बं-धन में बतलाते हैं और कमके विक-हु यह पिहु करना चाहते हैं कि मुक्त होकर भी जीव सारे ब्रह्मांड में मजे चड़ाता फिरता रहता है "उल्टा चोर कोतवालको डांट" बाला दूषान्त यहीं घटता है—

च्यारे आय्ये भाइयो। हम वारम्वार आपसे प्रार्थना करते हैं कि आप नि-हान्तों को विचारें और श्राचार्यों के लेखों को पहें स्वामी द्यानन्द की के पू-वांपर विरुद्ध काल्यों पर निर्भर न रहें क्यों कि स्वामी द्यानन्द कीने कोई धर्म व धर्म का मार्ग प्रकाश नहीं किया है वर्ग समजाल रचा है। श्राइये। हम आप की स्वयम् स्वामी द्यानन्द की के ही लेख दिखार्वे जिससे उनका सब अम जाल प्रगट हो जावे।

आले प्रगट दे। जीवा आवेदादि भाष्य भूमिका एछ १९२ "जैसे कलके प्रयाहको एक ओर से टूढ़ बांधके रोक देते हैं तब जिन श्रीर नीचा होता है उस ओर चलके कहीं स्थिर होजाता है। इसी प्रकार मन की पृत्ति भी जब बाहर से स्कती है तब परमेश्वरमें स्थिर होजाती है। एक तो चिक्तकी पृत्ति को रोकनेका यह प्रयोजन है और दूसरा यह है कि उ-पासक योगी और संसारी मनुष्य जब व्यवहारमें प्रमुत्त होते हैं तब योगीकी कृति सदा हुके शोक रहित श्रानन्द से प्रकाशित होकर उत्साह श्रीर श्रा-नन्द युक्त रहती है श्रीर संसारके म-

I

ŀ

τ.

3

नुष्य की बृश्ति सदा हुए शोक रूप दुःख सागर में ही हुनी रहती है" ं प्यारे पाठकों ! जरा 'स्वामीजी के इस लेख पर विचार की जिये । जिस प्रकार तालाव का जल श्यिर होजाता है। इस प्रकार सनकी स्तिकी रोक कर श्यिर करने का उपदेश स्वामीजी ऋग्वंदादि भाष्य मुमिकामें लिखते हैं श्रीर चित्तके स्थिर होज ने से प्रानस्द श्रीर घंचन होने से दुःख बताते हैं प-र्न्त सत्यार्थ प्रकाशमें जहां उनकी जै-नियोंने खरहन पर लेखनी उठाने छी आवश्यका हुई वहां मुक्ति जीवोंके एक स्थानमें स्थिर रहने की बंधन ब-तायाः और सर्वे ब्रह्मागढ में स्वेण्छान सार घुमते फिरने को परेगानन्द, सम-काया। यदि इसही प्रकार स्वामी जी को जैनियोंका खत्रहत करना था: तो चनको उचित या कि मुक्ति का मोध न चित्त वृत्ति का रोकना और मनको स्थिर करना न बताते बरग बामना र्गियों की तरह स्वेज्छाचारी रहने श्रीर मनको खिल्कुल न रोकने में ही मुक्ति बताते और चित्तकी वृक्ति की रोकना, उपासना और ध्यान प्रादिक को महा अंधन और दुःख का कारण वताते। मुक्ति से लौटकर फिर संसार में आने की प्रावश्यकता सिंह करने में जो २ हेत् स्वामी जीने दिये हैं उन से तो यह दी मालूम होता है कि स्वा-मीजीकी इच्छा तो ऐसी ही थी क्योंकि उन्होंने स्पष्ट लिखा है कि, सीठा वा

श्रीर जंस खाने में इतना ही अन्तर है कि मुक्ति में नजदूरी नहीं करनी प-छती और जेल खाने में करनी पडती है। परन्तु खासी जी को गालुम नहीं कि कैद भी दी प्रकार की होती है एक केंद्र मुशक्कत जिसमें मिहनत कर-नी पहली है फ्रीर दूसरी कैंद महज़ जिसमें मिल्लत रहीं करनी पहती। इंग कारण स्वामी जी के कथनानसार मुक्ति में जाना केंद्र महग हो जाने के सनान है। इसीं,हित स्वामी जी घा-इते हैं कि यदि मुक्ति हो भी तो तदा हे बास्ते नहीं, बर्ग थोड़े दिनों से घारते हो जिस को शिश्व तिस प्रकार भगत कर फिर जीव संगार में आसके श्रीर संसार के विषय भीग भोग सकै।

प्यारे आय्यं भाष्यो ! स्वामीणीके इस कथनने स्पष्ट विदित होता है कि स्वामीणीको संगरके बिषय भोगोंको बही जालसा यो और उन्होंने जित ना उनसे होशको है, मनुष्योंको यमे से हटाकर मुक्तिके साथनोंसे खुगा क-राक्तर संगरको पृष्टि और वृद्धिमें ल-गानेकी कोश्रिय की है। एस कारस आपको उचित है कि आंस मीसकर स्वामी द्यानन्दके वाक्योंका अनुकरस न करें बरस अपने कल्यासके अर्थ स-त्यथमंकी सोण करें और सत्यके ही ग्रहस्तकी चेष्टा करें।

प्यारे भाइयो ! हम स्वामी जी के प्राभारी है कि उन्होंने हिन्दुस्तानमें रहने वाले प्रभादमें फंसे हुपे मनुष्यों

को सोते से जगाया। फज्ल बाल विवाद और अन्य क़ुरीतियोंकी इटाना शिखाया जिल्ले हमारा गृहस्य श्रत्यन्त दुःखदाई होरहा था, संस्कृत विद्याके पहनेकी क्षि दिलाई जिस को इम विल्लुल मुल बठे ये छीर स-वसे वडा भारी उपकार यह किया कि हिन्दुओंको ईसाई फ्रीर सुसलमान होनेसे बचाया । परन्तु इस प्रयोजनके वास्ती उनको सत्य धर्मको विल्कल नष्ट श्रष्ट करना पड़ा और ऐसे सिद्धांत स्थापन करने प्रावश्यक हुवे जी उन पुसर्वोकी सचिकर थे जो अंगरेज़ी पढ़कर ईसाई वा सुपलपानी धर्मकी तरफ आकर्षित होते थे। इस कारहा स्वामीजीका उपकार किसी समय में अपकारका कास देगा और संवार में अत्यन्त अधर्मको फैलाने वाला होजा-वेगा। इस हेतु प्यारे भाइयो ! आप की उचित है कि आप कतर हिस्मत की बांधे और प्राचीन आचार्योंके मत की खीज करें श्रीर वेथडल होकर खा-मीजीके उन मिद्वांतींकी रहकर देवें जो अधर्मकी फैलाने वाले हैं। ऐसा क-रनेसे प्रापका प्रार्थ्य नाम सार्थक हो जावेगा और फ्रार्थितनाज सदाके लिये क्ल्याग्रकारी होकर अपनीवृद्धिपरेगा।

प्यारे भाइयो ज्यों ज्यों जाप स्ता-मी जीके सेखोंपर विचार करेंगे त्यों त्यों आप को मालून होगा कि या तो स्तामी जी आत्मिक धर्म को समक्षते ही नहीं थे या उन्होंने जान बूम कर बावला बनना पसन्द विया है। दे-खिये स्वासीजी सत्यार्थ प्रनाशमें जुक्ति से लीटकर फिर संसार में आने की आवश्यकता की भिद्व करने के बास्ते पृष्ठ २४१ पर लिखते हैं-

"श्रीर जी ईश्वर अन्त वाले कर्मीका अनन्त फल देवे तो उसका न्याय नष्ट हो जाय"

प्यारे भाइयो ! क्या इस से यह स्पष्ट बिदित नहीं होता कि स्त्रामी जी मुक्ति प्राप्ति को भी कर्मों का फल समस्रते हैं ? प्रशांत जित प्रकार जीव के कर्मों से मनुष्य, पशुपत्ती, प्रादिकी पर्याय मिलती है उसही प्रकार मुक्ति भी एक पर्याय है जो जीवके कर्मोंके प्रमुखार ईसर देता है—

प्यारे भाइयो ! यदि आपने पूर्वा-चार्यों के ग्रन्थ पहें होंगे तो आप की भालम हो जावेगा कि युक्ति धर्मीका फल नहीं है बरग कर्नीसे रहित हो-सर जीव सा खण्छ श्रीर शुद्ध होजा-ना है अर्थात् सर्व उपाधियां दूर् हो-कर जीव का निज स्वभाव प्रगट होना है इस बात को हम आगानी सिद्ध करेंगे। परन्तु प्रथम तो हम यह पूछ-ते हैं कि यह मानकर भी कि मुक्ति भी कर्मी का ही फल है क्या खानी जी का यह हेतु ठीक है कि अंत चाले कर्नोंका अनन्त फल नहीं मिश सकता है ? क्या खश खश के दाने के सकान एम छोटे से बीज से बड़ का बहुत घषा वृत्त नहीं चन जाता है ? और

यदि ईश्वर जगत् कर्ता है श्रीर वृत्तभी वह ही पैदा करता है तो क्या स्वामी जी का यह अभिप्राय है कि छोटे से वीज से बहा भारी वृक्ष बना देने में ईश्वर अन्याय करता है ? यदि कीई किसी की एक घण्यह मार दे तो रा-का उसको बहुत दिनों का कारागार का दंड देता है। क्या स्वामी जी के हेत् के अनुसार राजा इस प्रकार दंड देने में अन्याय करता है और एकं थप्पड़ नारने का दंड एक ही थप्पड़ होना चाहिये क्या जिलने दिनों तक जीव कोई कर्म उपार्जन करै उस कर्म काफल भी उलने ही दिनोंके बास्ते मिलना चाहिये? फ्रीर वैसा ही सि-लना चाहिये ऋषांत कोई किसी को गाली दे तो गाली मिलै और भोजन दे तो भीजन चिले यदि ऐसा है तो भी खानी जी की समझना चाहिये या कि कर्नों का फल युक्ति कदाचित् भी नहीं हो सकता है क्योंकि कोई भी कर्म ऐसा नहीं ही सकता है जो मुक्ति के समान हो क्योंकि कर्न सं-सार में किये जाते हैं और वंघ अवस्था में किये जाते हैं फ्रीर मुक्ति संतार श्रीर बंध दोनों से विलक्षण है। ण्यारे आर्य भाइयो ! सुक्ति के स्व-सूप की जानने की कोशिश करो।

आ चार्यों के लेखों को देखो और तर्क

वितर्क से परीका करो। मुक्ति कर्नी

का फल कदायि नहीं हो सकती है

बरग कर्नी के चय होने तथा जीवका

शुद्ध स्वभाव प्राप्त करने का नाम मुक्ति है। इस मय से कि स्वामी द्यानन्द् के वचनों में आसक्त होकर आप ह-मारे हेतुओं और आपायों के प्रमाणों को शायद न छुने हम इस विषय की पुष्टि स्वामी द्यानन्द् के ही लेखों से करते हैं-

म्बन्देदादि भाष्य भू निका एछ १९२
"क्षेत्रस्य सोच का सम्मा यह है कि
(पुरुषार्थ) स्थांत कारण वो सव
रजो और तमो गुण और उन के सव
कार्य पुरुषार्थ से नष्ट होकर आत्मा में
बिज्ञान और शुद्धि यणावत होवी स्व-रूप प्रतिष्ठा जैता जीवका तत्व है वैसा
ही स्वभाविक शक्ति और गुणोंसे युक्त
होके शुद्ध स्वरूप परमेश्वर के स्वरूप
बिज्ञान प्रकाश और नित्य शानन्द में
जो रहना है उसी को कैवल्य नोच
कहते हैं"

प्यारे पाठकी! छप्युंक्त सेख के अनुसार मुक्ति कमीं का फल है वा कमीं के सर्वथा नष्ट होने से मुक्ति होती है? जब सत्य, रज श्रीर तम तीनों उवा-धिक गुण श्रीर उनके कार्य नष्ट होगये श्रीर जीव शुद्ध यथावत जैसा जीवका सत्य है वैसा ही स्वभाविक शक्ति श्रीर गुण सहित रहगया तो क्या किर भी जीव के साथ कोई कर्म वाकी रहगये? श्रुग्वेदादि भाष्य भूमिका में इस प्रकार जो मुक्ति का लघण बर्णन किया है इमसे तो किंचित् माश्र भी संदेह नहीं रहता है बरण स्पष्ट विदित हो-

ता है कि कर्मों के खय होने और जीव के मुद्ध स्वच्छ और निर्नल हो जाने का ही नाम सुक्ति है।

सावेदादि भाष्य भूमिका है। जपरके लेख से यह भी विदित होता है कि मुक्ति नित्य के बारते है श्रानित्य नहीं ष्ठि। वेशक जस्र कि सर्वे उपाधि ट्रर होकर प्रयात कर्नी का सर्वेषा नाग्र होकर जीव के शुद्ध निज स्वभाव के प्रगट होने का नाम अुक्ति है ती यह सम्भव ही नहीं हो सकता है कि जीव मुक्ति से लीटकर फिर संचार में श्रावै क्योंकि संसार को दुःख सागर छीर मुक्ति की परम आनंद बार २ कई स्थान में स्वयम् स्वानी दयानंद जीने भी लिखा है। इस कारण मुक्ति जीव श्रपने श्राप तो युक्ति के परमानंदकी छोड़कर संसार के दुःख में फंसना पसं-द करही नहीं सकता है और किसी प्रकार भी संसार में आही नहीं सक्ता है स्रीर यदि ईश्वर जगत्का कर्ता हो तो बद्ध भी ऐमा प्रन्याई फ्रीर प्रप-राधी नहीं हो सकता है कि गृहु, नि-मेल फ्रीर उपाधि रहित मुक्ति जीवकी विना विसी कारण, विना उसके कि-सी प्रकार के अपराध के पर्मानन्द क्षप युक्तिस्थान से धक्का देकर दुःख दाई संसार कूप में गिरादे ख़ौर मुक्त जीवकी स्बेच्छता और शुद्धता की नप्ट भप्ट करकी सत, रज, श्रीर तम श्रा-दि उपाधियें उस के साथ चिमटादे । ऐसा कठोर हृद्य ती सिवाय स्वामी

द्यानन्द लीके जीर किसी का भी नहीं हो सकता है कि निरपराधी सुक्त जीकों को स्वयम् संसारमें फंसाकर प्रपराध करना तिखावें।

पाठक गरा! जीव की दो ही तो प्रवस्या हैं एक वंध और दूसरी मोच यह दोनों अवस्था मति पन्नी हैं। वेंध जब्द ही इस वात की बता रहा है कि जब तक जीव उपाधियों में फंसा रहता है तल तक जंध अबस्या कहाती है और जब उन उपाधियोंसे सुक्त हो जाता है अर्थात् छूट जाता है तब अवस्था होती है। ऋश्वर्य कि स्वामीकीकी इतनी भी समम न हुई कि कार्न उपाधिसे नुक्त होना ऋर्थात् खुटनेका नाम मुक्ति है वा संक्तिभी कोई उपाधी है जो क-र्गीके अनुशार प्राप्त होती है परन्तु वे योचे समफे भोरी लोगोंको बहकानेके वास्ते यह लिखनारा कि प्रतित्य क-मों का फल नित्य सुक्ति नहीं हो सक-ती है। खानीजी जब सर्ने उपाधि जी-वने खय करदी श्रीर वह शुद्ध निर्मन होगया तभी तो वह सुक्त कहाया। वह क्षर्म की नक्षा जाशी रहगया जिल ना फल आप मोक्ष बताते हैं ? क्या भ्रापके न्यायमें किसी वस्तुके गुहु हो-जानेके पञ्चात् फिर उसका अशुद्ध और नल महित होना जिना कारण भी आ-वश्यक है।

यह बात, कि मुक्ति कर्लीका फल नहीं है बरण कमीको स्वय करके जी-

वका शुद्ध होजाना है, ऐसी मोटी फ्रीर सीशी है कि इसके बास्ते किमी हेत् की जहरत नहीं है परनत स्वासी द-यानन्दके प्रेमी । भोले साइयोंके सन्-महानेदी जारते इमने खपम् खामीजी की बनाई पुस्तत ऋग्वदादि भाष्यमू-मिकाका भी लेख दिखादिया है-एस पर भी यदि कि मी भाई की यह शंका ही कि नहीं नालुन स्टामीनीने यह लेख अगिकारी किस प्रभित्रायरे लिखा हो हम स्वामीजीकी पुरतकके और भी बहुतसे लेख उद्दूचत करते हैं जिनके पहनेसे यन्न भी सन्देख वाकी न रहेगा-ऋन्वेदादि भाष्य सूमिका पृष्ठ १९२ " जब मिच्या जान प्रयोत स्विद्या नष्ट होजाती तब जीवके चब दोष जब नष्ट होजाते हैं उसके पीछे (प्रवृत्ति) अर्थात् अर्थनं अन्याय विषयाशक्ति

अर्थात् अर्थनं अन्याय विषयायक्ति आदिकी बातना सय दूर होजाती है। उसने नाम होनेसे (जन्म) अर्थात् फिर जन्म नहीं होता उमके न होनेसे सब दुःखोंका अत्यन्त अभाव होजाता है। दुःखोंके अभावसे पूर्वोक्त परमानन्द् मोचमें अर्थात् सब दिनके लिये पर-मालमंके साथ आनन्द ही भोगनेको बाकी रहजाता है इसीका नाम मोच है, ऋग्वेदादि भाष्यभूविका एष्ठ १८3

" अर्थात् सब दोषोंसे बूटके परना-नन्द सोक्तको प्राप्त होते हैं जहां कि पूर्ण पुरुष सबसे भरपूर सबसे सूक्त अ-र्थात् अविनासी और जिससे हानि लाम कभी नहीं दोता ऐसे परमपदको प्राप्त होने सदा आनन्दमें रहते हैं " इसन्वेदादि साध्यमूमिका पृष्ठ १००

स्वावेदादि भाष्यभूमिका पृष्ठ १९००

"पूर्व लिखी हुई चिलकी पांच वुित्तियों की यथावत् रोकने और नोसकी
साधनमें मक दिन प्रसुत्त रहने से पांच
केलेश नष्ट होजाते हैं १ अविद्या २ अ
दिशता ३ राग ४ द्वेच ५ प्रमिनिवंश चन
में से अस्नितादि चार क्षेत्रों और निप्या भाषसादि दोषों की माता अविद्या है जी कि सूढ़ बीवों की अन्धकार
में संसकी जन्म नरसादि दुःखसागर में
सदा दुवाती है। परन्तु णव विद्वान्
और धर्मातमा चपासकों की सत्यविद्या
से अविद्या भिक्ष २ हो के नष्ट हो जाती
है तब वे बीव सुक्तिको प्राप्त हो जाती
है तह वे बीव सुक्तिको प्राप्त हो जाती

' जब प्रविद्यादि क्षेत्र दूर होने वि-द्यादि शुभ गुग प्राप्त होते हैं तब जीव सब बन्धनों और दुःखाँसे कूटके मुक्ति की प्राप्त होजाता है "

ज्ञुग्वेदादि माण्यभू मिका पृष्ठ १९२ " जञ्ज सब दोषों से प्रलग हो के ज्ञान फी ज्ञोर ज्ञात्मा मुकता है तब क्षेत्रस्य मोख धर्मके संस्कारसे जिल परिपूर्ण हो-जाता है तभी जीवको मोख प्राप्त होता है क्यों कि जगतक बन्धनके कानों में जीव फंस्ता जाता है तबतक उसको मुक्ति प्राप्त होना ज्ञसम्भव है-"

ऋग्वदादि साण्यभू निका पृष्ठ १८९ पर सुक्तिके साधनों में ते एक साधन तप है जिसकी व्याख्या स्वामी जी इस प्रकार करते हैं— " जैसे सोनेको छिनिमें तपाके नि-मेल करदेते हैं वैसे ही छात्मा छीर म-नकी धर्माचरण छीर ग्रुम गुंगोंके छा-खुरण रूपरे निर्मल करदेना "

पाठकार्यो ! आपकी आश्चर्य होगा कि स्वामी दयानन्दत्ती अपनी यस्तक म्लग्बेदादि भाष्यभिका में स्वयम् उ-पर्यक्त प्रकार लिखकर फिर सत्यार्थप-काशमें इन बानके सिद्ध करनेकी की-शिश करते हैं कि सुक्ति सदाके वास्ते नहीं होती है श्रीर कर्मों के सबसे मुक्ति नहीं होती है बरण मुक्ति भी कर्मीका फल है। परन्तु यह जुब आञ्चर्यकी बात नहीं है क्यांकि को कोई असत्यकी पृष्टि करता है उनके बचन पूर्वापर विशेष रहित हुआ ही नहीं करते हैं। स्वा-मीजीने खनेक प्रन्थोंको पढ़ा ख्रीर प्रायः सर्वशास्त्रोंमें सुक्तिको सदाके वास्ते लि खापाया और सुक्ति प्राप्त होनेका का-रण सर्वकर्नीका चय होकर जीवका शुद्ध श्रीर निर्मल होजाना ही सर्वे प्राचा-र्यौके वाक्ष्यों में पाया इस कारण स्वा-मीजी सत्य बातको छिपान सके स्रीर श्चाग्वेदादि भाष्यभनिकामें उनको ऐसा लिखना ही पड़ा। परन्तु अपने शि-ष्योंको खुश करनेके वास्ते इधर उधर की अटकलपच्च बातोंसे उन्हों ने सु-क्तिसे लीटना भी सत्यार्घप्रकाशमें व-र्शन करदिया॥

म्मन्बदादि भाष्यभूतिका के उपर्युक्त वाक्यों से हनारे आर्य भाइयों की यह भी विदित, होगया होगा कि मुक्ति का-

रागार नहीं है-जैलखाना नहीं है जि-मसे छ्टना जस्तरी हो बरग मुक्ति तो ऐसा परमानन्दका स्थान है कि वह श्रानन्द संसारमें प्राप्त ही नहीं हो स-कता है। परन्तु स्वासी दयानन्द स-रस्वतीने मुक्तिको प्रनित्य वर्णन करके भीर मुक्तिसे लीटकर फिर संगारके ब-न्धनमें पहनेको शावश्यक स्थापित य-रक्षे मुक्तिके परमानन्दको धूलिमें मिला दिया। क्योंकि प्रियपाठका। श्राप जा-नते हैं कि यदि इम किसी मनुष्यको कहदेवें कि तुक्तको राजा केंद्र करदेगा वा अन्य कोई महान् विपत्ति तुम पर माने वाली है भ्रीर उनको इस वात का निश्चय या संदेह तक भी होजा है ती कैद्में जाने वा अन्य विपत्तिके आने से को क्लेश होगा, उससे श्रधिक क्लेश उन मनुष्यको अभीसे प्राप्त हो जावेगा श्रीर यांद वह इस समय शानन्दमें भी था तो उनका वह आनन्द सब मिही में मिल जात्रेगा। इस ही प्रकार यदि मुक्तिने लीटकर संसारके वन्धनमें फं-यना मुक्ति जीवोंके भाग्यमें आवश्यक है तो यह बात मुक्ति जीवोंको , प्रव-श्य नालुन होगी क्योंकि स्वामी दया-नन्द्रानि स्वयम् सत्यार्थप्रकाशमें सिद्ध किया है कि सुकित जीव परमेखरके स-द्रग होजाते हैं और उनका संवारियों की तरह स्पूल घरीर नहीं होतां है श्रीर न इन्द्रियोंका भीग रहता है ब-रया वह अपने ज्ञानसे ही परमानन्द भोगते हैं। यह मालूम होने पर कि इसको यह परम आनन्द छोडकर सं-

मार में फिर कलना पड़ेगा और दुःख सागरमें हूबना होगा, मुक्त जीवोंको जितना क्लेश हो मकता है उसका व-गंन जिहूाचे नहीं हो सकता है और उनकी दशाको परमानन्दकी दशा क-हना तो क्या सामान्य आनंदकी भी दशा नहीं कह सकते हैं। इस हेतु मु-क्तिचे लीटकर संसारमें आनेक मिद्धा-नको नानकर मुक्तिका सर्व वर्शन ही नष्ट भष्ट होता है-और सर्व कथन मि-श्या हो जाता है॥

आर्यमत छीछा ।

(86)

स्वामी द्यानन्द सरस्वतीजीको सं-सारके विषय भीगोंका इतना प्रेम है कि वह संनारके विषयोंको भोगनेके वास्ते मुक्त जीवोंका भी मुक्तिसे वापिम श्राना श्रावश्यक सनमते हैं और इव ही पर यम नहीं करते वरण वह सिद्ध करना चहते हैं कि जितने दिन जीव मुक्तिमें रहता है उन दिनोंमें भी मुक्ति जीव इच्छाचे बंचित नहीं रहता है वरण मुक्त दशा में भी खेच्छान्सार सर्वे ब्रह्मांड में विचरता रहता है फ्रीर जगह २ का स्वाद लेता रहता है यदि कोई ऐसा कहै कि मुक्ति में जीव इच्छा द्वेष से रहित रहता है तो खामीजी को बहुत बुरा मालूम होता है और तुरंत उसके खरडन पर तय्यार होते हैं स्वामीजीको तो संसार के मनुष्यों को

संसार से प्रेम कराना है इस कारण मुक्ति जीवका एक स्थान में स्थिर रह ना उनको कम छहाता है। यह तो यह ही चाइते हैं कि जिस प्रकार सं-सारी जीव इच्छा बग विघरते किर-ते हैं उस ही प्रकार मुक्त जीवों की बावत कहा जावे मुक्त जीवों में संनार के लीवां से मुख विशेषता सिद्ध नहीं दें। स्थामी जी सत्यार्थप्रकाश के एष्ठ ४४५ पर जिखते हैं:-

" वह शिला पैंतालीस लाखसे दूनी नवेताल को शंकी होती ती भी वे मुक्त जीव बंधन में हैं क्योंकि उस शिला या गिवपुरके बाहर निकलने से छन की मुक्ति छूट जाती होगी श्रीर चदा उसमें रहने की प्रीति और उससे बा-हर जाने में अभीति भी रहती होगी जहां अटकाव मीति और अमीति है उसकी मुक्ति क्यों कर कह चकते हैं" पाठक गर्ज ! इस लेख का प्रभिमाय यह है कि जैनी लोग पैंतालीय लाख योजन का एक स्थान मानते हैं जिस में मुक्तजीव रहते हैं स्वामीजी इसके बिरुद्ध यह सिखाना चाहते हैं कि मुक्त जीव सर्वे ब्रह्मागडमें घूमता फिरता र-हता है इनकारण स्वामी नी जैनियों के सिद्धान्तकी हंसी उड़ाते हैं कि यदि मुक्ति जीव मुक्ति लोक्से बाहर चला जाता होगा तो उसकी मुक्ति छूट जाती होगी और मुक्ति स्थान में ही रहते रस्ते उसकी सुक्ति स्थानचे प्रीति श्रीर मुक्ति स्वान से बाहर को लोक है उस से अप्रीति होनाती होगी । पंरन्तु स्वामी जी ने यह न समका कि ऐसा कहने से खामीजी अपनी ही हंसीक-राते हैं क्यों कि यह प्रानीखा सिद्धान्त कि, कर्नोंके बंधनसे मुक्त होकर श्रीर रागद्वेष को छोड़कर श्रीर स्वच्छ नि-मंल होकर श्रीर मुक्तिको प्राप्त होकर भी प्रीति और अप्रीति करने का गुण बाकी रहता है और इधर उधर वि-चरने की भी इच्छा रहती है, स्वामी जीके ही सुखरी शोभता है अन्य कोई विद्वान् ऐसा छीठ नहीं हो सकता है कि ऐसी उलटी वार्ते बनावै । अपसी स । स्वामीजीने अनेक ग्रंथ पढ़े परंतु मुक्ति और श्रानन्द का लक्ष्या न जाना स्वामी जी वेघारे तो आनन्द इस ही में ससकते रहे कि जोव सर्वे प्रकारके भोग करता हुआ स्वच्छन्द फिरता रहे श्रीर किसी प्रकारका श्रदकावा किसी काम में रोक टोक न माने श्रीर जो चाड़ी सो करै॥

पाठकगण! जिस प्रकार वाजारी रंहियें गृह स्थानी स्थमत्तीर संतुष्टा स्थियों
प्रर हंसा करती हैं कि हम स्थञ्जन्द
हैं फ्रीर विवाहिता स्थियें बंधन में
फंसी हुई कारागारका दुःख भीगती हैं
वा जिस प्रकार शराबी कवाबी लोग
त्यागियों की हंसी उद्याग करते हैं
कि यह त्यागी लोग संसारका सुछ भी
स्वाद न ले सकैंगे इस ही प्रकार स्वामी
द्यानन्दजी भी शुद्ध निमेल स्वभावमें
स्थित उन मुक्त जीवोंकी हंसी उद्याते

हैं जिनकी खुछ भी इच्छा नहीं है और एक स्थानमें स्थिर हैं और उनकी बं-धन में बतलाते हैं और इनके विरु-दु यह पिंदु करना चाहते हैं कि मुक्त होकर भी जीव सारे ब्रह्मांट में भजे उड़ाता फिरता रहता है "उल्टा चोर कोतवालको डांट" वाला दूए।न्त यहीं घटता है—

प्यारे आर्थ्य भाष्यो। हम बारस्वार आपसे प्रार्थना करते हैं कि आप मि-हुान्तों को विचारें और प्राचार्यों के लेखों को पहें स्वामी दयानन्दजीके पू-कांपर विरुद्ध बाक्यों पर निर्भर न रहें क्यों कि स्वामी द्यानन्दजीने कोई धर्म ब धर्म का नार्ग प्रकाण नहीं किया है वर्गा भ्रमजाल रचा है। आइये। हम आप को स्वयम् स्वामी द्यानन्दजीके ही लेख दिखावें जिससे उनका सब क्षम जाल प्रगट हो जावे।

झ्य्वेदादि भाष्य भूमिका एष्ठ १९२
"जैसे जलके प्रवाहको एक स्रोर से
दूढ़ बांधके रोक देते हैं तब जिम स्रोर
नीसा होता है उस स्रोर चलके कहीं
स्थिर होजाता है। इसी प्रकार मन
की दृत्ति भी जब बाहर से ककती है
तब परमेश्वरमें रियर होजाती है। एक
तो सिक्ती वृत्ति को रोकनेका यह
प्रयोजन है और दूसरा यह है कि सपासक योगी स्रीर संसारी मनुष्य जव
व्यवहारमें प्रवृत्ता होते हैं तब योगीकी
वृत्ति सदा हर्ष शोक रहित स्रानन्द
से प्रकाशित होकर स्रमाह स्रोर स्रानन्द युक्त रहती है स्रीर संसारके म-

नुष्य की वृत्ति मदा हर्षे शौक रूप दुःख सागर में ही डूबी रइती है" प्यारे पाठकों! जरा स्वामीजी के इन लेख पर विचार की जिये । जिम प्रकार तालाव का जल श्यिर होधाता है। इस प्रकार सनकी वृत्तिकी रीक कर रिथर करने का उंपदेश स्वामीजी ऋग्वेदादि भाष्य समिकामें लिखते हैं भीर चित्तके स्थिर होत ने से भानन्दी श्रीर चंचल होने से दुःख बताते ई प-रन्तु नत्यार्थ प्रकाशमें बहां उनको जै-नियोंके खरहन पर लेखनी चढाने की प्रावंद्रका हुई वहां मुक्ति जीवोंके एक स्थानमें स्थिर रहने की बंधन व-ताया फ़ौर सर्वे ब्रह्माग्ड में स्वेड्छान सार घुवते फिरने को परनानन्द सम-काया। यदि इन ही प्रकार स्वामी औ-को जैनियोंका खरहन करना था तो उनको उचित या कि मुक्ति का माध न चित्त यत्ति का रोकना और मनको स्थिर करनान जताते वर्गावानमां र्गियों की तरह स्वेच्छाचारी रहने फ्रीर जनको बिल्कुल न रोकने में ही मुक्ति बताते और चित्तंकी दृत्ति की रोकना, उपासना और ध्यान आदिक को महाबंधन और दुःखका कारण वताते । मुक्ति से लौटकर फिर संसार नें प्राने की प्रावश्यकता सिद्ध करने में जो २ हेतु स्वामी जीने दिये हैं उन ने तो यहही मालूम होता है कि स्वा-नीजीकी इच्छा तो ऐसी ही थी क्योंकि उन्होंने स्पष्ट लिखा है कि, सीठा वा

यद्यपि मुक्तिने साथनोंका वर्षन करते हुये पूर्वाचार्यों ने बानस्योंके श्रमुजार स्वामी जीको यह ही लिखना
पृष्ठां कि सन्याची श्रपने चिक्तकी एकि
को बंसार की श्रोर से रोजकर व्यिर
करें परन्तु ऐसा लिखनेका दुःख उनके
हुर्य में बराबर बनाई। रहा श्रीर वह
यह ही बाहते रहे कि सुक्ति का नाधन करने वाला बहुरी जाना जावे जो
संसार में ही लगा रहे। इस ही हितु
स्वामी जी सत्याध्यक्षका के पृष्ठ १३६
पर नीचे लिखा एक श्लीक लिएकर
उसका खबहन करते हैं-

यतीनांकाञ्चनंदद्या-स्ताम्बूलंब्रस्यचारिकाम् । चीराकानभयंदद्या-स्तनरोनरकं ब्रजेत्॥ "इत्यादि बचनों सा प्रभिपाय यह है कि चंन्यासियों की जी खबर्ण दान दे तो दाला नरव की प्राप्त होवें"—

"वह वात भी वर्णामन जिरोबी सं-ग्रहायी भीर व्यार्थ संधु वाले पीरा-चिनों की पल्पी हुई है। क्योंकि उं-न्यापियों को चन निलेगा तो वे ह-बारा खंडन यहुत कर उर्सेंगे और इ-नारी हानि होगी तथा वे हनारे मा-घीन भी न रहेंगे भीर जब भिया दि व्यवहार हनारे आधीन रहेगा तो इस्ते रहेंगेंग-

एक उपयुक्त केख से व्यानी द्यानंद्र जी का अभिप्राय पाठकों की सालून होगया होगा कि वह संन्यासियों की वृत्ति किस प्रकार की हो जानी पा-हते ये और यह पहले ही मालूम हो चुका है कि वह मीचनी फैसा दुःख दा-ई मानते थे।

स्त्रामी जी का अभिप्राय कुछ भी
हो हमतो यह खोज करनी है कि जिस
प्रमार जैनी मानते हैं-जीव के स्थिर
रहने में परमानंद है वा जिस प्रकार
स्त्रामी द्यानंद जी सिखाते हैं-जीवकी
स्त्रेच्छानुपार सर्वस्थान में जिसरने में
हास है? इस की परीचा में हम अपने आर्य्य भाइयों ने वास्ते स्पनियह का एव लेख पेश करते हैं जिस्को
स्त्रामी जी में भी स्त्रीकार करले सत्यार्थ प्रकाश के पृष्ठ १८९ पर जिसाहस्वाधि निर्धूतमत्तरय चेतनोनिवेशितरयारमिन यहसुखं भवेत्। न शह्यते वर्णयितुं गिरा तदा स्वयन्तदन्तः
करलेन यह्यते॥

ित्त पुरुष के समाधि योग के क्षिति ह्यादि मल नष्ट हो गये हैं क्रात्मस्य हो कर परमात्मा में वित्त जियने हागा-या है उस को जो परमात्मा के योग का खुल होता है वह बाबी ने कहा नहीं था पकता व्योकि उस क्षानंद को जीबाला अपने क्षानः करवा ने ग्रहण करता है।

पाठक गख ! इस उपयुक्त इलोक में यह दिखाया गया है कि उमाधि से अविद्यादि गल नष्ट हो जाते हैं और जीव इस योग्य हो जाता है कि वह अपनी शास्ता में स्थिर हो उके इस मकार जब जीव अपनी शास्तामें स्थिर

होकर परनात्माचे योग लगाता है हो उन्न को परमानन्द प्राप्त होता है-

स्वामी द्यानन्द जी ने जो पत्याचे प्रकाश में यह जिल्हा है कि मुक्तजीव क्रस्न में याच करता है उस के भी के- स्वाच हो क्रयं हो सकते हैं कि जीय जपनी क्रास्ता में स्थिर होकर परमान्त्रा से युक्त हो जाता है इस ही का- रण स्वामी जी ने सत्यार्धप्रकाश में जिल्हा है कि मुक्त जीव ब्रह्मके स्टूश हो जाता है। इस अर्थ की स्पष्ट करने के वासी स्वयम् स्वामी द्यानम्द जी ऋग्वेदादि भाष्य भूकि का के एष्ठ १८६ पर कि खते हैं—

जीचे जिन के बीच में जोहा भी
जिन कर हो जाना है। उसी प्रकार
परसेश्य के जान में प्रकाशमय होके
श्रापने जरीर को भी भूले हुए के समान जान के श्रात्मा को परमेश्वर के
प्रकाश स्वरूप श्रानन्द श्रीर जानचे
परिपूर्ण करनेको सनाधि कहते हैं—
पूर्वोक्त उपनिषद् के श्लोक में यह
दिख्लाया था कि प्रथम समाधि ल-

दिख्लाया था। का प्रथम समाय लगाकर प्रावद्यादि मल प्रथाद प्रक्वा, ही प्रश्नित की दूर करे फिर अपनी प्राक्ता में स्थिर हो जावे और इस वाल्य में समाधि का स्वरूप दिख्लाया है कि चंचार से चित्त की दृत्तिकी हटा कर यहां तक कि अपने प्ररोतकी भी भूल कर परनाश्ना के ज्ञान में प्रस्त प्रकार लीज ही आवे कि अपने प्राप्त का भी ध्यान न रहे जिस प्रकार कि

लोहा अग्नि में पड़कर लाल अग्नि रूप ही हो जाता है और श्रंगरा ही मालून होने लगता है इस ही प्रकार परमाल्मा के ध्यानमें ऐसा ही तासीन हो जावे कि अपने आपेसा भी ध्यान न श्रांचे इस ही श्रवस्था में परमान-न्य प्राप्त होता है-

वस ज्ञानन्त्र ऐपा ज्ञानन्त्र नहीं है जो संसारियों को नानाप्रकार की बस्तुओं के भीगने वा जानाप्रकार की क्रियाणों के करने से प्राप्त होता है खरण खंसार का जुल एक छुएके सामने दुःख ही है श्रीर मृठा गुख है। श्रवली श्रानन्द श्रीर परनानन्द जीवकी गृशियों के रूपाने फ्रीर फ्रात्मामें रियर होनेमें ही होता है फ्योंकि संसारका छल तो यह है कि किमी बात की चुच्छा उत्पन हुई फ्रीर दुःख माप्त गुन्ना। फिर उस इच्छा के दूर होने री जी दृःख की नि-मृशि हुई उसकी हुछ मान लिया। संसार की जितने खुस हैं बह सब सा-पेत्रिक हैं। बिनादुःख ने रांसार में कोई उख हो ही नहीं सकता है। यदि मृख न लगे तो भोजन खाने री चुखन हुँ आ करे यदि प्यास न लगेती पानी पीने से सुखन हुआ करिया कामकी पी हान हो तो छी भोग में मुख भी शानन्द न हो। दसही प्रकार चलना फिरमा चैर सपाटा आदिय जिन २ संसारीक कामीमें छुख कहा जाता है वह यही ही है कि प्रथम इच्छा उ-त्पन होती है ज़ीर उस इच्छासे दुःस होता है फिर जब इच्छाके अनुसार

काम होवाता है तो उस दुःख के दूर होने की यह जीव छख नान सेता है परन्त दच्छा द्वेष भ्रादिस दूर होसर श्रीर इच्छा होषके कारण जो चिनकी प्रवृत्ति संसार की नाना बस्तुओं और नाना रूप कार्यों पर होती है उस प्र-एति के रुक्तेंसे और जीवास्माके शा-रमा में स्थिर होनेसे किसीप्रकार भी दुःखनहीं हो समता है फ़ीर न बह संसार का कुठा खुख प्राप्त होता है जो वास्तव में दुःख का क्षिंचित् मात्र हर होना है वरण एस प्रकार रागद्वेष दूर होकर और जीवात्ना भुद्ध और निर्देश होकर उसदी जानके प्रकाश होनेसे जो ग्रुख होता है वह ही सम्नाग्रुख श्रीर परमानन्द है।

परमानंद का उपयुंक सक्कव होने
पर भी स्वामी द्यानन्द सरस्वती जी
संतार सुस को ही सुस मानते हैं और
सुक्ति जीव को भी खानंद की खोजर्मे
एवं ब्रह्मांड में नुमता हुवा किराना
चाएते हैं और एग स्थान में स्थिर प्रपने द्वान स्वरूप में मग्न मुक्त जीवों
को बंघन में बंघा हुआ बताकर जैनियों की हंसी उड़ाते हैं-परंतु वास्तव
में हंसी उत्तीनी एड़ती है जो प्रटक्स
पन्न ग्रीर उत्तटी बातें बनाता है-

हमकी अत्यंत आश्चर्य है कि खानी जी ने यह कैंचे कह दिया कि, मुक्त जीवों के एक स्थान में स्थिर रहने से उनको उस स्थान रो प्रीति होजावैगी श्रीर उन स्थान से बाहरके स्पान से अमीति करने लगें ने? क्या खापी जी की सत्तक में सुक्ति प्राप्त होने पर भी राग है प जीव में वासी रह जाता है श्रीर प्रीति करने की उपाधि इस में दनी रहती है ? शायद यह ही चनम बर कि एस में ऐदी एपा-पिका कोई अंग्र जाकी रह जाता है स्टामी जी ने यह दाता हो जि चुक्ति जीव प्रपती इच्छागुकार ज्ञा-रांद् भोवता हुन। सर्वे न्रस्तांत से सि-रता रहता है। परंतु ऐसा नाजने री ती वही हानि आयेंगी स्पेरिंश जन एक स्थान री प्रीति श्रीर खल्य स्थान से श्रावीति खानी जी से सपनागुडार हो सकती है तो अन्य वस्तुओं से भी-ति वा प्रावीति वयों नहीं हो सकती? धीर बाब खानी जी की कवतानुकार मुक्ति जीव वर्वे ब्रह्मांडमें घूनता कि-रता रहता है तो नहीं मालून किस वस्तु से प्रीति कर बैठे और किस वि-पर्यं से आरक्त हो जावे वा न नालन किस वस्तु वा जीवने अभीति अर्थात हेष कर लेवे और उससे लड़ बैठे?

हस प्रकार सुक्ति जीव के एक स्थान
में प्रमने कान कादम में स्थिर न र-हने और एण्डानुसार ब्रह्मांड में वि-बरते फिरने से संचारी और सुक्ति जीव में कुछ भी अंतर नहीं रहता है और यायद इस ही अंतर की इटाने और सुक्ति के साथने से श्रदंधि दिसाने ही के वास्ते स्वासी जी ने यह सब प्र-पंचरचा है--

खानी जी ! यह सानने से कि मुक्त णीव इच्छानुसार घूनते फिरते रहते हैं वड़ा भारी बखेड़ा चढ खड़ा होंगा द्वींकि आप सत्यार्थप्रकाश में वह क्तिल जुने हैं कि "यदि मुक्ति से नीवं लीटता नहीं है तो मुक्ति में प्रवस्य सीह महाहा हो जावेगा, जिमसे वि-दित होता है कि आप पुक्ति जीवों का ऐसा अरीर मामते हैं को हूं गरे हुक जीव के शरीर की रोक पैदा करें रेंबा छरीर थरते हुवे क्वा यह सम्भव नहीं है कि एक चुक्ति जीव जिस स-जब जिल स्थान में जाना चाहै उनहीं श्यान में उस हो यमय दूतरा सुक्त जीव बाबे शी वा प्रवेश करने की छ-च्छा रखता हो छौर स्त्रामी जी से कथनान्सार मुक्त जीवों का ऐमा श-रीर है नहीं जो एक ही स्थान में कई जीव समा सकी वरण एक जीव दूनरे णीव की बाक्ते भी छ करता है तब ती उन दोनों मुक्ति जीवों में जो एक ही श्यान से प्रवेश करना चाहते होंगे खूव लहाई होती होगी वा एक मुक्त जीव की निराश हीकर वहां से लीटना प-हता होना और इस में प्रावश्य उसकी दुः ख होता होगा और ऐसा भी ही चंकता है कि जिधर एक सुक्त जीव जाता हो उधर से दूपरा मुक्त जीव अन्ता हो और दोनों आपुस में टकरा जावें यदि कोई कहने लगे कि एक उन भें से अलग हट कर दूसरे की रास्ता दे

देता होगा तो खठळन्दता न रही हूं-चरे के कारका से आलहदा हटना पड़ा चंतार खंधन में जो दुःख है वह यह ही तो है कि चंतार के अन्य जीवों और अन्य वस्तुओं के जारण अपनी इच्छा तुमूल नहीं प्रवर्त सकते हैं।

एम की बढ़ा श्रासर्थ है नि जब ख-यम् स्वामी जी यह लिखते हैं कि युक्ति का साधन रागद्वीयका दूर करना श्रीर श्रवनी श्रात्मा में स्वक्रप श्रियर छीना धे इन ही नाधन वे जीवारमा शुद्ध श्रीर निर्मेल होता है श्रीर इव ही से चत्तकी चर्च चपाधियां दूर होती हैं तब नहीं जालून स्वामी द्यानन्द भी शमक में मुक्ति की पास करने की प-ञ्चात जीवाल्मा से कीन की जपाधि चिमट जाती है जिसके कारण वर अ-पनी स्वरूपरिषत स्थिरं अवस्था को खोड़कर सारे ब्रह्मांड की सेर करता फिरने लगता है? देखिये सुक्ति थी साधन में स्वयस् स्वानी जी इस प्र-कार लिखते हैं-

ऋग्वेदादि भाष्य भूमिया एउ १८३
"जी वायु बाइर से भीतर की आता
है उसकी प्रवास और जी भीतर से बाहर जाता है उस की प्रधास कहते हैं
उन दोनों के जाने आने को विचार
से रीके नासिका की हाथ से कभी न
पकड़े किन्तु ज्ञान से ही उनके रीकने
को प्राचायम कहते हैं……इनका अनुष्ठान इस जिसे हैं कि जिससे चित्र

तिर्मल होकर उपासना में स्थिर रहै,

ऋग्वेदादि माध्य भूमिका पृष्ठ १७० "इसी प्रकार बारंबार अभ्यास कर-ने ने प्राण उपासक के बच में होजा-ता है और प्राण के स्थिर होनेने सन, मन के स्थिर होनेने आत्मा भी स्थिर हो जाता है।"

ऋग्वेदादि साण्यभूनिका पृण्ड १८५ "घारभा जमको यहते हैं कि मनको पंचलता से छुड़ा के नाशि, छ्दय म-स्तक, नानिका शौर जीभ के अग्रमाग शादि देशों में स्थिर करके श्रोंकारका जप शौर उसका श्रषं को परमेश्वर है सकता विचार करना ,,।

तथा धारक के पीछे उसी देश में ध्याम करने और आज्ञय लेनेके योग्य को अंतर्थामी ज्यापक परमेश्वर है उस के प्रकाश और ज्ञानन्द में अत्यंत विचार और प्रेम भक्ति के साथ इस प्रकार प्रवेश करना कि जैसे रामुद्र के बीच में नदी प्रवेश करती है।

ज्यन्वेदादि माध्यभूमिका पृष्ठ १८६

ध्यान ज्रीर समाधि में इतना ही भेद है कि ध्यान में तो ध्यान करने वाला किस मनते जिन घीजका ध्यान करता है वे तीनों विद्यमान रहते हैं परन्तु समाधि में केवल परमेश्वर ही के ज्ञानन्व स्त्रह्मप ज्ञान में ज्ञातमा मान हो जाता है वहां तीनों का भेद भाव नहीं रहता।

प्यारे पाठको ! मुक्ति के साधन में तो स्वामी जीने उपर्युक्त लेखके अनु-सार यह बताया दि। ध्यान करने वा- ला भीर जिस मनसे ध्यान करता है श्रीर जिन का ध्यान करता है इन सीनों बातों का भी भेद मिटाकर प-रमेश्वर की आनन्द स्वरूप छान में ऐसा सान ही जावे कि इस बात का भेद ही न रहे कि कीन ध्यान करता है श्रीर किस का ध्यान करता है परन्तु मुक्ति प्राप्त होने के पश्चाल स्वासी जी यह बताते हैं कि वह सर्व ब्रह्मांड की सैर करता हुआ फिरै। क्या सुक्ति प्रा-प्र होनेको पश्चात् जीव की परमेश्वर की म्रानन्द स्वद्धप छानमें सग्न रहने छीर श्रपने श्रापें की मुलाकर परमेश्वर ही कें सलीन रहने की जलरत नहीं रहती है वया मुक्ति साधन के समय तो स्नान-ल्द ईम्बर में तल्लीन होने से प्राप्त होता है श्रीर मुक्ति प्राप्त होने के प-ञ्चात् इच्छानुनार सारे ब्रह्मांछ में घ-चते पिरने से जाम होता है? क्रफमील ! स्वानी जी ने विना वि-

श्रक्षमीत ! स्वामी जी ने विना वि-चारे जो चाहा जिखमारा श्रीर श्रान-न्द के स्वस्रप को ही न जाना ।

आर्यमत छी्छा ।

(<u>ś</u>a.)

सत्यार्थ प्रकाश के पढ़ने से मालूम होता है कि स्वामी द्यानंद सरस्वती जी ने जीव के स्वरूप को उलटा स-नक्ष लिया और इस ही कारणसे जीव के मुक्ति से लीटने और मुक्ति में भी खुख के अर्थ बिचरते फिरनेका सिद्धान्त स्यापित कर दिया। देखी स्वामी जी इस प्रकार लिखते हैं- सत्यार्थे प्रकाश पृष्ट ६०

इन्छाद्वेषप्रयन्न सुखदुःख द्यागाम्या-त्ननी लिंगमिति "॥ म्याय०॥ आ० १। प्रा०१। सू०१०

जिसमें (इच्छा) राग, (होष) वैर, (प्रयक्ष) पुरुषार्थ, खुल, दुःख, (जान) जानना गुग हों यह जीवात्मा । वैग्रे-षिक में सतना विश्रेष ही "प्राग्राज्या-निनेषोन्मेष जीवन ननोगतीन्त्रि यान्तर विजाराः सुख दुःखेच्छाहोषप्र-यवाश्चात्मनो जिङ्गानि,, ॥ वै० ॥ घ० ३। घ्रा० २। जू० ४॥

(प्राचा)भीतर से बाय की निका-सना (अपान) बाहर से बायुकी भीतर लेना (निमेष) प्रांख की नीचे ढांसना (उन्मेष) ख्रांद की जपर उ-ठाना (जीवन) प्रांग का धारण क-रना (सनः) जनन विचार प्रार्थात् ज्ञान (गति) यधेष्ट गमन करना (इन्द्रिय) इन्द्रियों को विषयों में च-लाना उनसे विषयों का ग्रहण करना (अन्तर्विकार) घुधा, तृषा, स्वर, पी-डा आदि विकारीं का होना, दुःख, इण्छा, हु व श्रीर प्रयत से सब श्रात्नाने लिङ्ग श्रयात् कर्म श्रीर युग्हें। स्त्रानीजीने अनेक ग्रन्थ पहें और स्था-न स्थान पर सत्यार्थे प्रकाशमें पूर्वाचार्यी केवाक्य उद्घत भी किये परन्तु उनमार्भे उनकी जुद्ध भी न श्राया। वह स्याय जीर वैशेषिक शास्त्रों में उपरोक्त सूत्रों की पढ़कर यह ही समक गये कि सांस लेना, प्रांख की खोलना संदना, जहां

चाहे भाना जाना, इन्द्रियों का विषय भोग करना, भूंख, प्यास, भारीरिक बीमारी, सुस, दुःख, इच्छा, द्वेष श्रीर प्रयक्ष यह सब बातें जीव के स्वामा-विक ग्या हैं, प्रार्थात् यह सब बातें जीव के खाथ सदा बनी रहती हैं श्रीर कभी जीव से अलग महीं हो सकतीं र्दे हैं। तब ही तो स्वामी जी यह कहते हैं कि मुक्ति दशा में भी जीवात्मा श्रापनी इण्छा के श्रमुसार सर्व ब्रह्मांड में घुमता फिरता रहता है और सर्व स्थान के स्वाद कीता रहता है फ्रीर तब ही तो खामी जी यह समफाते हैं कि जैनी सोग मुक्त जीवों के वास्ते एक स्थाच नियत करके और उनकी स्थिर प्रावस्था वना धार उनकी कछ ब-स्त की समान धनाना चाहते हैं।

जिस प्रकार तोते को बहुत सी बोकी खोलनी सिखा दी जाती हैं और
वह पक्षी उन दिखाये हुवे शब्दों को
बोलने लगता है परन्तु उन वाक्योंका
प्रचं विस्कुन भी नहीं समफता, दश होती है कि अनेक प्रन्थ देख हाले
परंतु समका सुख भी नहीं। खामीकी
को इतनी भी मोटी समक न हुई कि
उप्पुष्त को लहाज जीव के न्याय वा
विश्रोधिक दर्शनों में बर्णन किये हैं वह
संसारी जीव के हैं देहचारी के हैं।
क्योंकि मुक्ति में जीव श्रारी रहित
निर्मेल और खन्छ हो जाता है। देह
धारण करना खीवका औपाचिक भाव है स्वामाविक भाव नहीं है प्रस ही कारण मुक्ति में घरीर नहीं होता है, यदि देह धारण करना जीव का स्वाभाविक भाव होता तो मुक्ति में भी घरीर कदाचित् न खूट सकता। देखी स्वामी जी स्वयम् सत्यार्थप्रकाश में स्व प्रकार कि खते हैं—

चत्याचे प्रकाश पृष्ठ १२८

" न च घरीरस्पस्तः प्रियप्रिययोर पहितरस्त्यशरीरं वा वसन्तं न प्रिया-प्रिये स्पृशतः"॥ क्षान्दो०॥

को देंहचारी है वह सुख दुःख की
माप्ति से पृथक कभी महीं रह सकता
जीर को गरीर रहित जीवात्मा सुक्ति
में चर्व स्वापक परमेश्कर के साथ गुह
होकर रहता है तब उपको सांसारिक
सुख दुःख माप्त महीं होता—
स्वपर के सेखने स्पष्ट विदित है कि

सांसारिक अवस्था श्रीपाधिक अवस्था
है स्वाभाविक श्रवस्था नहीं है क्यों कि
सुक्ति में जीव शृद्ध अवस्था में रहता
है श्रीर संसार में एककी श्रवस्था श्रशुद्ध है-स्वभाव से बिकद्ध श्रवस्था को
ही अशुद्ध श्रवस्था कहते हैं अशुद्धि,
उपाधि और विकार यह सब श्रव्ध एक
ही श्रथंके बाचक हैं श्रीर इनके प्रतिपन्नी शुद्ध, स्वच्छ श्रीर निर्मेश एक
श्रथं के बाचक हैं जब सब प्रकार की
उपाधि जीव की दूर जाती हैं और
जीव साम दिनकर अपने श्रमशी स्वभाव में रह जाता है तब ही जीव की
मुक्ति द्या कहलाती है। मुक्ति कहते
हैं छूटनेको छूटना किससे श्रिवारसे—

F

अब देखना यह है जि उपाधि वा विकार जो संचारी जीवों को लगेनर-हते हैं वह क्या है और जीव का अ-सली स्वाभाव क्या है ?=

सपयुक्त लेख से यह तो विदित ही है कि ग्ररीर घारी होना जीवहा स्व-भाव नहीं है बास ग्ररीर भी जीवके बास्ते एक उपोधि है।

इस प्रकार सम्भाने की पश्चाल जब हमारे प्यारे आर्थ्य भाई न्याय श्रीर वैशेषिक शास्त्रों के कथन किये हुये जीवजे सम्बद्धीं की जांच करेंगे ती मा-लम हो जावेगा कि यह पत्र लक्ष्मा लं-सारी देहधारी जीवके हैं अर्धात् जीव के उपाधिक साव के लग्नल हैं। जीव के अनुली स्वाभाव के वह लक्षण क-दाचित् नहीं ही नगते हैं स्वोंकि छड़ त्तव लच्च देहवारी जीव में ही हो सकते हैं, देह रहित में मदादित नहीं हो सकते क्योंकि मांम लेना, आंखों की खीनना गूंदना, आंख, गांक, और लीभ फ्रादिक इन्द्रियोंका होना ग्रीर इन्द्रियों के द्वारा विषय भीग करना म्रादिक सर्व किया देहपारी चीव में ही हो तकती हैं। देहरहित मुक्त जी-य में इनमें से कोई भी वात नहीं हो मकती है। श्रीर एंनारमें की छुत्त हुः छ पहलाता है वह भी देहधारी हो में होता है। मुक्त जीव तो संनारित जुख दुःख मे प्रयब होकर परमानन्द ही में रहता है। मंतारिक सुख दुःखका का-रण सिवाय रागद्वीपके और जुल नहीं

हो सकता है। इस वास्ते रागद्धे पभी संसारी देइपारी उपाधिसहित जीवोंमें हो होता है। मुक्त जीव में रागद्देव भी नहीं हो सकता है। देखिये स्वामी दयानन्द जी मुक्ति खुदको इस प्रकार वर्षन करते हैं-

ऋग्वेदादि भाष्य सूमिका पृष्ट १८२

" सब प्रकार की बाधा अर्थात् इच्छाविघात और प्रतन्त्रता का नाम दुःख है किर उस दुःख के अत्यन्त अभाव और प्रमातमाके नित्य योग करने से जो सब दिनके किये प्रमानन्द प्राप्त होताहै उसी सुक्षका नाम मीक्ष है—"

ट्यर्युक्त लेख से स्पष्ट खिदित होता हैं कि इच्छा और द्वेप ही जीव की बाधा पहुंचाती हैं और इन ही केंदूर होनेसे जीव स्वष्ठ और निर्मल हो-कर अपना असली स्वभाव मास करता है।

पयत भी चंचारी जीव ही की का रना पड़ता है क्योंकि प्रयत्न एक ही बात के बास्ते किया जाता है जो पहले ने प्राप्त नहीं है और जिनकी प्राप्ति की इच्छा है अर्थात जिनकी अप्राप्ति से जीव दुःख नान रहा है। मुक्ति में न इच्छा है और ग दुःख है इस कारण मुक्ति में प्रयत्न की बोई आवश्यका ही गहीं है। इच्छानुसार गननागन भी एक प्रकार का प्रयत्न है इस का-रस यह भी मुक्तिमें गहीं हो सक्ता है बरण मुक्ति में तो शांति श्रीर स्थिर-ता ही परमानन्द का कारण है। स्वामीद्यानन्द सरस्वतीने भी ल्यि-रताको ही युक्ति श्रीर परमानन्द का उपाय पूर्वाचार्यों के श्रनुसार लिखा है। ऋग्वेदादि भाष्य भूमिका एड १८९ "जो श्री श्री स्थाप श्री हु हृद्य रूपी बन में स्थिरता के साथ निवास करते हैं वे परमेश्वर के सभीप बास करते हैं,

म्बन्धेदार्दि भाष्य भूमिका पृष्ठ १९६ "जिससे उपासक का मन एकाग्रता प्र-सचता और ज्ञान को यथावत् प्राप्त होकर स्थिर हो,

सत्याचे प्रकाश पृष्ठ १२६

"यच्छेद्वाङ्मनसीप्राचस्तद्यच्छज् ज्ञानमात्मिन ।
ज्ञानमात्मिनिहित नियच्छे,
प्तद्यच्छेच्छान्तश्रात्मिन ॥
सन्यासी बुद्धिमान् वाखी और मन
को अधर्म ने रोके उनको ज्ञान और
अात्मामें लगावे और ज्ञानस्वात्माको
परमात्मा में लगावे और उस विज्ञान
को शान्त स्वस्त्य स्नात्मामें स्थिर करे--"

उपर्युक्त स्वामीजी के ही लेखों से सिंह होगया कि शान्ति श्रीर स्थिरता ही जीवके बास्ते मुक्तिका साधन श्रीर स्थिरता ही परमानन्द का कारण है! इस हेतु मुक्तिजीव इपर उधर डोलतें नहीं फिरते हैं वरण राग द्वेप रहित स्थिर चित्त ज्ञान स्वक्रप परमानन्दमें मग्न रहते हैं।

स्वामी द्यानन्द्जीने वहा भोखा

खाया को न्याय और वैशेषिक शास्त्रीं के पूर्वीक संचारी देहधारी जीवके स घणको अर्थात् अीवाधिक भावको जी-वका असली स्वभाव मान लिया श्रीर ऐसा मानकर शुद्ध स्वस्रप सुक्त जीवीं में भी यह अब उपाधियां लगा दी श्रीर मुक्त जीवकी भी संवारी जीवके तुरुय बनाकर करुयाग्रक्ते जार्गकी नष्ट भए करदिया और धर्मकी वह काटदी। प्यारे आर्थ भाइयो ! यह तो आप को माल्म होगया कि जित्र प्रकार रवागी द्यानन्दजी ने जीवका लक्क्य समका है और न्याय और वेशेषिक दर्शनोंके इवाले चे लिखा है वह बि-कार सहित संघननें भंसे हुये जीव का-लक्षण है परन्तु अब आप यह जानना घाडते होंगे कि जीवका अवली जन-याद्या है ? इस कारवाहम आयको बताते हैं कि जीवका लवस ज्ञान है। लब्ब यह होता है जो तीन प्रकार के दोपोंसे रहिलं हो । १ अव्यास २ श्रतिव्याप्त३ श्रसम्भव। जो लघण किसी वस्तुका किया जावे यदि वह लच्चा उस वस्तु में कभी पाया जावे श्रीर क्मीन पाया जावेवा उस के एक देश में पाया जावे तो उस सचस में प्राव्याप्ति दोष सहलाता है जैसा कि जो लच्या स्वामी जी ने न्याय श्रीर वैश्वक शास्त्रके कथनके अनुसार वर्शन किये हैं वह जीवके सवस नहीं हो रक्ते क्योंकि वह लब्स संसारी जीव में पाये जाते हैं और मुक्ति जीव में नहीं, इर कारल इन लचगोंमें अ-

रुवास दोष है। घरण यदि अधिक विचार किया जावे तो संसारी जीव के भी यह लक्षण नहीं हो एक हैं क्वोंकि संशारी जीवों में स्वामी दया-नन्द जी ने सत्यार्थप्रकाशमें वृत्त आ-दिक स्थावर जीव भी माने हैं, जी ज पनी इच्छा से अनुसार चल फिरनहीं सकते हैं और उन के आंखें भी नहीं होती हैं जिनको वह खोल मूंद सकें। श्रीर स्वामी द्यानन्द जी ने वैशेषिक शास्त्रके आधार पर अपनी इच्छा के प्रमुसार चलना फिरना ग्रीर ग्राखोंका भूंदना खोलना भी जीवका लक्षण व-र्यान किया है। लक्ष्य वहही हो सक ता है जो कभी किसी अवस्थामें भी लक्ष्य वस्तुचे दूर न हो चके।

जो लहांचा किसी वस्तुका कहा जावे यदि वह लहांचा उस वस्तु से पृथक् अन्य किसी वस्तु में भी पाया जावे तीवस लहांचारीं अतिव्याम दोष होता है जैसे आंखोंका खोलना मूंदना आदिक किया धातुके खिलीने में भी हो जाती हैं। जिनमें कोई कल लगा दी जाती है।

जिस बस्तुका सत्तास वर्षन कियाजावे यदि वह सवस्य उस बस्तुमें कभी भी न पाया जावे तो उस सवस्यमें अ-संभव दोष होता है॥

जीवका लक्ष्या वास्तवमें ज्ञानही हो सकता है क्योंकि इस लक्ष्यामें इन ती-नों दोपोंनेंसे कोई भी दोष नहीं है। कोई प्रवस्था जीवकी ऐसी नहीं हों सकती है जब इसमें षोड़ा वा बहुत ज्ञान न हो क्योंकि जिसमें किंचिन्मान

भी ज्ञान नहीं है वह ही तो वस्तु जह व अचेतन कहलाती है। इस हेतु इस लघणमें अध्याम दोष नहीं है। इस में अतिस्याम दोष नहीं है क्योंकि जीवके सिवाय ज्ञान किसी अन्य वस्तु में होही नहीं सकता है। जीवमें ज्ञान प्रत्यच विद्यमान है इस कारण इसमें असम्भव दोष भी नहीं है॥

खामी द्यानन्द शरखतीशी यह तो नानतेही हैं कि सुक्ति प्रवस्थामें जीव देह रहित होता है और ज्ञान उपका रेडधारी जीवोंसे ऋधिक होता है। इस हेतु जीवके ज्ञानका आधार आंख नाक कान फादिक चुन्द्रियों पर नहीं ही सकता है बरण संसारी जीव राग-द्वेष आदिक खिकारोंके कार्या प्रशुद्ध हो रहा है जिससे इसका चान गुरा मेला रहता है भीर पूर्णकान नहीं कर सकता है। इस सारण संसारी देहचा-री जीवको इन्द्रियोंकी इस ही प्रकार आवश्यकता होती है जिस प्रकार आं-खकी बिकार वालोंको ऐनककी आव-श्यकता होती है वा जिम प्रकार बु-ड्ढेबा बनजोर ननुष्यको लाठी पकड़ कर चलनेकी जक्रात होती है। ज्यों ज्यों इच्छा द्वेष आदिक संचारी जीव की मैल ध्यान, तप और समाधि प्रादिक्से दूर होते जाते हैं त्यों त्यों जीवकी ज्ञानशक्ति प्रकट होती है। और अतीन्द्रिय ज्ञान प्राप्त होता जाता है। इस विषयमें खामी दयानन्द जी इस प्रकार लिखते हैं।-

ऋग्वेदादिभाष्य सूमिका पृष्ठ १८५

"इन प्रकार प्राणायान पूर्वक उपा-सना परनेसे आत्याके ज्ञानका आवरण अर्थात् ढांकने वाला जो अज्ञान है वह नित्यप्रति नष्ट होता जाता है और ज्ञानका प्रकाश धीरे २ यहता जाता है-

स्वामी द्यानन्दजीने यह सब सुद्ध लिखा परन्तु खासी जीकी सुक्ति खेंख ऐनी चिढ घी कि उनको सुवतजीयकी प्रशंचा लनक भी नहीं भाती थी। जब ही तो उन्होंने सुक्तिको क़ैदखा-नेके समान लिखा और नाना प्रकार के स्वाद लेनेके वास्ते सुवितसे लीटकर संगारमें आनेकी आवश्यकता वताई। तत्र यह यह कव नाम मकते घेकि मुक्ति में जीवको पूर्वज्ञान प्रकट हो जाता है भ्रीर वह सब कुछ जानने स-गता है ग्राष्ट्रीत् मर्वेज्ञ होजाना है। इम कारण स्वाभीजीने यह नियम बांध दिया कि जीव प्ररुपन्न है वह सर्वन्न हों ही नहीं यशता है अर्थात् मुक्तिर्में भी घरपच ही रहता है॥

सुक्तजीवोंकी खुराई करने में स्यामी जी ऐसे पज्जपाती बने हैं जि वह अ-पने लिखेकी मृलजाते हैं देखिये वह सत्यार्थप्रकाशमें इस प्रजार लिखते हैं। सत्यार्थप्रकाश पृष्ठ ४०

" प्राणायामाद्युद्धिचयेज्ञान दी-प्रिराखिवेस ख्यातेः॥

" जब मनुष्य प्रांगायाम करता है तय प्रतित्तवा उत्तरीत्तर कालमें अयुद्धि का नाथ ग्रीर ज्ञानका प्रकाश होजाता है-जबतम मुक्तिंन हो तब तम उस के प्रात्मा का घान बरावर बढ़ता जाता है-"

इम प्रकार लिखने पर भी स्वामी जीको यह न सूम्मी कि मुक्ति अवस्था लक बढ़ते बढ़ते कहांतक ज्ञान बढ़ जाता है। जीर कहां तक बढ़ना उक्षजाता है।स्वामीजीको जिचारना था कि ज्ञा-नका इस प्रकार बढ़ना जीवसे पृथक् किसी दूसरी बस्तुके सहारे पर नहीं है।

जिस प्रकार कि पानीका गर्म होता प्राग्निके सहारे पर होता है कि जि-तना प्रान्ति क्षमती बहुती होगा पानी गर्भ होजावेगा घरण यहां तो जीवके निज स्वभावका प्रगट होना है। जीव के जानपर जो जावरण जारहा है उस का दूर होना है-ग्रर्थात इच्छा द्वेषा-दिवा मेल जिलना दूर होता जाता है उतना उतना ही जीवदी द्वानका छा-यरण दूर होता जाता है। फ्रीर जीव का चान प्रगट होता जाता है। जब जीव पूर्ण शुद्ध हो जाता है अर्थात् पूर्णाक्रावरणानष्ट हो जातातव जीव को पर्याचान प्रकाशित हो जाता है तास्पर्य यह है कि सुक्ति द्यामें जी-वदी ज्ञानमें मीई एकावट वासी नहीं रहती है-अर्थात वह सर्वेख होजाता है।

सर्वज्ञ ने शब्द पर गायद उतारे आर्थ भाई खटकारे क्योंकि वह कहें। कि प र्वज्ञ तो ईश्वरका गुण है । इन कारण यदि जीव सुक्ति पाकर सर्वे छोजावे तो नानो यह तो ईश्वरके तुरुष होगया परन्तु प्यारे आर्थ भाइयो । आप घ-बराइये नहीं स्वयम् स्वामी द्यानन्दने यह बात भानती है कि मुक्त जीव ईश्वर के तुल्य होता है-देखो वह इस प्रकार लिखते हैं—

"सब दीय दुःख छूटकर परमेश्वरके

सत्यार्थप्रकाश पृष्ठ १८८

गुण कर्न स्वमावके सदूश जीवात्माके गुण कर्न स्वमाव पिवन हो जाते हैं। स्वानी जी ने सत्यार्थ प्रकाशमें कई स्थान पर यह भी लिखा है कि मुस्त जीव ब्रह्ममें रहता है परन्तु ब्रह्म में रहने का अर्थ जिवाय इसके और कुछ भी नहीं हो सकता है कि वह ब्र-ह्मके सदूश हो जाता है क्योंकि ब्रह्मकी सर्व व्यापक मानने से सुक्त अमुक्त स्व ही जीवोंका ब्रह्ममें निवास चिद्व होता है फिर मुक्त जीवों में कोई विशिष्टता वाकी नहीं रहती। प्यारे

श्रायं भाइयो ! स्वानीजीने मक्तजीव

की प्रस्पञ्च तो वर्णन कर दिया परन्तु उस प्रस्पञ्चता की कोई सीमा भी

बांधी ? यदि आप इस पर विचार

करेंगे तो ऋष की सालम हो जावेगा

कि न तो स्वानीजी कोई सीमा मुक्त

नीवकी जानकी वांध सके और न बंध

सक्ती है। देखिये स्वयं स्वानी की इस

कत्यार्थेमकाश पृष्ठ २५०

मकार शिखते हैं:---

"जैसे सांसारिक सुख सरीरके आ-धारसे भीगता है वेसे परसेश्वरके आ-धार मुक्तिके आनन्दको जीवात्मा भी-गता है। यह सुक्तजीव अनन्त व्यापक

ब्रह्ममें स्वच्छन्द घूनता, शुद्ध जान से सब मृष्टि की देखता, अन्य सुक्तों के साथ मिलता, सृष्टि विद्याकों कमसे देखता हुआ सब लोक लोकान्तरों में अ-थांत जितने ये लोक दीखते हैं और नहीं दीखते उन सब में घूनता है। वह सब पदार्थों को लो कि उसके ज्ञान के आगे हैं देखता है जितना ज्ञान अधिक होता है उसको उतना ही आ नन्द अधिक होता है-मुक्तिमें जीवा-त्मा निर्मल होने से पूर्णज्ञानी होकर उसको सब सिन्हित पदार्थों का मान यथावत होता है। "

ण्यारे श्रार्थ्य भाइयो ! स्वामी द्या नन्द जी का उपर्युक्त लेख पढ़नेसे खा-मी जी का यह मत ती स्पष्ट विदित हो गया कि सर्व ब्रह्मांडमें कोई स्थल वा सूक्त्र बस्तु ऐसी नहीं है जिसका ज्ञान मुक्त जीव की न ही सक्ता ही वरण सर्वका ज्ञान उसको होता है और वह पूर्ण ज्ञानी है। और ज्ञान ही उस का आनन्द है। स्वामीजी कोई सीमा जीवके ज्ञानकी नहीं बांध सके कि श्र-पुक वस्तुका वा उसके स्वभावका ज्ञान होता है, फ्रीर फ्रमुक का नहीं, बरग वह स्पष्ट लिखते हैं कि उसको सर्व ज्ञान होता है और पूर्याञ्चान होता है। फ्रौर इसके विक्दु लिखा भी कैसे जा सकता है ? क्यों कि जब सकत जीव के आनन्द्रका आधार उसका जान हो है और जितना र जीव निर्मल होता जाता है और उसका चान बढ़ता जाता है उतना प्रानन्द

बढ़ता जाता है। तब यदि सु∓तजीव अरुपच रहेगा उसका ज्ञान पूर्ण नहीं होगा अर्घात् वह सर्वज्ञ नहीं होगा तो उसको परमानन्द भी प्राप्त नहीं होगा। जिलनी उसके जानमें कमी होगी उतना ही उसका आनंद कम होगा। परंतु स्वासी दयानन्द जी पः काचार्योंके फ्राधार पर बारबार यह लिख चुके हैं कि मुक्तणीव ई खर के सदुश होकर परम छानंद भीगता है। उनके फ्रानंद में कोई बाधा नहीं र-हती है। जीर न उसकी कोई स्कावट रहती है जिससे उनको दुःख प्राप्त हो। फिर मुक्तजीव की सर्वेज्ञ न भानना वास्तवमें उसको दुःखी वर्णन करना है। च्यारे पाठकी । सत्यार्थेप्रकाशके पृष्ठ २५० से जो लेख हमने स्वामीजी का लिखा है उसकी पढ़नेसे छापको स्वामी जी की चालाकी भी नालून हो गई होगी। यद्यवि पूर्वाचार्योके कथनान-सार स्वामी जी की लाचार यह लिखना पड़ा कि ज्ञान ही मुक्तजी-वोंका जानन्द है और उन को पूर्ण चान होकर पूर्ण प्रानन्द प्रश्रीत परम आनंद प्राप्त होता है, पर-न्तुस्वामीजी तो संसार सुखको सुख मानते हैं- प्रेम फ्रीर प्रीतिके ही मोह जालमें फंसे हुवे हैं फ्रीर नाना प्रकार के ही रस भीगने की फ्रानन्द मानते हैं इस कारण इस लिखने से न रुके कि वह आपममें मुक्त जीवों से मिलते हुये फिरते रहते हैं, अर्थात् मोहगाल में वह भी फंसे रहते हैं और मुक्त

जीवों से पूर्ण ज्ञान का बिरोध करने के वास्ते चुपके से यह भी लिख दिया कि यद्याप जनको पूर्ण ज्ञान सर्व पर्माणों का होता है, परन्तु एक साथ नहीं होता है, वरण कम से ही होता है, और सिलिहित पदार्थों का के सन्मुख होता है अर्थात् जो पदार्थ जनके सन्मुख होता है उपही का ज्ञान होता है। मानो खामी जी ने मुक्त जीवके ज्ञानकी सीमा बांधदी और सर्वज्ञ से कमती ज्ञान सिद्ध करिंद्या।

सनहित अर्घात् सन्तिकर्षे ज्ञान चा-र्वाक नास्तिकों ने माना है। जो बस्तु इन्द्रियोंसे भिडनावे उस ही का ज्ञान होना दूरवर्ती पदार्थका ज्ञान न होना सिन्नर्पज्ञान कहलाता है। वेचारे स्वामी दयानन्द की मुक्त जीब की सर्वज्ञता नष्ट करने के वास्ते नास्तिक का भी सिद्धान्त ग्रह्ण करना पड़ा प-रन्तु कार्य कुछ न वना, क्योंकि संसा-री जीव जो बिकार सहित होनेके का रगाइन्द्रियोंके द्वाराही ज्ञान प्राप्त करता है वह भी सूर्य फ्रीर ध्रुवतारा **फ्रादिक बहुत दूरवर्ती पदार्थीको दे-**खसक्ता है। इस कारण विकार रहित च्चान स्वरूप मुक्तजीवमें सनिकर्ष ज्ञान को स्थापन करना तो अत्यन्त ही मू-र्खता है। खामी जी स्वयम् सत्यार्थ प्रकाश में कहते हैं कि संसारी जीवों पर प्रज्ञान का आवर्ग होता है। यह फ्रावरण दूर होबर ही जीवका चान बढ़ता है और जब यह आवर्स पूर्ण नष्ट होजाता है तब जीवको मुक्ति होजाती है। परन्तु मुक्तजीवमें स्वामी जी मिक्कषं ज्ञान स्थापित करते हैं अर्थात् संसारी जीवोंसे भी कमती ज्ञान मिद्ध करना चाहते हैं।

शायद कोई हमारा आर्थ्यभाई यह कहने लगेकि चिक्तिहत पदार्थीका अ-भिप्राय यह है कि जो पदार्थ सक्तजीव के यन्मुख होते हैं उनहीं की देख सक्ता है। परना ऐसा कहना भी विना बि चारे है क्योंकि ग्रारीर घारी जीवों सें तो उनकी इन्द्री ए ६ स्थान पर स्थित होती है जैया कि आंख सुखके रूपर होता है। संपारी जीव आंखके द्वारा देखता है। इत कारण आंख के सन्मु ख जो पदार्थ है उमही को देख सकता है आंखने पीछे की वस्तुकी नहीं देख त्तका है। परन्तु सुक्त जीवके शरीर नहीं होता है उपका ज्ञान किसी इन्द्री के आश्रित नहीं होता है, वरण यह ख्यम् ही ज्ञान खह्नप है अर्थात् सब श्रीरसे देखता है। उसके बास्ते सर्वही पदार्थ सन्मुख हैं। इन हेतु किसी प्र-कार भी सिन्नहित पदार्थको द्वानका नियस कायन नहीं रह सक्ता है।

यदि स्वामी दणनन्दजीने कथनानुतार मुक्त जीवको पदार्थोंका ज्ञानकम
रूप होता है अर्थात् सर्व पदार्थोंका
एक उपपमें ज्ञान नहीं होता है वर्या
जिस प्रकार संपारी जीव को संवार
द्या को देखने के वास्ते एक नगर से
दूमरे नगरमें और एक देशसे दूसरे देश
में होलते हुये किरना पड़ता है। इस

ही प्रकार मुक्त जीव की डीलना पड़-ता है तो मुक्त जीवको परमानंदकी प्राप्ति कदाचित् भी नहीं कही जा सक्ती है। क्यों कि जितने स्थान वा जितनी वस्तु का ज्ञान प्राप्त करना वासी है उतनी ही मुक्तंशीव के आनं में क्नी है। यह बात खामीजी कह ही चने हैं कि पर्ण ज्ञानका होना ही सुक्त जीव सा फ्रानंद है। इनके अति-रिक्त जब मुक्त जीवको भी यह प्रमि लाषा रही कि मुक्तको असुक २ स्थानों वा अमुक २ पदार्थों को जानना है तो उस की परम प्रानंद हो ही नहीं सक्ता है वरण दुःख है। जहां प्रभिलाषा है वहां दुःख अवप्य है। इस कारण यह ही मानना पड़ेगा कि सुक्तजीवमें पूर्व ज्ञान होता है अर्थात् वह सर्वज्ञ ही होता है।

ग्रायेमत लीला।

[कर्म फल और ईम्बर] (२१)

खामी द्यानन्द सरस्वती जी सत्या-पंपमाण में निखते हैं कि यदि परसे-यर मुक्ति जीवों को, जो राग द्वेष रहित इंद्रियों के विषय मोगों से बि-हीन स्वच्छ निनंत क्षप प्रापने श्रास्त स्वछप में ठहरे हुये हैं श्रीर प्रापने ज्ञान स्वछप में नग्न परमानन्द मोग रहे हैं, मुक्ति स्थान से ढकेलकर सं-सार छपी दुःससागरमें न गिरावे श्रीर सदा के लिये मुक्ति ही में रहने दे तो परमेश्वर प्रन्यायी ठहरता है। पाठक गण प्राध्ये करेंगे और कहेंगे कि अ-न्यायी तो सुक्ति से हटाकर फिर सं-सार में फंग्राने से होता है न कि इस के विपरीत। परन्तु स्वानी जी तो मुक्ति को जेलख़ाना और संमार को मजे उड़ाने का स्थान स्थापित करना चाहते हैं इस कारण वह तो ईश्वरको प्रान्यायी ही बतावेंगे यदि वह मुक्त जीवों देन को सदा के वास्ते मुक्ति में रहने हैं।

स्वामी जी का कथन है कि ईश्वर ही जीवों के बुरे भले कर्मों का फल देता है और मुक्ति प्राप्त करना भी यानी का फल है। कर्म अनित्य हैं इस कारगा उनका पत्त नित्य नहीं हो सकता है इस हेतु यदि ईश्वर छनित्य कर्मी का फल नित्य मुक्ति देवे तो अन्यायी हो जावेगा। परस्त यह बात हम ने पिछले छांत में भली मांति सिद्ध करदी है कि मुक्ति कर्मी का फल नहीं है बरण मुक्ति नान है कर्मी के ह्यय हो जाने का-सर्वेशा नाग होजाने का श्रीर जीबात्मा के स्वच्छ श्रीर निर्मल हो जाने का धर्व श्रीपा-चिकं भाव दूर ही जाने का। आज इस लेख में हम यह सममाना चाइते हैं कि मुक्तजीव की सदा के वास्ते मुक्ति में रहने देने में ईश्वर अन्यायी नहीं होता है बरंग बिना कारण मु-क्ति से ढकेल कर संसार के पापों में पंसाने में अन्यायी होता है। शीर

इस से भी अधिक हम यह सममना चाहते हैं कि जीव को कमों का फल हेने ही में ईश्वर अन्यायी होता है बरण इन से भी अधिक अर्थात् यह कि यदि ईश्वर कमों का फल देवे तो वह पापी हो जाता है और ईश्वर ही नहीं रहता है।

हमारे आर्थ माई जिन्हों ने श्रमी तक कर्ने ग्रीर कर्न फलका स्वरूप नहीं सगका है, इस वात से आश्चर्य करेंगे. परन्तु उनकी हम प्रेस के साथ सम-काते हैं और यकीन दिलाते हैं कि वह विचार पूर्वक प्राद्योपान्त इस लेख की पह लेवें तब उनका यह सब प्रा-श्चर्य दुर हो जावेगा। इस बात के आश्चर्य करने में उनका कहा दोष नहीं है क्यों कि स्वयम् स्वामी द्यानन्दजी; जिन की शिक्षा पर वह निर्भर हैं, कर्न श्रीर कर्न फल के ख्वसूप को नहीं स-मकते थे तब बिचारे आर्य भाई तो पवा सनम सकते हैं ? परन्तु उन की चित है कि वह इस प्रकार के सि-द्वांतों की खोज करते रहें ग्रीर सीख-ने का अभ्यास बनाये रक्लें-तब वह चय कुछ चीख सकते हैं, क्योंकि पूर्वा-चार्यों और पूर्व विद्वानों की कृपा से हिन्दुस्तान में अभी तक आत्मिक तत्वके विषय में सर्व प्रकारके सिद्धांत हेतु और विचार सहित मिल सकतेहैं। च्यारे आर्य भाइयो ! आप संगर

में देखते हैं कि संसारी मनुष्य राग

हेप में फंसे हुवे अनेक पाप किया क-

रते हैं और आप यह भी जानते हैं कि रागद्देण जीव का निज स्वनाव नहीं हैं बरण यह उस का औपाधिक भावहे जो पूर्व कमी के बण उन की प्राप्त हुआ है। देखिये स्वयम् स्वामी द्यानन्द जी सत्यार्थ प्रकाश के पृष्ठ १२९-९३० पर लिखते हैं:-

"इंद्रियाणां निरोधेन, राग द्वेष जयेणच । अहिंसया च भूताना समृतत्वाय करपते ॥ यदा मावेन भवति, सर्वे भावेषु निःस्पृहः । तदा स्रखमवाप्रोति, प्रेत्य चेहच शास्वतम्,,

- पृष्ठ १३१ पर इस प्रकार तिखा है-(१) "इन्द्रियों को अधर्माचरण चे रोक, राग द्वेषको छोड़, सब प्राणियों से निर्वेर बर्तकर मोच के लिये साम-ध्यं बढाया करे॥
- (२) जब संन्यासी सब भावों में अ-थात पदार्थों में निःस्पृह कांका रहित और सब बाहर भीतर के व्यवहारों में भाव से पिंचन होता है तभी इस देह में और भरण पाके निरंतर खुख को प्राप्त होता है"—

इस से स्पट बिदित हो गया कि राग द्वेष आदिक भावों की स्वामी जी भी औषाधिक भाव बताते हैं इस ही कारण तो मुक्ति के साधन के वा-स्ते संन्यासी को इन के छोड़ने का उ-

पदेश देते हैं।
इस दो प्रकार स्वामी शी सत्यार्थ
प्रकाश के पृष्ठ ४८ पर लिखते हैं"इन्द्रियाणां विचरताम्,

विषयेष्वपदारिषु। संयमे यत्नमातिष्ठ-

दिद्वान यन्तेव वाजिनास्॥, प्राथ-जसे तिद्वान् मारिष घोड़ों की नियन में रकता है वैसे मन फ्रीर आर् त्मा की खोटे कानों में खैंचने वाले विषयों में विचरती हुई इन्द्रियों के निग्रह में प्रयत्न सब प्रकार से करें। इन्द्रियालां प्रसंगेन.

दोपमुच्छत्यसंग्रयम् । सन्तियम्यतु तान्येव, ततः सिद्धिं नियच्छति ॥

अर्थ-जीवात्मा इन्द्रियों के वश हो के निश्चित बड़े बड़े दोयों की प्राप्त होता है और जब इन्द्रियों की अपने वश करताहै तभी सिद्धिको प्राप्त होताहै

> वेदास्त्यागञ्च यज्ञाञ्च, नियमाञ्च तपांचि च । न विप्र दुष्ट भावस्य, सिद्धिं गच्छन्ति कहिंचित् ॥

अर्थ-जो दुष्टाचारी अजितेन्द्रिय पुरुष है उसके वेद, त्याग, यज्ञ, नि-यम और तप तथा अन्य अच्छे काम कभी चिद्धि को नहीं प्राप्त होते।

प्यारे आर्य्य भाइयो ! अब विचार-शीय यह है कि राग, द्वेष और इ-न्द्रियों के विषय भीग की बांच्छा आ-दिक बीमारी जिनके कारण यह जीव सर्व प्रकार के पाप करता है और जिन को दूर करने से इस की मुक्ति झुख मिलता है इस जीवात्मा में किस का रण जग जाती हैं? इस का उत्तर सब भाई घीघ्रताके साथ यह ही देवेंगे कि जीव के पूर्व उपार्जित कर्म ही इसके कारण हैं परम्तु उन पूर्वीपार्जिल कर्म का फल देता कीन है? इसका उत्तर देना जरा कठिय बात है क्योंकि यदि हेसर फल देता है तो हेश्वर अवस्य अन्यायी, पापी और पापको प्रवृत्ति कराने बाला सथा पापकी सहायता करने वाला ठहरेगा।

बिचारवान् पुरुषो । यदि किसी प्रपराची की जिसने एक सनुष्य का सिर काट कर उसकी प्राणांत जरदिया है, राजा यह दंड देवे कि इसके सारे शरीरसे ऐसे इशियार बांघ दो जिस से यह प्रपराधी मनव्यों की मार ने के सियाय और कोई फान ही न करे, वा किसी चीर को यह दंह देवे कि मुंबल (नकव) लगाने के इधियार शौर ताला तोड़नेके भीजार इसके हाघोंसे बांघ दिये जावें जिससे यह चोरी ही का कान किया करे, वा किसी अपराधी की जिसने परस्त्री सेवन किया हो यह दंड देवे कि उस की ऐसी श्रीषधी खिला दो जिस से यह सदा कानातुर रहा कर और इस अपराधी की ऐसे नगर में छोड़ दो जहां व्यभिचारगी स्त्रियें बहुत मिल सक्ती हैं, श्रीर साथ ही इसके यह ढढोरा भी पिटवाता है

िक जो कोई मनुष्य हिंसा वा चोरी, जारी करेगा जसकी बहुत बहुत दंड दिया जावेगा-तो क्या वह राजा स्व-यस् अपराघी नहीं है? क्या वह स्व-यस् अपराघ की प्रेरणा और महाय-ता नहीं करता है? राजा और न्याय कर्वा वा दंड दाता का तो यह काम है और दंड इस ही हेतु दिया जाता है कि ऐसा दंड दिया जावे जिस से अपराधी किर वह अपराध न करे। यह कदाचित भी दंड नहीं हो सका है कि अपराधी को ऐमा बना दिया जावे कि वह पहले से भी अधिक अपराध करने लगे।

प्यारे भाइयो । ईश्वर जीबों के बा-रते क्या कर्तव्य चाहता है ? फ्या वह यह चाहता है कि जीव सदैव रागः हुष और इंन्द्रियों के बिपय में फंसे रहें ? वा यह चाहता है कि इनसे विरक्त होकर परमानंद ऋप मुक्तिको प्राप्त हों ? यदि वह राग, द्वेष और इन्डियों के विषय में फंसने की पाप समफता है तो राग, द्वेष करने घालों भीर इन्द्रियों के विषयमें फंसने वाले जीवों की उनके इस पाप का यह दंड क्यों देंता है कि वह आगामी को भी राग हेव के वग में रहें और इन्ट्रियों के विषय में फंसे। जिसने हिंसा का पाप किया उस की तो यह दंह दिया कि भील, हाक् आदिक स्लेक्डोंमें उस का जन्म हो जिससे वह सदा ही म तुब्धों को मार कर उनका धन हरगा

किया करे, वा सिंह आदिश कर जीव बना दिया जिससे उस का उदेर पी-षण भी जीव हिंसारी ही हुआ करे और ष्टिंसा के सिवाय और कुछ काम ही न हो। जो कोई स्त्री ध्यभिचारिसी हो उस की यह दंड दिया कि वह रंही के घर पैदा की जावे जहां चदा व्यभिचार ही होता रहै। इस ही प्र-कार अन्य अपराधों के सी दृंह दिये। अथवा यदि हिंसा के अपराध का दंह हिंसक बनाना और व्यभिचार के छप-राध का इंड व्यभिचारी धनाना नभी हो ती भी हिंचक, व्यभिचारी हाकू आदिश जिलने पापी जीव द्रष्ट पहते हैं वह सब किसी न किसी अपराधके ही दंड में ऐसे बनाये गये हैं जो आ-गामीको अधिक पाप करैं। देखिये स्वामी दयामन्द जी भी सत्यार्थ प्रकाश क्षे पष्ट २५२-पर किखते हैं:-

"मन से किये दुए कर्मी से चांडाल आदि का शरीर मिलता है-

"जब रजी गुणका उदय सत्व श्रीर तमी नुग का श्रन्तमीय होता है तब आरंम में फचिता धैर्यो त्याग श्रमत् कर्मों का ग्रहण निरन्तर विषयों की सेवा में प्रीति होती है तभी सममना कि रजो गुग प्रधानता से मुक्त में वर्ष रहा है "

"जब तमी गुराका उदय श्रीर दोनों का अन्तर्भाव होता है तब अत्यंत लोभ अर्थात् सब पापों का भूल बढता, श्र-त्यन आलस्य श्रीर निद्रा, धैर्म्य का

नाश, क्रूरता का होना, नास्तिक्य श्र-यांत् वेद श्रीर ईश्वरमें श्रद्धाका न रह-ना, भिन्न २ अन्तः करण की वृक्ति श्रीर एकायता का श्रभाव श्रीर किन्हीं ट्य-सनों में फंसना होने तब तमो गुणका सत्ताण विद्वान को सानने योग्य है-

इस ही प्रकार सत्यार्थ प्रकाशके पृष्ठ २५४ पर स्वामी जी लिखते हैं-

जो मध्यम तसोगुणी हैं वे हाथी घोड़ा, भूद, म्लेक्स, निंदित कर्म करने हारे चिंह, व्याम, यराह अर्थात सूकर के जन्म की प्राप्त होते हैं। जी उत्तम तमी गुणी हैं वे चारण, सुन्दर पत्ती, दांभिक पुरुष अर्थात अपने 'सुस के लिये अपनी प्रशंसा करने हारे राह्मस जो हिंसक, पिशाय, अनाचारी अर्थात मदादि के आहार कर्ता और मिल्म रहते हैं वह उत्तम तमोगुण के कर्मका फल है जो मद्य पीने में आतक हो ऐसे जन्म नीच रजो गुण का कल है—

प्यारे भाइयो ! अब आपने जान जिया कि पाप कर्म का जल यह जिन्
जता है कि आगामी को भी पाप में
हो आसक्त रहे । परन्तु क्या क्या ऐसा फल दे सकता है ? कदाचित नहीं
बरण ऐसी दशा में क्या को कमी के
फलका देने वाला बताना परमेश्वर को
कलंकित करना और उसको अपराधी
ठहराना है क्योंकि जो को के
उसराय की सहायता वा प्रेरणा करता है
वह भी अवश्य अपराधी ही होता है
क्या को ई पिता ऐसा हो सकता है ज
अपने वालक की जो पाठशाला में क

कम लगाता है वर्गा अधिकतर खेल मुद्रमें रहता है पाठणाला से चठा-लेव, सर्व पुस्तकों उससे छीन लेवे फ्रीर र्गेद बल्ला साग्र, चीपड आदिक खेल की बस्स उपको से देवी? वा किसीका बालक व्यभिचारी मालून पड़े तो उस की से आकर रंडियों के चक्त में की इ देवे ? वा बालक और कोई अपराघ करे सी एस की उसका पिता उस ही श्रपराधका श्रधिक श्रभ्याय करावे शीर भ्रपराध करने का अधिक सुभीता श्रीर ध्राधिक प्रेरगा देवै । फ्रीर साथ साथ यह भी कहता रहे कि जो कोई विद्या पढेगा ससको में खुख दूंगा श्रीर जो अपराध करेगा उसकी दंह दूंगा। स्वा षश पिता सहामूर्ख और अपनी सं-सान का पूरा शत्रु नहीं हि ? प्रवश्य है-इस कारण प्यारे भाइयो । जीव के कर्मका फल देने वाला कदाचित् भी परमेश्वर नहीं हो सकता है-परमेश्वर क्या बरण कोई भी चेतन अर्थात् कुछ भी ज्ञान रखने वाला ऐसा चलटा कृत्य मंहीं पार सकता है।

इसकी प्रतिरिक्त यदि कीई पेतन ग्रासिरं जीवोंके कर्म का फल दिया क-रती तो अंधरंय जीव को यह सुमा दिया करती-प्राच्छी तरह वता दिया करती कि अमुक कर्न का तुम की यह फग दिया जाता है जिससे वह साय-धान हो जावे और आगासी को उस पर प्रसर पड़े जीव को कुछ भी नहीं नाल्म होता है ब्हि मुक्त को मेरे किस

मती जाता है और पढ़ने में ध्यान | कित कर्मका क्याक्वा कल मिल रहा है ? इस से स्पष्ट विदित होता है कि कर्मीका फल देने वाली कोई चेतन यक्ति नहीं है बरण वस्तु स्वभाव ही कर्ने पाल का कारवा है अर्थात प्रत्येक यस्तु श्रपने स्वभावानुसार काम करती है उस ही से सगत् के सब फल प्राप्त होते हैं। जो पुरुष मदिरा पीवैगा तो मदिराध्रीर जीव वे ग्ररीर कास्व-भाव मिल कर यह फल अवश्य प्राप्त होगा कि पीने वाले को नशा होगा. उसके घान गुग में फरक प्राविगा फ्रीर अनेक कुचेष्टा चरपन्न होगीं। मदिरा को इससे कुछ मतलब नहीं है कि किसी का भला होता है वा छुरा कि-सी की दंख मिलता है वा लॉभ बहु तो अपने स्वमाव के अनुसार अपना काम करेगी।

बहुत से गनुष्य ऐसे सूर्ख श्रीर जि-हा इंद्री के ऐसे बशीमत होते हैं कि वह बीमारीमें परहेज नहीं करते और चन बस्तुओं को खा लेते हैं जिन की वैद्य बताता है कि इनके खामे से बी-मारी प्रधिक बढ़ जावेगी ऐसी बस्तु-शों के जाने का फल यह होता है कि बीसारी प्राधिया बढ़ जाती है और रोगी बहुत तकलीफ उठाता है। छ-द्वत से लोग यह कह दिया टारते हैं कि कोई मनुष्य अपना नुष्कसारा नहीं चाहता है और कोई अपराधी अपनी राशी से फीट्खाने में जाना नहीं चा-इता है परन्तु नित्य यह ही देखने में ञाता है कि बहुत से रोगी लुपष्ट से-

वन करके अपने हाथों अपना रोग बढ़ा लेते हैं और अत्यंत दुःख चठाते हैं। यहुत से बालकों की देखा है कि वह खेल कूद में रहते हैं और विद्या-च्ययन में च्यान नहीं देते। उनके माता पिता और मित्र बहुतेरा समकाते हैं कि इस समय का खेल कूद तुम की ब-द्वत दुःखदाई होगा परन्तु वह खेल जूद में रह कर स्वयम् विद्या विहीन रहते हैं स्रीर सूर्ख रहकर अपनी जि न्दगी में बहुत दुःख चठाते हैं। बहुत से पिताओं को सनमाया जाता है कि तुम छीटी अवस्था में अपनी संतान का विवाह मत करी परन्तु वे नहीं मानते और जब संतान उन की बीर्थ इीन निर्वत नपुंचक ही जाती है ती माथा पीटते हैं और हमीमों से पृष्टी के मुक्त किखवाते फिरते हैं। बहुत से धनवानों को यह समकाया जाता है कि वह वेटा बेटीने विवाह में ग्र-धिक द्रव्य न लुटाईं परन्तु वह नहीं मानतें भीर बंहुत कुछ दंयर्थ व्यय करके अपने हाथों द्रिट्री हो जाते हैं। इ-त्यादिण संसार के सारे कासी से कोई फल देने वाला नहीं आता है वर्गा जैसा काम कोई करता है उसका जो फल है उतकी अवश्य भीगना पहला है और यदि वह कान खोटा है और उसका फल दुःख है तो दुः ख भी उसकी अवश्य भीगना पड़ता है। वास्तव में वह दुःख उसने आप ही अपने वास्ते पैदा किया। जगत में नित्य यह ही

देखने में आता है कि श्रमेक प्रकार के उन्नटे काम करके नुक्सान उठाते हैं अर्थात् अपने हायों अपने श्राप की सुसीवत में हान्नते हैं।

संसादी जीवों पर श्रभ्यास श्रीर सं-स्कार का बहुत असर पहला है। यदि वह विद्यार्थी जी पढने पर घहुत च्या-न रखता है, एक सहीने के बास्ते भी पाठशाला से प्रालग कर दिया जावे श्रीर उसकी एक महीने तक खेल यूद ही में लगाया जावे तो महीने कि प-श्चात् पाठशाला में जाकर कई दिन तक उस की रूचि पढ़ने में नहीं लगे-गी वरण खेल कूद था ही ध्यान छा-ता रहेगा। इस ही प्रकार यदि मले श्रादमी की भी दुष्ट मनुष्य की संगति में अधिक रहना पड़ि ता कुछ कुछ दु-ष्टता उस भले मन्त्रय में भी आ जावे गी। इन सब कामीं का फल देने वाली कीई अन्य शक्ति नहीं आवेगी बरण यह उस के कमें ही उस की बरे फल के दायक होंगे।

कारण से कार्य की सिद्धि स्वयम् स्वामी द्यानन्द की सिस्ते हैं। तब जीव का कर्म की कारण है उस से कार्य अर्थात् कर्म पत अवश्य प्राप्त हो-गा इस में चाहे जीव की दुःख हो वा खुख।हमकी आश्चर्य है कि स्वामीकी स्वय म् कीव और प्रकृति अर्थात् जह पदार्थी की नित्य मानते हैं और जब इनकी मित्य मानते हैं तो इनके स्टमावको भी नित्य हताते हैं। तो क्या यह सर्व

श्रपने श्रपने स्वभाव के श्रनुसार कार्य नहीं करती हैं जीर उन से फल नहीं प्राप्त होते हैं ? बहुत से मनुष्यों की बायत आप ने सुना होगा कि उन्हों ने अपनी मुखंता से मिही के तेल का कनस्तर आग से ऐसी अमावधानी से खोला कि आग कनस्तर के अंदर प-पुंच गई स्त्रीर छ।ग भएक कर मारा री मकान जन भूनकर खाय हो गया। इस नहान् दुःख के कार्य में क्या उम की मूर्खना ही कारण नहीं हुई श्रीर क्या यह कहना चाहिये कि सूर्वताका काम तो मनुष्य ने किया परंतु उम का फल प्रांचीत् मारे मकान का जला देना यम्र काम ईश्वरने, आकर किया। च्यारे भाइयो । यत् जीव जुब मान माया, लोभ स्त्रीर क्रोध स्नादिक क-पायों के बश होकर माम, माया, लोभ भीर कोच आदिसं करता है आर जब यह इन्द्रियों के बिषय में लगता ष्ट्री तो इन को इन मान माया अहि-क का संस्कार द्वोजाता है फ्रीर इन कानों का इस की श्रभ्यास पड़ जाता है अर्थात् मान, माया, नीम क्रीध आ दिक उपाधियां इन में पैदा हो जाती हैं श्रीर उसका जीवात्मा मलिन हो जाता है। यह ही, उमके कर्मी का फल है। इत्यादिक फ्रीर भी जो जो कर्मे यह जीव मसय समय पर करता रहता है उमका असर इमके चित्त पर पड़ता रहता है फ़ीर जीवासा अशुदु होता रहता है। फ्रीर च्यों च्यों यह

जीव धर्म सेवन करता है त्यों त्यों मान माया, लोभ, क्रोध आदिक की कालिमा चस से टूर होती रहती है क्यों कि धर्म उसही मार्ग का नाम है जो मान, माया, लोभ और क्रोध आदिक का यां की दू करने वा दवाने वाकम करने का हेतु हो। और जब इन कायों की बिलकुल रोककर यह जीव आत्मस्य होता है अर्थात् अपनी ही आत्मा में स्थिर हो जाता है तब आगामी कर्म पेदा होने बंद हो जाते हैं और पिछले कर्म भी आहिस्ते २ स्थ हो जाते हैं तब हो यह जीव खल्ख और पुदु होकर मुक्ति को प्राप्त हो जाता है।

स्वामी द्यानन्द मरस्वती जी नेभी इस ही प्रकार लिखा है-

सत्यार्थप्रकाश पृष्ठ २५५

"इन प्रकार सत्त्व, रज और तसो गुरा युक्त वेग से जिस २ प्रकारका कर्म जीव करता है उस २ को उमी २ प्रकार फन प्राप्त होता है। जो मुक्त होते हैं वे गुणातीत अर्थात् सब गुणों के स्वभावों में न फंमकर महायोगी हो के सुक्ति का साधन करें क्यों कि—

योगश्चित्तवृत्तिनिरोधः ॥१॥
तदा द्रष्टुः स्वरूपेवस्थानस् ॥२॥
ये योग भास्त्र पातंत्रति के सूत्र हैं।
सनुष्य रजी गुर्या तमी गुर्या युक्त कर्मी
से मन की रोक भ्रुद्ध सत्व गुर्या युक्त कर्मी से मी सनकी रोक भ्रुद्ध सत्व गुर्या युक्त हो पश्चात् उसका निरोध कर एका प्रश्नात् एक परमात्मा श्रीर धर्म यक्त कर्में इन के अप्र भागमें चिक्तका ठंडरा रखना निरुद्ध अर्थात मन और से मन की वृत्ति को रोकना ॥१॥ जव चित्र एकाय श्रीर निरुद्ध होता है तब सब के दूधा ईश्वर के स्वरूप में जीवा-त्मा की स्थिति होती है-

प्यारे भाइयो ! इस सर्व लेख का श्रिभिप्राय यह है कि स्वानी दयानन्द का यह कहना कि सुक्ति भी कर्नी का पंत्र है बिरुक्त असत्य है, वरण मुक्ति तो नर्व कर्नों के सप से प्राप्त होती है श्रर्थात् जीव का सर्वे प्रकार की उपा-धी से रहित होकर स्वतत्व स्तप निर्मे-ल फ्रीर स्वच्छ हो जाना ही मुक्तिहै। इस कारण स्वामी जी का यह कहना कि ईवर यदि मुक्ति जीव की मुक्ति चे निकाल कर श्रीर उसका परमानन्द छड़ाकर फिर उपको संसार में न हाले श्रीर दुःख श्रीर पापों में न फंपाबे तो ईम्बर अन्यायी ठइरता है विलकुत ही श्रनाही पन की बात है-

श्रमल यह है कि स्वामीदयानन्दनी ने कर्म श्रीर कर्म फलके गूढ़ गिहाना को समका ही नहीं। कर्ने फिनीस फी Philosophy दा वर्षन जितना जैन ग्रंघों में है उतना श्रीर किसी भी गत के प्रन्थों में नहीं है। स्वामी जी ने संसारी जीव के तीन गुण चत्व, रज और तम वर्णन किए हैं। परन्तु जैन शास्त्रों में इन विषय की

इसके १४ गुणस्वान वर्णन किये हैं और प्रत्येक गुणस्यान के बहुत २ भेद किये हैं श्रीर कर्म प्रकृतियों के १४८ मेंद किये हैं। प्रत्येक गंगास्थान में किसी व कर्न की सत्ता, उदय और बंध होता है इनको बर्शन किया है- और कर्मी के उत्कर्षण अपकर्षण संक्रमण आदिष का वर्गान बहुत विस्तारके साथ किया है। इच कारणं चत्य की खोज करने वालां को उचित है कि वह पश्पात छोडकर जैन प्रन्योंका स्वाध्याय करें जिससे उनकी प्रविद्या दूर शोकर क-स्याण का सार्ग प्राप्त होवे।

आयेमतळीळा ।

(ईश्वरको मक्ति और उपासना)

स्वामी दयानन्द सरस्वतीकी सत्या-र्घेप्रकाशके एष्ट १९२ पर यह प्रश्न उठा-ते हैं कि "ईन्चर श्रपने भक्तों के पाप चमा करता है वा नहीं ? श फिर **ज्रा-**पही इस प्रश्नना उत्तर इस प्रकार देते हैं-" नहीं क्योंकि जी पाप द्यमा करे ती उत्तक्षा न्याय नष्ट होजाय और सम मनुष्य महापापी होतार्वे क्योंकि ज्ञमा की वात सुनही कर उनको पाप कर-नेमें निर्भयता शीर उत्साह होजाय जैसे राजा अपराचको जमा करदे तो वे उत्नाह पूर्वक छाधिक छाधिक वहें २ पाप करें वयों कि राजा अपना अपराच त्तमा करदेगा और उनको भी भरीसा इतना विस्तार के साथ लिखा है कि | होनाय कि राजासे हम हाथ जोड़ने

स्नादि चेष्टा कर स्नपने अपराध खुड़ा-लेंगे श्रीर को श्रपराध नहीं करते वे भी श्रपराध करनेसे न डरकर पाप क-रनेमें प्रवृत्त होकायंगे। इनिक्षये चब कर्मों कर फल यथावत देना ही क्षेत्ररका काम है सुना करना नहीं।

प्यारे आर्थ भाइयी ! खामीजीके च-पर्युक्त लेखरे स्पष्ट विदित है कि जो कोई ईखरकी भक्ति करता है या जो कोई मिक स्तुति नहीं करता है वा जो कोई ईश्वरको मानता है वा नहीं भानता है, **ईश्वर इन**ःसब जीवींकी समाय द्रष्टिसे देखता है। मक्ति स्तुति करने वालेके ऊपर रिजायत नहीं क-रता अर्घात् उनके अपराधीकी छोड़ मधीं देला और उनने पापोंकी मुजाफ महीं करता और उनके पुरुष कर्नों से प्रधिक कुछ जाम नहीं पहुंचाता बरग जिसने जिसके पुराय पाप हैं उनहीं के प्रमुसार फल देता है फ्रीर भक्ति स्तु-ति न करने वालों पर क्रोध नहीं क-रता श्रीर उनपर नाराज होकर ऐसा नहीं करता है कि उनके पुराय कलको न देवे वा न्यून पापका अधिक इसा देदेवे बरगा अनके पाप पुराय क-माँके अनुवार ही उनको फल देता है। . इस ही प्रकार स्वामी दयानन्द जी सत्यार्घेप्रकाशके एष्ठ १८२ पर प्रश्न क-रते हैं "का स्तुति प्रादि करनेसे ईश्वर श्रपना नियम छोड़ स्त्ति प्रार्थना क-रने वालेका पाप खुड़ादेगा ? " इसके उत्तरमें स्वामीजी लिखते हैं। नहीं " इससे भी रपष्ट विदित होता है सि

ईश्वर स्तुति और प्रार्थना प्रादिक क-रनेसे यान करनेसे राजी या नाराज नहीं होता है॥

इस ही प्रकार स्वामी द्यानन्द जी सत्यार्थप्रकाशके पृष्ठ १८६ पर लिखते हैं ं ऐसी प्रार्थना कभी न करनी चा-हिये और न परमेश्वर उनको स्वीकार करता है कि जैसे हे परमेश्वर । आप सेरे प्रत्रुप्रोंका नाग, सुकको सबसे बड़ा मेरी ही प्रतिष्ठा और मेरे आधीन सब द्दीजायं इत्यादि क्योंकि जब दोनीं शुत्रू एक दूषरेके नाशके लिये प्रार्थना करें ती क्या परमेश्वर दोनोंका नाश कर दे ? जी कोई कहै कि जिसका प्रेम प्र-थिक हो उसकी प्रार्थना सफल होजावे तब इन कह सकते हैं कि निसका प्रेम न्यून हो उसके शतुका भी न्यून नाश होना चाड़िये-ऐनी मूर्खता की प्रार्थ-ना करते २ कोई। ऐसी भी प्रार्थना क-रेगा हे परमेश्वर । ज्ञाप इसकी रोटी बनाकर खिलाइये, मकानमें भाषु ल-गाइये बस्त भी दीजिये और खेती बाड़ी भी की जिये-"

स्वामी द्यानन्दजीके उपरोक्त लेख से तो खुरलम खुरला यह ज्ञात होगया कि घन, घान्य, पुत्र, पीत्र, स्त्री, कुटु-म्झ, महल, मकान, जमीन, जायदाद, प्रतिष्ठा, श्रीर शरीर कुशल श्रादिक संसारी कार्यांके वास्ते हेश्वरसे प्रायना करना श्रीर इसके श्रयं उसकी भक्ति स्तुति करना बिरुकुल व्ययं है। ईश्वर खुशामदी नहीं है जो किसीकी मक्ति स्तुति वा प्रार्थनासे खुश होकर उसका कान करदेवे—या खुशांनद्से बहकायेमें आजावे--वा जो उनकी स्तुति आदि-क न करे उससे कष्ट होकर उसका कार्म बिगाड़ देवे । परन्तु ईश्वर तो बिल्कुल निष्पद्य रहता है उन पर निन्दा बा स्तुतिका कुछ भी असर नहीं होता है बरग पूर्ण न्याय कप होकर जीव के भने बुर कमीका बुरा भला फल बरा-घर देता रहता है—

इसही की पुष्टिमें स्वामीजी पृष्ठ १८६ यर इसके आग लिखते हैं:-

"इन प्रकार जो परमेशवरके मरीसे आलसी होकर बैठे रहते वे महासूर्य हैं क्योंकि जो परमेश्वरकी पुरुषार्थ करने की आजा है उनकी जो कोई तोड़े या वह सब कभी न पावेगा-- "इसहीकी पृष्टीमें स्वामीजी पृष्ट १८९ पर लिखते हैं:-

"जो कोई गुड़ मीठा है ऐसा कह-ता है उसको गुड़ प्राप्त वा उसको खाद प्राप्त कभी नहीं होता और जो यह करता है उसको भीघ वा जिलम्बसे गुड़ मिल ही जाता है "

अभिप्राय इस का यह है कि ईश्वर की स्तुति करने और ईश्वरके उत्तम गुगोंकी प्रश्नंता करने से कुछ नहीं होता है बरण जीवकी उचित है कि पुरुषार्थ करके ईश्वरके समान अपने गुण, कर्म और स्वभाव उत्तम बनावे और पुष्प उपार्जन करे जिस से उस के मनार्थ सिद्ध हों-

ेफिर सत्यार्थेमकाशके पृष्ठ १८३ पर स्वामीजी यह ग्रम्न करते हैं "तो फिर

स्तुति प्रार्थना क्यों करना ? , इसके उत्तरमें स्वामीजी लिखते हैं " उनके करनेका फल अन्य ही है , " स्तुतिसे हं अरमें प्रीति उसके गुण कमें स्वभाव से अपने गुण कमें स्वभावका सुधारना, प्रार्थनासे निर्दामनानता उत्साह और सहायका मिलना उपासना से परप्रसा से मेल और उसका साजारकार होना-, आग्रय स्वामी द्यानन्दनीके लेखका

यह है कि ईश्वर सबसे उन्नम गुर्वोका घारी है इस कारण यदि ईश्वरके गु-गोंका चिन्तवन ग्रीर उसके उत्तम ग्-गोंकी स्तृति की जावेगी तो स्तृति क-रने बाले जीवके भी उत्तम गुगा हो जार्वेगे क्योंकि जीव जैसी संगति करता है, जैसी बाने देखता है, जिन बातींचे प्रेम करता है, जिन बातीकी चर्चा वा चिनावन मरता है श्रीर जैसी शिक्षा पाता है वैसे ही उस जीवके गुण, कर्म, स्वभाव हो जाते हैं। जो मन्ष्य बद्-माशोंके पास बैठेगा वा बदमाशोंकी बाते सुनेगा वा बदमाशीकी बातोंमें प्रेम लगावेगा वा बदमाशीकी प्रशंसा करेगा उसके चित्तमें बद्साशीका अंश अवश्य समामावेगा और जी मोई ध-मात्माओं की संगति करेगा, उनसे प्रेम रक्खेगा, उनकी प्रशंसा करेगा तो धर्म षा अंश उसके इद्यमें अवश्य आवेगा यह ही कारण है कि जुबारीके पास बैठने वा रिख्यों के मोइसे तकर्मे जाना वा अप्रलील पुस्तकोंका पढना और अश्लील सूर्तियों तकका देखना खुरा चमका जाता है ॥

ः इस ही आश्रयकी पुरीनें स्वानी द-यानन्द जी सत्यार्थेषकाश के पृष्ठ १८३ं पर लिखते हैं:--

- "इपने श्रपने गुगा वाने स्वभाव भी करना जैसे वह न्यायकारी है तो छाप भी-नेयायकारी होवें और जी बेबल सांख्ये समानः परमेश्वरके गुरा की र्तन करता? जाताः और अपने चरित्र नहीं ञ्जयारता उसका स्तुति करना व्यर्थ है--" ः श्रामिप्राय इस लेखका बहुत ही स्पष्ट है. । स्वामी द्यानन्द्रजी समभाते हैं कि जो कोई परमेखरकी स्त्ति प्रार्थना इस कारण करता है कि परमेश्वर मुक से प्रमुख होगा तो उसका ऐसा करना बिल्जुन व्यर्थे हैं क्यों कि परभेश्वर अ-पनी स्तुति प्रार्थना करने वालेशे राजी बान करने वालेसे नाराम नहीं होता है बरण परमेश्वरकी स्तुति प्रार्थना क-रनेका हेतु तो यह ही है कि परने-चरके गुणानुवादके परमेश्वर जेने गुण इसमें हो जावें इस कारण स्वामी दया-नन्द जी कहते हैं कि परमेश्वरकी स्तुति प्रार्थना करने वालेकी उचित है कि अ-पने गुरा कर्न स्वभावोंकी परमेखरके गुरा कर्म स्वभावीं के अनुकूल करनेकी की-शिश करता रहे और सदा इस बात का विचार रक्खे कि मैं परमेश्वरके जिन ग्गा कर्ने स्वभावीकी स्तृति करता हूं वैसे ही गुंगों कर्ने स्वभाव मेरे भी हों-जावैं--तब्रही उसकी स्तृति प्रार्थना फ-संदायक होगी और यहही देश्वरकी रेतुति प्रार्थन।का श्रंभिप्राय है।।

इनहीं की पुष्टिमें स्वामी दयानन्द जी सत्यार्थप्रकाशकी पृष्ठ १८४। १-८५ यर प्रार्थना और स्तुतिका मुख नमूना लि-खते हैं कि किस प्रकार प्रार्थना और स्तिति करनी चाहिये? जो प्रार्थना क-रने वालेमें उत्तम गुगोंने देने वाली है चनका बुद्ध सारांश हम नीचे शिखते हैं " प्राप प्रकाश स्वरूप हैं कृपाकर मुक्तर्में भी प्रकाश स्थापन की जिये।"। भाप निन्दा स्तुति भीर स्वभपरा-थियोंका सहन करने वाले हैं कृपासे मुक्तको वैसाही की जिये। " " मेरा नन शृहुगुर्वोक्ती चच्छा परके दुए गुर्वी से पृषक् रहै। हेजगदीश्वर! जिस्से सब योगी लोग इन सब भत, मंदिया वर्तमान, व्यवहारीको जानते जो नाश रहित जीवात्माको परमात्माके साथ सिहाके सब प्रकार त्रिकालक करता है जिसमें ज्ञान किया है, पांच ज्ञानेन्द्रिय बुद्धि भीर भारमायुक्त रहता है उस योगस्य यशको जिससे बढ़ाते हैं वह मेरा ननयोग विज्ञान युक्त होकर वि-द्यादि क्लेगोरी पृषक् रहे।" है सर्व नियन्ता इपवर ! जो सेरा मन रस्मीसे चोडोंके रुपान अथवा घोडोंके निय-न्ता सारयोके तुल्य मनुष्योको प्रत्यन्त इधर उधर हुनाता है जो हृदयमें प्र-तिष्ठित गतिमान् श्रीर श्रत्यन्त वेग-वाला है वह सब इन्द्रियोंको अधर्मा-चरणसे रोकके धर्मपथमें सदा चलाया करे ऐसी कुषा सुभ पर की जिये। " हे सुखके दाताः! स्वमकाग्रह्मप सबकी

जानने हारे परमात्मन्। श्राप हमको श्रे-ग्ठमार्गने संपूर्ण प्रद्वानोंको प्राप्त करा-इये श्रीर को इसमें जुटिलपापाचरण-स्त्रपमार्ग है उम्रसे पृथक् की जिय । इ-मी लिये इमलोग नम्तरापूर्वक श्रापकी बहुतसी स्तुति करते हैं कि श्राप हम को पवित्र करें। "

स्वामी द्यानन्द जी सत्यार्थ प्रकाश के पृष्ठ १८९ पर उपाचनाका अर्थ इस प्र-कार लिखते हैं--

" उपासना शब्दका अर्घ समीपस्य होना है अर्हागयोगसे परमात्मके स-मीपस्य होने और उपको सर्वव्यापी सर्वान्तर्थामी स्पन्ते प्रत्यक्ष करनेके लिये जो २ काम सरना होता है वह २ उब करना चाहिये—"

स्त्रामीजी सत्यार्थप्रकाशके पृष्ठ १८८ पर इस प्रकार लिखते हैं-

"परमेश्वरके समीप प्राप्त होनेसे सब दोष दुःख कूटकर परमेश्वरके गुण कर्म स्वभावके सदूण जीवात्माके गुण कर्म स्वभाव पवित्र होजाते हैं। इसिंग्ये परमेश्वरकी स्तुति प्रार्थना और उपा-सना अवश्य करनी चाहिय। "

प्यारे पाठको ! स्वामी द्यानन्द्जी
के कथनानुनार ईश्वर सर्वव्यापक है
प्रश्नीत सब जगह मीजूद है यहां तम
कि सब जीवोंके प्रम्दर व्याप्त है चाहे
वह पापी है वा धर्मात्मा। इस कारण
उपासना करनेनें ईश्वरके समीपस्थ
होनेके यह प्रश्नी होही नहीं सकते
हैं कि ईश्वरके पाम जावैठना क्योंकि
समीप सी यह सदाही रहता है वरण

ममीपस्य होनेके यहही अर्थ हो सकते हैं कि ईश्वरके गुर्शोंके ध्यानमें इतना मग्न होजाना कि मानो अपने मद्-गुर्शों सहित ईश्वर समीप ही विरा-जमान है।

प्यारे आये भाइयो । वह अति उ-त्तम गुण क्या हैं जिनकी प्राप्तिके वास्ते और वह निकृष्ट अवग्रा क्या है जिन के दूर करनेके धास्ते ईश्वरकी स्तुति प्रार्थना भीर उपासनाकी भावस्यकता है ? इसके उत्तरमें आपको विचारना चाहिये कि जीव स्वभावसे तो रागद्वेष रहित स्वच्छ और निर्मल है इस ही कारण स्वागीजीने कहा है कि उपास-नासे जीव के गुरा कर्म स्वभाव ईश्वर के सदृश पवित्र हो जाते हैं परन्तु कर्मों के वश होकर राग द्वेष आ-दिक उपाधियां इस जीवके साथ लगी हुई हैं इस ही कारण संसारी जीव मोहान्धकारमें फंसकर मान माया लो-भ क्रोघ आदिक कषायों के वशीभत हु-प्रा पांच इन्द्रियोंने विषय भीगोंका गुलाम बना हुआ अनेत दुःख उठाता श्रीर भटकता फिरता रहता है श्रीर संसार में सभी इसकी चैन नहीं मिल-ती है जब यह सब उपाधियां इसकी दूर होजाती हैं तब मुक्ति पाकर परमान-न्द भीगता है और श्रान्तिके साथ स-च्या सुख उठाता है इस हेत् इन द-पाधियोंका दूरकरना और खच्छ और निर्मल होजाना ही इसका पर्म कर्त-

दय है भीर रागद्वीष रहित होकर नि मेल होजाना ही इनका उत्तम गुक्त है जिसकी वास्ते जीवकी सब प्रकार के साधन करना चाहिये श्रीर वहीं मार्ग धर्म कहलाता है जो जीवको इन उ-पाधियों और दुः ससे रहित कर देवे परन्त चिरवालका जेमा हुआ मैल व-हुत मुश्यिक्त से दूर हुआ करता है। जन्म जल्मान्तर में घरावर रागद्वेष में फंसे रहनेके कारगायह सव उपाधि एक प्रकार का शंसारी जीव का स्वभावसा होगया है और इनसे विरक्त होना इ-सको खुरा लगता है। संसारी जीवकी दशा बिल्कुण ऐसे ही है जैसे अफीसी की होजाती हैं जिसकी चिरकाल तक प्रकीम खाते २ प्रकीम खानेका अभ्यास होगया हो यद्यपि बहु जानता हो कि श्रफीम खानेसे मुक्तको बहुत नुकसान होता है भारीर कृत्र होगया है, इन्द्रि-यां शिविल होगईं हैं, पुरुषार्थ जाता रहा है और अनेक रोग ज्याप गये हैं परन्त ती भी अफीम का छोडना उस के बास्ते कष्टमाध्य ही होता है वह प्रथम कुछ यम खानी गुरू करता है श्रीर श्रकीम खाना छोड़ने का साहस श्रीर चत्नाह श्रपने में पैदा ही-नेको बास्ते ऐसे पुरुषों से मिलता है जि-न्होंने अफीम खानी छोड़ दी हो उन से पूछता है कि उन्होंने कित र प्रकार अफीन छोड़नेका अभ्यात किया, ननमें उनकी प्रशंसा करता है जिन्होंने अ-फीम खोड़ी और अपनी निन्दा सरता है कि तू इस शकी मके ही बगरें हो।

रहा है और यह जरासा साहत भी तुम चे नहीं होसका कि अभीन खाना खोड़ देने, इस प्रकार बहुत सुरु अन करके अभीन खाने का अभ्यास बोहता है। प्यारे भाइयो। बिरुकुल ऐसी ही द या संसारी जीव की है-एक दम राग-हे पकी खोड़ अपनी आत्मार्से आत्मस्य होजाना और स्वच्छ निर्मल होकर खान स्वक्षप परमानन्द भीगना जीवके जारते हु:साध्य है इस कारस वह प-हले राग, द्वेष कप को कम करता है अर्थात् यद्यपि रागद्वेष कार्य करता है परन्तु अन्याय और अध्मेले कार्मोको त्यागता है।

इस विषय में स्वामी द्यानन्द जीने सत्यार्थप्रकाश के पृष्ठ १८९ पर इस प्र-कार लिखा है:---

को उपासनाका आरम्भ करना चा-हे उसके लिये यह ही आरम्भ है कि वह किसीसे बैर न रक्के, सबदा सब से प्रीति करे, सत्य बोले, मिश्या कभी न बोले चोरी न करे सत्य ब्यवहार करे, जितेन्द्रिय हो, लंगट न हो, नि-रिममानी हो अभिनान कभी न करे यह पांच प्रकार के यम मिलके उपा-सना योग का प्रथम अंग है=,

इभक्ते आगे खामी दयानन्दजी हू-चरा अंग इस प्रकार लिखते हैं अर्थात जब सब यमींके साधनका अभ्यास हो जावे तब इस प्रकार अगाड़ी बढ़े।

"राग है व छोड़ भीतर और जनादि से बाहर पवित्र रहे धर्मसे पुरुषाय क-रनेसे लाभमें न प्रस्ता और हानिमें न अंप्रसन्तता करे प्रनंस हीकर आलस्य छोड़ सदा पुरुषार्थ किया करे, सदा द:-ख खखोंका सहन और धर्म ही का अ नुष्टान करे अधर्मका नहीं हर्वदा सत्य शास्त्रीकीपढ़े पढ़ात्रे सत्प्रवीका संगक्तरे,, ंतात्यर्थे इस सब लेखका यह है कि रागद्वेषको त्यागकर जीवके शुद्ध निर्स-ल होने के जो जो उपाय हैं बह ही धर्म बहुताते हैं और संवारके चर्च प्र-कारके मोहको परित्यान कर अपनी श्रात्मार्से स्थित होनाही परम साधन है-यह उंदारी जीव धर्म मार्गरें लग कर जितना २ इन्छे हो प्रका है राग द्वेषको कम करता जाता है प्रार्थात् यर्भ सेवन करता है श्रीर श्रपनेमें रागह प ने अधिक छोड़ने और संसारके मी-हनालसे निक्लने की अधिक उत्तेजना श्रीर, श्रधिक साहत होनेदी बास्ते धर्म शास्त्रोंको पढ़ता है, धर्मात्लाक्री की शिक्षा और उपदेश जनता है धर्मा-रनाश्रोंकी संगति करता है उन जीकी की जावन चरित्रोंको पढ़ता और छ-नता है जिन्होंने रागद्धे पक्षी त्यागकर मुक्ति प्राप्त करली है मुक्ति जीवोंसे मेन रखता है और उन का ध्यान क-रता है।

संसारते सीह जालसे छूटनेकी इस ही प्रकारकी उत्तेजना ग्रीर साहस पेदा करने हीके वास्ते खानी द्यानन्दजी नेपरमेश्वरके उत्पन गुगोंकी मक्ति अ-र्णात् प्रार्थना स्तुति श्रीर उपाउनाकी कार्य कारी ग्रीर ग्रायप्यक बताया है

ŗ

Ş

परन्तु प्यारे भोड्यो ायदि आप वि-चार करेंगे तो आपकी मालुम होगा नि जिस प्रकार स्वामी जी परसेश्वरका स्वरूप बर्शन करते हैं उस प्रकारके प रसेश्वरकी प्रार्थना,स्तुति और इपाइनाचे वह कार्य सिद्ध नहीं होसक्ता है जो आप सिद्ध करना चाहते हैं क्योंकि जीवकी साध्य है रागद्वेपका खुटना संसारका मसत्व दूर होना संसारके बखेटेमें से शलग निकल कर एक चित्त शांतिस्व-रूप होना और परमेश्वरके गुर्वा स्वामी द्यानन्दशी बताते हैं इसके बिप-रीति वह कहते हैं कि इेंग्वर जगत् का कर्ता है-कभी चृष्टि वताता है के भी प्रलय करता है, संसारमें जो सुख होरहा है वह उस ही का किया हो रहा है-समय समय पर संशारमें जो लुख अलटन पंतरन होती है वह सबबह कररहा है-चर्च संसारी जीवोंकी जो कुछ खुख दुःव पहुंच रहा है, जो मरना जीना रोग नीरोग, धन, निर्धन श्रा-दिक डयवस्था समय समय पर जीवों की पलट रही है वह ईश्वर ही उनने क-मानुसार पलटा रहा है-तब प्यारे भा-इयों ! विचार की जिये कि यदि ई-श्वर श्रर्थात् उसके गुग्रों का विवार किया जावेगा उस के गुगों की स्तुति की जावेगी वा उस के गुगों से ध्यान वांधा वावेगा ती राग पैदा होगा या वैराज्य, संसार के बखेड़ों से मीति हो-गी वा श्राप्रीति प्यारे आर्य भाइयों! ऐसे ईयर की मक्ति से तो संसार ही

सूक्षेगा और पायदा जुड भी न हो-गा। देखिये खामी द्यानन्द जी ने जो नमूना प्रार्थना का सत्यार्थप्रकाश के पृष्ठ १८४ पर दिया है और जिम का जुड सारांश हम ने पूर्व इन रोख में दिया है और जिस से खामी जी ने इस बात के मिद्ध करने की कीणि-श की है कि इस प्रकार प्रार्थना से क्षेत्र के उत्तम गुग्र प्रार्थना करने वाले में पिदा होते हैं उपही नमूनेमें खानी जी को इस प्रकार लिखना पड़ा है— "आप दृष्ट कान और दुष्टों परकीथ-

कारी हैं अभाषी भी बैमा ही की जिये।
हे सह ! (दृष्टों की पापसे दुःख ख्व-रूप फल की देने स्लाने वाले परमे-श्वर) आप हम।रे बोटे बड़े जिन, गर्भ, पिता, और प्रिय, बंधुवर्ग तथा श-रीरों का हनन करने के लिये प्रेरित सत की जिये ऐसे मार्ग से हम को च-लाएये जिल से हम आप के दंडनीय न हों।

देखिये प्यारे अ. यं भाइयो । श्राग-हे राग, द्वेप की भाजक या नहीं ? सा-धन तो है राग, द्वंष छोड़ने का और उस्टा राग, द्वेष पिषत्तने सगा-प्यारे भाइयो । कर्ता ईश्वर की मक्ति करनेसे क्षेड़ों का ध्यान श्रावगा और संसारके बखड़ें ही ईश्वर के गुण होंगे जिनका ध्यान किया जावे-देखिये हमारे इस ऐतराज का भय स्वयम स्वामी द्या- नन्द जी के इदयमें व्याप चुका है इस ही कारण उन को ईश्वर में समुख और निर्मुख दो प्रकार के भाव स्थापित क-रने पड़े हैं-और वह सत्यार्थप्रकाश के एष्ठ १८३ पर जिखते हैं-

जिस २ राग द्वेषादि गुंग से एथक मानकर परसेश्वर की स्तुलि करना है वह निर्मुण स्तुति है।

स्तामी द्यानन्त जी फिर इस ही बात को पृष्ठ १८६ पर लिखते हैं—

श्रणोत जिस २ दोष वा दुर्गुण से प-रमेश्वर श्रीर श्रपने की भी एथक मान के परमेश्वर की प्रार्थना की जाती है यह विधि निषेध मुख होने से मुगुण निर्मुण प्रार्थना।

फिर निर्मुषा प्रार्थनाको सुख्य बताने के बास्ते खामी जी एष्ठ १८८ पर जि-खते हैं-

वहां सर्वज्ञादि गुगों के साथ परसेश्वर की उपाधना करनी सगुग और
द्वेष, रूप, रस, गंध, स्पर्शादि गुगों से
पृथक मान अति सूद्ध आत्मा के भीतर बाहर व्यापक परमेश्वर में दूढ़
स्थिति हो जाना निर्गुगोपासना कहाती है।

प्यारे आर्य भाइयो ! जरा विचार की जिये कि यह कैमा अस जाल है ? ईश्वर को कर्ता नानकर उस को संसार के अनेक वर्त्तेडों में पंताना और जब जीव को अपने कल्याय के अर्थ राग द्वेच कोइने की आवश्यक्ता हो और इस कार्य में अपना स्टसाह और अ- भ्याम बढ़ाने के लिये राग. द्वेष रहित के ध्यान और मनन की आवश्यकता जीव की हो तो उमही कर्ता इंश्वरको निर्मुण बताकर उमकी उपाछना का उपदेश देना-जो इंश्वर सदा संसार के धंधों में लगा रहता है प्या उन का निर्मुण क्रप प्यान जीव की ही मका है? और यदि अधिक आत्मीक शक्ति रखने वाले तपस्त्री पुरुष ऐमा ध्यान बांध भी सकते हैं तो उन की इंश्वर का यहारा लेने ही की क्या आवश्य कता है वह अपनी आला में ही ए-काय ध्यान क्यों न करेंगे?

प्यारे आर्य भाइयो ! संतारी जीवों को तो यह इरी उचित है कि वह अ-पनी जात्मिक शक्ति बढ़ाने, संगर के मोह जाल से घृगा पदा करने और रागहृ व को त्यागने का उत्साह श्रीर साहस अपने में उत्पन्न करने और इ-न्द्रियों श्रीर क्रोध मान नाया लोशा-दिक कषायों को बश में करने के बा-स्ते उन शुद्ध जीवों की भक्ति, स्तुति श्रीर उपासना करें उन के गुगों का चिन्तवन करें, उनकी जीवनी की वि-चारें जिन्होंने सर्वेषा रागद्धे वकी त्याग कर और संसार के मोह जालको बि-ल्कुल छोड़कर श्रीर सर्व प्रकार की उ-पाधियों और नैल को दूर करके स्त्र-च्छ और निर्नेत होकर सुक्ति प्राप्त करली है वा उन सच्चे संन्यासियोंकी जो वित्रकृत इस ही साधन में लगे हुए हैं।

प्यारे माइयो ! यह जैन धर्म का सिद्धांत है जो मुक्त जीवों श्रीर साधु- श्रों की ही भक्ति, स्तुति श्रीर उपास- ना का उपदेश देता है परन्तु ऐमा मालूम होता है कि स्वामी दयानंद जी ने इन ही भय से कि यह सत्य मिद्धांत ग्रह्मा करने संसार के जीव कल्याया के मार्ग में न लग जावें सुक्ति दशा की निन्दा की है श्रीर मुक्ति जीवों को यह कलंज लगाया है कि वह इच्छानुसार कल्पित शरीर बना- कर श्रानन्द भोगते हुने फिरते रहते हैं श्रीर उनको फिर संसार में श्राने की आवश्यकता बताकर मुक्ति को जेलखाना बताया है।

श्रार्थेभत लीला। (सांख्यदर्शन और मुक्ति) (२३)

स्वामी द्यानन्द स्ट्यतीजीने प्रपनेकी वटद्र्यनिका मानने वाला वताया
है ग्रीर उनहीं के कथनानुसार हमारे
ग्रायं माई भी अपनेकी यटद्र्यनोंका
मानने वाला बताते हैं परन्तु स्वामी
द्यानन्द्रजीने सत्यार्थप्रकाशमें जो सिद्यान स्वापित किया है वह द्र्यन
सिद्धान्तोंके विल्कुल विकद्ध स्वामी जी
का नन घड़ना हो सिद्धान्त है-ग्रोक
है कि हमारे आर्थ माई केवल सत्यापंप्रकाशको पढ़कर यह समफने लगते
हैं कि सत्यार्थप्रकाशमें जो लिखा है वह

मत्य ही है जीर श्रुति, स्युति जीर द-र्णन याखों से अनुकूल ही है परन्तु यदि यह कुछ भी परीक्षा करें तो उन की सहजहीं में मत्यार्णप्रकाशका मा-याजाल मालूम हो सकता है जीर उन का समजाल दूर होकर सञ्चाईका मार्ग मिल सकता है--

यद्यपि जैनशास्त्र धर्मरतोका मगहार है और उनके द्वारा सहजती में मत्यमार्ग दिखाया जा सकता है और युक्ति प्र-माया द्वारा श्रज्ञान श्रन्थकार दूर किया जा सकता है परन्तु संगरके जी दोंको पद्म और द्वेपने ऐसा चेरा है कि वह दूमरेकी खातका सुनना भी पमन्द नहीं सरते हैं एन कार्या श्रपने आर्य भाइ-योंके उपकारार्थ हम उनहीं के मान्य प्रन्थों से ही उनका मिण्यात्य दूर कर-नेकी कोशिय कररहे हैं जिससे उनको सत्यार्थप्रकाशकावारणा गालून होकर

प्यारे आर्य भावयो। आप बट्द्यनें को बहे आद्रकी दृष्टिने देखते हैं और उनको आप्याबनंके अमूल्य रज सनमते हैं परन्तु शोक है कि आप उनकी प-इते नहीं हो, उन रज्ञोंके प्रकाश के अ-पने हृद्यको प्रकाशित नहीं करते हो। देखिये पट् दर्शनों में चांख्यदर्शनके कुछ विषय हम आपको दिखाते हैं जिस से आपको मालूम हो नावेगा कि स-त्यार्थप्रकाश में जो सिद्धान्त स्वामी जी

पद्मपात फ़्रीर हेषका आवरण दूर हो फ्रीर सत्य फ्रीर कल्याण नार्गके खोज

की चाह उत्पन हो--

ने वर्णन किये हैं वह प्राचीन शास्त्रों के बिरुद्ध और धर्म श्रद्धासे मृष्ट करके जीवकी संसारमें रुलाने वाले हैं--

मुक्तिमें लीटकर किर संसारमें आने के ही उल्टे सिद्धान्तकी बाद्यत खोज लगाइये कि प्राचीन आचार्य इस विपर्यों क्या कहते हैं:सांख्यदर्शनमें महर्षि कंविलाचार्यने
सुक्तिमें लीटने के विषयमें इस प्रकार

लिखा है-"तत्र प्राप्त विवेकस्यानावृत्ति श्रुतिः"सांख्य । अ० १ ॥ सू० ८३ ॥

सांख्यमें श्रविवंक्से बन्धन श्रीर वि-वेक प्राप्त होनेको मुक्ति बर्जन किया है-इस सूत्रमें किपलाचार्यजी लिखते हैं कि, श्रुति अर्थात् वेदोंमें विवेक प्राप्त श्रष्टात् मुक्त जीवको फिर लीटना नहीं लिखा है-

प्यारे श्रायं भाइयो ! मांख्यशास्त्रके बनाने वाने प्राचीन कपिलाचार्य यह बताते हैं कि वेदोंमें मुक्तिचे लौटना नहीं लिखा परन्तु स्थामी द्यानन्द्रजी वेदों और दर्शन श्रास्त्रोंको भी उल्लंधन कर यह स्थापित करते हैं कि मुक्ति दशांचे उकताकर संसारके प्रनेक वि-प्यभीग भीगनेके वास्ते जीवना मुक्ति चे लीटना आवश्यक है श्रीर इस ही कारण मुक्तिको कारागारकी उपमा देते हैं—क्या ऐसी दशामें स्वामीजीका ब-पन माननीय हो सकता है ?॥

प्यारे आर्य भाइयो। यदि स्वामीजी के बचनों पर आपको इतनी श्रद्धा है कि उनके मुकाबलें वेद बंचन भी प्र
मारा नहीं तो साफ नाफ तौर पर वेदों

श्रीर दर्शन शास्त्रोंसे इनकार करके के
वल सत्यार्थप्रकाश पर ही भरोसा करलो-परन्तु नत्यार्थप्रकाशमें तो स्वामी
जीने श्रपने कपोल किल्पत मिहुन्त लिखकर यह भी लिखदिया है कि वेद श्रीर बट्दर्भनोंको हो सानना चाहि-ये श्रीर यह भी वहका दिया है कि स्वामी जीके कथित मिहुन्त देद श्रीर दर्भनोंको श्रनकूल ही हैं--इस कारण हमारे भोले श्रार्य माई भूमजालमें फंस गये हैं--

देखिये सांख्यदर्शनमें मुक्तिसे फिर लौटनेके टियगमें कैसी स्पष्टताके साय विरोध किया है-

" न मुक्तस्य पुनर्यन्य योगीऽप्यना वृत्ति श्रुतिः"॥ सां० श्र० ६ सू० १९

अर्थ-गुक्त पुरुषका फिर दोबारा बंध नहीं हो सकता है क्योंकि श्रुतिमें क-हा है कि मुक्तिने जीव फिर नहीं लौ-टता है-

" ऋषुरुषार्थेत्व मन्यया "॥ सां०॥ ऋ०६॥ सू०१८

प्रथ-यदि जीव मुक्तिमे फिर बंधन में प्रा तकता हो तो पुरुषार्थ प्रशीत मुक्तिका नाधन ही न्यर्थ होजावे-

" प्रविज्ञेषापत्तिस्मयोः, ॥ चां० प्र० ६ सू० १९

प्रयं--यदि जीव मुक्तिमें भी लौटकर फिर बंधनमें फंसता है तो मुक्ति और बन्धनमें फरक ही क्या रहा?

" मुक्तिरन्तराय घ्वस्तेर्न परः॥ ज सांब्रिक ६ सूब २०

अर्थ-मुक्ति कोई पर पदार्थ नहीं है जिसकी प्राप्ति मुक्ति होती हो और प्राप्त होनेके पश्चात किसी समय किसी कारण से उस पदार्थ के किन जा ने से मुक्ति न रहती हो बरण मुक्ति तो अन्तराय के नाज होनेका नाम है अर्थात् जीख की निज शक्ति अर्थात् केवल ज्ञान पर जो अनादि काल से अधिकेका पटल पड़ाहुआ था उस पटल के दूर होने और निज शक्तिके प्रकट होनेका नाम मुक्ति है इस हेतु जब जीव को निज शक्ति प्राप्त होगई और उसका जाल प्रकाश होगया तब कीन उसकी ब-न्यनमें फंसा सकता है ? मावार्थ फिर वंघ नहीं हो सकता है--

ण्यारे आर्थ भाइयो ! सांख्यद्र्यन में इस प्रकार स्पष्ट सिद्ध करने पर भी कि, मुक्तिसे फिर जीव लीट नहीं सकता है, स्वामीजीने मुक्तिसे जीवंके लीटने का सिद्धान्त सत्यार्थप्रकाशमें स्थापित किया है और साथ ही इसके यह भी लिसिद्या है कि दर्शनशास्त्र सच्चे और मानने योग्य हैं-ऐसी पूर्वापर बिरोध से मरीहुई सत्यार्थप्रकाश नामकी पुस्तक क्या भीते सनुष्योंको भूनकालमें फंसाने वाली नहीं है ? श्रीर क्या वह विद्वान् पुत्रपोंके मानने योग्य हो सं कती है ? कदाचित नहीं--

सत्यार्थप्रकाश में तो स्वामी की की मुक्तिये जीवोंके लौटनेका इतना पद्म हुआ है कि यदि किसी। वास्य में ल लौटनेका उनको गन्ध भी आया है तो वहीं अपने वाग्जालने उनको छिपाने की कोशिश की है-देशो सत्यार्थनकाश के एछ २५५ पर स्वामी जीको सांख्यद-र्थनके प्रथमसूत्र को लिखनेकी जरूरत पड़ी है जो इस प्रकार है--

" प्रय त्रिविषदुःखात्यन्तिवृत्ति-रत्यन्तपुरुषार्थः " श्रर्थात् पुरुषका श्रत्यन्त पुरुषार्थे यह है कि तीन प्रकारके दुःखोंकी श्रत्यन्त निवृत्ति फरदे परनम् दुःस्रोकी प्रत्यन्त निवृत्ति तो तबही कहला सकती है जब कि फिर दुःख किसी प्रकार भी प्राप्त न हो इन कारण इस सूत्रमें खा-मीजीको दुःखोंकी निवृत्तिके साथ अ-त्यनाका गब्द खटका और इसकी अ पने निद्वान्तके विरुद्ध समका, खानी जीने तो अन्यं या अर्थे करनेका सहज मार्गपकड़ ही रक्खा था--इस कार्या यहां भी इस सूत्रका अर्थ करते हुए अ-त्यन्तका आर्थन किया और केवल यह दी लिखदिया है कि त्रिविध दुःखकी खुडाकर मुक्ति पाना श्रत्यन्त प्रवाध है-्रयारे भाइयो। क्या खानी जी की ऐसी चालाकी इसही कारण नहीं है कि वह जानते ये कि संस्कृतका प्रचार न रहनेके कारण संस्कृत पढ़ने बाले न हीं रहे हैं इस हेतु हिन्दी भाषानें इस िजिस प्रकार लिख देंगे. उसदी प्रकार भोले मनुष्य बद्दवायेमें प्राजावेंने-यह

आकस्मिक--इक्तपाककी बात नहीं है |

कि खानीणीचे प्रत्यंत शब्दका अर्थ किखना रह गया बरण खानीणीने जानबमकर इस प्रकारकी सावधानी रक्वी है-देखो सत्यार्थप्रकाशके एष्ट २४९ पर खानीजीने मुख्डक उपनिषद्का एक क्षोक इस प्रकार दिया है:—

> "भिद्यते हृदयग्रंषि--श्रिक्द्यन्ते सर्व संश्रयाः । स्रोयन्तेचास्य कर्माणि, तस्मिन्द्रष्टे पराऽवरे="

इस श्लोकर्से कर्गोंके ज्ञय होनेका य-यंग है परन्तु व्यामी द्यानन्द्जी को कर्मके ज्ञय होनेका कथन कब ब्रहाता या क्योंकि वह तो कर्गोंके ज्ञयने मुक्ति नहीं मानते वरण मुक्तिको भी कर्मोंका फल स्यापित करते हैं श्लीर मुक्ति श्ल-वस्त्यामेंभी कर्म कायम करना चाहते हैं इस कारण उन्होंने इस श्लोक श्लर्थ में दृष्ट कर्मोंका ही ज्ञय होना लिखा जि सका भावार्ष यह ही कि श्लेष्ट श्लर्थांत प्रथ कर्म ज्ञय नहीं होते हैं—

प्यारे आर्य भाइयो। यदि आप सं-स्कृत जानते हैं तो स्वयम् नहीं तो कि सी संस्कृत जानने बाले से पूछिये कि इस क्षोकमें सर्वकर्मोका चय लिखा है या केवल दुष्ट कर्मोका ? और प्या क्षोकर्से कोई भी ऐसा शब्द है जिससे दुष्ट कर्मके अर्थ लगाये जासकें? और कृपा कर यह भी पूछिये कि कहीं इस क्षोकमें परमेश्वरमें वास करनेका भी क-श्वत है कि नहीं को स्वामीजीने अर्थों में लिखदिया है?। यह बहुत छोटी वातें हैं परन्तु स्वा-मीजीने वहा बड़ा ढेठ किया है और भोले मनुष्योंकी आंखों में घूल हालनेकी कोशिश की है-देखिये उन्होंने सत्या-थेंप्रकाश एष्ठ २३० पर उपनिषद्का एक यथन इस प्रकार लिखा है:-

नच पुनरावर्त्तते नच् पुनरावर्त्ततद्वति" जिसका अभिप्राय यह है कि मुक्ति मे जीवका फिर वापिस आना नहीं-होता है-

इसही प्रकार एक सूत्र शारीरकसूत्र का इस प्रकार दिया है:-

लमनवृत्तिः मञ्दादानावृत्तिः मञ्दात्"
जिसका भी यह ही स्रिम्प्रिय है कि
मुक्तिने जीव नहीं जिटिता है-एस प्रकार उपनिषद् स्त्रीर मारीरक के बचन
जिसते हुये सरस्रती द्यानन्द जी प्रस्न
उठाते हैं "इत्यादि बचनोंसे विदित
होता है कि मुक्ति वही है कि जिस
से नियत होकर पुनः संसारमें कभी
नहीं स्राता" इस प्रकार प्रस्न उठाकर
स्वामीजी उत्तर देते हैं " यह बात
ठीक नहीं क्योंकि वेद में इस बातका
निषेध किया है--"

पाठकगण ! स्वामीजीके इस उत्तर की पढ़कर क्या संदेह उत्पन नहीं होता कि महाराज कपिल जीती सांख्य शा-क्य-में ऐसा लिखते हैं कि वेदोंसे यह ही सिद्ध है कि सुक्तिसे फिर जीटना नहीं होता और द्यानन्द सरस्वतीजी लिखते हैं कि वेदोंमें जीटना लिखा है इन दोनोंमें से किसकी वात सत्य है? ह्या सांख्य द्र्यानके कर्ता कि तिला वार्य से भी अधिक द्यानन्द्र जीको सरस्वती का वर मिलग्या कि कि पिला सार्य से भी अधिक वेदके जाता होग्ये अशैर उपनिषदों के बनाने वालों को भी खह वात न सूकी जो सरस्वती जीको सू को? यहां तक कि व्यास्त्री महाराज ने भी अपने आरीरक सूत्रमें गलती खाई और इन सबकी गलतियों को दुस्त करनेवाले कि वेदों में मुक्तिसे जीवका लीटना लिखा है एक स्वामी जी ही हुये? और तिसपर भी तुरां यह कि स्वामी जी सांख्य द्र्यानको प्रामाणि-क मानते हैं।

पाठकगरा! मुक्तिमे जीवका न ली-दना केवल एकही उपनिषद् में नहीं लिखा है बरण सब उपनिषद् आदि ग्रन्थों में ऐसा ही लिखा है यथा:— "एतस्याच पुनरावर्षन्ते" (प्रश्नो-

पनिषदि)

अर्थ-उसकी प्राप्त होकर किर नहीं
जीटते-

तेषु ब्रह्म लोकेषु परा परावती ब-चन्ति तेषां न पुनरावृत्तिः

(वृह्दार्चयक)

प्रश्ने उस ब्रह्म लोक में अनंतकाल
वास करते हैं उनके लिये पुनरावृत्ति
नहीं इस ही प्रकार सर्व प्राचीन प्रन्थों
में जिन को खामी जीने माना है और
जिनके आधार पर वेदोंका माध्य कर् रंगा सरस्वती जी ने लिखा है यहही लिखा मिलता है कि मुक्ति सदा के वास्ते है वहां से लीटकर फिर संगार में फंसना नहीं होता। परन्तु दयानन्दगी के कथन से इस विषय में सर्व
प्रन्थ मृठे श्रीर किसी ने श्राज तक
वेदों को नहीं मनमा। सृष्टि की श्रादिसे श्राज तक सिवाय दयानन्द जी
के श्रीर कोई वेदों को समक भी नहीं
सजता था क्योंकि साझात सरस्वती
तो दयानन्द जी ही हुये हैं इन्हों ने
ही यह बात निकाली कि मुक्ति से
जीट कर जीव को फिर संसार में श्रनगा करना प्रवता है।

्ष्यारे पाठको । यह तो सब कुछ सही, सब मूठे और श्रविद्वान् ही सही परन्तु जरा यह तो जांच करलो कि सुक्ति से लीटना वेदों में कहां लिखा है श्रीर किस प्रकार लिखा है?

स्वामी जी ने वेदों में से मुक्ति से जीव के जीटने के दों मंत्र ढंढ़कर निकाले हैं और उनको सत्यार्थ प्रकाश के पृष्ठ २३९ पर इस प्रकार जिस्सा है-

कस्यनूनं कतमस्या सृतानांमनामहे चारुदेवस्यनाम।कोनोमच्हाश्रदितयेपु-नदात पितरञ्च दृशेयं मातरञ्ज्य ॥१॥

"अनेर्न्नप्यमस्यास्तानामनामहे चारुद्वस्यनाम । मनी मद्यात्रद्विये पुनद्वि पितरञ्ज दूश्यंमातरञ्ज ॥२॥ ऋ० मं०१॥ मू०२४ मं०१॥२॥

प्रिय पाठको । इन दोनों श्रुतियों का श्रर्थ इस प्रकार है—

इम लोग देवतीं के मध्य में किस प्रकार के देवताके शोभन नामकी उ-च्चारण कोर-कीनसा देवता इस की फिर भी बड़ी पृथिवी के लिये दें लिस में इस पिता और नाता को दें हैं ॥१॥ इन लोग दें वतों के सध्य में प्रथम अ-ग्नि देवता के सुंदर नान को उच्चार-या परें वह इस को बड़ी पृथिवी के लिये दें जिससे इस पिता और नाता की दें हैं ॥२॥

पाठकगवी ! इन दोनों ऋचाओं में न मुक्ति का कथन है न मुक्तिने लीट श्रानेका परन्तु इनका अर्थे खामीजी नेसत्यार्थप्रकाश में इरा प्रकार दिया है। (प्रश्न) इस लोग किस का नास पवित्र जानें? कौन नाग्र रहित पदा-र्थों के मध्यमें वर्त्तमान देव सदा प्र-काश रूप है इन की मुक्ति का छख भूगा कर पुनः इस संसारमें जन्म देता श्रीर माता पिताका दर्शन कराताहै॥१॥ (उत्तर) हम इप स्वप्नकृत्य रूप अ-नादि खदा मुक्त परमात्मा का नाम पवित्र जानें जी हम की मुक्ति में आ-नंद भगाकर पृथिबी में पुनः माता पिता के सम्बन्ध में जन्म देकर माता पिताका दर्शन कराता है वही पर-मात्मा मुक्तिकी व्यवस्थाकरतासव का स्वामी है ॥२॥

क्रस्तिती जीके इन अर्थों की प्ट्रक्र बड़ा आश्चर्य होता है कि स्वानी जी ने किस प्रकार यह अर्थ लगा दिये? इसकी खोजमें स्वामी जीके वेद भाष्य को देखने पर मालूम हुआ कि सारेही अर्थ मन घटना लगाये हैं इसकी ज्या-दा खोज इस बात की थी कि "हम को मुक्तिका सुख मुगाकर" इस प्रकार किन ग्रन्दों का अर्थ किया गया है। स्वानी वी ते वेदमाय से सालूम हुआ कि यह अर्थ "नः" शब्द के किये गये हैं और इस प्रकार अर्थ किए हैं—

संस्कृत पदार्थ प्रथमसंत्र (नः) त्रस्तान् साषापदार्थे प्रथमनंत्र (नः) मोक्तको प्राप्त हुएभी हमलोगोंको । संस्कृतपदार्थे दूत्तरासंत्र (नः) अस्मभ्यम्

भाष।पदार्थ दूसरा मंत्र (नः) हमकी-

हम की आश्चर्य है कि प्रथमनंत्र के सापार्थ में जो "नः" शब्दका अर्थ "मी क को प्राप्त हुए भी हम लोगों की "किया गया है वह किए व्याकरण वा की श आधर खामी जी के पान कोई गुप्त पुलाक हो वा परमेश्वर ने स्वामी जी के बान में कह दिया हो कि यद्यपि शब्दाधी मालूम नहीं होता परन्तु करा श्रीमाय ही यह है और इस श्रीमाय को मैं ने आज तस किनी पर महीं खोला एक तुम पर ही खोलता हूं क्यों कि तुम सालात सरस्तरी हो—

प्यारे साइयो ! द्यानन्द जी इम एक "नः" ग्रद्ध के प्रपने कल्पित अर्थ के ही प्राधार पर यह मिहु करना चा-हते हैं कि सुक्ति प्राप्त होकर भी जीव फिर जन्म लेता है परन्तु स्वामी जी से कीई पूछे कि "नः" के अर्थ इन को वा हमारे लिये तो संव जानते हैं पर्तृ आप के गुरू ने ऐसी कीनसी अद्भुत अष्टाध्यायी व्याक्षरण आप की दिया है जिन के आधार पर "नः अध्य का अर्घ आप ने " मोत्तकी प्राप्त हुवे भी हम लोगों अ ऐसा करके सारे मंत्र का ही अर्थ वदम दिया और सुक्ति से लौटना वेदों में दिसाकर सर्व पूर्वाचार्यों के वाक्य कुठे कर दिये-

इन मंत्रीं (ऋषाश्रीं) का जी श्रर्थ स्वामी जी ने सत्यार्घमकाश में किया है उम का अभिप्राय ती यह नालम होता है कि इन मंत्रों के द्वारा ईश्वर ने जगत के मन्द्रयों की यह सिखाया है कि साता पिता के दर्शन इतने आवश्यक हैं कि उन के वास्ते मुक्तिसे लौटकर फिर जन्म लेने; की आवश्य-का है। इस ही वास्ते प्रथम संव में उस महान् देवता की खोत की गई है जो जीव का यह भारी उपकार कर कर दे कि लौटकर माता पिता के दर र्शन करादे और दूमरे संत्र में उत्तर दिया गया है कि ऐमा उपकारी स हान् देव परमेश्वर ही है परन्तु वेदमाय में स्वासी द्यानंद जी इन से भी अ-गाड़ी बढ़े हैं श्रीर प्रयममंत्र के अध में इस प्रकार लिखा है:-

जिनसे कि इन लोग पिता और माक्षा और खी पुत्र बन्धु आदि को देखने की इच्छा करें-

श्रीर हुनरे मंत्र के अर्थ में इस प्र-कार लिखा है—

जिस से इस लोग फिर पिता और माता और स्त्री पुत्र बंधु आदि को देखते हैं--

श्रर्थात् वेदभाष्यके श्रर्थी के अनुसार माता पिता के दर्शनों के कारण नहीं वर्गा संनार की नर्व प्रकार की मोह की कारण वेद में इन मंत्रों द्वारा ऐसे स-हान् देवता के तलाश की शिक्षा दी गई है जो नोच से निकाल कर फिर जन्मं देवे ।

कुछ भी हो हम तो स्वामी दयानंद संस्वती जी की साहस की प्रशंसा क-रते हैं हम ने इस लेख में सांख्य द-र्घन के प्रनेक सूत्र लिखकर दिखाया है कि सांख्य दर्शन ने मुक्ति से लौटनेका स्पष्ट खंडन किया है परन्तु स्वामी जी ने उपनिषदीं और व्यास जी के शा-रीरक सूत्र को अंसत्य मिद्ध करने श्रीर मुक्ति से लीटकर संसार में पड़ने की आवश्यकता साधित करने के वास्ते चांख्य का भी एक सूत्र सत्ये। श्रेमकाश में दिया है आगानी में हम उस की भी व्याख्या करेंगे ख़ीर सांख्यद्र्शन के शब्द शब्द में नित्य मुक्ति दिख्। वैंगे।

ग्रायमत लाला।

(सांख्यदर्शन और मुक्ति) (28)

सांख्यंदर्शन की स्वामी दयानन्दती मुख्य माना है कि उपनिषद् श्रीर म हात्मा व्यासंजीके शरीरक सूत्र में मुक्तिसे लीट कर फिर नहीं आने के विषय में जो लेख हैं उनकी मुठा क-रने के सब्तमें सत्यार्थपकाशके पृष्ठ २३९ पर सांरुप का यह सूत्र दिया है:--

इदानी सिव सर्वत्र नात्यन्ती च्छेदः।"

श्रीर अर्थ इसका इस प्रकार कियाहै:--''जैसे इस समय बंध मुक्त जीव हैं वसे ही सर्वदा रहते हैं अत्यन्त विच्छेदबंध युक्तिका कभी नहीं इं।ताकिन्तु बंध श्रीर मुक्ति सदा नहीं रहती-"

पाठकगण? नांख्यदर्शन में स्वयम् बहुत जोर के साथ मुक्तिसे लौटने का निषेध किया है जैया निम्न सुत्रोंसे विदित होता है:-

"न मुक्तस्य पुनर्बन्धयोगीऽप्यनाः-वृत्ति श्रुतेः ॥ सांग्रेश्वर ६ सूर्र १९

श्रर्थ—सुक्त पुरुष का फिर दीबारा बंध नहीं हो सकता है वयों कि श्रुतिमें कहा है कि मुक्त जीव फिर नहीं लीट ता है।।

"प्रयुक्तवार्यत्वसन्यथा"॥ सां०॥ प्राः ६॥ सू० १८

प्रर्थे–यदि जीव सुक्तिसे फिर बन्ध न में आ सक्ता हो तो पुरुषार्थ अर्था-त् मुक्तिका साधन ही व्यर्थ ही जाने-

ऐसी दशा में यह संभव हो नहीं सक्ता कि सांख्यदर्शन में कोई एक सूत्र क्या वर्ग कोई एक अब्द भी ऐसा हो जिससे मुक्तिरे लीटना प्रकट होता हो-फिर स्वामी द्यानन्दजीने उपर्युक्त ने इतना गौरव दिया है और ऐसा क्रिन्न कहां से लिख मारा ? इसकी जांच अवश्य करनी चाहिये-

च्यारे अार्य्य भाइयो । उपर्युक्त सूत्र

सांख्य दर्शनके प्रथम अध्याय का १५० वां सूत्र हैं जो अद्वैतवादके खंडनमें हैसूत्र १४० से अद्वैतका खंडन प्रारम्भ
किया है यथाः—

"नन्मादि व्यवस्थातः पुरुषबहुत्वम् ॥ सां० ऋं० १ ॥ सू० १४७

अर्थ-मनमआदि की व्यवस्था पुरुषिता वहुत होना सिंह होता है अ-थात पुरुष एक नहीं है बरण अनेक हैं इस प्रकार अद्भेत के विरुद्ध लिखते हुये और उन का खरहन करते हुये सांख्य इस प्रकार लिखता हैं:--

"वामदेवादिर्मुक्तो नाद्वैतम्, ॥ सां० ॥ ऋ० १ ॥ १५७

अर्थ-वासदेव आदि मुक्त हैं यह अ द्वीत नहीं है क्योंकि इससे तो द्वीत सिद्ध होता है कि अमुक पुरुव तो मुक्त हो गया ओर अन्य नहीं हुए। अद्वीत तो तब हो जब कि सर्वजीव मुक्त होक र ब्रह्म में लय हो जावें और सिवाय ब्रह्म के और कुछ भी न रहै। परन्तु-

"अनादावद्ययावदमावाद्गविष्यद्ण्ये वस् ॥ सांग्रा अग्रा १॥ १५८

अर्थ-अनादिकाल से अब तक सर्व जीव मुक्त होकर अद्वेत सिद्ध हुआ नहीं तो सविष्यत कालमें कैसे हो मका है ? क्योंकि (अब बह सूत्र लिखते हैं जिसको स्वामी जी ने लिखा है)

"इदानी भिव सर्वेत्र नात्यन्ती च्छेदः" ॥ सार्व ॥ श्रव १ ॥ १५८

प्रार्थ - वर्तमान् काल के समान कभी भी सर्वनाश नहीं होता है।

भावार्य-जैना बर्त्त मान कालमें संसार विद्यमान है और प्रथम २ जीव हैं इस ही प्रकार मर्वे काल में भी ममम-ना चाहिये-ऐसा कभी नहीं होता कि संसार का सर्वनाश हो कर सब जुळ ब्र-इसमें लय हो जाव और एक ब्रह्म ही ब्रह्म रह जावे—

श्राव्ययं है कि इस सूत्र के अर्थमें स-रस्वतीजी ने यह किस ग्रव्य का अर्थ लिख दिया "किन्तु बंध और मुक्ति सदा नहीं रहती ,

यदि सांख्यद्रश्निको स्वामी जीने
आद्योपांत पढ़ा होता और उनके हदय में यह बात न होती कि अविद्या
अधकर फैला हुआ है, भोले मनुष्य
जिस तरह चाहे बहनाये ना सक्त हैं
तो मुक्तिसे सौटने के सबूत में कभी
भी वह सांख्यद्रश्निका नाम तक न
सेते क्योंकि सांख्यद्रश्निके तो पद २
और शब्द २से मुक्ति सदा होके बाले
सिद्ध होती है—सांख्य ने बड़ी बड़ी
युक्तियोंसे मुक्ति से न सौटना सिद्ध
किया है यहाः—

ं ''प्रकारान्तरासम्भवाद्विवेक्ण्वबंधः॥ सां० अ०६॥ सू० १६

प्रय-अन्य प्रकार संभव न होनेसे अविवेकही वंध है-अर्थात बंधका का रण अविवेकही है अन्य कोई भी का रण वंधके वास्ते सम्भव नहीं है।

"नैरपेह्येशि प्रकृत्युपकारेशिववेकी निनित्तम्"॥ सां ॥ अ ३ ॥ सूरु ६ ॥ अर्थ-अपेवान होने में भी प्रकृति मे उपकारमें अविवेक निमित्त है अ-यांत् यद्यपि जीव और मकृति का सं-बंध नहीं तो भी प्रकृति से जो कार्य होते हैं अर्थात् जीव का बंधन होकर वह अनेक प्रकार के नाच नाचता है उस का निमित्त अविवेकही है—

"इतर इतरवत्तद्दोषात्" ॥ सां० ॥ अ० ३ ॥ सू० ६४ ॥

अर्थ-जिसकी ज्ञान माप्त नहीं हुआ बह अज्ञानीके समान अज्ञान दोष से बंधन में रहता है—

"श्रनादिः विवेकी श्रन्ययादीपद्वय प्रसक्तेः"॥ सांश्रा श्रश् ६॥ सूरु १२

अर्थ--अविवेक अनादि है अन्ययादो दोष होनेका प्रसंग होने से अर्थात् अबि वेक जिसके कारण जीव बंधन में पड़ा हुआ है यह जीवके साथ अनादिकाल चे लगा हुआ है — यदि ऐसा न माना जावे तो दो प्रकार के दोष प्राप्त होते हैं--प्रथम यदि अविवेक अनादि नहीं है भीर किसी कालमें जीव उससे प-हिले बंध में नहीं या अर्थात् मुक्त या ऐसा मानने से यंद दीव आंयो कि मुक्त जीव भी बंधन में पंस जाते हैं परन्त ऐसा होना असम्भव है। दूसरा दोष यह है कि यदि अविवेश अनादि नहीं है और किसी समय जीव में उत्पन हुआ तो उसके उत्पन्न होनेका कार्या क्या है ?- कर्म आदिक भी जो का-र्वा अविवेक पैदा होनेकी वर्णन किये जार्चे यदि उनका भी कारण हुंदा जावे तो अविवेश ही होगा एस हेत् अनव स्था दोष हो जावेगा लाचार यह ही मानना पड़ेगा कि प्रविवेक जीव के साथ प्रनादि है—

"न नित्यः स्यादात्मवद्न्यशानु-चित्रत्तिः, ॥ सां० प्रण ६ ॥ सू० ॥ १३

अर्थ-अविवेष आत्यावे समान नित्य नहीं है क्यों कि यदि नित्य हो तो उसका नाग्र नहीं हो सक्ता अर्थात अ विवेक जीव के साथ अनादि है परंतु वह नित्य नहीं है और आत्मा नित्य है इस कारण अविवेक का नाग्र हो जाता है-

"प्रतिनियतकारणनाश्यत्वमस्यध्वा-न्तवत्"॥ र्षां०॥ प्र०६॥ सू॰ १४॥

अर्थ-जिस प्रकार प्रकाश से अध्यक्षार का नाश हो जाता है इसही प्रकार नियमित कारणों से आंववेक का भी नाश हो जाता है। अर्थात् विवेक प्र-कट हो जाता है।

"विमुक्तवोधानसृष्टिः प्रधानस्य स्रोक्षवत् ,, सां० ॥ ६ सू० ४३ ॥

अर्थ-विमुक्त बोध होने से लोकके
तुत्य प्रधान की सृष्टि नहीं होती—
अर्थात जब प्रकृतिको यह मालूम हो
गया कि अमुक जीव मुक्त होगया है
तो वह प्रकृति उस जीवके वास्ते सृष्टि
को नहीं रचती अर्थात किर वह जीव
बंधनमें नहीं आता।

"नान्योपसर्पेगोःपि मुक्तोपभोगोनि-नित्ताभावात्, ॥ सां० ॥श्र०६॥ सू०४४ श्रर्थ-यद्यपि प्रकृति श्रविवेकियोंको

बंधनमें पंसाती रहती है परन्तु किसी

प्रकार भी मुक्त जीवकी बंधनमें नहीं फंसासकी है क्योंकि जिस निनित्तसे प्रकृति जीवोंको बन्धनमें फंसा सक्ती है वह निमित्त हो मुक्तजीवमें नहीं होता है। मावार्थ-जीव प्रविवेक से बंधनमें पड़ता है वह मुक्तजीवमें रहता ही नहीं फिर मुक्त जीव कैसे वंधनमें पड़ सक्ता है ?

"नर्तकीवत्प्रवृत्तस्यापि निवृत्तिक्वारितार्थात्, ॥ मां ॥ प्रश्न ॥ पूर् ६० ॥
प्रणं-नाचनेवालीके समान चिरताणं होनेने प्रवृत्तती भी निवृत्ति होती
है अर्थात् जित प्रकार नाचने वाली
उनही समय तक नाचती है जब तक
उमका नाच देवने वाला देखना चाह
ता है। इनहीं प्रकार प्रकृति उसही समय तक जीवके साथ काम करके प्रवृत्ति
होती है जब तक जीव उनमें रत रहता है अर्थात् उसकी अविवेक रहता
है और प्रकृतिसे उदासीन होजाता
है तब प्रकृति भी उनके अर्थ प्रवृत्ति
करना छोड़देती है॥

" दीयबोधे। पिनोपसंपंगं प्रधानस्य सुनवधूवत्" ॥ सां ॥ स्र ३ ॥ सूर ९२ अर्थ-दीयके ज्ञात दोजाने ही से सुन वधूके समान प्रधान अर्थात् प्रकृतिका पाम जाना गर्ही होता-अर्थात् जिस प्रकार श्रेष्ठ घरोंकी स्त्री दीप मालूम होने पर पतिको मुंद नहीं दिखातीं इसही प्रकार जव जीवको ज्ञान हीग-या और यह जान गया कि प्रकृति ही

में रत होनेके कारण मृष्ट होरहा हूं श्रीर चंतार समय कर रहा हूं तब फि-र दोवारा वह कैसे प्रकृतिसे रत हो-सक्ता है ? एक वार मुक्त हुआ जीव सदा ही के वास्ते मुक्त रहेगा प्रकृति को तो उसके पासभी भटकनेका हींस-ला नहीं होगा।

विविक्तवीधात्सृष्टि निवृत्तिः प्रधानस्य सूद्वत्पाकेण ॥ सांशा अव्ह ॥ सूद्ध् ॥ अर्थ-जीवर्ने ज्ञान प्राप्त होजाने पर प्रधान अर्थात् प्रकृतिकी सृष्टि निवृत्ति होजाती है जैसे रसोड्या रसोई बन जाने पर अलग होजाता है फिर उसे सुक करना वाकी नहीं रहता है।

महाराज कपिलाचार्य्य ऐनी द्याको मुक्ति ही नहीं नानते हैं जहां छे फिर लौटना हो बहती मुक्त उपहीको मा-नते हैं जो सदाके बास्ते हो और मुक्ति के बास्ते पुरुषार्थ करनेका हेतुही उन्हों ने यह वर्षन किया है कि उपने सदा के बास्ते दुःखों चिवृत्ति रहती है यथा-

" नदूष्टत्तत्विद्धिर्निवृत्तीप्यनुवृत्तिद्र्यें नात् । सां० ॥ प्र०९॥ सू० २ ॥

अर्थ-जो पद्म्यं जगत्में दिखाई देते हैं उनकी प्राप्ति से दुखोंकी अत्यन्त नि-वृत्ति नहीं होती क्योंकि जगत्में देखा जाता है कि दुःख दूर होकर भी कुछ समयकेपञ्चात किंग् दुःख प्राप्त होजाताहै-ल्नानुश्रविकाद्दिपतिसिद्धिःसाध्यत्वेना वृत्तिपोगाद्पुरुषार्थेत्वम् ॥ सांगा अगार सूर्व दर्॥ अर्थ--वेदोक्त कर्मने भी सुक्ति नहीं होत्रकी क्योंकि यदि उनने कार्य सिद्धि भी हो अर्थात् स्वर्गादि प्राप्ति भी हो तवभी वहांने फिर वापिस जाना होगा

ल्नकारणलयात्कृतकृत्यतामग्रबद्दुत्था नात् ॥ सां० ॥ प्रा०३ ॥ सू० ५४

अर्थ-कारणमें लय होने से कृतार्थता नहीं है ममने ममान फिर उठनेसे अ-यात् अद्भेत वादियों के अनुसार यदि एक ब्रस्त ही माना कोवे और सर्व जी वोंको ब्रह्मकाही स्वरूप कहाजात्रे और जीवके ब्रह्ममें लय होजानेको मुक्ति मा-ना जावे तो कार्य सिद्ध नहीं होता है क्यों कि कृत्कृत्यता तो तब हो जब कि फिर कभी बंघन न होवे परन्तु यदि एक ही ब्रह्म है और उस ही का अंश बंधन में आकर जीव रूप होजाता है जो जीव ब्रह्ममें लय होनेके पञ्चात् फि-र बंधनमें आक्ता है अर्थात् हुव्चक हूं ही द्या रहेगी---

पाठक ! देखो, सांख्य दर्शनमें महर्षि कपिलाचार्यने मुक्तिसे वापित लौटने के सिद्धांतका कितना जोरके साथ वि-रोध किया है और स्वामी द्यानन्दने उनके एक सूत्रका कितना दुरुपयोग करके भोले मनुष्योंकों अपने माया-जालमें मंसानेकी चेष्टा की है।

हम अपने आर्य भाइयों पे प्रार्थना करते हैं कि वे अपने मान्य ग्रन्थ सां-ख्य दर्शन की आद्योपान्त पढ़ें और स्थामी द्यानन्दके वाक्योंकी ही ईश्वर वाक्य न समफकर जुळ उनकी परी दाभी किया करें। अब इन आगामी लेखमें यह सिद्ध करेंगे कि स्वासी द्यानन्दने मुनि के विषयमें जो २ कपोल मालिपत कि द्धांत सत्यार्थप्रकाशमें वर्शन किये हैं वे सब उनके मान्य सांख्य दर्शन से ख-रिद्धत होते हैं।

॥ ग्रार्थमत लीला ॥ (२५)

पिछले श्रंक में हमने स्वामी द्यान्त्र श्रीर श्रार्थ्य भाइयों के परम मान्य सांख्य दर्शन से दिखाया है कि सहिष किपलाचार्य्य ने किस जोर के साथ मुक्ति से वापिस आने के सिद्धान्त का विरोध किया है कि मुक्ति से कदाचित भी जीव वापिस नहीं श्रांसकता है श्रव हम यह दिखाना चाहते हैं कि मुक्ति के विषय में जो जो मपोल क- खित सिद्धान्त द्यानन्द जी ने सत्या-र्थ प्रकाश में बर्णन किये हैं वह सबही उनके मान्य ग्रन्थ सांख्य दर्शन से खं- हित होते हैं।

स्वामी जी मुक्ति से दापिस आने के मिद्धांत को सिद्ध करने के वास्ते एक अद्भुत सिद्धान्त यह स्थापित करते हैं कि मुक्ति भी कमों का फल है और इस बात को लेकर सत्यार्थ प्रकाश में लिखते हैं कि कमें अनित्य हैं नित्य नहीं हो सकते और कमों का फल ई- श्वर देता है इस हेतु यदि ईश्वर अनित्य कमों का फल नित्य मुक्ति देवे तो

वह भ्रन्यायी ही जावे इस कारण ई-श्वर भ्रनित्य ही मुक्ति देता है।

यद्यपि यह बात सब जानते हैं कि
मुक्ति कर्मों का फल नहीं हो सकती
बरस कर्मों के सब होनेका नाम मुक्ति
है परन्तु अपने आय्ये साइयों को समक्ताने और सत्य मार्ग पर लाने के
बास्ते हम उन के परममान्य प्रन्थ
सांख्य दर्शन से ही सरस्त्रती जी की
प्रविद्या को सिद्ध करते हैं-और उनके
माया जाल से अपने मार्थ्यों को बचाने की की शिश्य करते हैं:-

"न कर्भण उपादानत्त्रायोगात्" सां० अ०१ सू० ८१

अर्थ-सर्ने सुक्ति नहीं है क्यों कि कर्म चसका उपादान होने योग्य नहीं है। काम्येऽकाम्येऽपि साध्यत्वा विशेषा-

त । सांव ऋ० १ सू० ८५॥
ऋषे-चाहे कर्म निष्काम हो चाहे
सकाम हो परन्तु कर्म से मुक्ति नहीं
है क्योंकि दोनों प्रकार के कर्म के सा-घन में समानता है।

आर्थ्य घर्न ने सुख्य प्रचारक स्त्रामी दुर्शनानन्द ने इस सूत्र की पुष्टिमें यह श्रुति भी लिखी है।

ँ "न कर्मचान प्रजयान घने-न त्यागे नैकेऽमृतत्वमानशुः" प्रश्नोत्न तो कर्मसे सुक्ति होती है

न प्रजासे न धन से

निजनुक्तस्य खंषध्यंत्रमात्रं परं न समानत्वम्" सांव अव १ सूव म्ह ॥

अर्थ-सात्सा खभाव से मुक्त है इस हेतु मुक्ति प्राप्त होना बंध की निद-णि होना अर्थात् हूर होना है सनान होना नहीं है—

भाषार्थ-वंध का नाम होकर निज मिक्त का प्रकट होना मुक्ति हैं किसी वस्तु का प्रोप्त होना वा किसी परमक्ति का उत्पन्न होना मुक्ति नहीं है इस हेतु मुक्ति किसी प्रकार भी कर्मीका फल नहीं हो सकती है।

"न स्वभावती बहुस्य मोलमाधनी परेश विधिः" ॥सां० प्र० १ सू० ९ प्रशं-वंध में रहना जीव का स्वभाव नहीं है क्यों कि यदि ऐसा हो वेती नी ज साधन का उपदेश ही व्यर्थ ठहरी।

त्ताशक्योपदेशविधिरूपदिष्टेष्टयनुप-देशः। साठ॥ अठ०१॥ सूर्

अर्थ-जो अधका है (नहीं हो सक-ता) उसका उपदेश नहीं दिया जा-ता क्योंकि उपदेश दिये जाने पर भो न दिये जाने की बराबर है अर्थात किसी को उसका उपदेश नहीं होता।

स्वभावस्थानपायित्वादननुष्ठानं स-स्वयमप्रामाययम्, ॥साठ॥ प्रठ ॥१॥ सू ८ प्रय-स्वाभाविक गुण प्रविनाशी हो-ते हैं इस कारण प्रुतिमें जो नोस सा धन का उपदेश है वह प्रप्रमास हो जाविया।

नित्य मुक्तत्वम्-तां ॥त्र०१ । सू० १६२ प्रर्थ-स्वाभाव से जीव नित्य गुक्तही है प्रर्थात् निश्चयं नय से वह सदा मु-क्त ही है। श्रीदासीन्यं वेति ॥सां॥ त्रः १ सू १६३ श्रयं--श्रीर निश्चय नय से बह सदा उदासीन भी है-

स्वामी द्यानन्द जी की जितनी बातें हैं वह सम ग्रद्धन ही हैं वह सम्प्रार्थ प्रकाश में लिखते हैं कि, मुक्ति प्राप्त करने के पद्यात् मुक्ति जीव प्रपनी इच्छा के प्रमुप्त प्राप्त है, मुक्ति जीवां से मेल, मुलाकात करता है और जगत के सब पदार्थों का प्रानन्द लेता किरता रहता है, इसके विहद्ध जैनियों ने जो मुक्तिजीव के एक स्वान में प्रपनी जात्मा में स्विर और अपने ज्ञान स्वक्त में मन्त रहना लिखा है उस का सत्यार्थप्रकाश में मखील उद्याय है—

देखिये इस विषयमें स्त्रामी द्यानंद जीके मान्य प्रनथ सांख्यदर्शन से क्या सिद्ध होता है-

निर्मुगादिश्रुति बिरोधप्रचेति। सं०

व्यव १ खूब ५४ ॥

श्रर्थ-ताची चेता सेवलो निर्गुण च प्र-त्यादिक श्रुतियों में जीव को निर्गुण कहा है यदि कोई किया वा कर्म जीव में नाने जावेंगे तो श्रुतिसे विरोध होगा--निर्गणत्वमात्मनोऽसंगत्वादिश्रुतेः सां०

॥ प्राट है ॥ सूठ १०॥

प्रर्थ-प्रति में जीव को प्रसंग वर्णन किया है इस कारण जीव निर्मुण है-

् निष्क्रियस्य तद्रसंभवात् ॥ सां०॥

अ**० १ ॥ जू०** ४७

अर्थ-किया रहित की वह असंगव होने से-अर्थात् जीव क्रिया रहित है

उप में गति असम्भव है-क्रिया और गति प्रकृतिका धर्न है-गति का वर्शन इस से पूर्व ने सूत्र में है।

"न कर्मवाष्य सहमंत्वात्" ॥सां०॥ फ्राट १॥ सू० ५२

ष्यपं-कर्मसे भी पुरुषका वंधन नहीं है क्योंकि कर्म जीवका धर्म नहीं

है वरण देइका धर्म है॥ "वपरागारकत्वेत्वं चित्सानिष्यातः

॥ तां ।। प्रव १ ॥ सूव १६४ प्रर्ण-जीव में जो कर्तापना है वह चित्त प्रर्णात मन के संसर्ग से उपराग पैदां होने से हैं —

. "असंगोऽयं पुरुष इति, सां अ०१

सू० १५॥

े अर्थ-पुरुष संग रहित है अर्थात् अ-पने स्वभाव में स्थित स्वच्छ और नि-मेल है।

प्यारे आर्य भाइयो ! जब मुक्तजीय के प्रकृति से बना श्ररीर ही नहीं है बरण मुक्ति द्या में वह असंग निर्मल और खण्ळ है और क्रिया प्रकृति का घर्म है अर्थात् जो क्रिया संगरी जीव करना है वह सत, रज, तन इन तीन गुणों में से किसी एक गुण के आश्रित करता है और यह तीनों गुण प्रकृति से उत्पन्न होते हैं मुक्तिर्यामें प्रकृति से अलग होकर जीव निर्मुण हो बान्ता है तक रमके चलना क्रिरना आर-दिक काम कैसे बन सकते हैं?

"द्वगोरेयातरस्य वोदासीन्यनवर्वाः"

सां० ॥ ऋ० ३ ॥ सू० ६५

अर्थ-दोनों वा एक का उदासीन होना नोय है-अर्थात जीव और प्रकृ ति दोनों का वा इन दोनों में से एक का उदासीन हो जाना अर्थात दोनों का सम्बन्ध छूट जाना ही नोज कहलाता है-

पाठक गणी। जरा मुक्ति के साधन पर ही ध्यान दो कि सांख्य में क्या लिखा है ? इस ही से विदित हो जावेगा कि मुक्तिजीव स्थिर रहते हैं वा अन्य मुक्तिजीयों से मुलाकात क-रते किरते रहते हैं--

तत्वाभ्यासाचेतिनेतीति त्यागाहिवे कमिहिः॥ सां०॥ऋ०३॥ सू० ७५

अर्थ-यह आत्मा नहीं यह आत्मा नहीं है इस त्याग रूप तत्व अश्यास से विवेस की शिद्धि है-अर्थात जीव जिस को अपने से पृथक् मसमता जावे उस को त्याग करता जावे इस प्रकार त्याग करते करते खर्व का त्याग हो जावगा और केवल अपने ही आत्मा का वि-चार रह जावेगा यह ही विवेस है इस से मुक्ति है। देह सेरा आत्मा नहीं, स्त्री पुत्रादिक जगत सब जीव नेरे आत्मा से भिन्न हैं और इस ही प्रकार जगत के सर्व पदार्थ भिन्न हैं इस प्र-कार आत्मा श्रोध हो जाता है--

(नोट) परन्तु क्या बोध प्राप्त होने पूरी परी के पद्मात अर्थात मुक्ति प्राप्त करके पूर्ण ज्ञान फिर अन्य बस्तु अर्थात् मुक्तिजीवां वा बाकी नहीं जगत् की अन्य बस्तु की और क्ति जाता है--

लगा चकता है?

च्यान निर्विषयं मनः॥ सां० छ० ६ सू० २५

अर्थ-मनको विषय से रहित करने का नाम ध्यान है-

रागोपहतिध्यानम् ॥ सां०॥ प्र०

३॥ सूर्व ३०

अर्थ-रागके नाशंका जीहेतु है वह घ्यान है॥

वृत्ति निरोधात् तित्पद्धिः ॥ सां० अ०३ ॥ सू०३१

वृत्ति के निरोध से ध्यानकी सिद्धि होती है।

ण्यारे पाठको ! सांख्य ने मुक्ति को
प्राप्त होना कृतकृत्य होना सिद्ध किया
है अर्थात जिस के पश्चात जुड़ भी करना बाकी न रहे । परन्तु अपसीम
है कि स्वामी द्यानन्द जी संसारी
जीवों की तरह मुक्त कीवों को भी
कानों में फंगाते और आनन्द प्राप्ति
की भटक में कल्पित श्रुरीर बनाकर
जगत्भर में मुक्ति जीवोंका भूमण करना सत्यार्थप्रकाश में बर्णन करते हैं-

विवेकाकिः श्रेषं दुःखनिवृत्ती कृतकृ-त्यतानेतराचेतरात् ॥ सां ॥ अ०३सू०८४

अर्थ-विकेत से समस्त दुःख निवृत्त होने पर कृत कृत्यता है दूमरे से नहीं अर्थात पूर्ण ज्ञान होने ही से दुःखकी पूरी परी निवृत्ति होती है और जब पूर्ण ज्ञान हो गया तब कुछ करना बाकी नहीं रहा अर्थात कृतकृत्य हो जाता है-- अत्यन्त दुःख निवृत्या कृतकृत्यता ॥ सां० ॥ अ०६ ॥ सू०५ ॥

श्रर्ण-दुःख की अत्यंत निवृत्ति से कृत कृत्यता होती है श्रर्थात् गीव कृत कृत्य तब ही होता है जब दुःख की वि-ल्क्सुल निवृत्ति हो जावे कि भी प्रकार का भी दुःख न रहे--

यथा दुःखारक्षेशः पुरुषस्य न तथा सुखाद्मिलाषः॥ सां०॥ आ० ६ सू० ६ अर्थ-जीवकी जैसा दुःख से द्वेप ही-ता है ऐसी सुख की अभिलाषा नहींहै। यद्वातद्वातद्विकत्तः पुरुषार्थस्तदु-

िछत्तिः पुरुषार्थः ॥ सां० प्र०६ ॥ सू०९० अर्थ-जिस किसी निमित्तसे ही उम का नाश पुरुषार्थ है-अर्थात जीव और प्रकृति का सम्बंध जो अनादि काल से हो रहा है वह चाहे कर्न निमित्त से हो चाहे अजिबेक से हो वा यह सम्बंध किसी अन्य कारण से हो परन्तु इस सम्बंध का नाश करना ही पुरुषार्थ है क्यों कि इस संबंध ही से दुःख है और इस संबंध के नाश हो से जीव की शक्ति प्रकट होती है-

स्वामीद्यानन्द जी तो ऐसी प्राजा-दी में आए हैं कि स्वर्ग और नरम से भी इनकार कर दिया है वरण ऐसी फ्रांगरेजियत में आए हैं कि जगत में जपर नीचे की अवस्था को ही आप नहीं मानते वरण जैनियोंका जो यह सिद्धांत है कि मोच स्थान लोक जि-सर पर है इस वात की हंसी इस ही हेतु से उटाई है कि जपर नीचे कोई अवस्या ही नहीं हो सकता है परन्तु सांख्य दर्भन में जपर नीचे सब सुख माना गया है:—

"दैवादिप्रभेदाः"॥ सां० ॥ ग्रा० ३ ॥ सू० ४६

्रेश्रर्थ सृष्टि वह है जिस में देव आदि भेद हैं अर्थात् देव-नारकी मनुष्य श्रीर तिर्यंच-

"कर्द्धं सत्व बिग्राला, ॥ सां॥ ऋ० ३॥ सू०ं ४८

अर्थ-सृष्टि के जपर के विभाग में स-त्वगुण अधिक है-अर्थात् जपर के भाग में सतोगुणी जीव रहते हैं भावार्थ ज-पर स्वर्ग है जहां देवरहते हैं।

"तमी विशाला मूलतः "॥ सां०॥ प्र०२॥ सू० ४७

श्रथं-सृष्टि के नीचे के विभाग में त-मोगुश श्रधिक है-अर्थात् नीचे के भाग में तमोगुशी जीव रहते हैं भावार्थ नीचे नरक है जहां नारकी रहते हैं। मध्ये रजी विशाला॥ सां०॥ श्र० ३॥ सु० ५०

अर्थ--सृष्टि के मध्य में रजागुण अ-धिक है-भावार्थ मध्य में मनुष्य और तिरुर्येञ्च रहते हैं--

श्रागे लेख में हम दिखलावेंगे कि सांख्य दश्रंन में कर्ता देश्वर का भनी भाति खंडन किया है श्रीर मु-क्तिजीवों की ही पूजा उपासना श्रीर जीवन सुक्त श्रयांत केवल ज्ञान प्राप्त होने के पश्चात जब तक श्ररीर रहे उन का ही उपदेश मानने के योग्यहै श्रीर किसी का नहीं।

स्त्रार्थसतलीला। सांच्यदर्शन और ईम्बर (२६)

प्रिय पाठको ! स्वाभी द्यानन्द जीने
यह प्रकट किया है कि वह पट्र जंनके
नानने वाले हैं और उनके अनुयायी
हमारे आर्य भाई भी ऐमा ही सानते
हैं—पट्र श्रंनोंमें सांख्यद श्रंन भी है जो
वहे जोरसे अनेक युक्तियों से नाथ कर्ता
ईश्वर का खर्डन करता है और जीव
और प्रकृति यह दोही प्रदार्थ नानता
है—इस कारस आर्य भाइ यों को भी ऐसा
ही मानना उचित है—

प्यारे आर्य भाइयो ! सांख्यशास्त्रको देखिये और स्वामी द्यानन्दर्शको सम जालसे निकल कर सत्य का ग्रहण की-जिये जिससे कल्याण हो-देखिये इस भी कुछ सारांश शंख्य के हेतुओं का आपको दिखाते हैं-

"नेश्वराधिष्टिते फलनिष्पत्तिः क-मंणा तिन्नहुः ॥ सां०॥ प्र०५॥ सू०२ प्रथं - ईश्वरके प्रधिष्ठित होनेमें फलकी सिद्धि नहीं है कमसे फलकी सिद्धि हो-नेसे प्रधात कमों ही से स्त्राभाविक फल मिलता है यदि ईश्वरको फल देने वाला मानाजाव और कमों ही से स्त्रा-माविक प्राप्ति न मानी जावे तो ठीक नहीं होगा और फनकी प्राप्तिमें शाषा प्रावेगी -

"न रागाहृते तत्तिहाः प्रतिनि-यत कारणत्वात ॥ जांगा प्रावधा सूर्व ६

श्रयं-प्रितिनयत कारण होनेसे विना राग जनकी सिद्धि नहीं-- श्रयांत विन्त राग के प्रवृत्ति नहीं हो सकती है इम कारण ईश्वरका कुछ भी कार्य मानाजावे तो उममें राग श्रवष्य मानना पहेगा-" तद्योगोऽपि न नित्यमुक्तः "॥ सां०॥ श्रव्य ॥ सूठ ९॥

श्रर्थ-यदि उनमें राग भी मानलिया जावे तो का हर्ज है इसका उत्तर देते हैं कि फिर वह नित्यमुक्त बैंसे नाना जावेगा ? ईश्वरके मानने वाले उनको नित्यमुक्त मानते हैं उसमें दोष आवेगा-" प्रधानशक्तियोगाच्येत् सङ्गापत्तिः"

॥ सां० ॥ प्रान्थ ॥ सून्द

अर्थ-जिस प्रकार कि जीव के साथ प्रकृतिका संग होकर और राग आदि पैदा होकर संसारके अनेक कार्य होते हैं इस ही प्रकार यदि ईश्वरका सृष्टि कर्तापन प्रधान अर्थात प्रकृति के संग से मानाजावे तो उसमें संगी होने का दोय आता है।

" सत्तामात्राघ्वेत् सर्वेश्वयंम् « ॥ सां० ॥ स्र० ५ ॥ स्० ९

अर्थ--याद् यह मानाजावे कि प्रकृति का संग सप्तामात्र है-जिस प्रकार मणि के पास डांक रखने ते निकार्य डांक का रंग दीखने लगता है इन ही प्रकार प्रकृतिकी सप्तासे ही ईचर काम करता है प्रकृति उम में मिण नहीं जाती, तो जितने जीव हैं वह सबही ईचर हो जावेंगे क्योंकि जितने संनारी जीव हैं उन की व्यवस्था सांख्यने इसही प्रकार गानी है। '' प्रनागाभावानतत्तिहः " ॥ सां०॥ अ० ५ ॥ सू० १०

अर्थ--ईश्वरकी चिद्धिमें कीई प्रमाण नहीं पटता है इस कारण ईश्वर हैही नहीं। प्रत्यत प्रमाण तो ईश्वरके विषय में है ही नहीं क्योंकि ईश्वर नज् र नहीं प्राता इस कारण अनुमान की बावत कहते हैं।

"सम्बन्धा भावानानुमानस् ॥ ॥ मां० ॥ प्रा० ५॥ स्०० ११

प्रार्थ--मम्बन्ध के प्रभाव से प्रनुतान भी ईश्वरके विषयमें नहीं जगता है--प्रार्थात् बिना व्यांसिके प्रनुपान नहीं हो सकता है।

साधेन का साध्य बस्तु के साथ नि-त्यसम्बंध की व्याप्ति कहते हैं। जब यह संबंध पहले प्रत्यस देख लिया ना-ता है तो पीछे से उन सम्बंधित ब-स्तुक्रों में से साधन के देखने से साध्य बस्तु जान सी जाती है इस की श्र-नुमान कहते हैं-जैसे कि पहले यह प्र-त्यच देखकर कि धूआं जब पैदा ही ता तब अग्निमे होता है अग्नि और धएं का सम्बंध अर्थात् व्याप्ति नान-ली जाती है पश्चात थएं की देखकर ग्रन्निका अनुमान कर लिया जाता है परनत् ईश्वर का प्रत्यत्त ही नहीं है इस हेत् उसका किसी से संबंध ही कीरी माना जावी और कीरी व्याप्ति का-यम की जावे जिंससे अनुमान हो जब सम्बंध ही नहीं तो अनुमान कैसे हो सकता है-

श्रुनिरिप प्रधानकार्यत्वस्य ॥ चार्वः।। अरु ५ सूरु १२

अर्थ-पिद यह कहा जावे कि प्रत्यल और अनुमान नहीं लगते हैं तो शब्द प्रमाण से ही देश्वरको मान लेना चा-हिये-उमके उत्तर में सांख्य कहता है कि श्रुनि अर्थात उन शास्त्रों में जिन का शब्द प्रमाण हो ईश्वर का बर्णन नहीं है वरण श्रुनि में भी, मर्व कार्य प्रमान अर्थात प्रकृति के ही स्वताये गये हैं--

खानी द्यानन्द सरस्त्रती जी ने भी सत्यार्थे प्रकाश के पृष्ठ १८९ पर सांख्य के यह तीन सूत्र दिये हैं--

"ईन्नरा निहुः"॥ सांगाज्यदशासूर स्र "प्रमागामाञ्चानतत्तिहाः,, सांर ॥ प्ररुप्त सूरु १०

"सम्बन्धामावानानुमानस्, ॥सां०॥ ऋ० ५॥ सू० ११

श्रीर अर्थ इनका सत्यायंप्रकाश पृष्ठ १९० पर इस प्रकार सरखनी जी ने लिखा है -प्रत्यक्ष से घट सकते हैं-श्वर की सिद्धि नहीं होती ॥१॥ क्योंकि जब उसका सिद्धि में प्रत्यक्ष ही नहीं तो श्रनुमानादि प्रमाण नहीं हो स-कता ॥२॥ श्रीर व्याप्ति सम्बंध न होने से अनुमान भी नहीं हो सकता पुनः प्रत्यकानुमान के न होने से शब्द प्र-माण श्रादि भी नहीं घट सकते इस कारण देश्वर की सिद्धि नहीं होसक्ती। इसका उत्तर सरखती जी इस प्र-कार देते हैं। (उत्तर) यहां ईश्वर को सिद्धि में पत्यक्त प्रमाण नहीं है और न ईश्वर
जगत का उपादान कारण है और पुरुष से विलक्षण अर्थात् सर्वत्र पूर्ण
होने से परमात्मा का नाम पुरुष और
भ्रारी में भ्रमन करने से जीव का भी
नाम पुरुष है क्योंकि इसी प्रकरण में
कहा है-

प्रधानशक्तियोगाच्चेत्संगापत्तिः॥सां० ॥ ऋ०॥ ५॥ सू० ६

सत्तीमात्राच्चेत्सर्वेश्वय्येम् ॥ सां० ॥ ऋ० ५ ॥ स्० ९

त्रुतिरपि प्रधान कार्य्यत्वस्य ॥ सांवा यव ५ ॥ सूव १२

इनका अर्थ सरस्वती जी ने इस प्र-कार किया है।

यदि पुरुष को प्रथान शक्तिका योग हो तो पुरुष में संगापित हो जाय अर्थात जैसे प्रकृति सूक्त से मिलकर कार्य रूप में संगत हुई है नैसे परमेश्वर भी स्थूल हो जाय इस लिये परमेश्वर जगत का उपादान कारण नहीं किन्तु निमित्त कारण है जो चेतन से जगत की उस्पत्ति हो तो जैना परमेश्वर समग्रेष्ठयं का योग होना चाहिये सो महीं है इस लिये परमेश्वर जगत का उपादान कारण नहीं किन्तु निमित्त कारण है क्योंकि उपनिषद् भी प्रयान ही को जगत का उपादान कारण कहाता है।

श्रवामेशांकोहित शुक्त कृष्णां बहुीः प्रजाः सृतमानां स्वस्पाः,॥ श्वेताश्रव-

तर उपनिषद् श्र० ४। मं०५॥ अर्थ इसका स्वामी जी इस अकार करते हैं।

जो जन्म रहित सत्य, रज, तमोगुण रूप प्रकृति है वही स्वरूपाकार से व-हुत प्रजारूप हो जाती है ज्यात प्रकृति परिणामिनी होने से अवस्था-न्तर हो जाती है और पुरुष अपरि-णामी होनेसे बह अवस्थांतर होकर दूसरे रूप में कभी नहीं प्राप्त होता सदा कूटस्थ निर्विकार रहता है। " इस प्रकार लिखकर सरस्वतीजी ब-हुत ग्रेसीमें आकर इस प्रकार लिखते हैं— " इसलिये जो कोई कपिलाचार्यको अनीश्वरवादी है कपिलाचार्य नहीं। "

पाठकगरा ! देखी सरस्वतीजीकी उ-दृगडता ! इस प्रकार लिखने वालेकी सरस्वतीकी पद्वी देना इस क्लिकाल ही की महिमा नहीं तो और क्या है? सरस्त्रतीजीके इस वर्षनकी जी प्रमाण मानते हैं उनसे हम पुछते हैं कि ई-श्वर उपादान कारण न सही निमित्त कारण ही सही परनत कपिलाचार्यने जो यह सिद्ध किया है कि इश्वर में कोई प्रमाग नहीं लगता है अर्थात न वह प्रत्यव है न उसमें प्रनमान लगता है और न शब्द प्रसासमें उसका वर्सन है इस हेत् ईश्वर असिद्ध है इस का उत्तर सरस्वती जी ने वया दिया है।? क्या उपादान कारणके ही सिद्ध करने के वास्ते प्रमाण होते हैं और निमित्त कारणके वास्ते नहीं ? सृष्टिके वास्ते

उपादान हो चाहे निसित्त परन्तु आप की कर्यनानुमार बस्तुतो है और आप उस को अनादि मानते हैं इस कारस सृष्टिका नहीं परन्तु अपना तो उपा-दान है--वा इस स्थान पर आप यह मानलींगे कि जो उपादान सृष्टि का है यही परमेश्य(का है? कुछ हो किनी न विसी प्रमाणिते ही मिद्ध होगा तब ही मानाजाबिगा अन्यया क्से माना जा सकता है-क्षिपलाच। ये कहते हैं कि यह किसी भी प्रनागसे सिद्ध नहीं इस कारण अवस्त् है--श्रीर सांख्यद-र्भनकी प्रथ्याय ५ के सूत्र ८ फ्रीर एकी श्रर्थतें जो सरस्वतीजीने यह शब्द छ-पने कपोलंक स्पित लिखमारे हैं "किन्त निमित्त कारण है, यह उक्त सूत्रमें तो किसी ग्रब्द्से निक्सते नहीं। यदि स-रस्वती जी का कोई चेना वतादें कि श्रामुक्त रीतिसे यह श्रर्थ निकलते हैं तो इस उनके बहुत अनुपहीत हों।

हम ही प्रकार उपनिपद् का वाण्य लिखकर उनके अर्थमें को यह लिखा है "और पुरुष अपरिशामी होने से घह अवस्थान्तर होकर दूसरे कॅपों कभी नहीं प्राप्त होता मदा कुटस्य निर्वि-कार रहना, यह की नसे शब्दोंका अर्थ है। श्रतिमें तो ऐना कोई शब्द है नहीं जिसका यह अर्थ किपाजावे, हां यदि सरस्वतीजीको सरस्वतीका यही वर हो कि वह अर्थ करते समय शब्दों से भिन्न भी जो चाहैं लिखदिया करें तो इसका कुछ कहना ही नहीं है। द्यानन्दनीको यह लिखनियें लिख आनी चाहिये घी कि सांख्यद्र्यनिके कर्ता किपलाचार्य क्षेत्ररवादी घे--दे-खिये चांख्य क्षेत्री सफाईके साथ ई-बरसे इन्यार करता है।

"ई इवरासिहें: "॥ सां ॥ प्राव्या १॥ सूव्टर अर्थ--इस कारगासे कि ईशवरका होना सिहु नहीं है।

''मुक्तबहुयोरन्यतरामावान्नतत्विहिः सांग्राप्तप्रभासूर ए३॥

अर्थ- चैतन्य दोशी प्रकारका है अक श्रीर बहु इन से श्रन्य कोई घतन्य नहीं है इस हेतु ईश्वरकी चिहु नहीं है। " उभयथाण्य प्रकारक्ष्य ॥ सां ॥ अ०१॥ सूट ९४

शर्ष दोनों प्रकारसे ईश्वरका कर्त्रत् सिद्ध नहीं होता अर्थात् यदि वह मुक्त है तो उसका विशेष स्था काम होन-कता है ? जरे अन्य मुक्तजीव ऐसा ही वह और यदि वह बहु हैं तो अन्य संनारी जीवों के समान है--दोनों श्र-बल्याओं में ऐसा कोई कार्य नहीं जिनके वास्ते द्रवरको स्थापित किया गावै। प्रार्थभाइयो । यद् ध्रापसुळ भी छि-चारको कामने लावगे और सांख्यद-र्शनको पहुँगे तो आपको मालूम होगा मि सांख्यने ईषवरवादियोंका नखोल तक उड़ाया और प्रधान अर्थात् प्रकृ-तिकी ही ईश्वर कर दिखाया है यथा:--"सहिमदेवित् सर्वेकर्ता " ॥ सांव॥ ज्ञ**० ३ सू०** ५६

अर्थ-निष्युवते बहही सब कछ जा-सने दाला और सर्व क्ली है। - ईंद्रग्रेश्वरसिद्धिःचिद्धाः॥ सां० ॥ऋ०३॥ सू० ५७

श्रायं-ऐसे इश्वर की सिद्धि सिद्ध है।

भावार्थ इन दोनों सूत्रों का यह है

कि सांख्यकार जीव श्रीर प्रकृति यह
दोही पदार्थ सानता है-सांख्यकार जीय की निर्गृष श्रीर किया रहित श्रकर्का सिद्ध करता है श्रीर सृष्टि के सर्व
कार्य प्रकृति से ही होता हुआ बताता है इस ही कारण सांख्यकारने प्रकृति का नाम प्रधान रक्का है श्रीर
उस ही को सर्व कार्यों का कारण
बताया है।

सांख्यकार कहता है कि प्रधान (प्र-कृति) ही सब कुछ जानने वाला और सब कुछ करने वाला है और यदि उन की ईश्वर माना जावै तो वेशक ऐसे ई-श्वर का होना सिद्ध है-

सूत्र ५८ में प्रकृति का कर्ता होना स्पष्ट हो जाता है-

प्रधानसृष्टिः परार्षं स्वतोऽप्यभीकृ-त्वादुष्ट्रकुंकुम बहनवत्=

अर्थ-यद्यपि प्रधान अर्थात प्रकृति सृष्टि को करती है परंतु वह सृष्टि दू-सरों के लिये है क्योंकि उस में स्वयं भोग की सांसप्यं नहीं है भोग उसका जीव ही करते हैं, जैसे जंट का कुंकुम को जादकर ले जाना दूसरोंके लिये है-और सूत्र ५० में प्रकृति के समफदा-रों के कार्य निद्ध किये हैं-

"अचेतनत्वेऽपित्तीरवर्षेष्टितं प्रधा-नस्य"-

अर्थ-यद्यपि प्रवान अर्थात प्रकृति अवेतन है परंतु दुग्ध की तरह कार्य उसके चेष्टित होते हैं-

कपिलाचाय्ये ने सांख्यदर्शन में ईश्वर की असिंद्धि में इतना लोर दिया
है कि प्रथम अध्याय के सूत्र टर, टर्ड,
और ए४ में जैसा कि इन सूत्रों का अर्थ
हमने जपर दिया है, ईश्वर की असिद्धि साफ साफ दिखाकर अगे यहां तक
लिखा है कि पूजा उपासना भी मुक्त
लीवों की ही है और शब्द भी उनके
हो प्रमाण हैं न किसी एक ईश्वर की
पूजा उपासना है और न उसका कोई
शब्द वा उपदेश प्रमाण है जैसा कि
निम्न लिखित सूत्रों विदित होताहैमुक्तात्मनः प्रश्रवाँ उपासा सिद्धस्य-

वा ॥ सां० अ० १ ॥ सू० ८५ अर्थ-प्रशंसा उपासना मुक्त आत्मा

की है वा तिहु की-तत्मिवानाद्धिष्ठातृत्वं मिर्यावत् ॥ सां०॥ ग्र०१॥ सू० ९६

अर्थ-उसके सिल्धान से मिता के स-सान अधिष्ठातायना है अर्थात् मुक्त वा सिंह जीवों की उपासना का का रण यह नहीं है कि वह कुछ देते हैं वा कोई कार्य मिंह कर देते हैं वर्ग उनके सिल्धान से ही असर पहला है इस कारण मुक्ति जीवों को अधिष्ठा-तापना है।

विशेष कार्येष्विष जीवानाम् ॥चाँ० अ० १ ॥ सू० ९७

अर्थ-विशेष काय्योंमें संसारी जीवों

को भी इन ही प्रकार अधिष्ठातापना होता है अर्थात जगकी प्रशंता जपा-सना भी की जाती है।

सिद्धस्त्रचोद्धस्य।द्वाक्यार्थीपदेशः ॥सां० अ० १ ॥ सू० ९६

सिद्ध रूपों की यंगार्थ जाता होने से उनका वाक्यार्थ ही उपदेश है अर्थात् उन ही का वाक्य प्रमास है।

जीवनमुक्तस्य ॥ सां । । । । । ज्य ३॥ सूर १८ जीवन मुक्त भी अर्घात् केवल ज्ञान प्राप्त होने पर अर्वतक श्ररीर बना रहता है तब तक की अवस्था को जी-वन मुक्त कहते हैं—

चपदेखोपदेषृत्वात् तत्विहः॥ सां० अ०३॥ सू० ७७

अर्थ-उपदेश के योग्य को उपदेश करने वाले के भाव से उनकी सिद्धि हैं अर्थात् उपदेश करने का अधिकार जीवन मुक्तको ही है क्योंकि उससे पहले केवल ज्ञान नहीं जो सर्व पदा- थाँ का जानने वाला हो और केवल ज्ञान होने पर देह त्यागने के पञ्चात् उपदेश हो नहीं सकता क्योंकि उपदेश वान द्वारा ही हो सकता है और देह होने की ही अवस्था में बचन उर्ण्य होता है इन कारण उपदेश कारों जीवनमुक्त ही हो सकता है—

श्रुतिश्व॥ सां ।। श्रा ३॥ सू० ८० श्रर्थ-श्रुति में भी इनका प्रमाण है-इतरथान्थपरम्परा॥ सां ।। श्रा ३॥ सू० ८१

ें फ्रर्थ-यदि जीवन् मुक्त की ही उप देश का फ्रथिकार नहीं और किसी प्रन्य का भी वचन प्रमाण ही तो श्रं-चाधुंघ फैल जावे क्योंकि केवलज्ञानके बिद्रून जो नन में आवे सो कहै-

चक्रभगवाबद्धतश्रारीरः ॥ सां ॥ अ० ३॥ सूर्व दर

प्रयं-जिस प्रकार कुम्हार प्रपने चाक को लाठी से चलाता है परंतु लाठी के निकाल लेने श्रीर कुम्हार के श्रलग हो जाने के प्रशात भी चक्र चलता र-हता है इस ही प्रकार जीव श्रविवेक से बंधन में पड़ा था श्रीर संगार के चक्र में जंसा हुआ था श्रव श्रविवेक दूर हो गया श्रीर केवल ज्ञान की प्रा-प्रि हो गई परंतु श्रविवेक ने जो संसार घक्र घुमाया था वह श्रविवेक के दूर होने पर श्रभी तक बंद नहीं हुआ इस कारण देह का संस्कार श्राकी है जब सब संस्कार शांत हो जावेंगे तब देह भी कूट जावेगा श्रीर जीव सिंहु पद को प्रःस हो जायगा-

संस्कारलेशात् तत्विह्नाः ॥ सां० स्र०३॥ सू० म्इ

प्रर्थकुद संस्कार का लेश वाकी रह गया है इस ही कारण जीवन्सुक्त होने पर भी शरीर बाकी है-

त्र्रायेमत लीला योग दर्शन और मुक्ति। (२०)

षट् भानके मानने वाले प्यारे आर्य भाइया । यद्यपि स्वामी द्यानन्द् ने आपको बहकाया है कि मत्यार्थप्रकाश में जो सिद्धाना उन्होंने स्थापित किये हैं वे घटदर्शनके विकद्ध नहीं हैं परन्तु यदि आप घट्दर्शन की पहें ती आप को मालूम हो जावेगा कि स्वामी जी के सर्वेशिद्धान्त कपोल कलिएत , पूर्वा-चार्यों के विकद्ध और मनुष्यों को धर्म से सृष्ट करने वाले हैं।

प्यारे आये भाइयो । योगदर्भन को आप जिस आदरकी निगाहसे देखते हैं जिलना आप इन ग्रन्थको मुक्तिका मार्ग और धर्म की खुनियाद अममते हैं उसकी आप ही जानते हैं परन्तु यदि आप योगदर्भन और सत्यार्थप्र-काशको मिलावें तो आप को मालून होगा कि स्त्रामीजी ने मुक्ति और उस के उपायोंकी जड़ ही उखेड़ दी है-अ-र्थात् धर्मका नाश ही करदिया है निस्न लिखिल विषय अधिक विचारचीय हैं— (१) दर्शन कार कमोंके स्वय से मु-

क्ति मानते हैं परन्तु स्वामीजी मुक्ति को भी कर्मों ही का फल बताते हैं मानो स्वामीजीकी समक्षमें जीव वभी कर्म दंधत्रसे छूट ही नहीं सक्ता है।

(२) मुक्ति किसी नवीन पदार्थकी प्राप्ति वा किसी नवीन शक्ति हत्य- किसा नवीं हैं बर्फ प्रकृति का संग छोड़कर जीवका स्वच्छ और निम्तंत होजाना ही मुक्ति है इसही हेतु सुक्तिके पश्चात जीवके फिर बंधनमें फंस्तिका कोई कारण ही नहीं है परन्तु स्वामीकी सिखाते हैं कि मुक्तिसे लीट कर जीवको फिर बंधनमें पड़ना आव- एयक है-फल स्थानीकी सिद्धान्त का

यह है कि मनुष्य मुक्ति साधन से नि-स्टनाही होशावें। म्योंकि---

" चलना है रहना नहीं चलना विसन्ने वीस । प्रेंपे सहज सहाग पर कीन गुदाबे सीस ॥"

(३) दर्शनकारीं के मतके अनुमार प्रकृतिके संगरे जीवमें सत, रज और तम तीन गुरा पैदा होते हैं और इन ही गुर्वोके कारण जीवकी अनेक क्रिया में और चेष्टायें होती है और यही दुः वहीं दर्शनकारोंके अनुसार जीव स्वभावसे निर्भुग है और इसही हेतु अपरिगामी है-संगारमें जीवका जो कुछ परियाम होता है वह प्रकृति के उपरोक्त तीन गुगों के ही कारण होता है-प्रकृतिका संग छोड़कर अर्थात् मीच पाकर जीव निर्मेग और अपरियामी रहजाता है और निर्मल होकर सर्व प्रकारके संक-रुप विकरप कोडकर ज्ञान स्वरूप प्राप-ने आत्मा ही में स्थित रहता है और ज्ञानानन्दमें नग्नरहता है परन्तु खानी द्यानन्दनी इनके विपरीत यह मिखा-ते हैं कि मुक्ति पाकर भी जीव अप्रप-नी इच्छानुगार संकल्पी प्रारीर खना-लेता है और सर्व स्थानों का आनन्द भोगताहुआ फिरता रहताहै फ्रीर अन्य मुक्तजीवोंसे मेन मुलाकात करता रहता है। फन उनकी इसः शिकाकाः यह कि संसारी जीवों और मुक्तजीवों में कोई अन्तर न रहे और सुक्ति सा धन व्यर्थ मनभा जाकर मन्या संसार की ही उन्नति में लगे रहें ।

(४) द्र्यंनकारों के नतके अनुमार जीव स्वभावने सर्वेष्ठ है परन्तु प्रकृति संयोगसे उसके ज्ञान पर आवरण पड़ा हुआ है जिससे वह अन्य च होकर अ-विवेकी हीरहा है और इसके अविवेक के कारण संसार में फंनकर अनेक दुःख उठा रहा है—

इस आवरणके दूर होने और सर्वक्रता प्राप्त होने ही का नाम मोक्ष है-पर-न्तु स्वामी द्यानन्द्भी मिखाते हैं कि बांव स्वमावसे ही अल्पक्त है दम हेतु मोक्षमें भी अल्पक्त रहता है अर्थात पृ-र्ण विवंक मोक्ष में प्राप्त नहीं होता है इसदी कारण संकल्पी अरीर बनाकर संसारी जीवोंकी तम्ह आनन्दकी खोज में भटकता फिरता है। यह शिकाभी मनुष्यको मुक्तिके साथनमें निक्तसाही वनाने वाली है।

(५) योगदर्शनमें मुक्तिका उपाय खिर चित्त होकर संसारकी सर्व बस्तुओं से अपने ध्यानको हटाकर अपनी हो आत्मामें मग्न होना बताया हैइसही से सर्व बन्धन और सर्व अ। वरख दूर होते हैं और इसही से ज्ञान प्रकट होता है और ज्ञानस्वरूप आतमामें ही स्थिर रहना गीक्षका स्वरूप और मुक्तिका परम आगन्द है परन्तु
द्यानन्द सरस्वतीजी ऐसी अवस्थाकी हंमी उहाते हैं और इमकी जड़वतही जाना बताते हैं-स्वामीजीको तो संसारी जीवोंकी तरह अनेक चेष्टा और किया करना ही पशन्द है इसही हेतु

स्वामीनी अपरिग्रही श्रीर वैरागी योगांको नापमन्द करते हैं बरण यहांतक
शिक्षा देते हैं कि योगीको यहां तक
परिग्रही होना चाहिये कि स्वर्ण श्रादिक भी अपने पाम रक्त गुज स्वामीशीको नियत इससे यह गालूम पहनी
है कि धर्मके सर्व सागन दूर होकर मनुधोंकी प्रवृत्ति संगारमें दूह हो ॥

ण्यारे आर्य भाइयो। आज हम योग द्यानका कुळ साराग्र इस लेखमें आप को दिखाते हैं जिनसे स्वामी जीका जि-छाया हुआ समजाल दूर होकर हमारे भाइयों को रुचि सत्यथर्मकी श्रोर लगे

देखिये योगशास्त्रमें मुक्तिका स्वरूप इसप्रकार निखा है-

"पुरुषार्थेशून्यानां गुणानां प्रति प्रमवः कैवल्यं स्वरूपप्रतिष्ठा वाचिति शक्तिरिति योग्नाः ४ सूर्-३४

अर्थ-पुरुषार्थ भून्य गुगांका फिर
पेदा ग होना केवल्य है वा स्वस्त्य प्रतिष्ठा है वा चेतन्यश्रक्ति है - अर्थात् मत
रज और तम यह तीन प्रकारके प्रकुतिके गुगा जब जीवको किसी प्रकारका
भी फल देना छोड़देते हैं पुरुषार्थ रहित होजाते आगामीको यह गुगा पैदा
होजाने बंद होजाते हैं। भावार्थ-जब सब
प्रकारके कर्मों और सरगारोंकी निर्जरा
और संबर होजाता है तब जीव केवल्य
अर्थात् खालिस और गुहु रहजाता है
और अपनेही स्वस्त्यमें प्रतिष्ठित हो
जाता है, अपने स्वस्त्यमें प्रतिष्ठित हो
जाता है, अपने स्वस्त्यमें प्रतिष्ठित हो
जाता है, अपने स्वस्त्यमें तरण जीवकी

प्रवृत्ति नहीं होती है और चेतनाशक्ति अर्थात् ज्ञान ही ज्ञान रहनाता है-नोट-योगशास्त्रके इस सूत्रसे सत्याः र्थप्रकाशके मुक्तिविषयक सर्व मिद्रान्त श्रमत्य होताते हैं-कोंकि इन सूत्रके भ्रन्**मार सुक्ति कर्मों का फल नदीं वर**गा कर्नोंके नाशका काम मुक्ति है-मुक्ति के पञ्चात आगामी भी कर्नी ती उत्प-ति बन्द होजाती है इन हेतु मुक्तिसे लीटना भी नहीं हो सकता है-सत, रज फ्रीर तम तीनों गुगोंका नाश हो कर मुक्तिजीवमें प्रवृत्ति भी नहीं रह-ती है जिससे वह संजल्पी गरीर व-नाचे श्रीर कहीं पूनता किरै बर्ग श्र-पनेही स्वरूप में स्थित रहता है और इस प्रकार स्थिर रहनेसे वह पाषास की मूर्त्तिके समान जड़ नहीं होजाता है वरण अपने ज्ञानमें मग्न रहता है वह पूर्ण चेतन स्वक्षप अर्थात् ज्योति-स्वरूप होजाता है-

"तङ्गः संस्कारोऽन्यसंस्कारप्रतिज्ञन्थी य यो० त्रक १ सूरु ५०

अर्थ-उक्त मेनाधिसे जो उत्पन हुआ संस्कार वह अन्य संस्कारों को नाग क-रने वाला होता है-अर्थात मुक्तिका उपाय समाधि है और उससे सर्व सं-स्कार अर्थात कर्मनाश होजाते हैं= इसके आगे जो संस्कार समाधिसे उ-रपन होता है उसके नाशका वर्णन क-रते हैं-

"तस्यापि निरोधे सर्वनिरोधानिः वीत्रसम्बद्धापः शक्तः १ सूट ५१॥

श्रर्य-उम संस्कारके भी निरोध से

निर्वीज समाधि होती है-अर्थात् सं-स्कार विरुक्तुन बाकी नहीं रहता है और जीव अपनी झात्ना ही में स्थित होजाता है।

नीट-उपर्युक्त साधनीन प्रणीत कर्मों का मर्वण नाम करने से गाँगदर्शनमें मुक्तिकी प्राप्ति कही है परन्तु द्यानेन्द्र करस्वती जी मुक्ति भी कर्मों होका फल वताते हैं और कहते हैं कि यदि ईश्वर अनित्य कर्मों का फल नित्य मुक्ति देवें तो वह अन्याई होजावे।

्रक्षेणसूलः कर्माशयो दूष्टादृष्टजन्म वेदनीयः ॥ भ्र०र सू० १२॥

अर्थ क्रेश अर्थात् राग् द्वेष अविद्या आदि ही कर्म आजयके मूलकारण हैं जो दृष्ट तथा अदृष्ट जन्मों में भीगा जाता है।

«तेल्हाद् परितायमनाः पुरयापुराय हेतुत्वात् ॥ २॥ १४॥

अर्थे — वे आनन्द और दुःख फन युक्त हैं पुग्य और पापके हेतु होनेसे अर्थात् कर्मोके दो भेद हैं पुग्य कर्म और पाप कर्म पुग्यकर्मों सांसारिक सुख मिलता है और पापकर्मों दुःख मिलता है।

्र सत्व पुरुषयोः शुद्धिनाम्येकैवल्य-सिति ॥ अ०३॥ सू०५४॥

अर्थ — जब सत्व और पुरुष दोनों शु-दुतामें समान होजाते हैं तब कैवल्य होजाता है-अर्थात किमी वस्तुमें जब कोई दूसरी वस्तु सिनती है तबही खोट कहाजाता है जब दोनों वस्तु अ-खग २ करदी जावें तो दोनों वस्तु स्व-

च्छ शीर खालिस कहलाती हैं --इसही प्रकार जीव श्रीर प्रकृति मिलकर खोट पैदा होता है--प्रकृति वे तीन गुरा हैं मत्व. रज फ्रीर तम--रज भीर तम के दुर होनेका वर्शन तो योगशास्त्रमें पूर्व किया गया--योगी में एक सत्व गुणका खोट रहगया था उसका वर्णन इस सूत्र में करते हैं कि जब मत्व भी फ्रात्मासे प्रलग होजावे और प्रात्मा और सत्व दोनों प्रलग २ होकर मुद्ध हो जावें तब प्रात्मा हैवल्प प्रयति खालिस होजाता है-मत रज श्रीर तम इनही तीनों गुगोंसे कर्म पैदा होते हैं जब प्रकृति के यह तीनों गुण नाश होकर आत्म। कैवल्य होगयां तब कर्मका तो लेश भी वाकी नहीं रह सका है।

नोट--नहीं मालूम स्वामी जीको कहां से सरस्वतीका यह बर मिला है कि सुक्तिको भी कर्मों का ही फल बर्णन क-रते हैं? जिससे हमारे लाखों भाइयों का श्रद्धान सप्ट होगया और होनेकी सम्यावना है।

द्यानन्दजीने मुक्तिको संसारके ही
तुल्य बनानेके वास्ते मुक्ति पाकर भी
जीवको प्ररूपन्न ही बर्णन किया है श्रीर
मोद्यमें भी उनका क्रम बती ज्ञान कहा
है श्रणीत जिस प्रकार संसारी जीव
श्रपने ज्ञान पर कर्मोंका श्रावरण होने
की बजहरे इन्द्रियोंका सहारा सेते हैं
श्रीर श्रात्मक यक्ति ढकी हुई होनेके
कारण संसारकी बस्तुओंको क्रम रूप
देखते हैं श्रणीत सर्व बस्तुओं को एक
साथ नहीं देखसक्ते हैं ऐसी ही द्या

दयानन्दर्शनि मुक्तकी वोंकी वताई है
कि वह भी क्रमक्रप ही ज्ञान प्राप्त करते हैं-परन्तु प्यारे पाठको । दर्शन
कार इसके विरुद्ध कहते हैं और आत्माकी प्रक्ति मर्वज्ञताकी बताकर मोज्ञमें सर्वज्ञनाकी प्राप्ति दिखाते हैं-देखो
योगदर्शन इनप्रकार कहता है:—

" परिणामत्रयसंघमादनीतानागत ज्ञानम् "॥ प्र०३॥ सू० १६॥

अर्थ-तीन परिग्रामोंके संयमसे भूत और भविष्यतका ज्ञान होता है।

 सत्वपुरुषां न्यनाख्यातिमात्रस्य-सर्वे भावाधिष्ठातृत्वं सर्वे ज्ञातृत्वं चञ्चाष्ठदः

अर्थ-- सत्व पुरुषकी अन्यता ख्याति मात्रको सर्व भावोंका अधिष्ठातापना और सर्वज्ञपना होता है।

घणतत् क्रमयोः संयमाद्विवेक्जं ज्ञा तम्॥३॥५१

प्रर्थ-चिग (काल का सब से छोटा भाग) फ्रीर उसके कम में संयम करने से विवेकल ज्ञान होता है।

नोट-आश्चर्य है कि योगणास्त्र ती कम में संयम करने का उपदेश करता है और उमसे ही विवेक ज्ञान की प्राप्ति बताता है और द्यानन्द जी ऐसी द्या करते हैं कि मुक्तजीव के भी क्रमवर्ती ज्ञान बताते हैं आगे योग दर्शन विवेक ज्ञानको सर्वज्ञता बताता है

तारकं सर्वेविषयं सर्वथा विषयम-क्रमंबेति विवेकजं ज्ञानम् ॥३॥ ६१

अर्थ-तारक अर्थात संसार से तिराने वाला ज्ञान को सर्व विषय की और उन की सर्व अवस्थाओं की युगपत जानने बाला होता है अर्थात् सूत् भ-विष्यत बर्तमान सर्व पदार्थों की एक ही वक्तमें जानता है उनकी विवेकज जान कहते हैं।

नोट-प्यारे साइयो, योगशास्त्र कैमी रंपप्टना के साथ योगी को सर्वज्ञता प्राप्त होने का बर्जन करता है पर स्वामी दयानन्द जी सुक्ति पाने पर् भी चनको अल्पन्न ही रखना चाहते हैं। सव तो यह है कि स्वामी द्यानन्द जी ने या ती आत्मिक शक्तिकी जाना नहीं है या प्र लिम सिद्धान्तों की छि-पा कर सन्यों को संनार में हुवाने की चिंटा की है यदि हमारे भाई एक न-जा भी योग शास्त्र को देख जावेंनी उन को मालम हो जावै कि दयान-न्द् जी ने मुक्ति की बिल्क्षुण बच्चों का खेल ही बना दिया है। स्वामी जीको सत्यार्थप्रकाश में यह लिखते हुवे अवश्य लंजा आनी चाहिये घी कि मुक्ति जीव भी संतरपी ग्रदीर ब नाकर आनंद के बास्ते जगह २ फिरता है और अन्य मुक्त जीवों से भी जि-सता रहना है।

तासामनादित्वं वाशिषो नित्यत्वा-त्॥ ४॥ १०

अर्थ-वे वासना अनादि हैं सुत की एठदा नित्य होने से।

हेतुफतात्रयालम्बनैः संग्रहीतत्वा दे-पानमःवेतद्भावः ॥ ४॥ ११

्रे प्रर्थ हेतु, फन, प्राप्तय और आज-सम्ब से वामनाएं संपद्दीत होती हैं

ग्रीर इन हेतु, फल प्रादि के प्रभावते वासनाओं का भी प्रभाव हो जाता है भावार्थ इन दोनों सूत्रों का यह है कि यद्यपि वासनाएं प्रनादि हैं परंतु ननाधि बन से वासनाओं का नाम हो जाता है ग्रीर मुक्ति प्रवस्था में बाई वासना नहीं रहती है।

मुक्ति में कोई कमें बाकी नहीं रहत ता कोई वासना नहीं रहती सत्व, रत्त और तम कोई गुण नहीं रहता पकृति से मेल नहीं रहता जीवात्मा निर्मुण हो जाता है और जैवल्य, स्व-च्छ रह जाता है किर नहीं मालूम स्वामी जो को यह लिखने का कैंवे साहस हुआ कि मुक्त जीव इच्छानुसार संकर्णी प्ररीर बनाकर सर्वस्थानों के आनन्द मोगते हुवे किरते रहते हैं? देखिये योग दर्शन में वेराग्यका ल-चण इस प्रकार किया है।

दृष्टा अनुत्रतिक विषय वितृष्णस्य ब-शीकार संज्ञान्वैराग्यम् ॥ १ ॥ १५

धर्ष दूष और अनुष्रविक विषयों,की तृष्णामें रहित चित्त के बंध करने को वैराग्य कहते हैं।

तत्परमपुरुष ख्वातेर्गुंग वैतृज्वम्
॥ १ ॥ १६

अर्थ-वह वैराग्य परम पुरुष की ख्याति से प्रकृति के गुग अर्थात् सत्व रज तम और उन के कार्य में संख्या रहित होना है।

अब हम पूछते हैं कि जीव जब सत्व, रज ग्रीर तम प्रकृति के इन ती-

नों गुर्जों से रहित स्वच्छ हो तथ बाद | सर्वेज नहीं है तब तक फ्रान. में कनी मंक्त्यी गरीर बना मधना है बानहीं श्रीर मंक्रहवी ग्ररीर बनाने की एच्छा श्रीर वर्ष स्थानों का शानन्द होते कि-रना राग है या वैरामा ? ह्या वैरामा के द्वारा मुक्ति प्राप्त करके मुक्त होते ही फिर जीव रागी हो जाता है? क्या यह प्रत्यंत बिन्द्व बात नहीं है? भीर पदि ऐना हो भी जाता है तो वह अवश्य दृश्य में है वयों कि शहां राग है वहां ही दुःस है देखिये योग-शांख में ऐसा लिखा है-

हुलानुगपी रागः॥२॥७ ्भर्थ-सुखंकी साथ न्य्रन्यंधित परि-फाम की राग कहते हैं--भावार्थ यदि मुक्त जीव की सुखने प्रार्थ संतरपी श-रीर धारण करना पहला है श्रीर ज-गंड २ घमना होता है तो उस में श्र-बश्य रागे है परंतु राग की योग द-फ्रेन में क्लेण यर्शन किया है-

श्रविद्यास्मितारागद्वे पार्शमिनिवेगाः :पञ्चवलेशाः ॥ २ ॥ ३

-अर्थ-अविद्या-अस्मिता-राग-द्वेषश्रीर श्रिभितिवेश यह पांच प्रकार के क्लेश ₹---

इस हित् द्यानेन्द् जी की कपनान-सार दयानन्द भी की मुक्त जीवों पर ऐसी द्या होती है कि उन की यह क्लेशित बनामा चाहते हैं--क्लेशित केवल राग ही के कारण नहीं बरण श्रंविद्या के फार्ग भी क्यों कि जब तक

ही है और इस कारण क्लेश है सर-स्यतीजी का भी यह ही कथन है कि नर्वत होने के सारण शीव एक ही स-मय में तर्व यस्तुशाँका स्नान माप्त क-रकी एक साथ ही आनन्द नहीं ले सकता है बरण अल्पन्न होने के कारण उनकी स्थान स्थान का जान प्राप्त मारने के बास्ते जगह २ घुमना घडता ही एवा यह चोडा क्लेश है ? श्रीर ति-सपर स्वामी जी कहते हैं कि मुक्तजीव परमानन्द भीगता है। योगशास्त्र में तो शविद्या की ही सर्व क्लेगों का सूल वर्णन किया है-

श्रविद्या जेत्रमुत्तरेषां प्रज्ञप्ततन् वि-चिछ्जी दारायाम् ॥ १ ॥ ४ ॥

ध्रय-प्रश्वा, तनु, विञ्चिष श्रीर उ-दार द्धप अगले सर्वे क्षेत्रों का कारग (ज्ञेज) अविद्या ही है।

श्रामिनिवेश का लक्ष्या योगशास्त्र में इस प्रकार है-

स्वरसवाही विद्षोपि तथा ऋढ़ोभिः निवेशः॥१॥ ए

प्रदेशो मूर्खत्या पश्चितों को एक तमान प्रवेश हो उसे प्रशिनिवेश फह-ते हैं योगशास्त्र की भाष्यकारों ने इत मा दूष्टान्त यह लिखा है कि जैसे इस यात का क्लेश सब को होता है कि हुन को गरना है इस ही प्रकार के वित्र अभिनिवेश यहाते हैं स्वामी जी ने मुक्ति से लीटकर संवार में फिर लीटने का भय दिखाकर खेचारे मुक्त

जीवों को अभिनिवेण क्लेशमें भी पंसा दिया इस ही प्रकार स्वासी जी के काश्मानुसार अस्मिता और द्वेषभी मुक्त जीवों में घटते हैं अर्थात सुकत जीव पांचों प्रकार के क्लेशों में जंनता है। मधीं माजूम सरस्वती जी की मुक्त जीवों से स्वां इतना द्वेष हुआ है कि चन को सर्व प्रकार के क्लेशों में जंमामा चाहते हैं? परन्तु मुक्त जीवों पर तो स्वाभी जी का कुछ बश नहीं चलिंगा। हां, करुणा तो उन संसारी मनुष्यों पर आनी चाहिये जो दयानंद जी कीशिक्षा पाकर मुक्ति साथन से अरुचि कर लेंगे और संसार के ही बढ़ाने में लगे रहेंगे-

च्यारे आर्य भाष्यो। योग दर्शनको पढ़ो और उस पर चलो जिसमें ऐगा लिखा है, सत्यार्थप्रकाश के भरीसे पर क्यों अपना जीवन खराब करते हो--दृष्टदृश्ययोः संयोगो हेय हेतुः॥ २॥१९ अर्थ-देखनेवाला और देखने योग्य बस्तु इनका जो संयोग है वह त्याच्य का मूल है अर्थात् मोच साधनमें त्याग हो एक उपादेय है और त्याग का मु-ख्य तत्व यह है कि श्चेय वा दृश्य अ-र्थात् देखने योग सर्व वस्तुओं का जो संयोग देखने वाला करता है बह त्याग दिया आवे-

परन्तु स्वामी जी इस के विरुद्ध क-हते हैं कि मुक्त जीव उम ही संयोग मिलने के वास्ते संबद्धी अरीर बना-ता है और जगह २ चुमता फिरता है।

तस्यहेतुरिवद्या ॥ २ ॥ २४
प्रयं-उस संयोग का हेतु प्रविद्याहै।
सब ही तो रवामी जी ने मुक्तजीव
को प्रस्पन्न बताया है परन्तु प्यारे
प्रायं भाष्यो । स्वामी जी कुछ ही
कहें प्राप जरा योग दर्जन की शिक्षा
पर प्रयान दीजिये देखिये कि सस्पष्टतासे कहा है--

तद्भावात्संयोगाभावो**हानम्** तद्दूः श्रेः क्षेत्रलयम् ॥ २ ॥, २५ ॥

अर्थ-उसके अर्थात अविद्या के अन् भाव से संयोग का अभाव होता है और वही दृष्टाका कैवल्य अर्थात मी-च है विना नर्वज्ञना प्राप्त होनेके और सर्व पदार्थों से प्रवृत्ति की हटाकर आ-त्मस्य होनेके बिदून मुक्ति ही नहीं हो सकती है। भावार्थ मत्यार्थप्रकाश में स्वासी जी ने मुक्ति का वर्णन नहीं किया है वर्ण मुक्ति को हंनी का स्वान बना दिया है।

स्रार्यमतलीला ॥

(२८)

संसारमें तो यह ही देखने में आता
है कि तृष्णावान् की दुःख है और सन्तोषीको सुख-एक महाराजाको सात
खण्डका राज्य मिलने से उतना सुख
पास नहीं होता है जितना जंगलमें
पड़ेहुए एक योगीको सुख है। धर्म सुखप्रासिका मार्ग है इस ही हेतु धर्म
का मून त्याग है-इन्हियोंको बिषय
भोगोंसे हटाना चित्त की वृत्तियों को

रोकना सुखप्राप्ति का उपाय है-जीर संवारके सर्वे पदार्थों से चित्रको हटा कर अपने ही आत्मामें स्थिर और यानत होजाना परम आनन्द है और यह ही मोद्यका उपाय है- इम ही हेतु मोद्य में परम आनन्द है क्योंकि वहां हो जीवाना प्रकृतिके सब वि-कारोंसे रहित हो कर पूर्णक्रण स्थिर और शान्त होता है-

परन्तु स्वामी द्यानन्द्जी इस सुख को नहीं मानते हैं वह इस स्पिर और ग्रान्ति दशाकी पत्थरकी मूर्तिकी संमान जह वनजाना वताते हैं इस ही का-र्गा मुक्ति जीवों के वास्ते भी वह ग्रा-वश्यक संस्कृत हैं कि वह अपनी इ च्छानुमार कल्पित शरीर बनाकर ज-गई २ का फ्रानन्द भीगते हुए फिरते रहैं-स्वामी जीको मुक्तिका साधन क-रने वाले योगियों का परिग्रह त्याग भीर आत्मध्यान भी व्यर्थका ही क्लेश प्रतीत पहुंता है उनकी यह कम रुचि कर हो सकता है कि योगी संवारकी सर्वे बस्त जीर शरीरका मनत्व छोड दे और कपड़े पइनेका बखेड़ान रख कर नग्ने प्रवस्था धारण कर श्रात्म-ध्यानमें लगे? बर्ग स्वामीजी तो यहां तक चाहते हैं और सत्यार्धप्रकाशमें उपदेश देते हैं कि योगीको चांदी सी-नाधंन दौज्ञतभीरखनी चाडिये= परन्तु प्यारे जार्यनाइयो । प्रपने और स्वामीजीके नान्य ग्रन्थ योगदुर्शन को देखिये जिसको आप मुक्ति सौपान

मनकते हैं - उससे आपको विदित हो जाग्रगा कि सरस्वतीजीकी शिक्षा वि-एकुल धर्नमार्गके विसद्ध और संवारमें फंसाने वाली है।

देखिये योगदर्शन इस प्रकार लि-खता है--

" योगश्चित्तवृत्तिनिरोधः यो वे भ०१ सू०२

प्रयं-चित्तकी वृत्तियोंके निरोध अ-यात रोकनेको योग कहते हैं--मावार्थ प्रयने ही प्रात्मा में स्थिरता हो इस से बाहर किसी वस्तु को सरक प्रवृत्ति न हो॥

"तद्रादृष्टुः स्वरूपे व्यवस्थानम्" ॥१॥३॥ अर्थ-- उस समय अर्थात् चित्तकी वृ-त्तियोंका निरोध होने पर जीवोत्सा का अपनेही स्वरूपमें अवस्थान होता है-

" वृत्तिमारूण्यमित्तत्त्र ॥ १॥ ४॥ अर्थ - अन्य अवस्था में अर्थात् जब चित्तकी सर्ववृत्तियोंको रोककर जीवा-स्मा अपनेही स्वरूपमें मग्न नहीं हो-ताहै तब वह चित्तवृत्तियोंके रूपको चारण करलेता है--यह द्शा सर्व संसारी जीवोंकी रहतीही है--

नोट-महर्षियोंने मुक्तिका शघन तो यह बताया कि चित्त की वृत्तियों की रोककर अपनीही आत्मामें अवस्थित होजाबै--परन्तु स्वामीजी कहते हैं कि मुक्ति प्राप्त होने पर यदि जीवात्मा अपने ही आत्मामें स्थिर रहे और नाना प्रकार पेष्टा न करे, इच्छा प्राप्त न हो -इच्छानुतार करियत ग्ररीर न

बनावै ग्रीर जगह २ घूमता न फिरै ती बह परंपरके समान जुड़ होलावे--पर-न्त हमकी आश्चर्य है कि सरस्वतीजी ने इतना भी न विचारा कि यदि मुक्ति अवस्थाने इस मकार प्रवृत्ति करने और चित्र दक्षियों में लगने और संचारी कोवों के समान वृत्तियों का ऋप धा-्रिया करने की जहरत है तो मुक्कि-साधन के बास्ते इन वृत्तियों के रोकने भ्रीर अपने भारमा में ही स्थिर होने की और योग घारता करने की द्या शक्दरत है ? योग धारखं करना और चित्त वृत्तियों को रोककर फ्रात्सासें स्थिर होना कोई सहज बात नहीं है इसके वास्ते योगी को वहुत कुछ म-श्यास और प्रयत्न करना पहुता है प-रन्त जब सोझ में जाकर भी इन वृ-क्तियों में फंपना और आत्म स्थिरता को खोडकर चंचल बनना है तो द-यानन्द जी के कथनानुसार योग सा-धन का सब उपाय व्यर्थ का ही कृष्ट ठहरता है-

देखिये योगदर्शन चित्त की वृत्तियों को रोककर आत्मस्य होने के बाहते क्या क्या उपाय बताता है-

"प्रस्थास वैराग्यास्यान्तन्तिरोधः"॥ १॥१२॥

े फ्रर्थ-बह निरोध प्रशीत चित्र की क्षिति की क्षिति का रोजना प्रभ्याच प्रीर देरा-स्य से होता है—

तत्रस्थितीयत्रोग्न्यासः ॥ १ ॥ १३ ॥ ऋष-त्रात्मा में स्थिर होने में यल

करने की श्रश्यास कहते हैं। प्रश्यास कहते हैं। प्रि

प्रण-वह श्रम्याच बहुत काल तक निरन्तर अर्थात किसी समय किसी श्रवस्था में वा किसी विद्य से त्याग न करते हुवे अधिक शादरके साथ सेवन करने से दूढ होता है-

घ्यारे आर्य्य भाइयो ! योगशास्त्र तो इस प्रकार अत्यंत कष्टशाध्य आतम स्थिति और चित्र वृत्तियों ही के रो-कने में आनन्द बताता है स्थामी द्-यानन्द की उपकी पत्यर के समान जड़ अवस्था कहैं वा जो कुछ चाहें कहें-"निर्विचार वैशारद्येऽच्यात्मप्रसादः" ॥ १॥ ४९॥

अर्थ-निर्वेचार समाधि से विशारद भाव में अध्यात्मिक प्रसाद है-अर्थात् आत्मिक परन आनन्द प्राप्त होता है-ध्यारे आध्ये माइयो ! योगदर्शन तो प्रारम्भ से अंत तक चित्त वृत्तियों के रोकने और आत्मा में स्थिर होने ही को मोच मार्ग और धर्म का उपाय बताता है-

तत्रस्थिर छुछ मासनम् ॥ २ ॥ ४६ अर्थ-जिसमें स्थिर छुछ हो वह आसन कहाता है अर्थात् जिसकी सहायता से भणी भांति बैटा जाय उसे आसन कहते हैं। वह पद्मामन, दण्हासन, स्वस्तिक के नाम से विख्यात हैं
यह आसन जब स्थिर कम्प रहित

तव योग के अंग कहे जाते हैं-नोट-स्वामी दयानन्द जी तो जा-सन को जड़ पत्थर के समान ही ही-जाना सगमतीहोंगे।

. प्रयत्नग्री शिल्यानन्तसंमापित्तिभ्याम् १ द ॥ ५७

शर्थ-प्रयत्न के शिथिल होने श्रीर छ-नन्त मनापित्ति से भ्रांसन की सिद्धि होती है प्रशीत प्रामन निश्चन होते हैं फ्रीर चित्त की चंचनता खप हो जाती है-

नोट-द्यानन्द् सरस्वती जी तो इन बात की कभी न मानते होंगे ? क्यों कि प्रयत्न तो वह जीव का लिंग बताते हैं भीर इन ही हेत नीस में भी जीवका प्रयत सिद्ध करते हैं स्वामी जी तो जैनियों से इस ही वातसे रुष्ट हैं कि जैनी मुक्तिजीव का प्रयत्न रहित एक: स्थान में स्थित ज्ञान स्वरूप आनन्द्में मन्न रहना बताते हैं ग्रीर इसके ख-गृहन में सत्यार्थप्रकाश में कई कागज काले करते हैं-प्रागाधारी मनुष्य प्रशांत योगी के बास्ते इस प्रकार पत्थर बन जाने को तो वह क्षत्र पसन्द करेंगे? परन्तु स्वामी जी जो चाहैं मखील उड़ावें योगशास्त्र की तो ऐसी ही

शिचा है त्तिस्मन् सतिमासप्रमागयोगेतिवि-. च्छेदः प्राग्रायामः २ ॥ ४८

श्वास की गति का प्रवरोध होता हैं। की क्रिया वाह्य विषय से हो वा प्रा-

जिसे प्राचामा नहते हैं अर्थात ग्रा-सन स्थिर होकर श्वाम उश्वाम के रुक-ने को प्राचायाम कहते हैं।... ं नोट-दयानन्दः जी सुक्तः जीवी पर ती आप की दया होगई जी उनकी स्थिरता से खुड़ाकर इन प्रयत्न में लगा दिया कि यह संकल्पी अरीर बनाकर जगह जगह का आनन्द लेते फिरा करें परन्तु योगियों परभी नो कुछ दया करनी चाहिये थी ? देखी नहें-र्षि पातञ्जलिने तो योग दर्शन में उन का मांस रीक कर सचमुच ही पत्थर की सूर्ति बना दिया हमारे प्रार्थभाई: प्रायायाम के बहुत शीकीन हैं इनकी भी कोई ऐया प्रयत्न बता दिया ही-ता जिस की करते हुने भी प्राचायाम मिद्ध होता है और चंचलता भी बनी रहे ? वाद्याभ्यन्तर विषयासेपीचतुर्थः ॥२॥५० प्रार्थ-जिसमें बाह्य और आश्यंतर बिजयों का परित्यांग हो वह चीथा प्राचामा है-तीन प्रकारके प्राचामा पहले बर्शन करके 'इस सूत्र में चौथा वर्शन किया है। नोट-दयानन्द जी तो मुक्तजीवकी

भी बिषय रहित नहीं खनाना चा-. हते हैं इस ही हेत् इच्छानुसार क-क्षिपत शारीर खनाकार : समसा करना और अन्य मुक्त जीवों से मिलना ज-अर्थ आसन स्थिर होनेपर जो शासी जिना आवश्यक बताते हैं। इस प्रकार भ्यंतर विषय से इम को मरस्वती गी ही जानते होंगे। परन्त् योगदर्शन सें तो प्राशायाम ही में जी योग और मुक्ति माधन का एक बहुत छोटा द-का है, बाह्य और आश्येनर दोनों बिषयों को उड़ादिया।

ततः बीचते प्रकाशावागाम् ॥२ ॥५१॥ श्रर्थ-प्रांगायाम मिद्धि के अनन्तर शानका आवत्स मन्द्रप ही जाता है अर्थात् ज्ञान का प्रकाश होने ल-गता है।

नोट-दयानन्द जी ने मुक्ति सिद्धि पर मुक्त जीवों के नाथ फिर वह बि-कार लगा दिये हैं जो प्रायायाम में द्धोडेंगये थे अर्थात् प्रयत्न चंचनता और विषय बासना इन ही कार्या जो जान का आवर्ग प्रागायान के पञ्चात् दूर हुआ या वह द्यानन्द् जी ने मुक्त जीवों पर हालकर उनकी अल्पन्न बना दिंया !

प्यारे पाठको ! योगदर्शन के अ-नुसार योगी के वास्ते सब से प्रथम काम पांच यम पालन करना है।

यननियमाऽऽयनपावायामप्रत्या-हारधारगाध्यांनसमाध्यां हावंगानि ॥ २ ॥ २७

श्रर्थ-यम, नियम, श्रासन, प्रासा-याम, प्रत्याहार, धारणा, ध्यान फ्रीर समाधि, योग के यह आठ अंग हैं। योगाङ्गान्यानादशुद्धित्तयेश्चानदीप्ति

राबिवेक रूपातेः ॥ २ ॥ २८ ॥

अर्थ-योग के अंगों को क्रमग्रः अन-ष्टान करने से प्रशृद्धि के द्वय होने पर ज्ञांन का प्रकाश होता है ""क्रमशः का भावार्थ यह है कि यम के पद्मात नियम और नियम का पानन होने पर आमन इस ही प्रकार मिलसिले वार ग्रहगां करता है। श्रिधांत यम मन से कम दर्जे में श्रीर सब से प्रथम है। इन के पालन बिट्रन ती आगे चल ही नहीं सकता है। तत्राहिंमासत्याऽस्तेय ब्रह्मवर्याऽपरि-

ग्रहायमाः॥ २.॥३० 🛶 🕥 🚟 श्रर्य-तिनमें श्रहिंगा, सत्य, श्रस्तेय, ब्रह्मवर्थ और अपरिग्रह यह पांच यम हैं।

जातिदेशकालममयाऽनवच्छित्राः मा र्वे भौमामहाव्रतम् ॥ २ ॥ ३१ 🦟 प्रयं जाति देश, काल और मनयकी

मर्यादा से न करके सर्वथा पालन क-रना महाव्रत है-अर्थात् उपरोक्त पां-चोंयभों की बिना किसी नयादा के सर्वयापालन करना महाञ्चत है श्रीर मर्यादाः सद्दिल पालन करना अगुद्रतहै।

श्रव प्यारे आर्थ भाइयो ! विचार-ने की बात है कि, परिग्रह कहते हैं सांसारिक बस्तुओं (अस्याव) श्रीर उन की अभिगाष की संवार का कोई भी अस्वाव न रखना और न उस में ममत्व रखना अंपियह कहलाता है। अपरिग्रह महाव्रत धारण करने में किसी प्रकार की मर्वादा नहीं रह-

ती है कि प्रमुख बस्तु रक्खं वा प्र-मुक्त न रक्खुं महाव्रत तो विना मर्यादा ही होता है इस हेतु ग्राप ही सीचिए कि महाव्रती योगी बच्च रक्ले-गा वा नहीं ? क्या एक लंगीटी रखना भी अपरिग्रह महाव्रतको भंग नहीं क रेगा ? प्रवश्य करेगा--महाव्रती को यो गदर्शनके प्रमुमार प्रवश्य नग्न रहना होगा। इमके अतिरिक्त प्यारे भाइयो जब भाष योगके भाठो श्रंगीको समर्फें गे और वैराग्य श्री की योगका साधन जानेंगे तब प्रापकी स्वयम् निश्चय हो जायगा कि योगीको वस्त्र, लंगोटी का ध्यान तो क्या अपने श्ररीर का भी ध्यान नहीं होता है-नग्र रहनेकी लज्जा करना वा प्रनय कारकों से बख की प्रावश्यका समकता योगसाधन का बाधक है और जिसकी इस प्रकार शिष्णा प्रादिकका ध्यान होगा उससे को संसार छ्टा हो नहीं है वह योग साधन श्रीर मुक्तिका उपाय क्या कर सक्ता है ?

प्यारे भाइयो ! साधुके वास्ते मोसके माधनमें नान रहना इतना आवश्यक होनेपर भी हमारे बहुतसे आर्य भाई नग्न प्रवस्थाकी हंनी उद्वाकर क्या धर्म की हुंसी नहीं एड।ते हैं ? श्रवश्य उ-हाते हैं।

मुंशिकल यह है कि खानी दयानन्दजी नि अंगरेशी पढ़े हुये भाइयोंकी अपनी स्पर घनिष्ठ सम्बन्ध होतेसे शब्द स-श्रीर शायापित यस्तेके वास्ते उनके

आजादीयो खयालको लेकर सब वाहि-यात और मृंठका पाठ पढ़ाना शुक्रकर दिया और बहुत भी बातोंकी अस-म्मव और नामुनिकन बताकर भीले लोगोंके समान की बिगाइदिया।।

श्रापनीय है कि स्वामीजाके ऐसे व-तांवसे हमारे शार्थमाई जीवात्माकी शक्तियोंको समझनेसे बंचित रहेजाते हैं श्रीर श्रंगरेजीकी तरह जह पदार्थ की ही प्रक्तियोंके ढुंडने श्रीर मानने में लगते जाते हैं-महिषि पातञ्जलि ने योगशास्त्रमें जो स्नात्मिक स्नतिशय वर्णन की हैं उनका सारांश हम नीचे लिखते हैं फ्रीर फ़पने फार्य भाइयोंसे प्रार्थना करते हैं कि इनमें अपना वि-चार देवें - फ्रीर फ्रात्मिक ग्रवितयों की खोगमें लगें।

" अहिंसा प्रतिष्ठायांतरसंमिधी बैर त्यागः ॥ २ ॥ ३५ ॥

प्रार्थ--योगीका चित्त शब प्रहिंसा में स्थिर होजाता है तब उसके समीप कीई प्राणी बैंर भाव नहीं करता है अर्थात् शेर, सांपं विच्छू आदिक दृष्ट जीव भी उसकी कुछ बाधा नहीं पहुं-चा सक्ते हैं।

ः " ग्रब्दार्थेपत्ययानामितरेतराध्या-मात्मं करस्तत्प्रविभाग संयमास् सर्वे भृतकतन्नानम् 🚜 ॥ ३.॥ १७

प्रार्थ- प्रबद् अर्थ और ज्ञानमें पर-इरता है भीर उनके विभागमें संयन

होता रै-अर्घात् पातंत्रिका ऋविसा यह मत है कि योगीको सर्व जीवोंकी भाषा सनमने का जान होसका है सका है।

ल्संस्कारसाचात् कर्यात् पूर्वेगाति ज्ञानम् " ॥ ३ ॥ १८ ॥

प्रयं-संस्कारोंके प्रत्यत होतेने पूर्व जनमांका जान होता है॥

"'कगठकूपेद्गुतिपपामानिवृत्तिः ।३।२९ प्रार्थ-कंटके नीचे कूपमें संयम करने से भव और प्यास नहीं रहती।

में मुद्रे ज्योतिषि सिद्धदर्शनम् ॥३॥३१ श्रर्थ-कंपालस्य ज्योतिमें संयम कर-नेसे सिद्धोंका दर्शन होता है।

" तदान जयांजल पंत्रकटकादिष्य सं । उत्कान्तिय " ॥ ३ ॥ ३६

अर्थ-- उदानादि वायुक्ते जीत्नेसे कं-रकादिका स्पर्ध नहीं होता और उ-हक्रान्ति भी होती है।

ं काया काशपोः सम्बन्धसंयमाल्ल चू तूलसमापत्तेश्वाकाश गननम् ,, ३॥४१ ्रम्रर्थ-शरीर श्रीर श्राकाशके सम्बन्ध से संयम करनेसे और लंघू आदि प-दार्घीकी चमापत्तिचे आकाशमें गमन सिद्धं होता है।

प्यारे आर्थ भाइयो ! विशेष इम क्या कहें आपकी यदि अपना कृत्याम

त्रनेते प्राचीनात्र की भाषाका जान करना है तो हिन्दुस्तानके महात्माओं स्रीर ऋवियोंने भी आस्तिक शक्तियों की खोजकी है और जिस कारण यह हिन्द्स्यान पर्वीपरि है उनको सनको भावार्थ जानवरोंकी भी बोली चमक और युक्तिके मच्च मार्गको पहणानी।





॥ निवेदन ॥

आर्यसमाज नामक संस्थाके चतुर संस्थापक सामी दयानन्द सरस्रतीजीने अ-पने लेख और सिद्धान्तोंमें यथा शक्ति यह सिद्ध करनेकी चेष्टाकी है कि वेद (ऋग्, यज्ञ, साम और अथर्च नामक चारोसंहिता) ईंश्वर प्रणीत हैं, वह सर्व कल्याण-कारी विद्याओं के उत्पादक स्थान हैं तथा उन्हीं के उपदेशानुकूल चलनेसे मनुष्यका यथार्थ कल्याण होसका है और अब भी खामी जीके अनुयायी हमारे आर्यसमाजी भाई अपने प्रयास भर वैसा प्रतिपादन करनेकी चेप्रा कर रहे हैं। उपरोक्त वेदोंके वर्तमान में सायण, महीधर और मोक्षमूलर (Maxmuller) आदि कत अनेक भाष्य पाये जाते हैं और वृह इतने विशद हैं कि अनेक परस्पर विरुद्ध संप्रदायों यहांतक कि बाममार्गादि ने भी अपना सिद्धान्त पोपक स्थान वेदको ही माना है परन्त हमारे खामीजीने यह कहका उन सर्व प्राचीन भाष्योको अमान्य करादिया है कि वे सृष्टिकम विरुद्ध, हिन्सा और व्यभिचारादि घृणित कार्यांसे परिपूर्ण हैं और उनके पढ़ने से वे सर्वज्ञ ईश्वर मणीत होना तो एक ओर किसी वृद्धिमान भी मनुष्य कृत प्रमाणित नहीं होसंके और इसी अर्थ अपने मन्तव्यों को पोषण करने के अर्थ सामीजीने उनपर अपना एक सतन्त्र नवीन भाष्य रचा है। यद्यपियह विषय विवाद ग्रस्त है कि सामीजीका वेद भाष्य ही फ्यों प्रामाणिक है परन्तु इसपर कुछ ध्यान न देते हुये जैनगजटके भूतपूर्व सुवाग्य सम्पादक सिरसावा निवासी श्रीयुत वाव ज्ञगलिकशोर जी मुख्तार देववन्यने अपने सम्पादकत्व कालमें सन् १९०८ ई० के जैनगजट के २८ अंकों में यह "आर्यमत छीछा" नामक विस्तृत और गवेषण पूर्ण लेखमाला निकालकर समाजका यहा उपकार किया है। वार्चु साहवने अपनी संपाठ्य और मनोरंजक सरल भागामें सामी द्यानन्द सरखतीजीके भाष्यातुसार हीं आर्यसमाजने माने हुये प्रामाणिक चेद व अन्य सिद्धान्तीकी जो ययार्थ समाछी-चना कर सर्वे साधारण विशेषकर हमारे उदार हृदय, समाज सुधारक (Social Reformer) सांसारिक इन्नतिकी उत्कर आकांक्षा रखनेवाले, उन्नतिशील और सचे घर्मके अन्वेपी आर्यसमाजी भाइयोंका भ्रमान्धकार दूर करनेका जो स्नाघनीय परिश्रम किया है उसके कारण आप शतुशः धन्यवादके पात्र हैं। जैन गजटके अंकी में ही इस " लीला " के बने रहनेसे सर्व साधारणका यथा उचित विशेष उपकार नहीं होसकता ऐसा विचारकर हमारी सभाने अपने हृदय से केवल सत्यासत्य नि-र्णयार्थ सर्वको यथार्थ लाम पहुंचाने के सद् उद्देश्यसे ही इसको पुलकाकार सुद्धित कर प्रकाशित किया है। अन्त्रम हमको पूर्ण भाशा तथा रह विश्वास है कि इसको निष्पक्ष एक वार पठन करने से और नहीं तो हमारे प्रिय आर्यसमाजी भाइयों को (जिनका कि वेदोंको पढना और पढाना परम धर्म भी है) अवश्य ही वेदोंको-जि-नका कि पढना और समझना अब प्रत्येक पर्य्याप्त हिन्दी जानने वाले साधारण बुद्धिमान पुरुष को भी वैदिक यन्त्रालय अजमेर से खल्प मुल्यमें ही प्राप्तन्य स्वामि भाष्य वेदोंसे छुलभ साध्य होगया है-कमसे कम एकवार पाठ. करनेका उत्साह और उसपर निष्पक्ष विचार करनेसे उनको वेदोका यथार्थ कान पगट होजायगा और ऐसा होनेपर उनको निज कल्याणार्थ सत्य धर्म की अवस्य ही खोज होगी। हमारी यह आन्तरिक मङ्गल कामना है कि मनुष्य मात्र वस्तु स्वभाव सच्चा धर्म लाभक्रु अपने अनन्त, आविनाशी, स्वाधीन, निराकुल, और आत्मस्वरूप आनन्दकी जीवमालका हितेपी-प्राप्त होवे ॥ इति श्रभम् ॥

जनवरी १९११ ईस्वी

ॱइटावा

चन्द्रसेन जैन वैद्य, मन्त्री श्री जैनतत्व प्रकाशिनी सभा

श्री जैनतत्व प्रकाशिनी सभा इटावाके सुरुयोद्देश्य ।

प्रियवर सुहृदगण ! काल दोष तथा अन्य भी कई कारणों वर्तम्ं समयमें जैनधमें विषयमें मर्व साधारणका प्रायः निष्या ज्ञान होरहा है। अतः उसकी और जैन जातिपर लगे हुये मिष्या दोष व किम्बद् नियों की दूर्व कर लेख और व्याख्यानादि द्वारा जैनधमें भी सच्ची प्रभावना करना "अिंक परनोधमें ,, का प्रकाश विद्याका प्रचार और कुरीतियां दूर करना इक्र समाने मुख्योद्देश्य हैं॥

बिकाज ट्रेक्ट।

आर्यों का तत्वज्ञान । द्वेक्ट नं० १-२

इसमें ईश्वरके सृष्टि कर्तृत्व श्रीर वेद प्रकाशत्व पर विचार तथा श्राकार्व श्रीर उसके शब्दगुणं होनेपर विचार है की ।॥ सैकड़ा २)

ईश्वरका कर्तत्व। द्वेक्ट नं० ३

इसमें ईश्वरके सृष्टि करूँ त्वका सराइन है। की० १ पाई सैकड़ा 🖹

भजन मंडली । द्वेवट नं० १

जैनतत्व स्वरूप प्रदर्शक और कुरीति निषेधक नवीन सामयिक भजन हैं। की।)॥ सैकड़ा २)

कुरीति निवारण । ट्रेक्ट नं० ५

इसमें वाल विवाह, वृद्ध विवाह, मन्या विक्रय, वेश्यानृत्य, आतशवाली मुलवारी और अश्लील गानकी खरावियां दिखाई हैं। की । सैकड़ा १)

जैनियोंके नास्तिकत्व पर विचार । द्रेवट नं० ६ यथा नाम तथा गुणः । की०)। सैकड़ा १)

धर्मामृत रसायन द्वेवट नं० ७

संसार दुःखसे संतप्त पुरुषोंके अर्थ रसायन । विना मूल्य वितरित ।

आर्यमत लीला । द्वेवट नं द

इसमें आर्थ वेदों श्रीर सिद्धान्तोंकी पोल है। की० ।=) सैकड़ा २४) मिलनिका पता---

मन्त्री-चन्द्रसेन जैन वैद्य-इटावा ॥